



胡素貞博士紀念學校
2014–2015 年度
學校報告



目 錄

一. <u>學校的辦學宗旨</u>	P. 2
二. <u>學校的願景及目標</u>	P. 2
三. <u>我們的學校</u>	P. 3
四. <u>我們的學生</u>	P. 4-5
• <u>班級組織</u>	
• <u>學位空缺率</u>	
• <u>學生出席率</u>	
五. <u>我們的教師</u>	P. 6
六. <u>我們的學與教</u>	P. 6-10
• <u>學校實際上課日數</u>	
• <u>八個學習領域的課時</u>	
七. <u>我們對學生成長的支援</u>	P10-11
八. <u>關注事項的成就與反思</u>	P. 11-19
九. <u>回饋與跟進</u>	P. 19
十. <u>下學年的關注事項</u>	P. 19
十一. <u>學生表現</u>	P. 20-23
• <u>校際活動獲得獎項</u>	
• <u>學校派位表現</u>	
十二. <u>財政報告</u>	P. 24-25
十三. <u>課程組檢討報告</u>	P. 26-34
十四. <u>各項津貼計劃報告</u>	P. 35-71
附件一： <u>校際活動獲得獎項</u>	P. 72-108



一. 學校的辦學宗旨

本校乃秉承辦學團體香港青少年德育勵進會的辦學精神，並傳承胡素貞博士以德育為首要之教育使命，為學生提供優質全人教育，使學生能在「德、智、體、群、美」各方面有均衡發展。

本校致力樹立優良校風，培育學生純良的品格，教導學生積極進取，讓他們發展潛能，以便將來為社會作出貢獻。

本校致力教導學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「公、誠、仁、愛」為進德修業之依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

二. 學校的願景及目標

我們的願景

願學校充滿歡樂、朝氣、夢想和智慧，讓每一個孩子的多元智能得以發揮。

我們的目標

1. 德育

- 培養學生尊重他人及承擔責任的精神。
- 培養學生自律和自理的能力，建立自尊和自信。

2. 智育

- 提升學生自學能力和語文能力，實踐「兩文三語」的目標。
- 營造開放愉快的學習環境，讓學生發揮創造力，建立溝通、批判及獨立思考能力。
- 培養學生掌握資訊科技、具備收集、處理資訊的能力。

3. 體育

- 培養學生參與體育運動的興趣及養成健康的生活習慣。
- 培養學生體育精神，磨練學生頑強的鬥志和堅強的意志，不斷超越自我。

4. 群育

- 培育學生與人和睦相處、誠懇的待人接物態度。
- 鼓勵學生積極參與學校及社區活動。

5. 美育

- 培養學生對藝術的興趣和欣賞的能力，發揮學生藝術的潛能。
- 鼓勵學生透過創作，表達思想和感情。



三. 我們的學校

本校於 1985 年創校，為沙田區一所全日制津貼小學。多年來，學校在環境及設施上不斷增善，使其更符合現代需要，加上全校教職員致力為學子提供優質且均衡的教育，現已成為一所深受社會人士欣賞及愛戴的小學。

本校校舍樓高六層，除設有標準課室 24 個外，還設有陰雨操場、籃球場、圖書館、禮堂、電腦室、普通話聊天室、校園電視台、音樂室、英語學習室、活動室、視覺藝術室、醫療室、輔導室、家長教師會資源室、會議室及教具資源室。

此外，操場、禮堂、圖書館及各室均具資訊設備，包括電腦、投映器、實物投影機及螢幕，全校鋪設無線網絡，教師積極使用資訊科技輔助教學，與時並進。

本校於二零一一年三月二十六日正式成立法團校董會，成員共十三人，包括：辦學團體委任校董六名(其中一名擔任校監)，替代校董一名、獨立校董一名，校長校董一名、教員校董及家長校董各一名、替代教員校董及替代家長校董各一名。



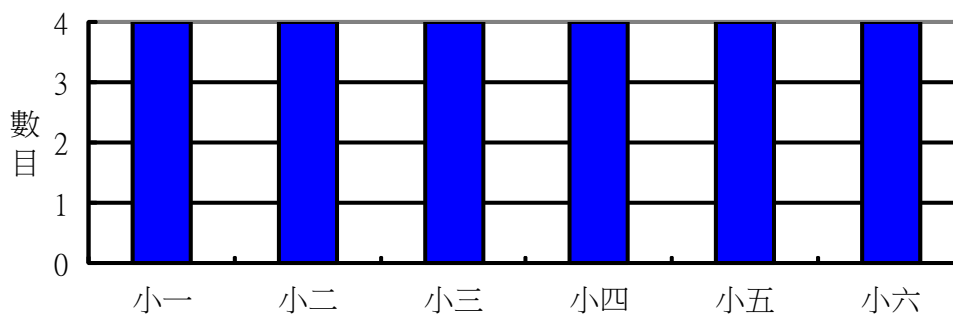
四. 我們的學生

班級組織 (2014 年 10 月的數據)

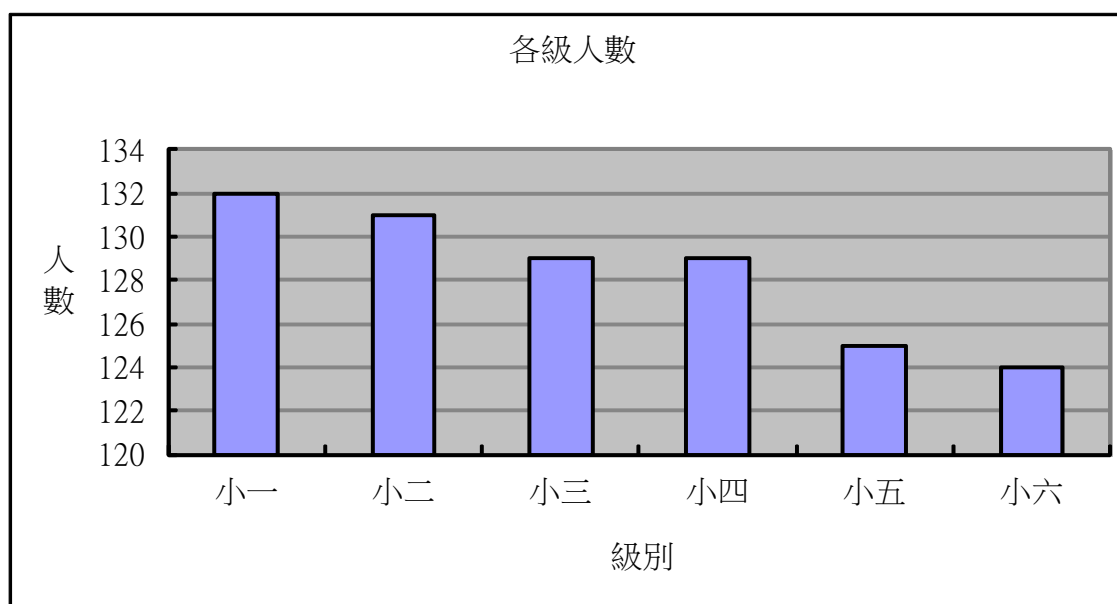
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	71	68	59	62	67	60	387
女生人數	61	63	70	67	58	64	383
學生總數	132	131	129	129	125	124	770

全校學生總數為 770 人。

各級班數



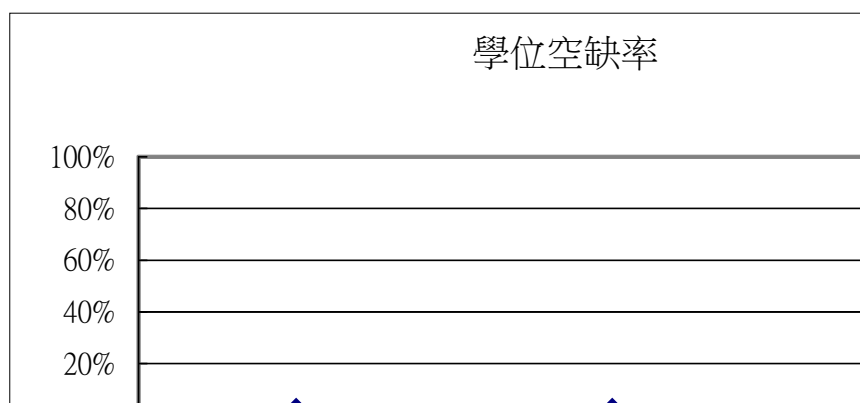
各級人數





學位空缺率

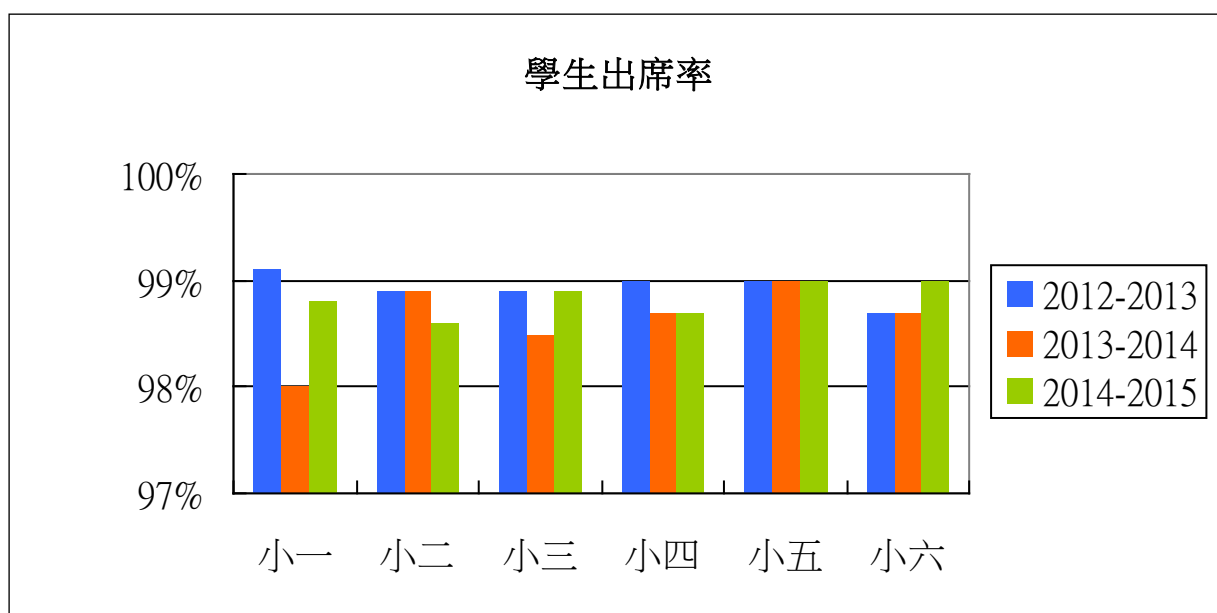
12/13 至 14/15 三學年，各級的空缺率為 0%



學生出席率

2012 - 2015 三個學年，學生的上課出席率如下：

年份 \ 級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2012-2013	99.10%	98.90%	98.90%	99.00%	99.00%	98.70%
2013-2014	98.00%	98.90%	98.50%	98.70%	99.00%	98.70%
2014-2015	98.80%	98.60%	98.90%	98.70%	99.00%	99.00%





五. 我們的教師

本校教員名額為 48 人，獲認可教育文憑 48 人，佔 100%。獲大學學士學位的 46 人中，其中 9 位老師獲碩士學位資格。

	大學學位		本地專上 非學位學歷
	碩士	學士	
人數(名)	9	46	2
百分比	17%	96%	4%

教學年資	人 數		
	12-13	13-14	14-15
具有 0 至 5 年教學經驗	7	7	3
具有 6 至 10 年教學經驗	5	6	4
具有 超過 10 年教學經驗	35	34	41

教師進修總時數達 4554.25 小時，平均每位教師進修 105.91 小時。

六、 我們的學與教

課程

1. 為配合學生的不同能力及興趣，發展全人教育為目標，本校致力推動校本課程。除透過各學習領域，提供不同的學習經歷外，更因應課程所需，彈性調節上課時間以進行聯課活動及全方位學習等活動，藉此培養學生的共通能力，並鼓勵學生參加學科活動及比賽，讓學生擴展視野，發揮潛能。
2. 為提升教與學的效能，本校積極尋求外界的資源，每年均參與多項教學協作計劃，教師更經常在不同的範疇上被邀請作對外專業分享，例如：中層管理及科目發展。



本學年參與的協作計劃如下：

計劃名稱	科目/範疇	級別	協作機構/導師
中文科校本資優課程(全班式)	中文科	P.3-P.5	教育局資優教育組
創意新詩課程	中文科	P.4	作家關夢南先生
「詩韻頌・與古詩齊唱和」	中文科	P.4-P.6	教育局資優教育組(中文組)
Development of Text Sets	英文科	P.2	NET SECTION
抽離式英文說故事訓練課程	英文科	P.3	教育局資優教育組(英文組)
常識科校本資優課程(全班式)	常識科	P.2-P.4	教育局資優教育組
校本攝影課程	視藝科	P.6	攝影師程詩詠先生
音樂劇心連心社區計劃	音樂科	P.1-P.6	• 香港中文大學校友會聯會張煊昌學校 • 香港教育學院賽馬會小學 • 沙田崇真學校 • 基督教香港信義會禾輦信義學校 • 基督教中華宣道會陳元喜小學
體育舞蹈(拉丁舞)協作計劃	體育科	P.1-P.6	駐校舞蹈顧問梁寶珠女士
義勇「貞」英服務學習計劃	訓輔組	P.4	香港青年協會
成長的天空	訓輔組	P.4-P.5	• 教育局 • 東華三院賽馬會沙田綜合服務中心 • 香港中華基督教青年會
「同根同心」內地交流計劃	訓輔組	P.5	教育局
領袖訓練計劃	訓輔組	P.5	保良局
積金局理財教育計劃	訓輔組	P.6	積金局



3. 多元智能課的設立能讓學生透過多元學習經歷，建構知識，從而發展溝通、批判性思考、協作及運用資訊科技等共通能力。各級均會安排聯課活動，使學生在多元化的教學策略下提高對學習的興趣。
4. 本校推動德育及公民教育不遺餘力，每年均參加多項公益籌款服務計劃、探訪長者護理中心及幼稚園到訪等活動。此外，本校亦舉辦以德育、公民和環境教育為主題的各項講座及比賽。更藉着以學校為本位的全校性德育活動培養學生的全人發展。
5. 本校致力推廣閱讀風氣，透過舉辦好書分享會、圖書選舉、書中人扮演比賽及課室晨讀等活動，鼓勵學生閱讀不同類型的書籍，提升他們的閱讀興趣及能力。
6. 本校教師善用資訊科技融入各科的學習，更於課後及小息開放電腦室，方便學生自學，減低學生間的數碼差距，並滲入資訊素養的培育。
7. 各級學生會運用不同研習技巧，進行資料搜集、問卷調查、圖表製作、分析結論及匯報等活動，並完成跨學科專題研習報告。

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
跨學科專題研習主題	動物與我	為我們服務的人	香港漫遊	活得健康	錦繡中華	綠色生活



教學與政策

1. 為幫助各年級中、英、數成績稍遜的學生，教師進行分科輔導及學習支援。三、四年級共設六組輔導班，一至六年級共設兩組功課輔導班；一年級共設四組小一學生支援小組（中、英兩科），二年級共設四組小二學生支援小組（中、英、數三科），此外，五、六年級設中、英、數五組能力提升班。並在學期結束時進行評估，以決定學生接受輔導的延續性。
2. 為配合資優教育之發展，本年度繼續將資優教育普及，不單設立小組式的培訓，更為學生提供全班式資優培訓，讓三至六年級學生參加。此外，本校已透過教育局資優教育組及資優網絡計劃學校所舉辦之計劃，推薦了 10 位學生參與資優培訓課程。

家課政策

每天均給予學生各學科及術科之家課。一、二年級學生每日完成家課的時間為 1 小時，三、四年級學生則為 1 小時 30 分鐘，而五、六年級學生則為 2 小時。

校內評估政策

1. 全學年共分兩個學期，各科每學期測驗及考試各一次。
2. 佔分比例方面，測驗佔 40%（考核科目-中英數常），考試佔 60%（全部科目），合共 100%。
3. 進行多元化評估：
 - 中文及英文科均於聽、說、讀、寫四個範疇設立不同的評估方式，全面評估學生的語文能力。
 - 視覺藝術科以持續性評估方式進行，每個學生的每次習作，老師都會評分及加上評語，讓學生了解自己的強弱，學生亦會填寫自我評估表。
 - 資訊科分總結性評估及持續性評估評核學生學習的知識、技能和態度。學生以製作電子習作或完成即堂操作技巧要求為考核內容。總結性評估以等級評分，持續性評估則著重透過老師平日觀察和課堂評估，跟進學生的學習進度。
 - 普通話科於課堂觀察及記錄學生的表現，進行進展性評估，並把分數納入考試成績內。
 - 專題研習方面，除了要求學生以不同方式展示成果外，更著重學生的學習過程，如藉同儕互評、小組自評及家長評估等讓學生參與評估，老師更透過觀察全面評估學生的共通能力，並提供評語以改善學生學習。



實際上課日數

本學年各級回校上課總日數為 173 日。

八個主要學習領域的課時的平均百分比

本校學生平均每週上課 5 天，每天上課九節，每節三十五分鐘。

年份	年級	中國語文 及普通話	英國語文	數學	常識及資訊	藝術教育 (音樂及視藝)	體育
2014-2015	小一至小三	28.57%	22.22%	18.26%	16.65%	9.51%	4.78%
	小四至小六	28.57%	23.8%	16.65%	16.65%	9.51%	4.78%

七. 對學生成長的支援

- 為支援學生的成長，全方位學生輔導服務去年共推行 56 項不同類型的學生和家長活動，包括：德育及校本輔導「有品校園—世界公民」系列活動、「小小生日會」、「性教育講座」、「午息遊樂園服務生訓練」、「小先鋒領袖計劃」、「小老師訓練計劃」、「共融活動」、「社交技巧訓練小組」、「成長的天空計劃」、「升中分享會」、「小一適應親子課程」、「如何協助孩子適應小學生活家長講座」、「專注有妙法家長講座」、「理財至叻 Kid 家長講座」、「沿途有您親子活動」……等。總參與人次共 31196 人次。
- 本年度的德育及校本輔導活動以「有品校園—世界公民」為題，目的是透過推動品格教育，加強學生對品格的重視，培養他們成為一個懂得「珍惜」的好孩子。本年度德育及校本輔導活動共有 18 項活動，全校師生和家長的總參與人次共 26460 人次。從收回家長和學生的意見調查表中，全校有 95.8% 學生認同校本活動能夠增加他們對『珍惜』概念的認識；93.4% 學生認同校本活動能培養他們『珍惜』的品格；92.9% 學生認為本年度的校本活動對他們的成長有幫助；96.3% 學生表示校本活動結束後，他們仍願意在日常生活中珍惜食物和自然資源。由上述數據顯示，本年度校本輔導活動的達標率良佳。
- 為支援小一新生對小學生活的適應，每年暑假都會為小一新生及家長安排親子適應課程，並在學期初舉辦大哥哥大姐姐計劃，效果均令小一新生及家長滿意。
- 為提升學生社交技巧，學校舉辦「交友呼拉圈成長小組」、「樂晴成長小組」、及「LEGO CLUB 社交小組」。小組結束後，大部份參加的學生、家長和老師均認為小組訓練能改善孩子們的社交技巧。
- 本年度舉辦的義工訓練活動——「午息遊樂園服務生」和「小老師訓練計劃」；自信心提升活動——「小先鋒訓練計劃」；升中適應活動——「升中分享會」；性教育活動——「青春期的適應講座」和「兩性相處講座」，均有效幫助學生減低對繁重學業和功課的壓力，學會處理青春期的心理及生理轉變，使學生能發揮所長，建立個人自信心和自尊感。



6. 全年共開啓 9 個個案，面談或電話輔導次數共 195 次，另外 8 次出席個案會議；3 個個案轉介數目；全年諮詢服務共 194 次。在個案輔導工作中，得到老師和家長的協助和配合，部份學生問題有所改善。本學年共有 3 個個案輔導目標已達而結束個案。

7. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施：

1. 政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
2. 資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： ● 學習支援津貼； ● 加強言語治療津貼。
3. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：- ● 成立學生支援組，學生支援主任統籌，成員包括社工、教育心理學家、支援老師和科任老師； ● 增聘 3 名支援老師及 2 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 安排抽離/課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供小一、二中、英、數支援班，小三、四中、英、數輔導教學； ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練； ● 安排教師或支援老師，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生； ● 在教師協助下，安排支援老師為有需要的學生提供課後功課輔導； ● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適； ● 設立「大哥哥、大姐姐、小老師」計劃，為初小學生提供幫助； ● 設立「朋輩伴讀」計劃，協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力； ● 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的特性，從而配合學校的措施；及 ● 邀請教育局、香港教育學院及志願機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導患有自閉症的學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。



八. 關注事項的成就與反思

1. 強化學生的良好品德

成就：

- **個人範疇：**幫助學生發展獨立自主的人格，並養成健康的生活方式。
 - 中文科透過各種課堂活動、課業內容培養學生良好品德，80%學生表示培養品德是非常重要的，100%老師認為學生明白培養良好品德的重要。來年會配合跨學科專題研習週讓學生出外參觀或訪問，把所寫的感謝卡送給對方，將語文學習和實際生活結合起來。
 - 所有英文科教師均於課程內滲入正面價值，94.6%學生同意能學到正面價值及於日常生活中實行。
 - 數學科老師在課堂教學中滲透品德教育的元素，例如二年級「購物(一)(二)」教導學生養成儲蓄的習慣，不能胡亂花錢，養成正確的理財觀念；六年級「折扣」滲入「需要」和「想要」的價值觀念等。學生在合作學習活動中能做到互相尊重、守規、有禮貌及合作精神，於練習時表現出堅毅精神。學生示範時其他同學能表現出良好的評賞能力及包容的態度。
 - 超過 96%學生認為常識科的生活實務活動能讓他們明白盡責的重要，透過完成各項任務，學生能從中獲得滿足感。根據家長在小冊子之留言顯示，大部分家長均對此課程持正面評價，家長十分欣賞此課程對學生帶來的意義，認為此課程能讓學生掌握生活技能，懂得解決日常生活上遇到之難題，幫助學生建立有自律的生活及減少依賴。96%學生認為透過講座、出外參觀及跨學科專題研習等活動能加強自己對個人、家庭、社區、祖國及世界的認識。在跨學科專題研習中，教師觀察學生表現積極投入，努力搜集多元化的資料，從而提高對不同範疇的認識。
 - 資訊科方面，為六年級學生舉行工作坊，傳達「上網陷阱」的訊息，學生投入專注，88%參與的學生認為有關工作坊能幫助自己認識及養成健康的生活方式。96.5%資訊風紀認為擔任此崗位能提昇自己自律守規的意識，有效營造自律守規的校園文化。此外，為三及五年級學生舉辦健康講座「正確電腦操作姿勢，免受身體勞損傷害」傳遞健康生活的資訊。88%參與的同學認為講座能幫助他們認識及養成健康的生活方式。另外短劇「齊享健康資訊」表演精彩，學生反應熱烈，93.3%參與的同學認為短劇能傳遞善用互聯網及健康生活的訊息。
 - 圖書課向三至六年級學生介紹各地風俗的內容，鼓勵學生到圖書館借閱相關題目的書籍。就教師觀察，部分學生能夠透過此活動，對其他國家有更深入的認識。



