國家安全教育

香港特別行政區是中華人民共和國不可分離的部分。維護國家安全是香港特別行政區的憲制責任，也是所有香港居民的共同義務。隨著《香港國安法》的實施，本校從學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援、家校合作等不同層面，全面推行維護國家安全教育。推動國家安全教育組由校內不同範疇代表所組成，負責統籌和協調工作，以全校參與的模式制定和落實與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。

宗旨

維護平和有序的校園環境和氣氛

加強學生對國情和國家安全的認識

提升國民身份認同

培育學生成為守法的良好公民

活動

1. 升降國旗

目的：

國旗、國徽及國歌是國家的象徵和標誌，而區旗及區徽是香港特別行政區的象徵和標誌，學校透過德育、公民及國民教育，協助學生認識自己國家的國旗、國徽及國歌，加強他們的國家觀念和國民身份認同。

平日安排：

每個上課日升掛國旗及區旗，升旗時間為早上8時；降旗時間為下午6時。每周二舉行升國旗儀式，每次一級同學現場參加升旗儀式，輪流參與，其他同學在課室參與，同步收看現場直播。

特殊日子安排：

學校在元旦日(1月1日)、香港特別行政區成立紀念日(7月1日)及國慶日(10月1日)安排員工回校升掛國旗。學校在重要的場合，如開學日、開放日、畢業禮、運動會、學校周年慶典等升掛國旗和區旗及奏唱國歌。

1. 國旗下的講話

升旗結束後，設有國旗下的講話環節，由校長、副校長、主任及教師輪流主講，利用「國旗下的講話」進行價值觀教育，讓學生認識國家的歷史、文化、經濟、科技、政治體制等各方面的國情和發展，從而懂得關心社會、國家和世界，認同國民身份並珍視中華文化，對社會和國家具責任感和承擔精神。

1. 《憲法》及《基本法》教育

學校長期展示《憲法》及《基本法》的展版，並經常加強教育學生認識《基本法》相關的元素，讓學生明白其重要性、「一國兩制」的方針，以及《基本法》與可持續發展的社會制度和未來數十年香港市民的生活方式之間的關係。《基本法》教育有助提升學生的思考能力，以及培育其正面的價值觀和態度。學校亦透過活動，使學生了解《基本法》及其在日常生活中的應用，加強培育學生正面價值觀，包括：法治、公義、國民身份認同、民主、自由、人權、平等及理性。

1. 姊妹學校交流活動

學校透過多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地設施、參加姊妹學校的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。

1. 定明租借校舍指引及申請表

學校須確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）不會涉及危害國家安全的行為和活動。

1. 定期檢視學與教的內容和質素

學校設立監察機制，由課程組統籌，各學科定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和教學資源；而學與教資源包括校本教材和課業（例如工作紙）、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材），確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。

參考資料

國民教育一站通---學生專頁

<https://cbleportal.edb.edcity.hk/index.php?class=index&func=cate&cateid=2&motype=0&page=1>

中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法小冊子

<https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/pdf/NSL_QnA_Book.pdf>

香港特別行政區 維護國家安全立法問與答

<https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/pdf/NSL_Booklet.pdf>

國家安全與 我們日常生活

<https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/national-security-education/National_Security_Education_Knowledge_Enrichment_Seminar_Series/National_security_and_our_daily_lives.pdf>

法治對香港特別行政區的重要性

<https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/national-security-education/National_Security_Education_Knowledge_Enrichment_Seminar_Series/The_Importance_of_the_Rule_of_Law.pdf>