- 本年度邀請社區藥物教育輔導會為四至六年級學生舉辦禁毒講座，學生反應踴躍，老師表示內容適合學生程度和興趣。
- 「我們這一班」各項活動有效加強學生對班及學校的歸屬感。體育老師指班際球類比賽中部份班主任到場支持並叫口號，有老師的參與對加強班風及對學校的歸屬感有莫大的幫助。來年繼續推行凝聚班風及加強對學校歸屬感之計劃。
- 「品德教育計劃」8項教師評估學生的表現中，平均有85%的學生達標，表示教師滿意學生在本學年的表現。新加入的「品格之星」能鼓勵學生有良好行為，同學間亦互相欣賞，建議多增嘉許的名額。
- 大哥哥大姐姐計劃及小一適應親子課程有超過九成的家長讚賞活動的推行。另外，家長、老師及學生均表示義勇「貞」英計劃值得繼續推行。
- 本學年「成長的天空」計劃由東華三院賽馬會沙田綜合服務中心提供。中心已按計劃完成教師工作坊、開幕典禮、小組活動、挑戰日營、宿營、義工服務及親子日營。機構表現不俗，人手充足，有參與計劃的教師均認為活動能令學生的成長有進步。
- 大部分學生的書包過重，相信是因為低年級學生體重較輕，書包容易過重。建議在早會中提醒學生有關減輕學童書包重量的方法。
- 學生對「陽光笑容流動教室」反應良好。開心「果」月大行動由班主任派發「DIY 手工活動工作紙」、「水果摺紙活動工作紙」及「英文填字遊戲工作紙」給學生，鼓勵學生在小息及午膳小息時享用水果，減少帶其他小食，師生積極參與，效果良好。
- 學生支援組推行的小一「貞」英獎勵計劃中超過九成的學生取得20個印章或以上。據教師觀察，大部份同學喜歡這個獎勵計劃，覺得計劃能幫助學生更加積極學習及遵守課室常規，從而培養他們良好的學習態度。計劃會於下學年9至11月繼續進行。
- 根據全方位活動組問卷調查結果顯示，全校約98%的學生表示能夠在參與的校內課外活動組別中，達到70%或以上的出席率；全年被取消組員資格的學生人數只有3人。組員一致認為學生對參與課外活動具責任感，有效強化學生的良好品德。
- 全校學生於上、下學期均有62%的同學獲頒發操行獎狀，雖然未能達到預期成功準則，但已比較去年微升1%。上、下學期獲頒發清潔獎狀人數分別為589人及579人，佔總學生人數75%，值得鼓勵。



- 總結而言，各活動能如期並順利進行，活動效果良好，教師、家長及學生均對活動的推行表示滿意。
- **家庭範疇：**關愛家庭成員，建立及維繫和諧關係。
 - 透過中文科的寫作活動，有 77%學生表示自己關愛家人，其中一、二及四年級更超過 90%表示自己關愛家人，100%老師認為學生作品能反映他們知道父母的辛勞，並表示自己應該多體諒父母及應當多與父母溝通，他們均願意協助做家务等以減輕家人的辛勞。家長大多讚賞子女學習的表現並提供具鼓勵性的改善意見。
 - 100%家長滿意「如何協助孩子適應小學生活」家長講座的時間和形式，家長投入參與，專心聆聽，認為講座內容充實及對自己有效用。本年度加入分組討論環節，互動性增加，同時可建立家長間的互助網絡，效果良佳，宜每年持續安排。
 - 100%參加「專注有妙法」的家長投入專注、用心聆聽，同意講座內容合適及清楚。
 - 「理財智叻Kid」家長理財講座有 37 名家長參加，講座內容能配合主題。但講座略為簡單，加上講者演講技巧一般，所以暫不推薦下年續辦。
 - 100%的家長及 98%的學生對「沿途有您」親子活動的時間、地點、內容、社工表現和整體評價感到滿意。
 - 從教師的觀察中認為各項活動的推行能促進學生關愛家庭成員，建立及維繫和諧關係。
- **社群範疇：**幫助學生理解個人在不同社群的角色、權利與義務。
 - 中文科透過出外參觀、送感謝卡等活動培養學生關愛社群的精神，有 77% 學生認為自己對社群的關愛程度有所提高，一至四年級更有超過 90% 學生表示自己關愛社群，100%老師認為學生對社群的關愛程度有所提高。
 - 一人一職計劃運作流暢，全校學生均有參與不同的職務(最少一項)，計劃能培養學生的責任及對學校歸屬感。
 - 兒童議會只進行一次會議，校長已解答各級學生的問題，並在一至五年級的結業禮中向全部學生講解。校長建議來年繼續推行此計劃，但須加強兒童議會的角色及運作功能，收集各班同學的意見。
 - 全年共安排三次賣旗籌款，超過 100 人次參與活動。男女童軍完成賣獎券活動。慈善花卉義賣籌款活動於 1 月完成，共籌得款項為\$15430 元，款項已將捐助予香港公益金。



- 總結而言，各活動能如期並順利進行。學生透過參與活動，經歷工作中的意義，建議來年增加舉辦義務工作的活動讓學生多參與。從教師的觀察中，認為活動的推行能增加學生對「關愛社群」概念的認識。
- **國家範疇：**加強學生認知社會與國家情況，培育優良國民素質。
 - 本年度中文科參加了「我的家在紫禁城」之「打開小皇宮」(小一至小四)、「遊花園」(小五)、「什麼東西」(小六)三個活動，學生表現投入，學生表示對活動很感興趣。教師觀察所得，由於講者對紫禁城認識很深，道具亦生動有趣，有助加深學生對紫禁城的認識。各級課題亦有介紹關於中國文學文化的資訊；跨學科專題研習週，五年級進行了「錦繡中華」專題研習，二者均能加深學生對國家的認識。中文科於各級教授中華熟語，令學生明白這些熟語含意甚深，亦可把所學運用於說話、寫作當中。有 79%學生認為自己對祖國的認識有所增加。100%教師認為學生對祖國的認識有所增加。
 - 本年度同根同心內地交流活動已順利完成，學生對活動的整體滿意達 80 分以上。
 - 九月底及六月底進行國慶升旗儀式，大致上運作流暢。
 - 本學年參加了由公民教育委員會舉辦的有問有答「基本法」問答比賽，題目上載到校網公開讓學生自由參加。
 - 本學年推薦 6A 郭栢森及 6D 許廷徽參加「和富青少年網絡 WYN」之公民大使計劃。
- **世界範疇：**尊重多元文化，關注世界共同議題。
 - 100%中文科任老師認為學生能指出愛護環境的重要，78%學生能指出愛護環境的重要，並指出自己能在日常生活中學習珍惜資源，有些學生表示自己午膳時仍會製造廚餘，未做到最好，未來會繼續努力。教師透過課堂活動，例如：輪流照顧植物、寫作、說話訓練等，讓學生能說出愛護環境及珍惜資源的重要。本年度取消校內親子標語比賽，改為參加由和富社會企業主辦，水務署協辦的 2015「珍惜水資源」口號創作比賽，結果本校學生獲得高小組亞軍及 19 個優異獎。
 - 數學科讓學生根據數據分組製作方塊圖、棒形圖或複合棒形圖，讓學生了解學校環保回收活動的情況，從而培養學生珍惜、愛護環境的態度。
 - 常識科任表示學生對導賞活動感興趣，91%學生認為活動能培養他們欣賞及愛護大自然，從而學會珍惜地球的資源。科任認為活動值得保留，建議減少參與班別數量，讓「自然保衛隊」成員減少因帶領活動而不能參與本身的課堂。老師認為以國際性新聞為題材的時事摘要能鼓勵學生關心世界大事，但因學生較少留意國際新聞，因此課業表現一般，建議下學年可繼續多選取國際新聞作為時事摘要的題材，讓學生多認識世界各地所發生的大事。



- 音樂科已完成創作德育主題曲，透過與學生唱頌向學生傳遞良好品德的訊息。全新原創英語音樂劇「安哥拉兔」，內容喚醒學生愛護環境，尊重生態物種的態度。教師認為學生能透過回饋及反思該音樂劇學習當中正面的訊息。
- 視藝科配合德育及校本輔導主題，於一至六年級「多元智能課」進行環保手工藝創作。超過 90%學生於「多元智能課」中利用廁紙筒、紙杯、報紙等廢物進行環保手工藝創作。學生都感到興趣，但由於每班只有兩教節，時間稍為倉促，以致部分學生沒足夠時間掌握所學的技巧。全校學生參加「惜食送暖心意卡」設計比賽，大部分作品能帶出珍惜食物的信息。
- 資訊科讓六年級學生以「珍惜與環保」為題分組拍攝短片，三至六年級學生以「尊重版權、注意網上操守」為題分組拍攝短片。學生對自己親自製作的短片反應良好，79.8%參與學生認為此活動能提醒他們關注環保。
- 體育課配合德育及校本輔導活動主題「世界公民」，鼓勵學生常帶備手帕以珍惜資源，根據教師課堂觀察，大部分學生均養成帶手帕的習慣，唯當天氣寒冷時較少學生帶手帕上課。
- 普通話科配合德育及校本輔導活動主題「世界公民」推行「普通話詩文朗誦比賽」，根據教師觀察，學生投入活動，即使平日較被動和害羞的學生也願意勇敢地在全班同學面前朗誦詩句。根據訪談及問卷調查結果，78.9%學生認為活動能讓他們明白品德培養的重要性，並願意在日常生活中實踐珍惜時間的美德。
- 本年度邀請香港家庭福利會舉辦「共創更好的網絡世界」家長講座，共 37 位家長出席，出席率達 71%。跟據老師觀察，講員能引用短片及例子引起家長共鳴，有助提高家長對子女網上學習的認知和協助。建議下年度可繼續舉辦同類講座，盡量配合時下較多人關注的題目。
- 一人一花計劃已於 1 月下旬派發花苗給全校學生。綠化校園計劃經費為花圃添置香草及各類植物。學校同時獲百佳綠色學校計劃資助 5000 元作「校園小農夫」種植計劃，為校園園圃添置新的農作物，讓各級學生親身參與種植活動，提升學生對保護環境的意識，全體教師均認同計劃的成果。
- 本年度上、下學各舉行了環保通識週會一次，學生反應熱烈。環保短片介紹日常生活中的能源標籤，能增加學生保護環境的知識及培養學生態度上的轉變。
- 已於校園張貼有關珍惜資源的標貼及製作環保冷知識壁報，期望學生養成節能減廢的態度並落實於日常生活中。
- 自然保衛隊成員能主動積極學習，老師能感受學生的環保態度有正面轉變。



- 下學期增設了全校參與的「世界公民紀錄」計劃，按學生的參與表現給予獎印，最後表現最優異的 25 名同學可以參加「植物細語」戶外活動作獎勵。
- 根據 3 至 6 年級學生參與生態導賞團後的自評數據得知，超過 89%參加者同意導賞活動增加了對探究新知識的興趣，增加對大自然的認識及願意為環保出一分力。
- 整體而言，本年度的活動除了增長學生在保護環境的知識，更讓學生透過參與導賞活動及校園小農夫計劃，體驗實踐環保工作上的重要性，效果良好。

反思：

- 「品德教育計劃」的三年統計數據已完成。由於計劃內的主題不同，部份數據未能比較。但達標率的平均數字在 85% 以上，教師仍覺得活動的推行對培養學生品德有幫助。
- 本年度環保活動舉行得非常出色，當中以創新的學生導賞活動尤其出眾；另外，在校舍地方狹小的環境下仍可進行小農夫計劃，讓學生體驗農耕的辛勤工作，有效培養學生環保生活的態度。
- 學生透過參加自然保衛隊的訓練了解自己的興趣和能力，從導賞中找到成功經驗，從而提升個人自信。教師觀察所得，學生享受學習的樂趣，部分學生的表現比以往積極，同時影響學生在學業上比以往有信心。至於整體學生表現方面，全校學生均十分投入導賞活動，積極發問。學生能主動觀察周邊事物，主動搜集資料作研究。自然保衛隊的部分課程內容較深，建議來年將課程內容淺化，並減少訓練的次數。
- 有教師指出部分學生禮貌仍欠佳，但訓輔組老師綜觀整體學生表現，已比去年進步，因部分教師有以身作則，主動向學生打招呼。然而，學生的禮貌仍有進步的空間，但必須全體教師團結一致，共同執行，以身作則，相信對提升學生有禮貌的表現必定有幫助。
- 總結學校三年關注事項「強化學生的良好品德」的成效，大部份活動均達致活動目的，教師、家長及學生對學生的整體行為表現均表示滿意。根據 1415 年度持份者問卷數據：教師對「我對學生成長支援的觀感」中，全部題目的滿意度均達 4 分以上(5 分為滿分)，學生對「我對學生成長支援的觀感」中，除「同學能自律守規」得 3.8 分外，全部題目的滿意度均達 4 分以上。家長對「我對學生成長支援的觀感」中，家長均認為學校能使學生自律守規及培養學生良好的品德。另一方面，家長在「幫助我的子女解決成長上所遇到的問題」只得 3.6 分，原因可能是同學之間或家長之間的價值觀不同，容易在某事情上因己見產生磨擦。建議下學年加強班主任與家長的溝通，加強家長及學生在價值教育上的學習，日常生活中多了解，可化解同學與同學(或家長)之間的紛爭。



2. 推動藝術教育的發展

成就：

- **營造校園藝術氣氛，培養學生對藝術的興趣。**
 - 學校已提供大量空間和途徑張貼學生佳作，並於6月27日學習成果展中展示學生視藝作品，為學生提供藝術交流的平台。此外，學校各樓層走廊的柱位上、各層階梯的牆壁上及圖書館內亦展示了學生作品。原本計劃於禮堂側闢為「藝萃廊」，用來展示學生的作品，但校方決定另作其他用途。
 - 資訊科已將學生佳作張貼在電腦室(2)的壁報，並製成「電子相簿」，在學生成果展和平日指定時間在詢問處的電視播放。97%受訪學生及大部份教師認為此措施有助營造校園藝術氣氛。教師均贊同上述工作能美化校園及營造一個更富藝術氣氛的學習環境，有助培養學生的藝術情操。
 - 資訊科已拍攝「電子畫板隨身畫第二輯」，94%受訪學生喜歡收看有關節目，96.6%受訪學生認為欣賞這節目能加深自己對創作電子畫的認識。校園電視台亦於午膳時間播放視藝科及音樂科製作的節目。100%科任教師及學生認為校園電視台節目能營造校園藝術氣氛及培養學生對藝術的興趣。
 - 全方位活動組於午膳小息時段安排了共16次「午間藝萃坊」活動，包括兩次的體育科活動「起舞·喜歡舞」、兩次的視藝科活動「視藝樂繽紛」及一次資訊科活動「iPad畫坊」。其餘11次的節目公開讓學生報名參加表演，總計報名參加的學生達131人。為增加學生的參與率，已安排去年從未參與過表演的學生優先表演。除特定的5次學科活動外，每次節目均安排了老師或同學進行「藝萃精英表演」，增加了節目的吸引力，故每次表演均吸引了百多名的學生參與。為方便擔當服務職位的學生參與午間藝萃坊，本年度安排於上學期星期四及下學期星期一進行午間藝萃坊活動。從觀察所見，到場欣賞的高年級同學亦比去年顯著增加。根據全方位活動組問卷調查結果顯示，全校約77%的學生表示曾經參與或欣賞「午間藝萃坊」。可見此活動能有效營造校園藝術氣氛及培養學生對藝術的興趣。午間藝萃坊受學生歡迎，不同能力的學生均能藉此平台發揮自己的才能，觀察所見，學生的自信心亦增強。
- **為學生提供多元化藝術經歷，以豐富他們的藝術學習經驗。**
 - 本年度已安排了五、六年級學生欣賞「退化廚神」學校巡迴演出；而一、三年級的學生則欣賞了「鐵路安全達人」小學巡迴戲劇演出。至於二年級的學生則欣賞了由訓輔組安排的「心晴學生大使話劇表演」；而四年級學生則欣賞了由常識科安排的「開心大少魔法劇場」。
 - 根據全方位活動組問卷調查結果顯示，全校約94%的學生已欣賞或參與過有關藝術的活動。



- 有關藝術活動的資訊已適時上載到學校網頁的「活動快訊」專區，讓家長及學生知悉及鼓勵家長安排學生參與。
- 獲得「藝術里程」獎勵計劃金、銀及銅獎的學生人數分別為：金獎 321 人；銀獎 231 人；銅獎 216 人，獲獎總人數為 479 人。總計達標學生佔全校 62.21%，雖然尚未達至預期 70%的目標，但獲獎人數已較去年大幅上升了 209 人，上升百分比為 27.1%。全方位活動組主席已檢視未能達標學生的「藝術里程」獎勵計劃小冊子，發現學生普遍因參與藝術活動數目未達標而未能獲獎；而高年級學生多因值崗沒有到場欣賞午間藝萃坊而未能達標。
- 本年度新增設水墨畫班、圍棋班、象棋班、音樂劇初級組及視藝小尖兵(二、三年級組)等具藝術元素的課外活動。
- 根據上、下學期兩次「一生一體、藝」計劃的調查結果顯示，全校約 96%的學生已於校內或校外參與最少一項有關體育或藝術的課外活動；而全校 770 位學生中，只有 31 位未能達到「一生一體、藝」計劃的目標，達標人數非常理想。
- 音樂科全年十次帶領學生出外參觀音樂會，一次邀請樂團/樂手到校表演，統計全年獲安排欣賞表演人數為 857 人次，全校所有學生皆最少欣賞過一次表演。音樂劇初級組在年終「綜藝匯演」成功演出，更在牛池灣文娛中心公開表演。學生在表演及比賽中能表現出高度合作性及自信心。
- 視藝科方面，全校學生曾最少參與一次校內或校外視藝活動或比賽，並在 28 項比賽和活動中獲獎，87 人次獲獎，成績不俗。教師均認為透過多元化的藝術學習活動，不僅能讓不同能力的學生有參與的機會，並且激發他們對藝術的興趣，發展共通能力，以及培養學生對美感的追求。
- **加強藝術元素於正規課程，並發展跨課程學習活動，提升學生創作、表演及評賞能力。**
 - 各科組已於學與教中加入藝術元素，以提升學生對藝術的評賞能力，效果理想(詳見各科報告)。科組及全方位活動組舉辦有關藝術的活動已依期順利完成，據師生及家長反映，活動效果良好，能有效營造學校藝術氣氛，提升學生的創作、表演及評賞能力。透過觀察，超過 75%的教師認為各活動能提升學生創作、表演及評賞能力。
 - 各級均在資訊科學習最少一種繪圖或美工設計軟件及與視藝科合作利用電腦繪畫的習作。93.6%參與同學認為這些活動可以提昇他們的創作及評賞能力。根據老師觀察，大部同學都很投入及享受利用電腦繪畫。根據問卷調查，79.8%參與學生喜歡參與有關創作 ycme 及認為能提昇他們的創作力和評賞力。93.5%五年級及 85.4%六年級學生喜歡 3D printing 課程，認為可以提昇創作及評賞能力。根據級檢討會議紀錄，五及六年級的科任均認為學生對此課題很感興趣，此新學習內容能提升學生的創意。此外，全校 86.3%學生喜歡在資訊堂上有機會讚賞同學或自己的作品，教師認為此行動能鼓勵同學更積極學習。



- 本年度，學校更聘請專業攝影師於六年級視藝課教授學生基本的攝影技巧，學生亦能把攝影技巧加入於混合媒介的創作中，效果理想，作品富趣味及創意，在成果展中展出時得到家長和同學的讚賞。
 - 體育科方面，根據教師評估會議及課堂觀察，絕大部分學生能學懂土風舞基本舞步及大部分學生能學懂拉丁舞蹈基本舞步。而大部分學生均表現投入，教師認為活動能培養學生對藝術的興趣。
 - 全校性生態攝影比賽—「大自然面面觀攝影比賽」已於四月份進行，並將作品張貼於探索新知壁報板上。此活動收到接近 600 份參賽作品，佔學生人數 80%，反映學生參與度高。學生作品具心思，大部分教師認為是次活動能培養學生創作、欣賞大自然及審美能力。
 - 圖書科方面，一、二年級於圖書課內完成「繪本遊樂場」工作紙及分享他們的讀後感。根據教師觀察，學生喜歡閱讀繪本，並能欣賞不同繪者的作品。全體五年級學生均有參與撰寫及製作立體繪本。在視藝科老師指導下，作品水準不俗，故事內容亦具教育意義，佳作已在「學習成果展」展出。本年度曾介紹有關藝術家、立體書等書籍，展覽過後，學生亦爭相借閱有關圖書，反應熱烈。此外，於各級圖書課向學生介紹一位藝術家的生平及其創作風格，然後學生模仿該藝術家創作畫作並已將佳作貼於圖書館內，以收裝飾及展示之效。一至六年級以「閱讀看世界」創作畫作及報告，大部分學生均能完成，當中不乏佳作。
 - 已完成社區舉辦的大型藝術活動—「萬馬奔騰」裝置藝術展及萬人音樂會，教師觀察所得，學生投入學習，亦提升了對學習藝術的信心、眼界和欣賞情意。
 - 本年度的綜藝匯演已於 2015 年 6 月 27 日(星期六)順利舉行，當日的兩場表演合共有 9 隊藝術團隊演出，包括：中樂團、敲擊樂團、粵劇組、中國舞高級組、中國舞初級組、音樂劇高級組、音樂劇初級組、中國舞基訓班及醒獅隊。根據全方位活動組問卷調查結果顯示，全校逾 90%學生表示喜歡欣賞學習成果展及校內綜藝匯演。各負責老師均認同綜藝匯演能提升學生的自信心、創作及表演的能力。此外，透過綜藝匯演、學生學科課業展示及視藝科展覽，除了展示學生藝術的潛能外，亦能增強學生的自信心，學會互相學習和欣賞。
- **提升教師藝術方面的專業發展。**
 - 為提升教師對藝術的認識，本年度舉辦了多個教師專業發展活動，如攝影工作坊及視藝科科本培訓，效果理想。超過 90% 的教師認為相關的活動能提升教師藝術方面的專業發展。本學年透過角逐「藝術教育獎」，有助提升教師的教學專業。



反思：

- 來年將暫停推行「藝術里程」獎勵計劃，改由科本以其他方式深化學生的藝術學習經驗。
- 由於大部分教師認為「午間藝萃坊」能提供一平台讓學生發揮潛能，培養他們的自信心，又可讓他們學懂欣賞別人，建議來年繼續舉行。於上、下學期午膳安排不同的日子進行「午間藝萃坊」活動，讓需要值崗的服務生也有機會參與或欣賞表演。
- 過去三年，本校着力推動藝術教育的發展，無論在營造校園藝術氛圍、學科推展、普及藝術學習經歷、資優訓練、教師專業發展和家校合作等方面都有進步。學生在朗誦、舞蹈、音樂劇、微電影、中樂團及敲擊樂團等領域表現優異，獲獎無數。從教師觀察及家長意見，我們發現學生在參與藝術創作的過程中獲得趣味和滿足感，也提升了他們的自信心及欣賞的能力。本校於未來仍會朝着發展藝術教育的路向，期望培養學生對藝術的終身興趣。

九. 回饋與跟進：

1415 年度為三年周期的最後一年，根據持分者問卷調查顯示，只有 48.9%教師同意學生能自動自覺地學習(3.5 分)，家長則有 43.8%同意子女能自動自覺地學習(3.3 分)，經商議後，大部分教師贊成以推展學生自主學習為 15-18 年度的其中一項關注事項。

本校的辦學宗旨以培養學生的品德為首要，過去三年，其中一項關注事項為強化學生的良好品德，所列目標均已達標，部分策略如班級經營將恆常開展。大部分教師認為學生除需認識不同的價值觀，建立正面的價值觀及積極的態度外，仍需培養學生明辨性思考能力，作正確的價值判斷，以面對現今社會種種價值的沖擊。經商議後，建議以深化價值教育為下一周期的關注事項。

教師本身亦需裝備自己，提升教師專業發展，以有效推行學校下一周期的兩項關注事項，為學校發展提供動力，因此，第三項關注事項定為持續提升教師專業發展。

十. 下學年的關注事項：

1. 推展自主學習
2. 深化價值教育
3. 持續提升教師專業發展



十一. 學生表現

校際活動獲得獎項

科目	參加比賽數目	獲獎數目	獲獎人次
中文科	19 項	213 個	271 人次
英文科	7 項	140 個	302 人次
數學科	29 項	160 個	160 人次
視覺藝術科	29 項	96 個	96 人次
體育科	57 項	345 個	345 人次
音樂科	16 項	278 個	278 人次
普通話	7 項	77 個	110 人次
資訊科	3 項	41 個	41 人次
常識科	5 項	104 個	371 人次
其他	7 項	13 個	14 人次
總數	179 項	1467 個	1988 人次

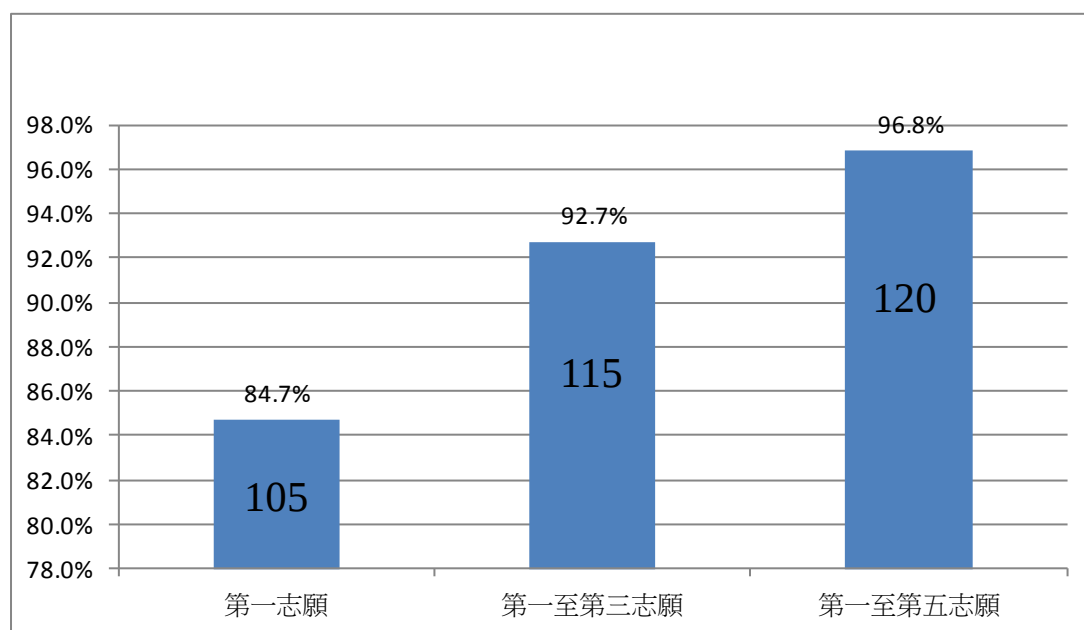
各項比賽詳情見附件一



學校派位表現

2014 至 2015 年度共 124 名學生畢業，獲派第一志願的人數為 105 人，佔 84.7%；獲派第一至第三志願的人數共 115 人，佔 92.7%；獲派第一至第五志願的人數共 120 人，佔 96.8%；獲派英文中學的同學共 83 人，佔 66.9%；獲派中文中學的同學共 41 人，佔 33.1%。

2014-2015 年度升中派位獲派志願分佈表



(一) 他區中學

中學名稱	人數
協恩中學(直資)	3
羅定邦中學(直資)	3
德望學校(直資)	1
伊利沙伯中學	1
九龍塘學校(中學部)	1
小計	9



(二) 沙田區英文中學

中學名稱	人數
聖公會林裘謀中學	19
聖公會曾肇添中學	7
五旬節林漢光中學	7
天主教郭得勝中學	7
沙田蘇浙公學	6
沙田培英中學	5
聖羅撒書院	5
賽馬會體藝中學	2
聖母無玷聖心書院	1
沙田官立中學	1
沙田循道衛理中學	1
沙田崇真中學	1
香港神託會培基書院(直資)	7
林大輝中學(直資)	3
德信中學(直資)	2
培僑書院(直資)	1
小計	75



(三) 沙田區中文中學

中學名稱	人數
香港中文大學校友會聯會陳震夏中學	8
東華三院馮黃鳳亭中學	7
東華三院邱金元中學	6
保良局胡忠中學	5
基督書院	3
青年會書院	2
樂善堂楊葛小琳中學	2
台山商會中學	1
佛教黃允畋中學	1
馬鞍山崇真中學	1
東莞工商總會劉百樂中學	1
馬鞍山聖若瑟中學	1
博愛醫院陳楷紀念中學	1
佛教覺光法師中學	1
小計	40



十二. 財政報告

胡素貞博士紀念學校
財務報告
2014-2015 年度

	13-14 年度 累積結餘	收入(\$)	支出(\$)	14-15 年度 結餘
I. 政府資助				
〈1〉 上年度一般範疇累積盈餘	(88,530.12)			
A. 擴大營辦津貼(非學校特定)總帳		1,103,699.48		
科目津貼			206,916.40	
升降機保養津貼			72,290.00	
補充津貼			303,730.00	
教師培訓及發展津貼			4,080.00	
校本輔導計劃津貼			3,320.30	
綜合家俬及設備津貼			223,529.00	
長期服務金			-	
供增聘文書助理的行政津貼			157,991.40	
學校及班級津貼			395,072.37	
定期存款利息		12,331.79		
小結:	(88,530.12)	1,116,031.27	1,366,929.47	(339,428.32)
B. 擴大營辦津貼(學校特定)總帳				
行政津貼	683,916.41	1,209,600.00	997,346.60	896,169.81
資訊科技綜合津貼	115,571.58	350,401.00	498,230.81	(32,258.23)
校本支援計劃津貼(新來港兒童)	7,990.00	3,407.00	4,153.00	7,244.00
學生輔導服務津貼	83,787.59	664,776.00	715,959.20	32,604.39
學校發展津貼	414,564.68	681,032.00	712,366.20	383,230.48
成長的天空(小學)計劃	8,855.80	104,325.00	101,817.50	11,363.30
加強言語治療津貼	16,764.00	98,361.00	107,970.00	7,155.00
小結:	1,331,450.06	3,111,902.00	3,137,843.31	1,305,508.75
〈2〉 其他津貼				
A. 整合代課教師津貼	110,668.04	121,838.00	79,756.00	152,750.04
B. 家校合作委員會撥款津貼	-	14,989.00	14,989.00	-
C. 小學學習支援津貼	164,244.92	871,000.00	863,165.80	172,079.12
D. 校本課後學習及支援計劃	35,821.00	48,800.00	48,679.00	35,942.00
E. 德育及國民教育支援津貼	156,640.93		35,462.00	121,178.93
F. 學校電子學習試驗計劃津貼	15.04	-	-	15.04
G. 關愛基金援助項目(境外)	-			-
H. 關愛基金援助項目(午膳)	-	244,860.00	186,672.50	58,187.50
I. 賽馬會全方位學習基金	-	18,280.00	18,280.00	-
J. 加強學校行政管理試驗計劃津貼	-			-
K. 提升網上校管系統津貼	1,100.00			1,100.00
	-	64,259.40	62,269.98	1,989.42
小結:	468,489.93	1,384,026.40	1,309,274.28	543,242.05
2014-2015 年度終結核數前的累積盈餘:				1,509,322.48



II. 普通經費帳				
	641,856.94	2,740,587.42	2,921,454.52	460,989.84
籌款	166,681.00	138,746.50	711.20	304,716.30
特定用途收費 -				
課室冷氣維修保養費及電費	657,492.82	212,450.00	201,118.40	668,824.42
特定用途收費 -				
學校發展 (NET)	57,423.39	239,010.00	277,200.01	19,233.38
增善資訊科技設備	228,944.30		154,995.60	73,948.70
小結:	1,752,398.45	3,330,793.92	3,555,479.73	1,527,712.64
2014-2015 年度終結核數前的累積盈餘:				1,527,712.64

十三. 課程組檢討報告

課程組檢討報告

(一) 呼應學校關注事項檢討

目標	策略/工作	成功準則	成效	建議
1. 強化學生良好的品德	- 在各學科的課堂教學中滲透品德教育的元素。 - 持續推行校本德育課程。 - 推行德育及校本輔導活動-「有品校園-世界公民」 - 透過服務學習課程，培養學生尊重他人和承擔的精神。 - 讓學生參與內地交流活動，提升對國家的認識及歸屬感。 - 透過全方位學習及專題研習活動，加強學生對世界公民的認知。 - 教師透過「高展示」學生成就，發展學生欣賞他人的情意。 - 測考後完成測考評估反思表。	- 各項課程或活動能如期完成。 - 透過問卷調查，75%的持分者認為相關活動能強化學生的品德。 75%份教師認為德育課程能有效提升學生的品德。	- 各科已把德育元素滲入課堂中，效果理想。(詳見各科報告及分級會議紀錄) - 一至六年級的德育課能順利推展。 - 已順利完成各項活動，據老師觀察，整體效果理想。 - 其餘德育活動均如期順利進行，效果良好。超過 75%的持分者對活動表示滿意，認為相關活動能強化學生的品德。(詳見訓輔組報告) - 透過觀察，學生能利用多樣化的平台以展示其學習成就，如課堂展示、有效的班級經營、學生學習成果展等，並培養欣賞的情意。 - 每次測考後，學生均完成測考評估表，透過個人反思及科任的回饋，學生對計劃自己的一個學習進程更具信心。	品德的培育需要多方面的配合，科組需要有更緊密的溝通及連繫。

目標	策略/工作	成功準則	成效	建議
2. 推動藝術教育的發展 — 加強藝術元素於正規程，並發展跨課程學習動，提升學生創作、表演及評賞能力	- 各科組因應本科課程加添藝術元素 - 以大自然為跨課程學習主題 - 在學年末舉行學科學習成果展 - 參與社區舉辦的大型藝術活動(萬馬奔騰-裝置藝術展、看得見的希望-視藝計劃、萬人音樂會等)	- 各項課程或活動能如期完成。 - 透過問卷調查,75%的持份者認為相關活動能提升學生創作、表演及評賞的能力。 - 透過觀察,75%的教師認為各活動能提升學生創作、表演及評賞能力。	- 各科組已於學與教中加入藝術元素，並提升學生對藝術的評賞能力，效果理想(詳見各科報告)。 - 科組及課外活動組舉辦有關藝術的活動已依期順利完成，據師生及家長反映，活動效果良好，能有效營造學校藝術氣氛，提升學生的創作、表演及評賞能力。 - 午間藝萃坊受學生歡迎，不同能力的學生均能藉此平台發揮自己的才能，觀察所見，學生的自信心亦增強。 - 本學年已於6月27日舉行學生學習成果展示會，透過綜藝匯演、學生學科課業展示及視藝科展覽，能展示學生藝術的潛能外，能增強學生的自信心，學會互相學習和欣賞。 - 透過觀察，超過75%的教師認為各活動能提升學生創作、表演及評賞能力。 - 已完成社區舉辦的大型藝術活動(萬馬奔騰-裝置藝術展及萬人音樂會)，教師觀察所得，學生投入學習，亦提升了對學習藝術的信心、眼界和欣賞情意。	- 建議繼續舉行午間藝萃坊，讓更多的學生能發展潛能。 - 建議明年繼續舉行學生學習成果與綜藝匯演，高展示學生的學習潛能與學習成果。
— 提升教師藝術方面的專業發展	- 舉辦本科(音樂、視覺藝術及體育)的教師專業發展活動。 - 藉角逐「藝術教育獎」推動教師專業	75%的教師認為相關的活動能提升教師藝術方面的專業發展。	- 為提升教師對藝術的認識，本年度舉辦了多個教師專業發展活動，如攝影工作坊及視藝科科本培訓，效果理想。 - 超過75%的教師認為相關的活動能提升教師藝術方面的專業發展。 - 透過角逐「藝術教育獎」，提升教師的教學專業。	建議繼續推薦科組角逐專業教育獎，以提升團隊精神及教師專業。

(二) 組本周年工作計劃檢討

目標	策略/工作	成效	建議
1. 建立教師協作文化,持續推行共同備課計劃	- 於週五教師專業發展時段,編訂中英數三科全年備課時間表,各科任共同設計及調適課程。 - 各級常識科任每學期進行最少一次重點式備課。	- 大部份教師認為共同備課是良好的專業協作平台,能有效提升學與教成效。 - 常識科教師如期完成重點式備課,效果良好。 - 已收集本年度全年備課總時數,各科均符合要求。 - 全體教師均於週五教師專業發展時段,按中英數三科全年備課時間表舉行備課會,會議中就學生的學習難點、學習多樣性及教學佈置等進行討論,並商討跟進方法。 - 其他科目如視藝科亦按需要進行了最少4次的備課會議。	建議常識科及視藝科來年亦作常規分級備課。
2. 推動教師專業發展以配合課程發展及學與教新趨勢	- 繼續透過同儕觀課及考績觀課以提升教師的教學策略及技巧。 - 透過中、英、數、常各科共同備課計劃,建立教師協作文化,改善教學策略。 - 策動教師作教學經驗交流及分享。 - 聘請代課老師代課,鼓勵教師積極參加校外工作坊/講座。 - 按學校發展及本校教師專業發展的需要,安排校本專業發展日及校本培訓。 - 藉角逐行政長官卓越教師獎勵計劃(中國語文學習範疇)推動教師專業。 - 籌辦聯校教師專業發展日(台灣境外交流)	- 於同儕觀課、觀課表、教案及自評表反映,同儕觀課能提升教師的教學技巧及策略。 - 教師全年參與研討會或工作坊的時數可觀,可見教師持續進修之積極性。 - 本年度共舉辦兩次教師發展日、周五課研活動、資訊科技培訓及多項專業發展活動(詳見「教師校本培訓行事曆」),大部份參與教師認為校本培訓切合他們的需要,有助提升他們的專業發展。 - 教師透過進展個人的持續專業發展計劃,提升學與教的效能。 - 透過角逐行政長官卓越教師獎勵計劃(中國語文學習範疇),有效推動教師專業及科組團結的精神。	建議科組繼續角逐專業教育獎,以提升團隊精神及教師專業。

目標	策略/工作	成效	建議
3. 運用社區資源，與校外機構進行課程協作計劃，以提升學與教之效能	• 「數學科「知己知彼-提升數學的學與教」計劃	• 本計劃旨在優化學科評估以提升數學科的學與教，唯計劃未能成功申請優質教育基金，優化評估只能有限度於學科中進行。	• 建議來年度再就科務發展需要再提交計劃申請。
	• 「小學創意動畫教育計劃」(YCME)	• 5 年級配合德育環保主題，利用 YCME 電子動畫平台的中英文科課題- 以「救救北極熊」為主題，學生學習製作動畫。根據問卷調查，約 80%參與學生喜歡參與有關創作及認為能提昇他們的創作力和評賞力。	• 建議下年度可於 5 年級繼續使用，但需加長學習課節至最少 4-5 堂，學生方能充份掌握。
	• 校本資優課程－「辯論隊」	• 效果理想，經負責老師訓導後，學生的分析及表達能力均提升。學生在多個校際辯論比賽中獲得多個團體與個人殊榮，如最佳辯論、最合作獎等。	• 建議來年繼續推展，並透過舉行講座，以吸引更多學生加入辯論隊，發展所長。
	• 校本全班資優式課程(中文科)	• 本年度分別於三、四、五年級進行了兩次校本全班資優式課程，效果理想。教師學習用「平衡模式」及「適異性教學」兩種模式設計教案，而參與學校亦於五月到校觀課，互相分享教學上的意見。	• 來年申請相關協作計劃以優化本科的教學設計。
	• 舉辦「詩韻頌：與古詩齊唱和」 • （抽離式資優課程）	• 四至六年級已完成相關課程，學生透過學習古詩，認識了古詩格律、詩人的生平、作品及其創作特色。	• 課程將繼續於來年推展。
	• 校本全班式資優課程(常識科)	• 一至四年級已完成相關課程，教師亦進行了同儕備課、同儕觀課、開放課堂等專業發展項目，效果良佳。	
	• 抽離式英文說故事訓練課程	• 在外籍英語老師的帶領下，三年級學生已完成本訓練課程。觀察可見，學生投入學習，說故事能力亦有提升。	• 課程繼續於來年推展。
	• 體育科拉丁舞課程	• 已完成相關課程，根據教師意見及課堂觀察，大部分學生學懂拉丁舞蹈基本舞步，表現投入，教師認為活動能培養學生對藝術的興趣。	• 可加入其他不同元素之體育訓練，提升學生的體魄及多元智能。

目標	策略/工作	成效	建議
	• 視藝科攝影課程	• 於六年級視藝科加入攝影活動及創作課題，使課程內容更生活化。從學生的創作可見，他們投入學習，能細心觀察，並學習從生活中找出創作靈感。	• 攝影可成為跨學科學習的好媒介，學校已購買充足數量的相機供學生使用。
	• 新詩創作課程	• 透過學習，學生能寫出具創意的童詩，80%學生認為自己的創作、表演、評賞能力有所提高，表現理想。詩歌已於成果展中展出，供學生及家長分享，部分佳作亦送出參加比賽。	• 來年繼續舉辦新詩工作坊，以增強學生創作、表演及評賞能力。
	• 「義勇『貞』英」服務學習計劃	• 計劃非常成功，大部份參與的學生認為計劃內容有助他們學習如何服務社會。學生能投入活動，透過服務學習得到難得的人生經驗。	• 來年繼續舉辦，可多加活動以服務不同的對象。
	• 與教育局協作，參加「同根同心」內地交流計劃	• 本年度「同根同心」內地交流計劃已順利進行，是次活動十分成功，同學獲益良多。學生在行程中均能積極學習、知禮守規，備受讚賞。	• 來年繼續舉辦「同根同心」內地交流計劃。
4. 提升學生的自學能力	• 設置課室自學角，製作中、英、數、常各科目自學卡，鼓勵學生於課餘時進行自學。 • 於學與教中滲入不同的自學技巧，如問書、腦圖、摘錄筆記、預習、查考工具書等，以鞏固學生的自學能力。 • 豐富校網及內聯網學與教資源。	• 根據教師觀察，大部分學生已建立做自學卡的習慣，並能參考答案自行完成批改練習，達到自學目的，本年度共 466 人達標，效果理想。 • 大部份學生已學習各種左列的自學技巧，但仍需鞏固使之成為自學習慣。 • 各科均已上載合適及充足的網上資源供學生自學，效果理想。通過網上討論，亦增加了學生及師生之間的互動，效果良佳。另外，部分科目亦已購買合適的電子平台，為學生提供更多網上資源以進行電子學習。	• 需提升學生中文輸入法的能力。 • 來年繼續發展電子學習，並購買適量 ipads 以促進學習。
5. 推行學生同儕學習的模式	• 中、英、數科任教師於課堂學習活動中，按需要配對不同能力的學生，使能力稍遜的學生獲得同儕支援，以提升學習成效。 • 班主任安排「小老師」於導修課輔助有需要的學生做功課。	• 中、英、數科科任會按課程內容來佈置學習活動，分組以異質分組為主。通過學習，不同能力的學生都有發展能力的機會。「小老師」亦能履行責任，於導修課輔助有需要的學生做功課。	• 明年繼續推行。

目標	策略/工作	成效	建議
6. 持續發展課程四個關鍵項目 一發展專題研習，提升學生的共通能力	- 於一至六年級有系統地進行專題研習技巧訓練，於學與教中培養學生的共通能力。 - 舉行成果展示會	95%學生認為跨學科專題研習能培養學生的共通能力及自學能力。 - 根據教師觀察，大部分學生均能投入各項學習活動，反應良好。專題研習有助培養學生的共通能力，增加學生的互動。透過討論和反思，亦培養學生的中文共通能力及自學能力。唯部分學生未能掌握中文輸入法，在學校搜尋資料時有困難，建議在跨學科專題研習週前進行分組及資料搜集，讓學生在研習週時可與組員一起分析及整理資料。	- 仍以專題研習週的方式於各年級進行專題研習。 - 建議明年繼續舉行學生學習成果展示會
一促進從閱讀中學	- 舉辦多元化的閱讀活動及比賽 - 每週定時舉行晨讀活動 - 設置專題研習角，支援學習。 - 印製閱讀紀錄冊，每月訂出不同主題及目標，鼓勵學生完成不同種類的書本。 - 進行「從閱讀中學數學」，推動學生撰寫「數學日誌」及分享閱讀數學書的樂趣。 - 推動學生與家長或老師分享好書的風氣 - 添置圖書及閱讀材料，豐富館藏。	- 本年度舉辦了多個閱讀活動，同學們反應熱烈，效果理想。 - 各級的中英文科老師均把閱讀策略滲入課堂內，另外圖書館主任亦完成教授不同的閱讀策略課程。 - 閱讀紀錄冊能發揮其效用，學生每月均有閱讀不同種類的圖書，並有助他們分享閱讀心得。 - 四至六年級學生已完成每學期一次的「數學日誌」，並有機會於課堂上分享自己喜愛的數學課題，效果理想。 - 教師推介圖書，將好書與學生分享，學生反應熱烈。 - 配合「專題研習週」的進行，圖書館增設「專題研習資源角」，展示參考資料及學生佳作，對學生進行學習有正面作用。	繼續使用紀錄冊，鼓勵學生閱讀不同種類的圖書並進行閱讀紀錄。
一利用資訊科技推動互動學習	- 豐富校網／內聯網學習資源 - 加強 eClass 的應用，推動學生應用「課室地帶」的「討論區」作為討論時事的平台。 - 利用 eClass 的「網上學習套件」 - 推行網上日記 - 繼續發展校園電視台，推動各	- 學生利用 eClass「班級天地」的「討論區」發表及討論時事題目，表現積極投入。 英、數科「網上學習套件」的使用率理想。 - 中文科五、六年級學生定期完成網上日記，加強了學生與教師間之互動。 - 各科組已按計劃順利完成多元化的視訊教材，並善加利用成為學生發揮多元智能的良好學習平台，效果理想。	- 建議繼續製作各科的電視節目，訓練學生製作的技巧，提升其表達能力，發掘學生的不同潛能，並提供予校園電視台播放，提升學習效能。 - 購置適量 ipads 以促進電子學習的發展。

目標	策略/工作	成效	建議
	科組製作節目，增強學習。		
一發展德育及公民教育，培養學生正面的價值觀及態度	- 在課堂中滲入品德教育的元素 - 推行「成長的天空」計劃 - 舉辦「同心同根」內地交流計劃 - 推行積金局理財教育計劃 - 舉辦禁毒講座 - 製作「有品校園」節目 - 舉辦賣旗籌款公益活動 - 推行多元化的環保學習活動 - 推行德育及校本輔導活動「有品校園-世界公民」 - 推行德育課	- 各科已把德育元素滲入課堂中，效果理想。(詳見各科報告及分級會議紀錄) - 學生踴躍參與本年度舉辦的環保參觀活動，活動安排理想，並能成功提升學生愛護環境的意識。 「成長的天空」能增強學生抗逆力，幫助學生成長，活動見成效。 - 本年度共推行多項不同類型的公民教育活動，透過籌款、賣旗及義務工作的參與，培養學生服務他人及為社會貢獻的態度。 - 其餘活動均能如期順利進行，活動效果良好，各持分者對活動均表示滿意。(詳見訓輔組報告)	來年舉行一生一體一服務計劃，以鼓勵學生在注重學業及體能訓練外，亦需要有服務的機會，以擴闊學生的人生閱歷。
7. 協助學生適應轉變，提供不同階段的銜接課程	- 舉辦小一適應親子課程 - 推行「大哥哥大姐姐計劃」 - 舉辦中學生活巡禮學習活動 - 與中學協作學習計劃 - 於五、六年級施行增潤課程，教導學生認識英語的常識及數學名詞，並設計相關的英文課業，以預備升中所需。	- 於暑期舉行「小一適應親子課程」，為小一新生升學作準備，獲得家長正面的評價，效果顯著。 - 高年級學生願意付出時間和精神照顧新入學的小一新生，使他們在短時間內適應新的學習環境。活動能培養高年級同學的責任感及愛心，有效營造校園的關愛文化。 - 部分六年級學生參加培英中學英語日，對適應中學的學習生活有正面作用。 - 與五育中學合辦通識科活動，於下學期選其中一課滲入通識教學元素。學生初步掌握通識課程內容，能拓展學生的視野，提升獨立思考能力。	
8. 靈活調配課時，提升學與教效能	- 各科盡量編排相連教節，節省轉堂時間及方便聯課活動之進行。 - 於五、六年級設補課時段，提升學與教的成效。	- 已編排中、英、數、常四個科目均設有相連教節，全體教師均認為這項安排既可增加授課時間，更方便聯課活動之進行。 - 補課時間能有效為學生提供解難及學業輔導的機會，對學生的學習有正面的效用。	

目標	策略/工作	成效	建議
9. 有效管理課程	定期進行會議，加強與課程相關的小組及各科組的溝通。	- 本年度本組共召開 3 次會議，因應學校課程需要，共商全年學習活動，並作跟進及檢討，成效滿意。 - 全體組員認為適時進行會議可加強溝通及有助各課程計劃的策劃、施行評估及改善。 - 新安排之課程組成員包括各科科主席，組員能充分合作，保持溝通，對全校課程的提展有正面作用。	
	編訂各科組課程／職能表／學習活動總覽，方便溝通及監察活動進行。	全體教師均認為「全年學習活動總覽」有助跟進及評估各校本課程活動，並有助科組間彼此溝通，對課程監察亦有正面的效益。	

(三) 成就及反思

1. 隨著課程組組員的從新組合，學科之間的聯繫及協作更見緊密。
2. 本年以「高要求、高展示、高參與、多回饋、多反思」為課程發展的定位，從課堂教學、批改課業、學習環境的佈置及學生測考表現分析表中可見，課程定位清晰，教師緊守崗位，在推動課程上不遺餘力。
3. 為提昇部分三年級學生應考 TSA 考試的信心及能力，課程組統籌「學習小跳豆」短期課程，於課堂之外進行中英數三科學習輔導課，學生投入學習，在技巧及信心方面有所提升。
4. 本年度將科務工作按職能重新佈置，邀請學科副主席參與檢查簿冊工作，對監察及回饋學科課程發展很有效益。
5. 本校教師積極進修及追求自我完善，隨進修時數可觀外，常識科、體育科亦組成學習社群，透過與友校同工共用備課、觀課、研課及公開課作專業交流。
6. 本年試行「專題研習週」以改善課程進度，深化學生對專題研習的能力。圖書館亦增設「專題研習資源角」，展示參考資料及學生佳作，以提升學生的學習能力。

(四) 建議

1. 德育課的學習內容需按校情發展及學校發展作進一步的更新及調適。
2. 科組之間宜協調於課堂上舉行學科活動的可行性，以確保課時被有效利用及學生學習本科知識為先。
3. 建議來年度繼續申請課程發展處小學校本課程發展組提供之校本支援服務，以優化本校的課程發展。
4. 科組成立教師學習圈，以增加與友校在學科上的專業交流。
5. 需為「電子學習」的推展定進程表，以科試行，教師將教學心得與同儕交流，以提升教師的專業發展能力。
6. 本年度課程組的支出與預算相符，建議下學年支出預算可參照本學年財政報告作預算。

十四. 各項津貼計劃報告

全方位學生輔導服務檢討報告

工作計劃之一配合學校關注事項

目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
透過推動品格教育，協助學生建立良好的品格及價值觀。 本年度的重點是培養學生「珍惜」的態度。	有品校園—世界公民 開幕禮 向學生介紹本年度校本活動的理念及內容。	75%學生認同校本活動能夠增加他們對「珍惜」概念的認識 75%學生認同校本活動能培養他們「珍惜」的品格 - 校本活動結束後，75%學生願意在日常生活中珍惜食物和自然資源。 75%學生認同校本活動對他們的成長是有意義的。	從校本活動檢討問卷中可見： 95.8%學生認同校本活動能夠增加他們對「珍惜」概念的認識。 93.4%學生認同校本活動能培養他們『珍惜』的品格。 96.3%學生表示活動結束後，他們仍願意在日常生活中珍惜食物和自然資源。 92.9%學生認同校本活動(珍惜)對他們的成長有幫助。 - 是次開幕禮由兩名駐校社工負責策劃及推行。開幕禮以探討人類生活習慣如何影響地球為題的短劇引子，參與演出包括 2 名老師和 3 名學生，短劇能引起學生的興趣，效果良好。開幕儀式由校長帶領級別代表展示 6 項節約生活範疇，並邀請全校師生一起宣讀該 6 項節約生活範疇，最後由校長鳴鑼，表示全校師生立志盡公民責任，一起珍惜和保護地球資源，氣氛熱烈，學生表現投入。透過是次開幕禮，學校能清楚向同學推廣本年度校本輔導活動理念和宣揚珍惜的態度和品德。	

目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
	有品校園—世界公民 • 「珍惜」週會 讓學生認識珍惜的定義、概念、與自身的關係，從而培養學生珍惜的態度。 • 「飢不擇食？」講座 認識發展中國家兒童日常吃甚麼，了解糧食不足的成因與影響。 • 「中國兒童概況」講座 認識中國遍遠地區人民的生活情況，了解貧窮如何令兒童失去最基本的權利。		• 週會由兩名駐校社工負責策劃及推行。週會內容包括世界公民的介紹、「地球村的故事」活動、有關世界貧窮現況的影片、「衣」和「食」珍惜行動。週會內容切題，形式多元化，學生十分投入參與「地球村的故事」活動，亦專心觀看影片，週會效果良好。 • 週會後由老師協助帶領學生進行討論，從學生回應中得知他們能掌握是次週會所帶出的訊息，他們能明白珍惜資源的重要性、知道自己擁有很多，要懂得珍惜、明白要保護地球資源等。除了分享得著，學生們亦從「衣」和「食」這兩個範疇，踴躍提出能改善這個世界的建議。 • 「飢不擇食？」講座內容切合主題和學生需要，學生能投入參與，積極回應講者的提問和互動環節。講座負責機構的事前安排及講者說話和教材良好。因低年級學生於清淡午餐赤腳行活動後才參與此講座，故他們對貧窮和珍惜的主題有更深的體會。故是次講座能達到學校預期的目標。 • 「中國兒童概況」講座的內容切合主題和學生程度。學生在講座當日投入參與，積極回應講者的提問和互動環節。講者的表達手法生動，與學生有良好互動，時間分配恰當，並能善用視覺教具，整體表現優良。是次講座能達到學校預期的目標。	

目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
	有品校園—世界公民 • 「樂悠遊」農耕體驗活動 透過農耕體驗，反思食物得來不易和貧窮人的困苦，學懂珍惜所有。 • 「培養孩子珍惜品格」家長講座 與家長分享如何培養孩子「珍惜」的態度。 • 「清淡午餐赤腳行」貧窮體驗活動 讓學生親身體會貧窮人的簡樸，反思食物和衣服的珍貴，培養珍惜的態度。		• 據學生問卷結果顯示，96%出席農耕體驗活動的學生表示對是次活動感到開心及滿意。活動後，學生表示能透過活動中的得著，包括體驗農民生活、明白農夫的辛勞、知道粒粒皆辛苦和認識植物的名稱。從觀察中可見，大部分學生於活動當日全情投入，專心聆聽、守規有禮、愛護大自然。整體而言，學生能夠透過是次活動體會食物得來不易，他們表示會珍惜食物。是次活動目標大部份能達成。 • 「培養孩子珍惜品格」家長講座由世界宣明會同工主講，講座當日有 75 名家長出席參加，出席率約 83%(報名人數 90 名)。觀察所見，大部分出席者表現投入專注、用心聆聽。講員表達清晰、態度親切有感染力。講座內容既豐富又切題，如能在建議家長陪同孩子進行珍惜行動上增加更多例子更佳。 • 「清淡午餐赤腳行」貧窮體驗活動由全校同學一起參與赤腳項目，另外有 424 名學生自願進食清淡午餐項目，還有 119 名高年級學生參與童工體驗項目。體驗活動的內容配合目標，主題清晰。是次透過赤腳、清淡午餐、童工體驗、短片和分享多元化形式，能增進學生對主題的認識，同時亦讓學生反思個人價值觀。從學生回應紙中，我們可知學生對是次活動有深刻的體會和反思。老師亦覺得部份學生對珍惜資源的態度有明顯轉變。不過低年級學生的理解能力較弱，未必每個都明白活動推行的意義。總括而言，活動能達到預期的目標。	• 農耕體驗活動甚受歡迎，而且學校假期十分適合舉辦活動。將來可繼續舉辦。 • 合作機構同工友善積極，講解清晰，能促進學生參與。如有機會可繼續合作。 • 下學年再推行大型學生活動前，建議社工多與訓組主任或全體組員商議活動細節，讓活動的籌備更周詳。

目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
	有品校園—世界公民 • 「TOY STORY」奇妙之旅 鼓勵學生為貧窮人的需要付諸行動，實踐世界公民的責任。 • 「自然」週會 讓學生了解自然的重要，從而認識自身與自然的連繫，學習珍惜地球有限的資源。 • 珍惜自然事件簿 鼓勵學生記錄個人珍惜資源的經驗，提升學生對地球資源的珍惜。 • 自然保衛隊 為學生提供自然知識訓練，培養學生珍惜自然的態度，並鼓勵學生將所學與他人分享。		• 「TOY STORY 奇妙之旅」玩具捐贈的活動的目的是鼓勵同學實踐世界公民的責任，關心香港基層兒童的需要，與他們分享自己的玩具。活動前向全校同學發出通告，並在早會以短劇作宣傳，最後收到約 20 箱的玩具，並將它轉贈香港基督教青年會玩具銀行。 • 自然週會由兩名駐校社工負責策劃及推行。週會內容包括欣賞地球的生態圖片、了解地球受到破壞的影片、「住」、「行」、「玩」、「學習」範疇的珍惜行動分享。週會內容切題，形式多元化，學生對圖片和影片十分感興趣，週會效果良好。 • 珍惜自然事件簿活動是通過學生為自己的珍惜資源及愛護地球行動作一個簡單的記錄，將珍惜資源及愛護地球實踐出來。全校 772 名學生均獲發「珍愛地球事件簿」一本，最後交回學校的共有 650 本，佔全校人數 84%。在收回的小冊子中，看到許多學生和家長對是次活動的投入和認同。 • 自然保衛隊由 24 名小三至小五學生組成，他們進行了約三十次導賞訓練及實習課。從觀察可見，學生於訓練後對動植物的興趣及知識均有所增長。學生不但能說出訓練時所學的知識，他們亦能自行搜集資料，令自己對動植物有更深入的了解。除此以外，學生亦為自己訂下了一個珍惜自然保護環境的目標，於本學期內實踐。可見成效。	

目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
	有品校園—世界公民 自然導賞團 由已接受訓練的學生擔任導賞員，向同學講解「自然」知識及傳達珍惜資源態度。 以下為本年度新增的校本輔導活動： 減少廚餘級制比賽 珍愛地球攤位活動 我愛大自然投票活動		自然導賞團分兩個階段進行，第一階段於步行籌款活動中向學生及家長講解植物的知識。第二階段與常識科合作，為小三至小六共 16 班學生於四月及五月期間提供導賞活動，向學生講解學校附近環境的生態知識。從觀察可見，大部份學生對於導賞活動感興趣。他們表示能從此活動中學習更多大自然的知識。 減少廚餘級制比賽活動期間，有些同學積極響應，他們表示會盡力減少浪費午餐。從活動統計發現一至四年級的班級在活動期間的廚餘均有減少；然而五至六年級的班級除了 5A 外，其他班的廚餘均沒有減少。此活動能成功減少廚餘的班別佔全校 71%，而且活動過程能傳遞珍惜食珍的訊息，故目標能達成。 珍愛地球攤位活動的目的是培養學生珍惜地球資源，小一至小二的同學可自由於午息時間到禮堂參與。參與的同學對活動形式和內容感興趣。受場地所限，是次攤位舉辦時間只有兩天，有些同學未能參與所有的攤位而感到失望。 我愛大自然投票活動透過動植物的圖片展覽，讓全校學生一起觀賞大自然的美態。學生除了觀賞圖片，亦可按個人喜好投票選出自己較喜歡的動/植物。是次活動共有 192 名學生投票。雖然投票活動已結束，但展板會持續擺放至六月中，讓更多同學和家長一起欣賞。	建議如時間和場地許可，可以再辦，讓更多同學通過有趣的形式學習珍惜地球資源。

目標	策略／工作	成功準則	成效	建議
	有品校園—世界公民 植物細語		植物細語活動為本年度新增的校本活動，活動用於獎勵本學年於珍惜及愛護環境兩方面均有良好的表現及反思的學生，並誘發學生對大自然的興趣。 植物細語活動共有 25 名小一至小六學生參加，他們到嘉道理農場進行半天的自然學習活動，當中包括：認識不同的動植物、認識泥土、學習種植盆栽、反思自己與自然的關係。從學生的回應：100%學生對植物細語活動表示滿意，他們的滿意指數為 8-10 分(10 分滿分)。從學生的表現：學生能投入參與活動，並作出不同的提問。由以上可見，目標能達成。	

工作計劃之二—本服務周年工作計劃

目標	策略／工作	成效	建議
1. 促進學生個人及社群發展	- 學生輔導 個別面談及遊戲治療輔導服務 - 德育課課程 「我愛青春期」講座 「兩性相處」講座	- 全年正式開啟個案數目：9 個 - 面談或電話輔導次數：195 次 - 出席個案會議次數：8 次 - 出席治療小組節數：11 節 - 個案轉介數目：3 次 - 全年諮詢服務次數：194 次 (諮詢內容主要包括：小一適應、升中問題、生活規律、學習問題、發展評估、朋輩相處、情緒問題、壓力處理、溝通技巧、孩子反叛、親子關係等等。) - 在個案輔導工作中，得到老師和家長的協助和配合，部份學生問題有所改善。另外，本學年共有 3 個個案因目標達成而結束。 13 節的成長課已跟德育課課程結合，課程由全體教師任教，順利推行。 「我愛青春期」講座的内容深淺合宜，能切合學生的需要。講員能運用多元化的教材，例如：簡報、影片及動畫等，令抽象內容變得更具體易明。從觀察可見，學生對活動感興趣，大部份學生亦踴躍回答提問。從問答的過程中講者亦能澄清部份學生的誤解。不過講員有時在表達方面欠清晰及欠流暢，令部份訊息未能更有效地傳遞。總括而言，是次講座能達到目標。 「兩性相處」講座的内容及提問能帶動學生的興趣，令學生投入參與。而且講員的表達技巧良好，加上善用簡報及影片，令學生更易吸收有關的訊息。從學生回應講員及回答提問的觀察中可見，學生能了解並明白是次講座之內容，因此是次講座能達到目標。	建議下年度可再找此機構為學生舉行有關講座。

目標	策略／工作	成效	建議
	「小小生日會」 透過互相祝賀和分享，讓同學實踐和體驗彼此關愛 「午息遊樂園」服務生訓練 透過校內服務，建立學生人際關係及提升自信心 「午息遊樂園」 協助學生發展良好人際關係	- 舉行小小生日會是希望學生能適應幼稚園升小一的轉變，並且透過活動讓他們實踐和體驗祝賀、分享及彼此關愛的精神。本年度共進行六次生日會，學生於生日會中表現積極、投入及興奮，他們大多對生日會表示期望及歡喜，故每次活動氣氛熱烈。於活動過程中，學生能向生日同學送上祝福，並學會於遊戲過程中需要守規及互相尊重，故此活動目標能達成。 - 本年度共招募了十二名「午息遊樂園」服務生，當中有六位服務生因出席率及當值表現達到要求，故被記優點，而有一人因下學期多次無故缺席、服務時數不足，被開除服務生資格。從服務生檢討問卷中可見，100%學生對自我表現感滿意，服務生對自我滿意的平均分為 8.2 分。從口頭諮詢及問卷中可見，服務生能於服務過程當中有所成長及反思。大部份學生亦能從服務當中認識到自己的優點及缺點。整體而言，服務能達至預期目標及效果。 - 本學年由十月至五月共提供了 78 節午息遊樂園服務，共有 1184 人次參與本服務。當中因部份活動時間與校本服務相撞而取消。於觀察可見，一年級及四至六年級的學生對本活動的參與率較高，服務的需求亦較大；而二、三年級的學生則相對較少參與。學生對於本服務所提供的玩具感滿意，學生亦能於遊戲當中與其他同伴溝通、分享及合作(低年級同學特別明顯)，為他們帶來更多與人相處的機會，當他們表達及行為不當時亦有服務生或工作員作指導，讓他們有正面學習的機會。	活動成效良好，建議下學年可繼續舉辦「午息遊樂園」服務及有關服務生訓練。

目標	策略／工作	成效	建議
	「升中分享會」 「小先鋒」領袖訓練計劃 領袖及自信心訓練 「傷健共融，各展所長」 學校活動日	- 本年度的升中分享會主要由五位來自五間中學的校友講解面試經歷、簡介中學及分享中學生活。分享會的內容大致能切合學生的需要，加上使用簡報作顯示，令學生更易吸收及明白有關的內容。從學生的表現及反應可見，學生對於分享會的內容感興趣，大部份同學能投入參與、專心聆聽。唯因時間不足，故中學學位分配辦法方面只作簡單重點說明，讓校友有更充裕的時間作分享。整體而言是次分享會目標能達成。 - 從觀察中可見，學生對「小先鋒」領袖訓練計劃的活動感興趣，他們表現投入、積極參與。學生能於六節訓練中不斷進步、有所成長。從學生的回應中得知，他們明白成為領袖應有的特質及表現，並學習了團隊合作精神；從表現中可見，部份學生能透過活動學習並發揮出領導才能，而部份較內斂、被動的學生則學習到主動參與及發表意見的重要性。學生亦能學到欣賞他人的努力、反思自己的不足。整體而言，活動能達到目標。 「傷健共融，各展所長」學校活動日令學生感受頗深、獲益良多。學生投入參與每項環節，而且積極向殘疾人士提問他們在生活上的情況，彼此有著良好的互動和交流。而負責機構的講解和帶領技巧理想，殘疾人士的分享亦良好。唯一不足是機構的事前安排稍欠積極，需工作員要主動查詢和跟進才得知各項細節。	此機構的課程設計、人手比例及導師的表現亦良好，建議下學年可邀請此機構再次合作舉辦此活動。

目標	策略／工作	成效	建議
	- 你我全接觸體驗日營（親切共融活動） 「共融小廚師」2015 「小老師」領袖訓練計劃	- 從口頭詢問意見中得知，100%出席的學生表示對是次活動感到開心及滿意。活動後，80%學生表示對中度智障人士的印象良好，他們覺得新朋友很容易相處，行為舉動與我們沒有太大不同。從觀察中可見，學生能與新朋友一起玩耍、一起合作、部份學生更能因應新朋友的特別需要而加以照顧。整體而言，學生能透過是次活動學習如何與別人溝通及相處，並學會接納及欣賞新朋友的能力，故目標能達成。 - 從口頭詢問意見中得知，100%出席的學生表示對參與「共融小廚師」活動感到開心及滿意。活動後，學生表示對輕度智障人士的印象良好，他們覺得新朋友很友善、很合作，有同學更改變了他對智障人士的不良印象。從觀察可見，學生能與新朋友一起溝通合作。整體而言，學生能透過是次活動中與新朋友有所接觸、認識及互動，他們能學會欣賞新朋友的能力，故是次活動目標能達成。 - 本年度共有 24 名三至四年級學生擔任小老師，他們由 2014 年 9 月中至 2015 年 4 月期間於小一班房內當值，工作包括指導小一同學功課上的疑難、抄寫手冊、為「小一貞英獎勵計劃」事宜蓋獎印。 - 據小老師自評結果顯示，小老師表示滿意自己服務的表現，他們都同意自己做到樂於助人、堅守崗位、態度認真、準時當值、積極主動、待人有禮等等。老師認同小老師能夠協助小一學生。總的來說，小老師計劃既可培養學生服務幼小的精神，亦可提升學生的自信心及獨立處事能力。	- 活動透過體驗式的學習，讓學生從實際的經驗當中接觸及認識到特殊需要的學生，令學生打破對他們固有的觀感，他們能從中體會到人人不同，需互相欣賞。這類型的活動非常有意義，能達致傷健共融的教育果效，故建議下年度可繼續舉辦。 - 親切機構於整個活動中各項的表現合宜，如有機會可繼續合作。 - 這類型的共融活動非常有意義，能達致傷健共融的教育果效，故建議下年度可繼續舉辦。 - 計劃見成效，建議下學年繼續舉辦。

目標	策略／工作	成效	建議
	「交友呼拉圈」成長小組 「LEGO CLUB」社交小組 「樂 Teen 電影會」成長小組	「交友呼拉圈」成長小組的內容大致能切合學生的需要，工作人員主要以講解、故事、體驗遊戲的形式教導學生與人溝通、合作相處的技巧，並讓他們從多角度去思考別人的感受，培養同理心。從學生的反應可見，他們喜愛參與當中的遊戲，於大部份時間內能投入參與。從觀察可見，此計劃能引發學生思考及了解更多與人相處的技巧及想法，於知識層面上有助他們發展，不過於應用層面方面的訓練及支援則需加強，令學生可漸漸於日常生活中應用有關技巧以改善社交行為。 - 小組形式和內容切合有社交障礙的學生，小組利用樂高為一種工具，組員在小組時間內輪流擔任不同身份，包括工程師、建築師和物料供應商。組員透過溝通合作完成指定目標，從中訓練組員眼神交流、合宜的應對、禮貌的回應和肢體動作、接納和包容別人與自己的不同等等。 - 從觀察可見，學生喜歡玩樂高，他們大部份都能投入參與。小組能誘發學生與組員互動，提升組員了解更多與人溝通相處的技巧，令他們漸漸於日常生活中應用有關技巧以改善社交行為，小組目標能達成。 - 小組參加者是 8 名小四及小五的學生，他們有資優的特質。小組目的是協助學生在情緒和社交上的發展。訓練的內容能切合學生的需要，是次小組利用電影作為一種工具，從學生的反應可見，他們喜愛從電影中學習和反思。 - 從參加者的自評問卷中，得知全體參加者同意小組能讓他們對自己進一步的認識、有反思的機會、確立正確價值觀的重要、遇上疑難會主動尋求協助、會用正面的態度和方法去面對困難、跟組員融洽相處、樂意跟組員分享自己的感受和意見，小組目標達成。	- 建議下年度繼續舉辦此訓練。如可加長訓練節數，建議增加應用技巧方面的活動，例如：角色扮演，令學生學習轉化所學的知識。 - 未來有適合對象時可選用此訓練形式和內容。 - 未來有適合對象時可選用此訓練形式和內容。

目標	策略／工作	成效	建議
	成長的天空計劃	- 本年度小四成長的天空共舉行 25 次活動，合共 27 節。當中包括：1 次優質教師工作坊、1 次迎新啟動禮、3 次家長工作坊(有 1 次於迎新啟動禮內進行)、1 次日營、1 次親子日營、1 次宿營訓練、1 次結業暨嘉許禮、4 次義工訓練、1 次服務及 11 次小組訓練。 - 從學生問卷(18 份)中可見，18 位學生認為本計劃活動對自己有幫助，當中有 2 人認為有幫助，16 人認為非常有幫助。從教師問卷中可見，3 位班主任亦認為活動對學生有幫助，當中教師認為活動對 16 位學生有幫助，對 2 位學生認為非常有幫助。整體而言，本計劃能增強學生的抗逆力，能幫助學生成長，活動見成效。 - 本年度小五成長的天空共舉行 11 次活動，合共 13 節。當中包括：6 次小組訓練、1 次義工服務(分 2 天進行)、1 次戶外訓練、1 次個別/小組面談及兩次額外訓練活動。 - 從學生問卷(16 份)中可見，16 位學生認為本計劃活動對自己有幫助。由以上可見，活動見成效。 - 本年度小六成長的天空共舉行 7 次活動，合共 8 節。當中包括：4 次小組訓練、1 次義工服務、1 次戶外訓練及 1 次結業禮。 - 從學生問卷(12 份)中可見，12 位學生認為本計劃活動對自己有幫助，當中有 9 人認為有幫助，3 人認為非常有幫助。83%學生表示活動對他們「肯接受別人的意見」有幫助；92%學生表示活動對他們「控制自己情緒」有幫助；100%學生表示活動對他們「按既定的目標辦事」及「解決問題的能力」有幫助。由以上可見，活動見成效。	

目標	策略／工作	成效	建議
----	-------	----	----

2. 發展家長教育，促進家校合作，提升家長在親子溝通及管教子女方面的技巧。	• 「如何協助孩子適應小學生活」講座 • 小一適應親子課程 促進學生及家長於小一適應的能力 • 「提升專注力有妙法」家長講座	• 「如何協助孩子適應小學生活」講座的内容主要包括：小一的轉變及適應及培養孩子的規律生活。過程中，家長十分投入參與，專心聆聽。根據問卷調查結果所得，100%家長滿意或十分滿意講座時間和形式；100%家長認為講座的内容充實及對自己有效用；100%的家長表示對講座的整體滿意程度是滿意或非常滿意，可見講座效果十分理想。是次講座能達成目標。 • 小一適應親子課程—親子齊齊學(學生活動)的内容深淺合宜，能切合學生的需要。從觀察中可見，參加學生大多能投入、積極及主動地參與活動，他們對於是次活動感到開心。而且大部份的學生能認識到新同學，並學會及做到了小學生應有的基本表現，因此目標能達成。 • 「小一適應親子課程」－親子齊齊玩，兩場共有119名學生及170名家長參加，參加者積極參與，氣氛和諧融洽。活動後，有96%學生表示開心，100%家長同意活動能讓孩子在輕鬆的環境下，認識新的同學和班主任，增加對學校的親切感。所有參加的家長對是次活動的内容感到十分滿意或滿意，認同活動可減低小孩9月返校的陌生感，有助他們適應小一生活，並能建立對學校的歸屬感。目標能達成。 • 「提升專注力有妙法」家長講座由本校教育心理學家張趣怡姑娘講解，當天合共有124名家長參加。觀察所見，出席者表現投入專注、用心聆聽。從問卷回應中，許多參加者表示透過講座學習到許多有關專注力的知識。根據調查結果所得，100%參加者同意講座讓他們認識什麼是專注力、專注力不足的成因及提升孩子專注力的方法。100%參加者認為講座内容合適及清楚。99%參加者滿意是次講座。由此可見，活動目標已達成。	• 「如何協助孩子適應小學生活」講座成效良好，本年度加入分組討論環節，互動性增加，同時可建立家長間的互助網絡，效果良好，宜每年持續安排。 • 協辦機構的負責同工於安排及帶領活動等各方面表現良好，不過其中一位導師於部份活動的講解技巧欠清晰，令部份學生因不清楚情況而引起混亂。下學年可繼續購買此機構的服務，不過宜加以提醒該導師或更換人手。
目標	策略／工作	成效	建議

	• 「理財智叻 Kid」家長理財講座 • 「沿途有您」親子活動	• 講座當日由家福會社工主講。講座內容切合主題，但不夠深入。講者的演說技巧平淡。另外在討論家庭的開支預算表，講者宜選用不同階層為。是次講座只能部份達到學校預期的目標。 • 「沿途有您」活動是讓六年級的學生能與家長和老師一起回顧小學階段之成長及讓學生表達對家人和老師的感謝。當日無論是學生、老師和家長對於活動反應熱烈和投入相當。活動內活多元化，包括集體遊戲、成長影片播放、學生分享、各班表演及向班主任致送禮物。參加者表示活動內容豐富、有趣、有義意、精彩、令他們感動等等。據家長問卷中，100%的家長對活動時間、地點、內容、社工表現和整體評價感到滿意或十分滿意。從學生問卷中可見，100%的學生對活動地點、內容、社工表現和整體評價均感滿意或十分滿意，目標達成。	
--	--	---	--

1. 學校一向重視學生的品格發展，為進一步提升學生的品格，所以定下三年的校本輔導活動計劃，分別是 2012-2013 年度「有品校園—盡己所能」、2013-2014 年度「有品校園—關愛社群」及 2014-2015 年度「有品校園—世界公民」。在 2014-2015 學年裡，我們推行了「有品校園—世界公民」。透過推動品格教育，培養學生對「珍惜」品格的認識，明白珍惜資源的重要性、知道自己擁有很多，要懂得珍惜、要成為保護地球資源的世界公民。本年度校本輔導活動結束後，從收回學生的意見調查表中，全校有 95.8%學生認同校本活動能夠增加他們對「珍惜」概念的認識；93.4%學生認同校本活動能培養他們『珍惜』的品格；92.9%學生認同校本活動對他們的成長有幫助；96.3%學生表示活動結束後，他們仍願意在日常生活中珍惜食物和自然資源。由上述數據顯示，本年度校本輔導活動的目標達成。品格教育是一項長期工程，需持續培養，讓學生逐漸建構個人的正確價值觀和良好品格，所以學校以深化價值教育為未來三年的發展方向。
2. 而學生成長活動方面，學生輔導人員在個案工作和日常與學生的接觸中，發現有部分學生在情緒管理方面的表現稍遜；影響他們在學習及社交上的發展。故本年度為學生舉辦了「樂 TEEN 成長小組」，透過小組提升學生的自我概念、溝通和社交技巧。小組的成效不錯。來年，學校可購買服務，為更多學生提供情緒管理的訓練。另外，為持續發展學生的共融概念及促進校內的共融文化，本年度舉辦「傷健共融，各展所長活動日」、「共融小廚師」和「你我全接觸共融日營」。活動的成效理想，建議下年度可繼續舉辦這類型的活動。
3. 此外，除了學生工作以外，學生輔導人員在本年度與家長接觸中，不少家長仍表示自己在管教子女上遇到各項困難。繼本年度大部份家長表示家長支援活動能有助他們管教子女、改善親子關係及促進家校合作。學生輔導人員建議下年度舉辦「如何協助子女適應小一生活講座」、「小一適應親子課程」、「孩子不聽話，家長怎麼辦？」家長講座、「教得樂」家長小組。還有，學生輔導人員亦會繼續透過面談或電話，向諮詢的家長提供學生成長需要的分析及建議。期望透過以上服務，支援家長有效地協助子女健康快樂地成長。

財政預算：

1. 校本輔導活動	：	\$ 3,200.00
2. 學生發展活動	：	\$ 5,200.00
3. 家長教育活動	：	\$ 2,600.00
合共費用	：	\$11,000.00

財政報告：

1. 校本輔導活動	：	\$ 3,046.00
2. 學生發展活動	：	\$ 3,773.60
3. 家長教育活動	：	\$ 171.60
合共費用	：	\$ 6,991.20

備註：

- * 本本年度部分活動於財政預算後才決定由訓輔組津貼，包括「親子齊齊學」和「沿途有您」親子活動，故原定需用全方位學生輔導服務津貼額下降。
- * 上述財務報告乃核數前之結餘。

學生輔導人員簽署	：	_____
學生輔導人員姓名	：	馮俊慧、鄭櫻喬
日期	：	_____

2014 - 2015 年度「學校發展津貼」計劃收支表

編號	摘要	收入 HK\$	實際支出 HK\$
	13-14 學年結餘撥 14-15 學年使用(此乃核數前之結餘) 31/8/2014	414,564.68	
	14-15 學年撥款	681,032.00	
	可運用總額	1,095,596.68	
項目			
1.	聘請教學助理主任 - \$10,879 x 12 x 1.05 x 0.6		430,091.82
2.	聘請文書教學助理 - \$9575 x 12 x 1.05		
3.	聘請資訊教學助理(1) - \$9790 x 12 x 1.05		
4.	聘請資訊教學助理(2) - \$9400 x 12 x 1.05		
5.	聘請資訊教學助理(3) - \$9000 x 12 x 1.05		
6.	聘請行政助理 - \$10000 x 12 x 1.05		126,000.00
7.	聘請中樂團指揮 - \$7500 x 12		90,000.00
8.	聘請機械人活動導師 - \$350 x 40 小時		14,000.00
9.	聘請敲擊樂團指揮 - \$700 x 72 小時		50,400.00
	總支出		710,491.82

	總收入	1,095,596.68	
	總支出		710,491.82
	結餘撥 2015 – 2016 學年備用	385,104.86	

2014 至 2015 學年「學校發展津貼」報告

聘請教學助理主任

項目	推行計劃	實際支出	評估結果	建議	負責人
課程發展	聘請合約教學助理主任，工作如下： • 協調各教學助理的工作； • 編打文件、範作、工作紙及獎狀； • 協助融合教育工作； • 協助老師小息及考試期間當值； • 處理教師通傳文件及刊物； • 整理各科教具； • 整理會議紀錄； • 協助壁報板設計與製作； • 協助教師帶領學生進行學習活動； • 管理及補充公用表格。	• 由於需學習支援的學生人數增加，支援工作亦相繼增加，故教學助理主任調任學習支援助理，薪金由學習支援津貼支付。	• 由於需學習支援的學生增多，亦有個別學生有較嚴重的行為表現，故需作出調任教學助理為學生學習支援助理予以協助，效果良好。另教師認為還有其他教學助理仍可協助教師處理非教學工作。	鑑於不同級別會有不同時段的支援需要，因此，聘請教學助理主任能有效協調各教學助理的工作。	梁潔貞 副校長

2014 至 2015 學年「學校發展津貼」報告
聘請文書教學助理及資訊教學助理(1)-(3)

項目	推行計劃	實際支出	評估結果	建議	負責人
課程發展	聘請合約文書教學助理及資訊教學助理，工作如下： • 編打文件、範作、工作紙及獎狀； • 作品拍照或素描及存檔記錄； • 協助老師小息及考試期間當值； • 整理各科教具； • 壁報設計與製作； • 協助教師帶領學生進行學習活動； • 協助製作校園電視台節目； • 管理數碼攝影器材，準備活動器材及操作； • 協助製作及整理多媒體教學資源； • 拍攝、剪輯及處理數碼照片及影片； • 協助教師使用電腦設備及器材； • 更新內聯網及網上學習資料；	• 四位教學助理的薪金共： \$ 430,091.82 備註：由於有兩位資訊教學助理先後離職，未能立即聘請適合的人選，因此實際支出與原定預算有差額。	• 所有教師認為文書教學助理及資訊教學助理能減輕教師非教學工作。 • 教師有更充裕的時間準備教學工作。 • 各項資料能準時上載學校網頁。 • 加強學校與家長的溝通和聯繫。 • 各項指派的工作能在預期內完成，全體教師均滿意各教學助理的工作表現。	• 聘請教學助理減輕了本校教師的非教學工作量，因此建議下年度繼續推行。	梁潔貞 副校長

2014 至 2015 學年「學校發展津貼」報告

聘請行政助理

項目	推行計劃	實際支出	評估結果	建議	負責人
學校行政及管理	聘請合約行政助理協助處理： • 法團校董會資產紀錄； • 法團校董會會議的準備； • 學校行政會議及教務會議紀錄； • 維修保養及管理； • 跟進學校增善工程； • 協助校長及學校管理人員處理其他行政工作。	• 行政助理一年的薪酬實際支出總額為 \$126,000.00	• 所有教師認為行政助理能減輕教師非教學工作。 • 法團校董會、行政及校務會議的議程及紀錄有效率地向校董及全體老師傳遞，並有系統地儲存，方便有需要時翻閱。 • 有關學校的資產紀錄亦能妥善處理。 • 各項選舉工作有系統地按時完成，過程順利，並具完善的紀錄。 • 校長及學校管理人員均認為行政助理在文件處理工作上較熟練和有經驗，能減輕負責教師這方面的負擔，學校行政工作效率有改善。	聘請行政助理協助處理法團校董會及學校行政工作，例如會議文件的傳遞、各項選舉等，確實減輕了本校教師的非教學工作量，因此建議下年度繼續推行。	梁潔貞 副校長

2014 至 2015 學年「學校發展津貼」報告

聘請中樂團指揮計劃

項目	推行計劃	實際支出	評估結果	建議	負責人
照顧學生不同的學習需要	聘請中樂團指揮，協助教師處理： • 負責聘請及監督所有中樂導師 • 負責每星期兩小時排練或中國音樂課，除特別要求外不會暫停(假期照常) • 為樂團作需要的加排 • 帶學生參加比賽演出。 • 負責譜務	• 中樂團指揮一年的薪酬 實際 支出總額為 \$90,000	• 成功帶領中樂團參加比賽更進一步，獲得「香港青年音樂匯演」銀獎 • 成功帶領中樂團表演兩次 • 減輕了所有音樂科老師的行政工作	• 是項計劃不單令本校中樂團於短短三年期間成團，並連續兩年參賽獲獎，更能減輕了所有音樂科老師的行政工作。 • 建議來年繼續聘請中樂團指揮，令樂團發展更進一步。	孫福晉主任

2014 至 2015 學年「學校發展津貼」報告

機械人製作培訓計劃

項目	推行計劃	實際支出	評估結果	建議	負責人
照顧學生特別的學習需要：機械人製作培訓計劃	聘請校外帶領製作機械人活動的資深導師，聯同本校教師舉辦機械人製作班，培訓本校在機械製作及科技探究方面能力較高的學生，教導他們自行製作可做出不同動作的機械人，並參加校際比賽。	外聘導師的薪酬實際支出總額為\$14,000	- 透過導師和學校老師觀察，整體上學生能認識簡易機械操作的原理，他們的創作力和多元智能均有所提升。 - 透過觀察參與活動時的投入感及統計出席率，學生在科學探究方面的興趣，解難能力及協作能力方面均有所長益，活動能達到預期目標。 - 參加香港機械奧運會2015 比賽更獲得卓越成績，贏得小學組全場總錦標冠軍、小學組海上機械人總錦標冠軍、陸上機械人總錦標冠軍及 13 項冠軍、15 項亞軍、3 項季軍和 6 項殿軍，表現驕人。	是項計劃不但能有效培訓在科技探究方面資質較佳之學生，增加他們對機械操作原理的認識和提升他們的多元智能。亦讓協助的老師更深一層認識製作機械人的竅門。	侯慕妍老師

2014 至 2015 學年「學校發展津貼」報告

聘請敲擊樂團指揮計劃

項目	推行計劃	實際支出	評估結果	建議	負責人
照顧學生不同的學習需要	聘請敲擊樂團指揮，協助教師處理： - 負責每星期兩小時樂團排練，除特別要求外不會暫停（假期照常） - 為樂團作需要的加排 - 帶學生參加比賽演出。 - 負責譜務	敲擊樂團指揮一年的薪酬實際支出總額為 \$50,400	- 成功帶領敲擊樂團參加比賽並獲得校際音樂節節奏樂隊比賽季軍 - 成功帶領敲擊樂團表演兩次 - 減輕了所有音樂科老師的行政工作	- 樂團的組織工作甚為瑣碎，指揮的角色有效地監察校方所聘任的樂器班導師，保持一定的水準，學生在學習上都有直接的裨益。 - 樂團於校際音樂節節奏樂隊比賽季軍；此外，也減輕了所有音樂科老師的行政工作。 - 建議來年繼續聘請敲擊樂團指揮，令樂團發展更進一步。	孫福晉主任

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 胡素貞博士紀念學校

計劃統籌人姓名： 溫苾芬主任 聯絡電話： 2646 8902

A. 本計劃受惠學生人數共 101 名(包括 A. 領取綜援人數： 12 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 89 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
(A)體育活動							1. 學生出席率 2. 學生表現 3. 導師/教師意見		
1. 中國舞基訓班(第一期)		2		100%	9/14 – 1/15	\$800		曾浩姿老師	
2. 中國舞高級組(第三期)		2		100%	9/14 – 11/14	\$396		賴文慧老師	
3. 中國舞高級組(第四期)		2		100%	11/14 – 12/14	\$396		賴文慧老師	
4. 中國舞高級組(第五期)		2		100%	12/14 – 1/15	\$376		賴文慧老師	
5. 拉丁舞初級班(第一期)	1	7		100%	9/14 – 1/15	\$2400		梁寶珠老師	
6. 拉丁舞高級班(第一期)		6		100%	9/14 – 1/15	\$1800		梁寶珠老師	
7. 田徑隊(第一期)		7		100%	9/14 – 1/15	\$887		陳基鋒教練	
8. 男子排球隊(第一期)	1	3		100%	9/14 – 1/15	\$300		/	
9. 男子籃球隊(第一期)	1	5		90%	9/14 – 1/15	\$1878		黃苑蘭教練	
10. 男子籃球隊(第二期)	1	3		90%	2/15 – 6/15	\$580		黃苑蘭教練	
11. 女子排球隊(第一期)		4		95%	10/14 – 2/15	\$300		/	
12. 女子籃球隊(第一期)		1		90%	10/14 – 1/15	\$313		黃苑蘭教練	
13. 女子籃球隊(第二期)		2		90%	2/15 – 5/15	\$626		黃苑蘭教練	
14. 乒乓球隊(第一期)		3		90%	9/14 – 1/15	\$681		陳慧貞教練	

15. 田徑基訓班(第一期)		2		100%	9/14 – 1/15	\$184		陳基鋒教練	
16. 中國舞同樂坊初級組		3		90%	2/15 – 6/15	\$360		賴文慧老師	
17. 中國舞同樂坊高級組		1		100%	2/15 – 6/15	\$120		賴文慧老師	
18. 田徑隊(第二期)		3		100%	2/15 – 6/15	\$429		陳基鋒教練	
19. 乒乓球隊(第二期)		2		90%	2/15 – 6/15	\$392.5		陳慧貞教練	
(B)語文訓練									
20. 辯論隊		1		90%	10/14 – 6/15	\$75		林俊彥先生	
(C)文化藝術									
21. 敲擊樂器班(第一期)		6		100%	10/14 – 2/15	\$2400		陳偉康老師	
22. 敲擊樂器班(第二期)		6		90%	3/15 – 6/15	\$840		陳偉康老師	
23. 中阮/柳琴班(第一期)		1		100%	11/14 – 2/15	\$400		源點藝術製作	
24. 中阮/柳琴班(第二期)		1		95%	3/15 – 6/15	\$140		源點藝術製作	
25. 笛子班(第一期)		1		90%	11/14 – 2/15	\$400		源點藝術製作	
26. 笛子班(第二期)		1		90%	3/15 – 6/15	\$140		源點藝術製作	
27. 二胡班(第一期)		1		95%	11/14 – 2/15	\$200		源點藝術製作	
28. 二胡班(第二期)		1		95%	3/15 – 6/15	\$140		源點藝術製作	
29. 揚琴班(第一期)		1		95%	11/14 – 2/15	\$400		源點藝術製作	
30. 揚琴班(第二期)		1		95%	3/15 – 6/15	\$140		源點藝術製作	
31. 粵劇組(第一期)		1		90%	11/14 – 2/15	\$258		曾浩姿老師	
32. 粵劇組(第二期)		1		90%	2/14 – 5/14	\$257.5		曾浩姿老師	
33. 音樂劇初級組(第一期)		1		85%	11/14 – 2/15	\$400		邱萬城、麥沛恆	
34. 音樂劇高級組(第一期)		1		100%	11/14 – 2/15	\$400		邱萬城、麥沛恆	
35. 古箏班(第一期)		5		100%	11/14 – 2/15	\$1900		源點藝術製作	

36. 古箏班(第二期)		5		100%	3/15 – 6/15	\$700		源點藝術製作	
37. 硬筆書法班(第一期)		2		90%	11/14 – 2/15	\$572		香港藝術教育中心	
38. 硬筆書法班(第二期)		4		90%	3/15 – 6/15	\$1002		香港藝術教育中心	
39. 毛筆書法班(第一期)		3		100%	11/14 – 2/15	\$957		蔣志光老師	
40. 毛筆書法班(第二期)		6		100%	3/15 – 6/15	\$2376		蔣志光老師	
41. 水墨畫班(第一期)		4		100%	11/14 – 2/15	\$1280		香港青年協會	
42. 水墨畫班(第二期)		6		100%	3/15 – 6/15	\$2400		香港青年協會	
43. 獅藝培訓班(第一期)	1	5		100%	11/14 – 2/15	\$1320		郭偉康體育總會	
44. 藝培訓班(第二期)	1	5		95%	3/15 – 6/15	\$1650		郭偉康體育總會	
45. 攝影班(第一期)	1	1		100%	11/14 – 2/15	\$300		Brian Production Limited	
46. Microsoft Expression 青少年數碼藝術家課程		3		100%	3/15 – 6/15	\$544.5		智恒軟件有限公司	
(D)學習技巧訓練									
47. 我係科學家課程(第一期)		10		100%	11/14 – 2/15	\$2070		我係科學家 創意工程	
48. 我係科學家課程(第二期)		6		80%	2/15 – 6/15	\$1551		我係科學家 創意工程	
49. 奧林匹克數學基礎培訓班 (第一期)		10		95%	11/14 – 1/15	\$2090		Global Dream Education Group Ltd	
50. 奧林匹克數學基礎培訓班 (第二期)	1	12		95%	2/15 – 6/15	\$2860		Global Dream Education Group Ltd	

51. 奧林匹克數學組(第一期)		9		90%	11/14 – 1/15	\$1964		Global Dream Education Group Ltd	
52. 奧林匹克數學組(第二期)		6		90%	2/15 – 6/15	\$1386		Global Dream Education Group Ltd	
53. 自然保衛隊培訓班	1	1		100%	11/14 – 6/15	\$70		/	
54. 圍棋初階班(第一期)	1	1		100%	11/14 – 1/15	\$800		妙手棋院	
55. 圍棋初階班(第二期)	1	1		100%	2/15 – 6/15	\$810		妙手棋院	
56. 電子機械人培訓班		1		100%	2/15 – 6/15	\$50		/	
(E)社交/溝通技巧訓練									
57. 交友呼拉圈成長小組		1		100%	2/15 – 6/15	\$30		香港傷建協會	
58. 小先鋒領袖訓練計劃		5		100%	2/15 – 6/15	\$187.5		香港傷建協會	
活動項目總數：___58___									
@學生人次	11	197	0		總開支	\$48679			
總學生人次	208								

備註:*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明 顯	適 中	輕 微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☒ 難以甄選 10%的酌情名額；
- ☒ 對象學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

沒有收到任何來自學生或家長的不滿或投訴。

香港賽馬會全方位學習基金：全年活動簡報（2014 / 15）

填妥後請於本年九月十六日或以前傳真至課程發展處全方位學習及圖書館組。

傳真號碼：2892 6428

校名： 胡素貞博士紀念學校 學校編號： 115134 帳目編號： 5116

（一）開支總結：

2014/15 撥款	2014/15 支出	餘額 (此金額須退回教育局) ⁽¹⁾
\$ 18 280	\$ 18 279	\$ 1

註(1)：如有餘款，a) 官立、私立及停辦學校請根據本局日後的提示，以支票退回餘款；b) 其他學校則毋須以支票退款，本局會直接從學校戶口扣除餘額。

（二）受惠學生人數(即合資格並已領取津貼的學生)：

年級	綜援 ⁽²⁾	學生資助 全額津貼：	其他有經濟 困難的學生	合共	年級	綜援 ⁽²⁾	學生資助 全額津貼：	其他有經濟 困難的學生	合共
P1:	2	13	0	15	S1:				
P2:	3	13	0	16	S2:				
P3:	3	15	0	18	S3:				
P4:	2	22	0	24	S4:				
P5:	2	16	10	28	S5:				
P6:	0	10	0	10	S6:				
					S7:				
小計(a):				111	小計(b):				0
					總受惠人數 (即 a + b):				111

註(2)：如學校有接受基金資助的綜援學生人數資料，請提供。

（三）活動報告：(如空間不足，請加附頁)

	全方位學習活動的 名稱 ⁽³⁾	資助的用途 (如：入場費、交通費等)	舉辦機構 ⁽⁴⁾		活動舉行 地點 ⁽⁴⁾		在香港賽馬會全方位學習基金 資助下的：	
			本校	認可 機構	本港	境外	支出	受助學生 人次 (非人數)
1.	陸運會	交通費	✓		✓		\$ 816	51
2.	領袖訓練日營	交通費、營費		✓	✓		\$ 9200	28
3.	參觀「益力多工場」	交通費		✓			\$ 468	18
4.	參觀水資源教育中心	交通費	✓		✓		\$ 600	24
5.	「陽光笑容大使」 領袖訓練工作坊	交通費		✓	✓		\$ 128	4
6.	發放夢想力劇場	交通費		✓	✓		\$ 56	7
7.	參觀「英語音樂劇」	交通費		✓	✓		\$ 84	3
8.	樂悠遊半天農耕 體驗活動	交通費		✓	✓		\$ 90	3
9.	六年級教育營	交通費、營費		✓	✓		\$ 500	10
10.	參觀文化博物館	交通費	✓		✓		\$ 91	7
11.	共融小廚師體驗活動	交通費		✓	✓		\$ 60	2

12.	參觀亞洲協會香港中心	交通費	✓		✓		\$ 175	5	
13.	參觀東南堆田區	交通費	✓		✓		\$ 441	9	
14.	參觀「太空館」	交通費	✓		✓		\$ 720	18	
15.	參觀孫中山紀念館	交通費	✓		✓		\$ 273	7	
16.	參觀香港動植物公園	交通費	✓		✓		\$ 480	15	
17.	參觀尖沙咀旅遊景點	交通費	✓		✓		\$ 432	18	
18.	同根同心廣州交流	交通費、食宿費		✓	✓		\$ 1065	5	
19.	音樂劇高級組 荃灣大會堂	交通費、入場費		✓	✓		\$ 41	1	
20.	音樂劇高級組牛池灣 文娛中心	交通費、入場費		✓	✓		\$ 61	1	
21.	遊九龍公園	交通費	✓		✓		\$ 552	23	
22.	數理資優教育聯網 第一期工作坊	交通費		✓	✓		\$ 518	14	
23.	遊馬鞍山公園	交通費	✓		✓		\$ 324	18	
24.	風紀糾察旅行	交通費	✓		✓		\$ 285	5	
25.	「你我全接觸」體驗日	交通費、入場費		✓	✓		\$ 400	5	
26.	參觀消防局	交通費	✓		✓		\$ 352	16	
27.	音樂劇初級組牛池灣 文娛中心	交通費、入場費		✓	✓		\$ 67	1	
註(3)：請填上清晰明確的活動名稱。「全方位學習活動」、「課外活動」等名稱較為籠統， 不宜使用。 註(4)：請在合適的空格加上「✓」。							總數	\$ 18 279	318

胡素貞博士紀念學校
2014-15年度「新來港學童校本支援津貼計劃」報告

(一) 引言

本校1415年度只有1位從內地首次來港就讀的兒童，能獲「新來港學童校本支援津貼」撥款\$3407。此外，去年1314年度有1位新來港兒童於去年並沒有用盡所有津貼，故此今年她仍能繼續運用「新來港學童校本支援津貼」餘款\$2076。

(二) 津貼用途

本校計劃於14-15年度使用此筆津貼：

1. 幫助內地新來港兒童學習英語。
2. 培養內地新來港兒童的個人發展及社會適應。

(三) 財政

1.

班別	姓名	資助項目	支出金額
1B	吳光大	1) 親子大旅行 (16/2/2015)	\$33
		2) 參觀香港動植物公園 (24/3/2015)	\$32
		3) 硬筆書法班(第一期) (11/2014 - 1/2015)	\$572
		4) 水墨畫班(第一期) (11/2014 - 1/2015)	\$640
		5)水墨畫班(第二期) (2/2015 - 6/2015)	\$800
總金額			\$2077.00
獲批資助總額			\$ 2077.00

2.

班別	姓名	資助項目	支出金額
2D	鄭皓玉	1) 親子大旅行 (16/2/2015)	\$33
		2) 參觀消防局 (25/3/2015)	\$22
		3) 奧林匹克數學基礎班(第一、二期) (11/2014 - 6/2015)	\$880
		4) 水墨畫班(第一、二期) (11/2014 - 6/2015)	\$1440
		5) 硬筆書法班(第一、二期) (11/2014 - 6/2015)	\$1073
		6) 暑期中國舞基訓班 (7/2015 - 8/2015)	\$540
		7) 女子中文集誦初級組比賽 (11/10/2014)	\$32
總金額			\$4020.00
獲批資助總額			\$ 2076.00

(四) 活動

2015年2月16日，學童參加本校舉辦的親子大旅行，地點是大埔海濱公園，學童亦參加了5月10日由家長教師會舉辦的親子航天日營，當日學童能與其他同學一起遊玩，增進友誼，令學童更能融入學校生活中。

(五) 總結

2D班鄭皓玉已在本年度全數用去資助金額\$2076。本年度1位合資格學童獲得「新來港學童校本支援津貼」，他能運用津貼進修藝術課程及個人發展的課程，觀察所得，這位新來港學童都能適應本校的課程，能融入學校的生活，愉快地成長。

校際活動獲獎項目

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
中	1	「基本法」多面體 全港小學生辯論賽	香港基本法推介聯席會議		最佳辯論員	5D 鍾語嫣 6D 凌曉怡
中	2	「敢言有夢」拍住上 辯論比賽	言論自由行		最佳辯論員 最佳合作	6D 凌曉怡 6A 郭栢森 6D 凌曉怡 6D 楊名傑 6D 蕭恩瞳
中	3	「無煙健康生活」 標語創作比賽	沙田區議會 李子榮議員辦事處	小學組	季軍	4B 江緻柔
中	4	「超越自己・超越別人」 小學生硬筆書法比賽	香港教師會李興貴中學	初級組	冠軍 優異	2A 吳睿哲 1A 呂善彤
中	5	2014-2015 全國青少年 語言知識大賽決賽 (香港賽區)	中國青少年語言 文化學會	小學一、 二年級組	二等獎 三等獎	1C 姚健 2D 楊諾和 2D 陳柏義 2D 何旻謙 2D 林唯廉 2B 鄭珮璦
				小學三、四年級 組	二等獎 三等獎	4A 余欣桐 4B 羅譽馨 3B 溫凱渝
				小學五、六年級 組	一等獎 二等獎 三等獎	6D 凌曉怡 6C 林明煒 5C 趙寶儀 5D 李敏瑤 5D 黎衍廷
中	6	2014 年全能演辯 小菁英計劃	協恩中學	四角辯論 高峰會	亞軍	6D 凌曉怡
中	7	2014 旭日盃全港朗誦及 講故事比賽	亞洲優質教育服務中心	廣東話故事 小學組	亞軍	4B 江緻柔
中	8	小學生現場作文比賽	大埔三育中學	小五中文組	優異 良好	5A 簡欣桐 5A 何旻晴 5D 王楚雯
				小六中文組	優異	6A 劉籽妍
中	9	中國語文菁英計劃 (2014/2015) 全港小學中國語 菁英競賽	教育局課程發展處 資優教育組、 中國語文教育研究學會	菁英金獎 二人對話及即 席短講比賽 創意寫作比賽	亞軍 亞軍 季軍	6D 凌曉怡 6D 凌曉怡 6D 凌曉怡
中	10	全港小學生階梯閱讀 空間網上閱讀大賽 2015	商務印書館(香港) 有限公司	全港小學生 網上閱讀大賽 中小組	優異	4B 林震愷

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
中	11	香港水足印定向 2015 「珍惜水資源」口號 創作比賽	和富社會企業	初小組	優異	1A 邱啟誠 1B 何昊陽 1B 何藹霖 1B 黃佩霖 1C 陳本立 1D 鄧卓浩 2A 梁文傑 2A 蔡青熹 2B 何浩謙 3A 盧一雄 3C 王天朗 3C 黃靖琳 3C 詹智淳 3C 鄧頌昕 3C 薛詩琦
				高小組	亞軍	4C 陳健朗
					優異	4C 吳溢軒 6C 李明高 6C 黃曦然
中	11	香港兒童朗誦節 2014	香港兒童教育協會	粵語詩歌散文 (小學組)	季軍	2B 鄭玥
中	12	第九屆滬港「寫作小能手」 現場作文邀請賽	新界校長會及上海 教育報刊總社	三年級初賽	一等獎	3C 林澤楓 3D 吳芷蒿
					二等獎	3A 區凱藍 3C 趙浩喬 3C 黃俊熙
				四年級初賽	二等獎	4A 林芷伊 4B 林震愷 4B 江緻柔 4C 李嘉朗
					三等獎	4A 黃逸琳 4B 李鎧妍 4B 溫依琳
				五年級初賽	一等獎	5A 何旖晴 5A 簡欣桐 5D 秦樂瑤
					二等獎	5D 李敏瑤 5B 吳卓謙
					三等獎	5C 彭宣彤
				中	12	第九屆滬港「寫作小能手」 現場作文邀請賽(續)
二等獎	6B 李皓塋 6C 林煒傑					
三等獎	6C 謝梓浩					

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
中	13	第八屆全港學生公開朗誦比賽	朗誦及音樂推廣協會	粵語繞口令	亞軍	3C 司徒沛恆
					優良	3C 司徒沛恆
中	14	第十六屆世界華人學生作文比賽	中國僑聯、全國台聯、人民日報海外版、中國國際廣播電台、《快樂作文》雜誌社		二等獎	5A 楊曜禧
					三等獎	2D 林唯廉 2D 張樂晴
					優秀獎	2D 容閔皓 2D 劉悅琳 4A 余欣桐
中	15	第六十六屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	中文男子集誦高級組	冠軍	
				中文女子集誦初級組	優良	
				粵語散文獨誦	冠軍	2D 陳柏義 4B 鄭善衡 4D 黃熹雅
					亞軍	2D 高捷 2D 潘莊悅 2D 羅偉誠 3A 嚴子若 4B 陳海樂 5C 趙寶儀 6D 楊名傑
					季軍	1A 馮鈺忻 2A 蔡青熹 2B 袁栢希 3A 黃穎晞 4A 黃子殷 4D 馬善琳
					優良	1A 林嘉悅 1A 陳子亮 1A 趙苡晴 1A 鄧善為 1A 吳家晴 1B 葉慧欣 1C 林熙瑜 1C 姚健
				粵語散文獨誦	優良	1C 梁凱喬 1C 葉亦巽 1C 趙穎瑤 1C 黎傲軒 1D 張靜欣 1D 陳傲兒 1D 勞嘉唯 1D 楊歷勤

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
中	15	第六十六屆 香港學校朗誦節(續)	香港學校音樂及 朗誦協會	粵語散文獨誦	優良	2A 林諾欣 2A 邱梓蓓 2A 翁昊朗 2B 周巧茵 2B 陳頌蕎 2B 楊子熙 2B 鄭玥 2C 藍文昕 2D 伍慧芯 2D 林唯廉 2D 容閔皓 2D 張樂晴 2D 戚藹悠 2D 劉悅琳 3A 王心玥 3A 陳樂晴 3B 林 晴 3B 蔡溢桐 3B 盧琬珈 3B 鍾穎彤 3C 王曉晴 3C 梁曉筠 3C 許敏怡 3C 黃玥昕 3C 趙浩喬 3C 蔡滿翹 3D 莫子樂 3D 趙韋瑋 4A 余欣桐 4A 林芷伊 4A 梁文俊 4B 伍詠彤 4B 李俊皚 4B 李鎧妍 4B 崔曉晴 4B 陳沛儒 4B 陳曉琳 4B 羅譽馨 4C 吳雅淳 4C 陳潤霖 4C 黃凱晴 4C 劉皓晴 4D 陳思穎 4D 黃瑞山 4D 黃熙晉

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
中	15	第六十六屆 香港學校朗誦節(續)	香港學校音樂及 朗誦協會	粵語散文獨誦	優良	5A 何旖晴 5A 簡欣桐 5B 吳卓謙 5B 鄭嘉淇 5C 彭宣彤 6A 吳承軒 6A 李彩鈺 6A 尚依華 6A 胡天恩 6A 郭誌森 6A 利朗兒 6A 陳珈希 6A 陳穎彤 6A 劉籽妍 6A 鍾灝文 6B 張栢深 6B 馮琬鈞 6B 歐陽曉晴 6C 沈博懿 6C 林明煒 6C 范雅盈 6C 溫卓穎 6C 潘祖明 6C 羅正熙 6D 陳柏義 6D 黃紀霖 6D 楊希晴 6D 楊茵儀 6D 周穎欣
				粵語散文獨誦	良好	1A 黃冬橋 3A 黃雨昕 3B 陳子亨 4B 陳凱澄 4C 張靜茹
中	16	善言巧論； 全港學生口語溝通大賽	香港教育學院 理性溝通研究及 發展計劃		優異	4B 江緻柔
中	17	菁英創意寫作挑戰盾 2015	香港中文大學、 將軍澳官立中學、 中華聖潔會靈風中學、 香港潮商學校、 宣道會陳元喜小學、 香港資優教育教師協會	小學組四年級	冠軍	4B 潘卓楹
				小學組三年級	良好	3B 潘卓嵐 3C 黃靖琳 3C 趙浩喬

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
中	17	菁英創意寫作挑戰盾 2015(續)	香港中文大學、 將軍澳官立中學、 中華聖潔會靈風中學、 香港潮商學校、 宣道會陳元喜小學、 香港資優教育教師協會	小學組四年級	良好	4A 劉曉嶼 4B 羅譽馨 4C 陳潤霖 4D 黃熹雅
				小學組五年級	良好	5C 彭宣彤 5D 鍾語嫣
中	18	認識「基本法」 依法治港創繁榮 小學標語創作比賽	新界校長會	中小組	優異	3D 陳泓希
英	19	Hong Kong Inter-Primary Schools English Speech Competition	HKMA David Li Kwok Po College	英文獨誦	優異	4B 陳曉琳
英	20	Hong Kong Inter-Primary Schools English Speech Competition	HKMA David Li Kwok Po College	英文獨誦	優異	4B 潘卓楹 5D 黎衍廷 5D 鍾語嫣 6D 趙凱彤
英	21	Hong Kong Young Talent Creative Writing Challenge 2015	Hong Kong Gifted & Talent Development Institute	小四組	亞軍	4D 陳曉琳
				小六組	季軍	6D 劉嘉穎
				小三組	優異	3C 趙浩喬
				小四組	優異	4B 江緻柔 4D 黃熹雅
英	22	Inter-School Scrabble Challenge 2015	Hong Kong Crossword Club		季軍	5D 王楚雯 5D 林泳希 5D 秦樂瑤 5D 黎衍廷
英	23	Story Jungle Writing Competition 2014	Story Jungle Education Centre	英文創意寫作比賽 (8-10 歲組)	冠軍	5D 秦樂瑤
英	24	Vocabulary Competition	HK Aided Primary School Heads Association and Classroom Centre	小三及小四	亞軍	4B 江緻柔 4B 陳曉琳 4B 潘卓楹 4B 鄭善蘅
				小一及小二	優異	2D 張樂晴 2D 楊諾和 2D 葉明東
				小五及小六	優異	5D 秦樂瑤 5D 袁芷喬 5D 趙苾淳 5D 黎衍廷

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
英	25	小學生現場作文比賽	大埔三育中學	小六英文組	冠軍	6A 陳穎彤
					特級優異	6A 陳珈希
				小五英文組	優異	5C 李岫濤 5D 黎衍廷 5D 鐘語嫣
				小六英文組	優異	6D 許廷徽 6D 黃景生 6D 蕭恩瞳 6D 鄭悅喬
英	26	第六十六屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	英文獨誦	冠軍	4B 潘卓楹 6D 梁逸希
					亞軍	3B 蔡溢桐 4B 鄭宇軒 5D 黎衍廷
					季軍	2B 鄭珮 3A 王心珮 3B 方鈞澧 3C 詹智淳 4B 崔曉晴 4B 鄭善衡 4B 鄧志傑 5B 周卓琳 6C 羅正熙
				男子初級組集誦	季軍	
				英文獨誦	良好	1C 高珀琛 3B 凌浩朗 4D 劉悅晴 5C 曾熙童 6C 陳朗喬
				女子高級組集誦	優良	女子高級組集誦
				男女子初級組集誦	優良	男女子初級組集誦
				男女子高級組集誦	優良	男女子高級組集誦
				英文獨誦	優良	1A 伍梓喬 1A 呂善彤 1A 陳子亮 1A 趙苡晴 1B 孫梓榕 1B 陳子翹 1C 何思穎 1C 趙穎瑤 1C 鄧媛彥

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
英	26	第六十六屆香港學校朗誦節(續)	香港學校音樂及朗誦協會	英文獨誦	優良	1C 黎傲軒 1C 鍾晉堯 1D 黎樂嘉 2A 吳睿哲 2A 翁昊朗 2A 楊峻伊 2B 周巧茵 2C 曾凱穎 2C 蘇柏瑄 2D 潘莊悅 3A 區凱藍 3A 陳樂晴 3A 黃雨昕 3A 嚴子若 3B 忻悅 3B 林泳彤 3B 林智茵 3B 陳子亨 3B 盧琬珈 3C 王曉晴 3C 黃靖琳 3C 趙浩喬 3C 霍穎珈 3D 林月兒 3D 黃健朗 3D 楊貝宜 4A 丘倩行 4A 林芷伊 4A 黃逸琳 4B 伍詠彤 4B 林旻濤 4B 陳海樂 4B 陳凱澄 4B 陳曉琳 4B 黃冬怡 4B 鄧皓軒 4B 羅譽馨 4C 吳雅淳 4C 黃沛笙 4C 黃欣翹 5A 何旖晴 5A 溫詠茹 5A 簡欣桐 5A 鄭展弘

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
英	26	第六十六屆香港學校朗誦節(續)	香港學校音樂及朗誦協會	英文獨誦	優良	5C 吳汶蔚 5C 李岫濤 5C 李善朗 5C 趙卓彥 5C 劉佳蕙 5D 文盈心 5D 王楚雯 5D 伍樂瑤 5D 吳祉澄 5D 林泳希 5D 胡家希 5D 區莉蓉 5D 陳芷渝 5D 陳敏齡 5D 趙苡淳 5D 鍾語嫣 6A 胡天恩 6A 陳珈希 6A 陳穎彤 6A 劉籽妍 6B 陳晉銘 6B 馮琬鈞 6B 歐陽曉晴 6C 馬偉聰 6D 黃紀霖 6D 楊茵儀 6D 黎雋彥 6D 蕭恩瞳 6D 鄭悅喬
普	27	「普藝盃」朗誦才藝大賽	香港普及藝術協會	散文獨誦	亞軍	2D 潘莊悅 4B 崔曉晴
				詩詞獨誦	季軍	4B 崔曉晴
普	28	第六十六屆香港學校朗誦節 普通話散文/詩詞朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	普通話散文/ 詩詞朗誦	冠軍	4B 崔曉晴 6D 黎潤生
					亞軍	2D 鄧家沂 3C 趙浩喬 4B 江緻柔 6D 梁逸希 6D 黎潤生
					季軍	2D 潘莊悅 3C 葛子睿
					優良	1A 林芷妍 1C 秦浩森 1C 黎傲軒 2A 蔡青熹

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
普	28	第六十六屆香港學校朗誦節 普通話散文/詩詞朗誦 (續)	香港學校音樂及朗誦協會	普通話散文/ 詩詞朗誦	優良	2B 周巧茵 2B 林煜翔 2B 陳琛賢 2B 鄭珮 2C 何子睿 2C 郭子榆 2C 陳宏諾 2C 蘇柏瑄 2D 殷名志 2D 張樂晴 2D 陳詩敏 2D 葉明東 2D 龔諾恆 3B 溫凱渝 3B 蔡溢桐 3B 鄧麗莎 3C 許敏怡 3C 黃靖琳 3C 薛詩琦 3D 蔡穎茵 4B 崔曉晴 4B 陳凱澄 4B 潘卓楹 4B 鄧皓軒 4B 譚篳霖 4C 吳雅淳 4C 李良峰 4C 張靜茹 4D 馬善琳 4D 梁頌研 5B 周卓琳 5D 吳祉澄 5D 李敏瑤 5D 胡家希 5D 胡家希 5D 秦樂瑤 5D 區莉蓉 5D 張京凜 5D 蔡俊晞 5D 羅佩旻 6A 劉籽妍 6A 劉籽妍 6C 林煒傑 6C 潘祖明

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
普	28	第六十六屆香港學校朗誦節 普通話散文/詩詞朗誦 (續)	香港學校音樂及朗誦協會	普通話散文/ 詩詞朗誦	優良	6D 吳愷蓁 6D 李珈瑩 6D 凌曉怡 6D 梁海藍 6D 陳皓晴 6D 黃景生 6D 蕭恩瞳
					良好	3D 戴錦宜 5D 趙苾淳
				中級組 男女子集誦	優良	
普	29	「鵬程盃」第二屆朗誦 大賽 2014	鵬程綜藝文化促進協會、 香港朗誦藝術語言中心、 香港普通話導師中心		優良	1B 陳嘉澄
					優異	4B 陳凱澄
普	30	2015 年「英才盃」 全港兒童朗誦比賽	英才教育機構		冠軍	3C 張晟殷
					亞軍	1D 張俊堃
普	31	第十屆全港幼稚園及 小學普通話比賽	香港普通話研習社	劇本朗誦	一等獎	4B 崔曉晴
普	32	第八屆全港香港學生 公開朗誦比賽	朗誦及音樂推廣協會	古詩公開朗誦	優良	3C 司徒沛恆
普	33	2014 旭日盃全港朗誦及 講故事比賽	亞洲優質教育服務中心		優異	6B 李曉沂
資	34	微電影拍攝比賽	和富社會企業	公開組	優異獎	4B 江緻柔
資	35	「思索・思覺」微電影 創作比賽	賽馬會思覺健康計劃	學生組	季軍	5C 鄭芝嵐 5C 羅欣蕾 5D 陳芷渝 5D 趙苾淳 5D 鍾語嫣 5D 黎衍廷 5D 文盈心 5D 吳祉澄 6A 尚依華 6C 李明高 6D 周寶茵 6D 趙凱婷 6D 趙凱彤 6D 鄭悅喬 6D 吳愷蓁 6D 黃紀霖 6D 黃景生 6D 吳婉琪 6D 楊希晴

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
資	35	「思索・思覺」微電影創作比賽	賽馬會思覺健康計劃	學生組	優異	6A 蔡佳煌 6A 鍾樂樺 6A 劉籽妍 6B 陳彥臻 6B 鄭凱鋒 6B 何卓盈 6B 李浹榛 6B 溫卓穎 6C 蔡穎宣 6C 范雅盈 6C 鄺萱桐 6C 羅正熙 6C 蘇琬淇
資	36	EdV 獎勵計劃	香港教育城	小學組	優異	5D 黎沅廷 6D 梁海藍 6D 黃紀霖 6D 楊茵儀
					最受歡迎短片	5D 黎沅廷 6D 梁海藍 6D 黃紀霖 6D 楊茵儀
數	37	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2015(初賽)	香港數學奧林匹克協會		一等獎	5D 王楚雯 6D 劉嘉穎
					二等獎	1C 歐陽彤 1D 楊歷勤 2B 鄭珮 3C 黃靖琳 3C 趙浩喬 4B 伍詠彤 4B 鄭善衡 4B 羅譽馨 5D 楊學軒 5D 戴嘉平
					三等獎	1A 郭家明 2C 鄧永希 2D 陳逸寧 3A 曾浩聰 3C 梁曉筠 3C 黎祉晞 4B 余貞宜 4B 崔曉晴 4B 潘俊謙 4B 鄧皓軒 4D 鄭熙朗

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
數	37	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2015(初賽)(續)	香港數學奧林匹克協會		三等獎	5C 趙卓彥 5D 趙苡淳 5D 黎沅廷 5D 鍾語嫣 6A 鍾灝文 6D 許廷徽
數	38	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2015(晉級賽)	香港數學奧林匹克協會		一等獎	1D 楊歷勤 6D 劉嘉穎
					二等獎	3C 黃靖琳 4B 潘俊謙
					三等獎	1A 郭家明 1C 歐陽彤藝 2D 陳逸寧 3C 黎祉晞 4B 余貞宜 4D 鄭熙朗 5C 趙卓彥 6A 鍾灝文
數	38	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2015 (總決賽)	香港數學奧林匹克協會		二等獎	1A 郭家明
					三等獎	1D 楊歷勤
數	39	「奧海盃」數學競賽	奧海盃亞洲教育競賽有限公司		優異獎	4B 余貞宜
數	40	2014-15 第十二屆資優解難大賽新界東區賽	家庭學習協會	小五組	銅獎	5B 廖家楠
數	41	2014 年秋季「世界數學測試」	英國政府教育部		優良	5B 廖家楠
數	42	2015「華盃」全國數學奧林匹克香港選拔賽	中國教育學會數學教育研究發展中心		三等獎	2B 鄭玥
數	43	2015 全港速算比賽	富成教育中心	五年級組	優異	5B 廖家楠
數	44	2015 年 全港珠心算評級試、 香港珠心算、 數學精英杯暨 世界城市杯三算選拔賽	香港中華基督教青年會 青年會專業書院、 國際珠算數學聯合會 香港教育推展中心	數學	金杯	1A 郭家明
				珠心算	銀杯	1A 郭家明
				三算	總冠軍杯	1A 郭家明
數	45	2015 香港珠心算暨數學精英盃邀請賽	正統心算協會		三等獎	1A 郭家明
					三等獎	5B 廖家楠
					四等獎	1D 鄧卓浩
數	46	2015 港澳盃數學奧林匹克公開賽初賽	香港數學奧林匹克協會	二年級	金獎	2B 鄭玥
				三年級	金獎	3C 黃靖琳
				五年級	金獎	5D 戴嘉平
				六年級	銀獎	6D 劉嘉穎

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
數	46	2015 港澳盃數學 奧林匹克公開賽初賽	香港數學奧林匹克協會	三年級	銅獎	3A 曾浩聰 3C 林澤楓 3C 趙浩喬 3C 黎祉晞 3C 蘇蒞媿
				四年級	銅獎	4B 伍詠彤 4B 林旻濤 4B 崔曉晴 4B 羅譽馨 4D 鄭熙朗 5B 廖家楠 5D 何灝浩 5D 胡偉傑 5D 楊學軒
				五年級	銅獎	5D 鍾語嫣
				六年級	銅獎	6D 黃雪甄
				六年級	金獎	6D 劉嘉穎
數	47	2015 港澳盃數學 奧林匹克公開賽晉級賽	香港數學奧林匹克協會	三年級	銀獎	3C 黃靖琳 3C 趙浩喬
				三年級	銅獎	3C 黎祉晞
				六年級	三等獎	6D 劉嘉穎
				六年級	三等獎	6D 劉嘉穎
數	48	二零一四年第五屆全港 學生數學比賽	Red Square Education Centre		二級 榮譽獎	5B 廖家楠
數	49	小學校際數學遊戲 (第十一屆)暨三十週年 校慶盃挑戰賽	保良局朱敬文中學、 香港中文大學教育學院 課程與教學系	團體組	三等獎	5B 吳卓謙 6C 謝梓浩 6D 林毅哲 6D 陳柏義
數	50	世界數學測試	World Class Arena	小學組 (解難範疇)	榮譽獎	6C 謝梓浩
			British Department for Education	解難分析科 小學組	優秀	6D 許廷徽
			World Class Arena	小學組	優異	5D 黎衍廷
數	51	世界數學測試精英 邀請賽	World Class Arena Limited	小學組	優良	6C 謝梓浩
			英國政府教育部		優異	6D 許廷徽
數	52	全港小學數學比賽 (沙田區)	樂道中學及香港理工 大學應用數學系		銅獎	6D 林毅哲 6D 許廷徽 6D 劉嘉穎
					優良	5D 王楚雯 5D 吳祉澄 5D 蔡俊晞

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
數	52	全港小學數學比賽 (沙田區)(續)	樂道中學及香港理工 大學應用數學系		優良	5D 黎衍廷 5D 藍文卓 5D 羅佩昊 6D 李珈瑩 6D 楊名傑 6D 楊宇偉
數	53	全港小學數學比賽 2015 (初賽)	香港教育專業人員協會		三等獎	6D 林毅哲 6D 麥竣傑 6D 劉嘉穎
數	54	多元智能盃	香港資助小學校長會		三等獎	2B 鄭玥
數	55	希望杯國際數學競賽 2014	希望杯國際數學競賽		優異獎	3C 黃靖琳
數	56	沙田培英數學挑戰盃	沙田培英中學		冠軍	6D 林毅哲 6D 許廷徽 6D 麥竣傑 6D 楊茵儀 6D 劉嘉穎
數	57	亞洲國際數學奧林匹克 公開賽	亞洲國際數學奧林匹克 聯合會		金獎	3C 黃靖琳
					銅獎	3C 林澤楓
數	58	香港小學數學奧林匹克 比賽	香港數學奧林匹克學校		銅獎	4B 羅譽馨
數	59	香港校際盃珠心算比賽	香港珠心算專業教育 協會	中級組	亞軍	4B 羅譽馨 2B 鍾永恒 2D 羅偉誠
				中級組 團體賽	季軍	4B 羅譽馨
數	60	香港數學小天才錦標賽	香港資優教育教師協會	小三組	優異獎	3C 趙浩喬
數	61	香港數學盃 2015 全港 數學綜合能力競賽	香港數學盃協會	個人賽	金獎	5D 王楚雯 6D 劉嘉穎
				團體	冠軍	4B 李馥怡 4B 鄭善衡 4B 鄧皓軒
				個人賽	銅獎	3C 黎祉晞 5D 黎衍廷 5D 藍文卓
					優異	2B 鄭玥 4A 余欣桐 4A 李倩賢 6B 李皓望
數	62	第一屆全港小學數學 挑戰賽決賽	香港天主教教區 學校聯會所中學組	團體組	優異	5D 張京凜 5D 楊學軒 5D 黎衍廷 5D 戴嘉平

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
數	62	第一屆全港小學數學挑戰賽決賽（續）	香港天主教教區學校聯會所中學組	小五團體組	第七名	5C 趙卓彥 5D 張京凜 5D 楊學軒 5D 戴嘉平
				小五組	銀獎	5D 黎沅廷
				小六組	銀獎	6D 林毅哲
					銀獎	6D 許廷徽
				小五組	銅獎	5C 趙卓彥 5D 楊學軒 6D 陳柏義
				小四組	銅獎	4B 羅譽馨
				小五組	優異	5D 藍文卓
				小六組	優異	6D 楊名傑
數	63	第十屆香港小學數學創意解難比賽	香港教育局課程發展處資優教育組、香港教育工作者聯會		銅獎	6D 林毅哲 6D 陳逸朗 6D 楊名傑 6D 劉嘉穎
數	64	第四十屆香港小學數學精英選拔賽	保良局		三等獎	6A 郭誌森
數	65	新加坡數學競賽2015 初賽	香港數學奧林匹克協會		銀獎	4B 羅譽馨
視	66	2013/14 小學生視覺藝術創作展	教育局		金獎	6B 莫雅淇
					嘉許證書	5B 廖嘉楠
視	67	二零一四全港愛心學校填色比賽	宏施慈善基金社會服務處	中級組	優異	5B 周卓琳
				高級組	優異	6C 鄺萱桐
視	68	國際華人兒童及青少年藝術年展 2014	Art 2 world Children Art Development Committee		一等優秀	5A 周潔怡
					二等優秀	2D 陳思錡 2A 邱梓蓓 3B 蔡溢桐 5D 區莉蓉
視	69	2014「讓愛動起來」繪畫比賽(亞太區)	艾斯爾國際文化交流(香港)	兒童組	一等獎	1D 李之奕
				少年組	一等獎	4B 江緻柔
				兒童組	二等獎	1B 史穎衡
				少年組	二等獎	5D 黃彥銘
				兒童組	三等獎	2A 邱梓蓓 2D 陳思錡 1A 馮鈺忻
						優異
					優異	1C 姚 健

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
視	70	「護胃腸征」繪畫比賽	香港大學學生會醫學會 健康展覽籌備委員會 2014	初級組	冠軍	4D 羅子謙
					亞軍	3A 陳樂晴
					季軍	3B 孫菲兒
					優異	2D 高捷 4B 江緻柔 4B 洪明蔚 4B 崔曉晴 4D 蔡煥琳
				高級組	優異	5D 周卓琳
						6A 劉籽妍
視	71	香港公開模型大賽 2014	香港比例模型會	情景組	優異	6D 黃景生
視	72	2014 回歸盃香港藝術 菁英繪畫大賽	香港當代藝術學院	兒童 B 組	冠軍	6D 周穎欣
					季軍	6D 李珈瑩 6D 譚緯宜
					優異	6D 劉嘉穎
					優異	6D 黃景生
視	73	動靜皆宜在愉翠小學生 繪畫比賽	瑞安建築有限公司	乙組	亞軍	6D 周穎欣
視	74	I LOVE SUMMER 黏土 創作大賽 2014	GNET STAR	少年組	優秀獎	6D 梁逸希
視	75	亞太兒童藝術家 繪畫比賽	亞太兒童藝術家繪畫比 賽評委會	初級組	亞軍	3C 黃靖琳
視	76	愛家庭、愛父母文件夾 設計比賽	沙田居民協會		優異	6A 劉籽妍
視	77	愛家庭、愛父母 填色比賽	沙田居民協會		季軍	1B 黃佩霖
					優異	6A 劉籽妍
						5B 周卓琳
視	78	向老師致敬 2014 繪畫比賽	敬師運動委員會	小一至 小三組	冠軍	3A 陳樂晴
視	79	「處理傷口填色樂」 填色比賽	香港健康網絡		優異	3A 陳樂晴
視	80	道路交通安全填色 創作比賽	沙田區議會	小學組	優異	5C 盧一藍
視	81	齊齊影影全家福 全港公開攝影比賽	心影會	學生組	優異	2A 翁昊朗
視	82	「惜食送愛」心意卡 設計比賽	活力午餐	高級組	優秀獎	5C 盧一藍
視	83	第一屆全港小學「家點」 健康子母牛奶卡 創作比賽	小海白創作室	高小組	入圍獎	5C 盧一藍
視	84	2015 當代青少年及兒童 藝術節新春繪畫比賽	香港當代藝術學院	兒童組	冠軍	6D 譚緯宜
					亞軍	6D 周穎欣
					亞軍	6D 吳愷蓁

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
視	84	2015 當代青少年及兒童藝術節新春繪畫比賽(續)	香港當代藝術學院	兒童 B 組	冠軍	6D 譚緯宜
					亞軍	6D 吳愷蓁
					季軍	6D 劉嘉穎
				兒童 A 組	優異	2C 吳晟軒
視	85	2014 沙田全城清潔運動填色比賽	沙田區議會	小學組	優異	5C 盧一藍
視	86	第一屆沙田盃繪畫比賽「童」夢想・「童」社區繪畫比賽	沙田居民協會	6-8 歲組別	一等獎	3C 陳靖彤
					二等獎	3C 薛詩琦
					三等獎	3B 林 晴
				9-11 歲組別	優異	5A 黃靖桐
視	87	世界兒童繪畫大獎賽 2015	GNET STAR	小童組	銀獎	1A 郭家明 2D 藍文昕
				中童組	金獎	6D 李珈瑩
					銀獎	5D 藍文卓 6D 譚緯宜 6D 周穎欣
					銅獎	6D 吳愷蓁 6D 劉嘉穎
視	88	「心繫香港」文化繪畫比賽	GNET STAR	中童組	季軍	5D 區荊蓉
視	89	International Drawing Competition 2014 "Kids Fun"	中港台青少年文化藝術交流促進會	初小組	優異	1B 史穎衡
				Group B	季軍	1C 姚 健 2D 羅偉誠
					優異	1B 程筱雯 6D 吳愷蓁
				Group C	季軍	3D 楊耀麒 4A 林芷伊 5A 楊耀禧 6D 黃景生
					優異	3B 蔡溢桐 4A 余欣桐
視	90	第五屆兩岸四地中國青少年兒童書畫大賽	國際青年文化交流中心(香港)	小學組	三等獎	2B 吳加穎
					優異	1C 林建東 1D 張靜欣 2D 鄭皓玉 2D 岑芷慧 3B 林泳彤 3B 陳子亨 3C 陳馨怡 4D 陳逸煬 6A 李彥誼 6A 利朗兒 6C 謝梓浩

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
視	91	2015「奔向未來」 繪畫比賽(亞太區)	艾斯爾國際文化交流 (香港)		一等獎	3C 黃俊熙
					二等獎	1C 姚 健
視	92	全港兒童創意繪畫比賽	香港少年藝術發展協會		優異	1D 鄧穎心
視	93	第三屆國際巡迴賽 (澳洲悉尼站)繪畫比賽	香港國際文藝交流協會		金獎	5A 劉彥彤
視	94	悲鴻奔馬紙模創作比賽	香港青年協會		入圍獎	5C 盧一藍
體	95	2013-2014 第三季 跳繩大賽	香港專業花式跳繩學校	30 秒 單車跳	季軍	3C 陳靖彤
				30 秒 交叉開跳	季軍	3C 陳靖彤
體	96	2014 ISI Skate Hong Kong Competition	Asia Ice Skating Institute	11 歲 男子組	冠軍	6D 黃景生
				11 至 13 歲 男子組	冠軍	6D 黃景生
				10 至 12 歲 混合組	亞軍	6D 黃景生
體	97	2014-15 全港醒目仔 單車大賽	中國香港單車聯會 有限公司	8 歲組	殿軍	3A 盧一雄
				9 歲組	殿軍	4C 麥正騫
體	98	2014-15 第一季花式 跳繩大賽	香港專業花式跳繩學校		冠軍	2C 陳弘熙
體	99	2014-15 第十二屆資優 解難大賽新界東區賽	家庭學習協會	小五組	銅獎	5B 廖家楠
體	100	2014-2015 第一季花式 跳繩大賽	香港專業花式跳繩學校	女子組 9 歲 30 秒 交叉開跳	亞軍	3C 陳靖彤
				女子組 9 歲 30 秒鬥牛 跳	亞軍	3C 陳靖彤
				女子組 9 歲 30 秒單車 跳	亞軍	3C 陳靖彤
				女子組 9 歲 30 秒二重 跳	季軍	3C 陳靖彤
體	101	2014 冬季跆拳道公開賽	體藝跆拳道總會	個人套拳	亞軍	3B 蕭棹鴻
				個人搏擊	亞軍	3B 蕭棹鴻
				2 人隊際套 拳	亞軍	3B 蕭棹鴻
				特殊技巧	亞軍	3B 蕭棹鴻
				3 人自衛術	亞軍	3B 蕭棹鴻
體	102	2014 年香港自由式輪滑 公開賽	香港滾軸運動總會	少年組 (女子)	亞軍	6C 沈博懿
				少年組 (男子)	殿軍	6C 沈博彥

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
體	103	2014 年香港青少年柔道錦標賽	中國香港柔道總會	8 歲女童 (26-42KG)	季軍	3A 鄭汐銳
體	104	2014 年香港學界龍獅比賽	夏國璋龍獅發展基金		優勝獎	3A 麥雅雯 3A 文進逸 3D 黃柏熙 3D 周欣澄 3D 李逸僑 4A 黃曉南 5A 戴嘉正 5B 譚智樂 6B 黎卓旻 6D 楊茵儀 6B 陳靖琳 (13-14)
體	105	2014 香港小學生乒乓球超級聯賽乒萃杯	香港乒乓球論壇	女子單人	亞軍	5D 文盈心
體	106	2014 香港公開冬泳錦標賽	康樂及文化事務署	女子組 沙灘戰車	殿軍	6C 沈博懿
體	107	2014 香港國際青少年藝術節	中港校長專業發展促進會		冠軍	5A 劉泳渝 5D 陳詩晴 5D 周詠彤 5D 李樂祺 5D 李敏瑤 5D 羅佩旻 6A 陳珈希 6B 陳倬藍 6B 馮琬鈞 6D 劉嘉穎 6D 陳皓晴
體	108	2015 日朗盃柔道邀請賽	日朗柔道會	8-9 歲女童 30 至 45KG 組	冠軍	3A 鄭汐銳
體	109	2015 香港跆拳道東龍會品勢大賽	香港跆拳道東龍會		冠軍	1C 蔡滿意
體	110	ATOD 亞太區舞蹈大賽 2014	香港舞蹈聯會	小童及 青年組	亞軍	3B 盧琬珈
體	111	三軍會猛虎欖球會欖球節	香港欖球總會	盾賽	冠軍	5A 雷子翀
體	112	小兵會佛教何金南中學團體邀請賽	佛教何金南中學		冠軍	5D 文盈心
體	113	小學校際九人足球錦標賽	學體會	傑出運動員	傑出運動員	5D 何灝浩

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
體	113	小學校際九人足球錦標賽（續）	學體會	傑出運動員	季軍	3C 趙浩喬 4B 陳浩揚 5A 雷子翀 5A 戴嘉正 5B 嚴朗浩 5D 戴嘉平 5D 何瀧浩 5D 張京凜 6A 陳浩銘 6A 蔡佳煌 6A 鄺曦言 6B 陳彥臻 6B 麥誦文 6D 楊宇偉
體	114	北區分齡田徑比賽 2014	康樂及文化事務署	女子壘球	冠軍	5D 趙以淳
體	115	沙田幼苗五人足球邀請賽	沙田體育會	競爭組	冠軍	3C 趙浩喬
體	116	沙田武術綿標賽	沙田體育會		冠軍 季軍	2A 邱梓蓓 1D 鄧卓浩
體	117	沙田區小學校際田徑比賽	香港學界體育聯會	男子甲組跳遠 女子甲組跳高 男子乙組接力	第八名 第五名 第六名	6B 陳彥臻 6D 趙凱彤 5B 嚴朗浩 5C 陳彥銘 5C 張浩賢 5D 張京凜 5D 江肇朗
				男子乙組團體	殿軍	5B 嚴朗浩 5C 陳彥銘 5C 張浩賢 5D 張京凜 5D 江肇朗
				男子乙組 100 米	殿軍	5D 江肇朗
				男子乙組 100 米	第五名	5D 張京凜
				男子乙組跳高	第六名	5C 張浩賢
				男子乙組 200 米	第八名	5C 張浩賢
				女子乙組壘球	亞軍	5D 趙以淳
				女子丙組跳遠	殿軍	4B 陳曉琳
體	118	沙田區小學校際游泳比賽	香港學界體育聯會	女子甲組 50 米背泳	優異	6D 黃紀霖
體	119	沙田區分齡乒乓球比賽	康樂文化事務署	F1 組	季軍	5D 文盈心
體	120	沙田區田徑運動大會 2014	康樂及文化事務署	女子壘球	冠軍	5D 趙以淳

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
體	121	沙田區校際乒乓球錦標賽	香港學界體育聯會 沙田區小學分會	團體獎	第五名	4D 陳紫瑜 5D 文盈心 6B 麥誦文 6C 潘祖明 6D 梁海藍 6D 楊宇偉
體	122	沙田區校際排球錦標賽	香港學界體育聯會		亞軍	5B 伍浩宏 5B 嚴朗浩 5C 馬家翹 5C 張繼文 5D 蔡俊晞 6A 李俊傑 6B 陳彥臻 6B 陳晉銘 6B 麥誦文 6B 黃業竣 6C 沈博彥 6D 楊宇偉
					傑出運動員	6A 陳樂敏 6A 胡凱喬 6B 麥誦文 6B 黃業竣
體	123	兒童及青少年拉丁舞邀請賽	展藝舞蹈學會		冠軍	3A 夏樂瑤 4C 夏樂晴
體	124	屈臣氏田徑會周年大賽	屈臣氏田徑會	80 米跨欄	季軍	5D 趙苡淳
體	125	拯溺(泳池)分齡賽 第一回	香港拯溺會	少年甲組 50 公尺混合自救	冠軍	6D 黃紀霖
				少年甲組 50 公尺穿蛙鞋	冠軍	6D 黃紀霖
體	126	香港小學生乒乓球超級聯賽	香港乒乓球論壇	團體	亞軍	5D 文盈心
體	127	香港兒童親子田徑錦標賽 2015	恩格斯兒童康樂體育會	女子 60 米跨欄	殿軍	1C 蔡滿意
體	128	香港校際柔道錦標賽	中國香港柔道總會	女初 36KG 組	亞軍	3A 鄭汐銳
體	129	香港校際排球錦標賽	香港學界體育聯會	女子排球	冠軍	4B 李湑瑜 5B 鄺嘉淇 5D 連靜霞 5D 周詠彤 5D 胡家希 5D 趙苡淳 6A 張嘉鈴 6A 陳樂敏 6A 胡凱喬 6B 蕭盈 6B 何卓盈 6C 車穎詩

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
體	130	香港跆拳道 U12 公開賽	國際跆拳道聯盟 香港地區總部	個人套拳	季軍	5A 戴嘉正
				個人套拳	亞軍	5D 戴嘉平
				搏擊	冠軍	5A 戴嘉正
				搏擊	亞軍	5D 戴嘉平
體	131	香港跆拳道品勢比賽 2014	香港跆拳道協會	色帶組	亞軍	1C 蔡滿意
體	132	香港學界體育聯會 沙田區小學校際 籃球比賽	香港學界體育聯會 沙田小學分會	男子組	優異	3C 葛子睿 4B 鄧皓軒 5C 蘇諾言 5C 馬家翹 5C 張繼文 5C 鄺詠軒 6A 陳耀寰 6A 鄭思縉
體	132	香港學界體育聯會 沙田區小學校際 籃球比賽	香港學界體育聯會 沙田小學分會	男子組	優異	6A 蔡佳煌 6B 陳彥臻 6B 鄭凱鋒
體	133	荃灣區舞蹈大賽	康樂及文化事務署		銀獎	2D 戚藹悠 3A 黃穎晞 3D 蔡穎茵
體	134	捷青盃柔道邀請賽 2015	捷青柔道會	8-9 歲女童	冠軍	3A 鄭汐銳
體	135	第 13 屆香港國際武術節	香港國際武術節 組委會		冠軍	2A 邱梓蓓
體	136	第 33 屆沙田區分齡 游泳比賽	康樂及文化事務署 及沙田體育會	女子青少年 I 組 100 米背泳	亞軍	6D 黃紀霖
體	137	第 35 屆沙田區舞蹈比賽	康樂及文化事務署 沙田文藝協會 康樂及文化事務署		金獎	4B 潘祖瑤 4B 黃冬怡 4B 崔曉晴 4B 潘卓楹 4C 李良峰 4C 夏樂晴 5A 劉泳渝 5D 李敏瑤 5D 周詠彤 5D 陳詩晴 5D 李樂祺 6A 陳珈希 6B 陳倬蓋 6D 劉嘉穎 6D 陳皓晴

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
體	137	第 35 屆沙田區舞蹈比賽 (續)	康樂及文化事務署 沙田文藝協會 康樂及文化事務署		銀獎	2A 楊凱琪 2B 周穎楠 2B 馮樂妍 2C 藍文昕 2C 曾凱穎 2D 戚藹悠 2D 楊鎧琪 2D 伍慧芯 3A 林慶珈 3A 羅敏詩 3A 黃穎晞 3C 鄧頌昕 3C 蔡滿翹 3D 戴錦宜 3D 蔡穎茵
				少年組自選 舞蹈	亞軍	3B 盧琬珈
體	138	第 43 屆全港公開舞蹈 比賽	觀塘區文娛康樂 促進會		銅獎	1A 趙苡晴 1A 林芷妍 1A 胡鈺琪 1B 程筱雯 1B 馮天悠 1B 魏澄欣 1C 陳琛柔 1C 陳紫瑤 1C 何思穎 1C 林熙瑜 1C 歐陽彤瑩 1C 蕭穎淇 1D 陳傲兒 1D 鄭凱蔚 1D 朱瑋玲 2A 楊凱琪 2B 周穎楠 2B 馮樂妍 2C 藍文昕 2C 曾凱穎 2D 陳詩敏 2D 潘莊悅 2D 戚藹悠 2D 楊鎧琪 2D 伍慧芯

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
體	138	第 43 屆全港公開舞蹈比賽 (續)	觀塘區文娛康樂促進會		銅獎	3A 林慶珈 3A 羅敏詩 3A 黃穎晞 3C 鄧頌昕 3C 蔡滿翹 3D 戴錦宜 3D 蔡穎茵 4B 潘祖瑤 4B 黃冬怡 4B 崔曉晴 4B 潘卓楹 4C 李良峰 4C 夏樂晴 5A 劉泳渝 5D 李敏瑤 5D 周詠彤 5D 陳詩晴 5D 李樂祺 6A 陳珈希 6B 陳倬蓋 6D 陳皓晴 6D 劉嘉穎
				三人舞比賽	銀獎	5D 李敏瑤 5D 陳詩晴 6D 劉嘉穎
體	139	第 46 屆香港柔道邀請錦標大賽	南華體育會	8-9 歲女童組 A+(28-45 公斤)	冠軍	3A 鄭汐銳
					季軍	5D 鄭司瀚
體	140	第 8 回親善空手道選手權大會	系東拳會		季軍	1A 馮鈺忻
體	141	第九屆跆拳道錦標賽	香港跆拳道振武館	兒童 F 組搏擊	冠軍	5A 鄺展弘
體	142	第十一屆香港校際體育錦標賽	香港體育舞蹈總會		季軍	3D 黃栢晞 3B 曾芷榆
					二等獎	1A 張子軒 1A 陳子墨
					三等獎	1A 伍梓喬 1A 吳卓怡 1A 胡鈺琪 1D 黃宇嘉 1D 鄭凱蔚 1D 鄺麗盈 2A 阮巧晴 2D 岑芷慧

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
體	143	第十七屆全港小學區際田徑比賽	香港學界體育聯會	女子擲壘球	季軍	5D 趙苡淳
體	144	第十屆邱金元啟發潛能教育盃	東華三院邱金元中學	足球比賽	神射手	5D 何灝浩 5B 伍浩宏
					亞軍	5B 嚴朗浩 5D 江肇朗 5D 何灝浩 5D 張京凜 6A 鄺曦言 6B 伍耀亨 6B 陳彥臻 6B 麥誦文 6D 楊宇偉
				乒乓球賽個人	冠軍	5D 文盈心
					季軍	6B 麥誦文
					殿軍	4D 陳紫瑜
				乒乓球賽團體	冠軍	4D 陳紫瑜 5D 文盈心 6D 梁海藍
					季軍	6B 麥誦文 6C 潘祖明 6D 楊宇偉
體	145	第三十七屆元朗區舞蹈比賽	康樂及文化事務署		優異	2D 戚藹悠 3A 黃穎晞 3D 蔡穎茵
體	146	第三十五屆沙田區舞蹈比賽	康樂及文化事務處	少年組查查	銀獎	3B 曾芷榆 3D 黃柏晞
				少年組牛仔	優異	3B 曾芷榆 3D 黃柏晞
體	147	第五十一屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會有限公司	三人舞比賽	甲級獎	5D 李敏瑤 5D 陳詩晴 6D 劉嘉穎
體	148	第五十一屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會有限公司		優等獎	2A 楊凱琪 2B 周穎楠 2B 馮樂妍 2C 曾凱穎 2C 藍文昕 2D 伍慧芯 2D 戚藹悠 2D 楊鎧琪 3A 林慶珈 3A 黃穎晞 3A 羅敏詩 3C 蔡滿翹 3C 鄧頌昕

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
體	148	第五十一屆學校舞蹈節 (續)	香港學界舞蹈協會 有限公司		優等獎	3D 蔡穎茵 3D 戴錦宜 4B 崔曉晴 4B 黃冬怡 4B 潘卓楹 4B 潘祖瑤 4C 李良峰 4C 夏樂晴 5A 劉泳渝 5D 李敏瑤 5D 李樂祺 5D 周詠彤 5D 陳詩晴 6A 陳珈希 6B 陳偉蓋 6D 陳皓晴 6D 劉嘉穎
體	149	第五屆 YM 分齡游泳賽	香港中華基督教 青年會新界會所	50 米背泳 (女子 F 組)	季軍	6D 黃紀霖
				50 米蛙泳 (女子 F 組)	季軍	6D 黃紀霖
體	150	週年游泳錦標賽	吐露港游泳訓練 學會	200 米混合泳 冠軍 (女子 10-11 歲)	冠軍	6D 黃紀霖
				50 米胸泳 (女子 10-11 歲)	亞軍	6D 黃紀霖
				50 米背泳 (女子 10-11 歲)	亞軍	6D 黃紀霖
				100 米胸泳 (女子 10-11 歲)	亞軍	6D 黃紀霖
				200 米背泳軍 (女子 10-11 歲)	亞軍	6D 黃紀霖
				50 米蝶泳 (女子 10-11 歲)	季軍	6D 黃紀霖
體	151	圓玄學院第一中學校際 舞蹈比賽	圓玄學院第一中學		優異	3A 許樂瑤 3A 黃頌欣 3C 詹智淳 3C 林潔怡 3C 蘇蒞媄 3C 鄧頌昕 3D 楊貝宜 4B 溫依琳 4C 劉仲軒 4D 黃芷欣

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
體	151	圓玄學院第一中學校際舞蹈比賽（續）	圓玄學院第一中學		最佳團隊獎	3A 許樂瑤 3A 黃頌欣 3C 詹智淳 3C 林潔怡 3C 蘇蒞媮 3C 鄧頌昕 3D 楊貝宜 4B 溫依琳 4C 劉仲軒 4D 黃芷欣
體	152	維特健靈慈善單車馬拉松 2015	維特健靈	男子醒目仔 9-10 歲組	季軍	3A 盧一雄
音	153	2014-15 香港動感聲藝展	教育局		最佳演出 銅獎	4B 江緻柔 4B 潘卓楹 4B 譚篳霖 4C 吳雅淳 4C 黃沛笙 5C 鄭芝嵐 5C 羅欣蕾 5D 陳芷渝 5D 文盈心 6B 徐誦鈴 6C 李明高 6C 黃靖琳 6D 周寶茵 6D 趙凱婷 6D 趙凱彤 6D 周穎欣 6D 鄺悅喬 6D 吳愷蓁 6D 黃紀霖 6D 黃景生 6D 吳婉琪 6D 楊希晴 6D 楊茵儀
					最佳創意 銅獎	4B 江緻柔 4B 潘卓楹 4B 譚篳霖 4C 吳雅淳 4C 黃沛笙 5C 鄭芝嵐 5C 羅欣蕾 5D 陳芷渝 5D 文盈心

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
音	153	2014-15 香港動感聲藝展 (續)	教育局		最佳創意銅獎	6B 徐誦鈴 6C 李明高 6C 黃靖琳 6D 周寶茵 6D 趙凱婷 6D 趙凱彤 6D 周穎欣 6D 鄭悅喬 6D 吳愷蓁 6D 黃紀霖 6D 黃景生 6D 吳婉琪 6D 楊希晴 6D 楊茵儀
音	154	2014 香港青年音樂匯演中樂團比賽	康文署	小學 A 組	銀獎	2A 簡汝謙 2D 李俊廷 3A 黃雨昕 3A 嚴子若 3B 張苑澄 3B 關芷欣 3B 李祉螢 3B 曾芷渝 3C 陳馨怡 3C 詹智淳 3C 劉寶怡 3C 司徒沛恆 3D 徐小雅 4B 潘俊謙 4C 洪溢謙 4C 李良峰 5A 陳佳謙 5B 張秋韻 5C 陳思瑾 5C 羅欣蕾 5C 馬家翹 5C 黃鈺雄 5D 蔡俊晞 5D 胡偉傑 6A 陳知知 6B 李曉沂 6B 駱昕若 6C 范雅盈 6D 梁逸希

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
音	155	人人唱健康歌曲創作大賽	香港肝臟移植協康會	公開組	冠軍	5D 周詠彤 5D 李敏瑤 6D 黃紀霖 6D 楊希晴 6D 吳愷蓁
音	156	全港青少年鋼琴大賽	元朗大會堂	兒童組	銅獎	1C 鄧媛彥 5D 胡偉傑
音	157	香港亞太青少年鋼琴比賽	香港音樂發展中心	中級組	亞軍	5A 簡欣桐
音	158	香港兒童歌唱節鋼琴大賽 2014	香港兒童教育協會	小二普通話獨唱	冠軍	2B 鄭玥
				小二組獨唱	季軍	2B 陳琛賢
音	159	香港校際音樂節	香港校際音樂及朗誦協會	鋼琴二級	冠軍	4B 崔曉晴
				鋼琴二級	冠軍	4C 黃啟森
				鋼琴七級	冠軍	5D 區莉蓉
				獨唱 (外文歌曲)	亞軍	6D 鄭悅喬
				小提琴 一級獨奏	優良	1D 張淳謙
				揚琴初級	優良	3A 黃雨昕
				二胡初級	優良	4B 潘俊謙
				鋼琴八級	優良	6D 蕭恩瞳
				揚琴初級	良好	3C 劉寶怡
音	160	香港學校戲劇節	教育局及香港藝術學院		傑出整體演出	4B 江緻柔 4B 潘卓楹 4B 譚篤霖 4C 吳雅淳 4C 黃沛笙 5C 鄭芝嵐 5C 羅欣蕾 5D 陳芷渝 5D 文盈心 6B 徐誦鈴 6C 李明高 6C 黃靖琳 6D 周寶茵 6D 趙凱婷 6D 趙凱彤 6D 周穎欣 6D 鄭悅喬 6D 吳愷蓁 6D 黃紀霖 6D 黃景生 6D 吳婉琪

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
音	160	香港學校戲劇節 (續)	教育局及 香港藝術學院		傑出整體 演出	6D 楊希晴 6D 楊茵儀
					傑出合作	4B 江緻柔 4B 譚篳霖 4C 吳雅淳 4C 黃沛笙 5C 鄭芝嵐 5C 羅欣蕾 5D 陳芷渝 5D 文盈心 6B 徐誦鈴 6C 李明高 6C 黃靖琳 6D 周寶茵 6D 趙凱婷 6D 趙凱彤 6D 周穎欣 6D 鄭悅喬 6D 吳愷蓁 6D 黃紀霖 6D 黃景生 6D 吳婉琪 6D 楊希晴 6D 楊茵儀
					傑出演員	6C 李明高 6D 鄭悅喬 6D 吳愷蓁
音	161	校際音樂節	香港校際音樂及 朗誦協會	中文歌曲合唱	亞軍	3C 詹智淳 3C 劉寶怡 3C 鄧頌昕 3D 陳蔚心 3D 陸詠琪 3D 游涓蓁 3D 趙韋瑋 4A 李倩賢 4B 潘祖瑤 4B 黎穎希 4B 鄭宇軒 4C 吳雅淳 4C 夏樂情 4C 張靜茹

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
音	161	校際音樂節	香港校際音樂及 朗誦協會	中文歌曲合唱	亞軍	4D 胡溢信 4D 馬善琳 4D 梁頌研 4D 陳思穎 4D 黃熹雅
音	162	國際聯校音樂大賽	香港資優(天才)教育 培訓總會	二級鋼琴	優異	3A 陳卓熙
音	163	第六屆管弦樂公開比賽	高材生文藝發展中心	豎琴一級	亞軍	1A 陳子亮
音	164	第六屆管弦樂公開比賽	高材生文藝發展中心	豎琴四級	冠軍	3B 陳子亨
音	165	通利藝術中心二級鋼琴 比賽 2015	通利音樂藝術中心	鋼琴二級	優異	1A 呂善彤
音	166	教堂音樂(外文歌曲) 小學合唱	香港學校音樂及 朗誦協會	小學組	亞軍	1A 崔曉敏 1A 黃駿彥 1B 程筱霖 1B 孫梓榕 1B 黃佩霖 1C 余驪鉉 2A 蔡妃倩 2A 林諾欣 2A 姚樂晴 2B 周巧茵 2B 鄺朗言 2B 李立言 2C 藍文昕 2C 蘇柏瑄 2C 孫梓寧 2D 陳逸寧 2D 張樂晴 2D 趙予靖 2D 何旻謙 2D 關靜恩 2D 伍樂悠 2D 伍慧芯 2D 潘莊悅 3A 陳樂晴 3A 夏樂瑤 3A 許樂瑤 3A 王心玥 3A 黃穎晞 3B 鍾穎彤 3B 關芷欣 3B 譚穎瑤 3B 忻 悅

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
音	166	教堂音樂(外文歌曲) 小學合唱(續)	香港學校音樂及 朗誦協會	小學組	亞軍	3C 陳馨怡 3C 詹智淳 3C 許敏怡 3C 林泳漩 3C 劉寶怡 3C 司徒沛恆 3C 鄧頌昕 3C 黃彥婷 3C 黃珮昕 3D 陳蔚心 3D 趙韋瑋 3D 陸詠琪 3D 游涓蓁 4A 李倩賢 4B 鄭宇軒 4B 黎穎希 4B 潘祖瑤 4C 張靜茹 4C 夏樂情 4C 吳雅淳 4D 陳思穎 4D 梁頌研 4D 馬善琳 4D 黃熹雅 4D 胡溢信
音	167	第19屆聖西西利亞國際 音樂大賽	St. Cecilia School of Music	一級豎琴	季軍	1A 陳子亮
				二級豎琴	亞軍	3B 陳子亨
音	168	第19屆聖西西利亞國際 音樂大賽2014	聖西西利亞音樂學院	四級鋼琴	冠軍	3C 陳靖彤
					季軍	3C 霍穎珈 5D 藍文卓
音	169	第67屆學校音樂節 13歲或以下節奏樂比賽	香港學校音樂及 朗誦協會	13歲或以下 節奏樂隊 (敲擊樂團)	季軍	1A 程顯惠 1D 鄧卓浩 2A 吳睿哲 2A 翁昊朗 2B 陳頌蕎 2C 何子睿 3A 鄭汐銳 3B 凌浩朗 3B 盧琬珈 3B 忻悅 3C 陳朗希 3C 趙浩喬 3C 黃彥婷

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
音	169	第 67 屆學校音樂節 13 歲或以下節奏樂比賽 (續)	香港學校音樂及 朗誦協會	13 歲或以下 節奏樂隊 (敲擊樂團)	季軍	3D 黃健朗 4B 鄧皓軒 4C 劉皓晴 5C 劉子朗 5C 盧一藍 5C 石遠瞧 5D 鄭司翰 5D 張京凜 6A 尚依華 6C 范雅盈 6C 鄺萱桐 6C 李明高 6C 鄧 綱 6D 梁逸希
音	170	第八屆香港流動影片節	香港無線科技商會	公開組	銅獎	3A 盧一雄 4A 黃曉南 5A 陳佳謙 5A 鄺展弘 5B 張文澤 5B 嚴朗浩 5C 鄭芝嵐 5C 盧一藍 5C 羅欣蕾 5D 文盈心 5D 吳祉澄 5D 連靜霞 5D 趙苡淳 5D 鄭司翰 5D 黎衍廷 5D 鐘語嫣 6A 尚依華 6B 鄭凱鋒 6D 吳愷蓁 6D 周寶茵 6D 黃紀霖 6D 楊希晴 6D 鄺悅喬
常	171	2014 年全能演辯 小菁英計劃	協恩中學	四角辯論 高峰會	亞軍	6D 凌曉怡

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
常	172	小學學科競技比賽	東華三院邱金元中學	小學學科 競技比賽	冠軍	6D 林毅哲 6D 凌曉怡 6D 許廷徽 6D 黃雪甄 6D 楊名傑 5D 羅佩旻 6D 李珈瑩 6D 周穎欣 6D 楊茵儀 6D 趙凱彤
常	173	「基本法」多面體 全港小學生辯論賽	香港基本法推介 聯席會議		最佳 辯論員	5D 鍾語嫣 5D 鍾語嫣 6D 凌曉怡
常	174	「敢言有夢」拍住上辯 論比賽	言論自由行		最佳 合作獎	6D 凌曉怡 6A 郭誌森 6D 凌曉怡 6D 楊名傑 6D 蕭恩瞳
常	175	香港機械奧運會	香港機械奧委會	小學組 全場總錦標	冠軍	
				小學組海上 機械人總錦標	冠軍	
				小學組陸上 機械人總錦標	冠軍	
				手搖發電 機械馬短跑 比賽	冠軍	6A 郭誌森 6B 伍耀亨
				機械馬短跑 接力比賽	冠軍	6A 胡凱喬 6A 郭誌森 6B 伍耀亨 6D 凌曉怡
					亞軍	6B 黎卓旻 6B 張栢深 5A 劉子筵 5D 羅佩旻
				手搖發電 機械人三項 接力比賽	冠軍	4B 林震愷 4B 鄧皓軒 5A 梁煒仁 5B 陳子恒
					亞軍	5C 盧一藍 5C 彭宣彤 5C 趙卓彥 6D 梁逸希

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
常	175	香港機械奧運會（續）	香港機械奧委會	機械螞蟻障礙賽	季軍	5D 藍文卓
				機械美式足球（欖球）比賽	亞軍	6D 林毅哲 6D 林培樺
					殿軍	6D 朱俊軒 4B 胡漢楊
				環保清潔海面機械人比賽	冠軍	6C 黎雋彥
					亞軍	6D 黎潤生
				機械人水球比賽	冠軍	6D 楊名傑 6D 黎潤生
					亞軍	6D 陳柏義 6D 曾帆恩
				海難拯救及打撈機械人比賽	冠軍	6D 陳逸朗 6D 林毅哲
					殿軍	6C 謝梓浩 6C 馬偉聰
				海洋探索機械人尋寶比賽	季軍	6B 黃業竣 6D 邱希聰
					殿軍	6D 陳逸朗 6D 曾帆恩
				手搖發電機械人自由式泳賽	冠軍	5C 李岫濤 5D 蔡俊晞 6A 胡凱喬 6B 陳彥臻
				手搖發電機械人背泳賽	冠軍	6A 陳樂敏 6A 林傲天
					亞軍	5B 黃洛義 5C 鄺詠軒 6B 伍耀亨
					殿軍	6A 胡凱喬 5C 羅焯軒
				手搖發電機械人四式接力泳賽	亞軍	5A 劉子筵 5A 黃諾軒 5B 黃洛義 5D 張京凜
				手搖發電直立式機械魚短途泳賽	冠軍	6A 陳樂敏 6B 伍耀亨
					亞軍	6A 林傲天 6B 黎卓旻 6B 伍耀亨 5C 鄺詠軒 5C 鄺詠軒
					殿軍	6A 胡凱喬 5C 羅焯軒

科	序	比賽名稱	主辦單位	項目	獎項	得獎者
常	175	香港機械奧運會（續）	香港機械奧委會	手搖發電 二槳划艇比賽	冠軍	6B 陳彥臻 5C 李岫澔
					亞軍	6A 胡凱喬 5D 蔡俊晞
				機械人搶包山	冠軍	6C 黎雋彥 6D 陳逸朗 6D 曾帆恩 6D 邱希聰
						6C 黎雋彥 6D 陳逸朗 6D 曾帆恩 6D 邱希聰
						6C 黎雋彥 6D 陳逸朗 6D 曾帆恩 6D 邱希聰
						6C 黎雋彥 6D 陳逸朗 6D 曾帆恩 6D 邱希聰
					季軍	6C 黎雋彥 6D 陳逸朗 6D 曾帆恩 6D 邱希聰
						6C 黎雋彥 6D 陳逸朗 6D 曾帆恩 6D 邱希聰
						6C 黎雋彥 6D 陳逸朗 6D 曾帆恩 6D 邱希聰
						6C 黎雋彥 6D 陳逸朗 6D 曾帆恩 6D 邱希聰
					殿軍	6C 黎雋彥 6D 陳逸朗 6D 曾帆恩 6D 邱希聰
						6C 黎雋彥 6D 陳逸朗 6D 曾帆恩 6D 邱希聰
						6C 黎雋彥 6D 陳逸朗 6D 曾帆恩 6D 邱希聰
						6C 黎雋彥 6D 陳逸朗 6D 曾帆恩 6D 邱希聰
				手搖發電 單馬達機械人 造型設計比賽	冠軍	6A 李彥誼 6A 楊頌詩 6B 陳珈希
						5C 盧一藍
					亞軍	5C 盧一藍
				生命植入 創意模型 設計比賽	冠軍	6A 利朗兒
					亞軍	6A 陳知知