

訊橋

筲箕灣官立中學

2018 至 2019 年度 第 2 期

地址: 柴灣道 42 號 電話: (852) 2560 3544 傳真: (852) 2568 9708

電郵: skwgss@edb.gov.hk 網址: <http://www.sgss.edu.hk/>



1. Major Concern I.....	P.1-5
2. Major Concern II.....	P.6-17
3. Activity Highlights.....	P.18-23
4. 中六畢業典禮.....	P.24
5. 生涯規劃組.....	P.25-31
6. 德育及公民教育組.....	P.32-47
7. 環保教育組.....	P.48
8. 社會服務組.....	P.49-50
9. 地理考察活動.....	P.51

1. Major Concern I

科學、科技、工程及數學(STEM)教育乃本校關注事項一的其中一個發展重點。為拓闊同學不同的知識領域和興趣, 本校舉行了下列不同類型的 STEM 活動:

講座

1. 認識輻射及核應變講座

上學期本校邀請了天文台高級科學主任林靜芝小姐為主講嘉賓, 為中四至中六同學講解輻射的性質、對人體的影響及核災難應變措施等。

2. STEM @ MTR

2019 年 1 月 18 日本校邀請了地鐵公司代表為同學舉辦了一場講座, 內容講解 STEM 知識在地鐵日常運作上的應用, 包括列車設計、信號系統和車站設計。



3. 中國的環境問題講座

2019 年 3 月 1 日香港區全國人大代表及立法會議員劉健儀女士蒞臨本校向同學講述中國的環境問題, 包括空氣、水及泥土等污染, 讓同學明白保護環境的重要性。



惠州一天交流活動

本校 STEM 教育組於 2019 年 4 月 17 日舉辦了“惠州一天創科發展探索之旅”，由三位老師帶領 30 名中四及中五級學生乘搭高鐵前往惠州參觀兩間科創企業公司，分別是「敏華控股有限公司」及「光弘科技股份有限公司」。「敏華控股有限公司」主要從事生產多功能沙發，而「光弘科技股份有限公司」則從事手提電話及電子產品組裝等。行程中同學參觀了該兩所公司的生產廠房及先進設備，讓同學認識到科技如何改善我們的生活。



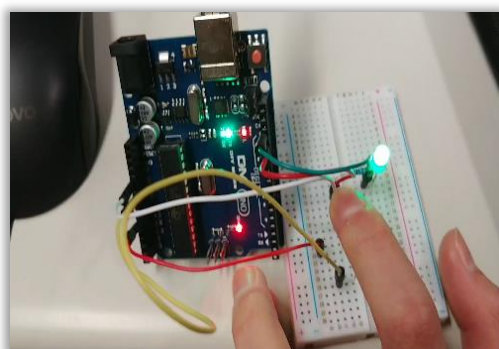
趣味科學實驗示範

2019 年 5 月 3 日本校邀請了中文大學高級講師湯兆昇博士向同學示範多項有趣的科學實驗，並講解不同類型的科學原理，內容包括電和磁、氣壓和波動學等，增進了同學對科學的知識和興趣。



智能燈製作課程

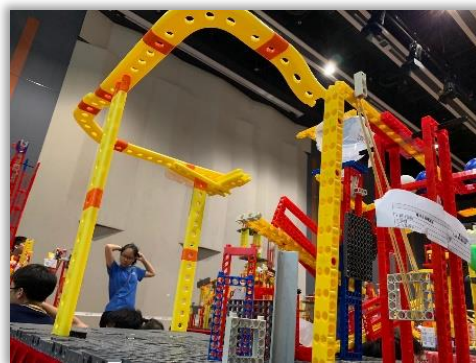
本校中二級同學於綜合科學堂上參與了智能燈製作課程，學習利用光敏電阻、LED 燈及 Arduino 編程技巧製作智能燈。這項活動可加深同學對電路的認識和培養他們的創作精神。



校外公開比賽

1. 香港機關王競賽

四位中四級同學在五月參加了本年度的「香港機關王競賽」，利用積木搭建不同關卡。同學透過應用物理、化學、再生能源概念和機械運作原理在關卡設計上，可培養解難能力和團體合作精神。



2. 水底機械人大賽 (MATE ROV Competition)

科技學會會員參加了本年度的「水底機械人比賽」。同學透過比賽學懂微電子控制技術、製作防水鏡頭、機械臂等知識，最重要的是提升了面對困難的能力、改進與別人溝通及合作的技巧。



3. 水底機械人大賽 (HKUST) Underwater Robot Competition 2018

四名初中生參加了科大舉行的 Underwater Robot Competition 2018。參賽者需在科大即場製作機械人進行比賽。是項比賽最大特色是要與其他參賽隊伍組成聯隊共同完成任務。本校榮獲最佳工程設計獎和聯校最佳共融獎。



4. Secondary Schools Bridge Demonstration Competition 2019

七名中四學生於四月參加了科大舉行的 Secondary Schools Bridge Demonstration Competition 2019，同學需用最少材料製作一條承托力最高的吊橋。同學經過不斷嘗試和改良，最後能掌握技術，製作出不俗的吊橋，在是次比賽獲得季軍。



2. Major Concern II

A host of diversified programmes and competitions were organised this year to promote positive attitude towards life and life values among students. The theme is “Positive Thinking, Learning by Doing, Flourishing Life”.

The 1st target is to nurture students’ positive values towards personal development. We aim to strengthen values education by cultivating a positive, supportive, caring learning environment through a variety of programmes.

We organized a range of activities, including 「正向思維・知行合一」 Youth Arch Foundation’s Talk, iTeen Leadership Programme for Senior Secondary School Students, Life Education Talk - *Invisible Wings*, Civic Forum, ICAC Interactive Theatre and Integrity Postcard activity, and “InnoTech Culture” Class.



「正向思維・知行合一」 Youth Arch Foundation’s Talk



Life Education Talk — *Invisible Wings*



ICAC Interactive Theatre



Civic Forum

Students also attended Life Education periods and the theme was 「正向思維・知行合一・豐盛人生」 this year. A variety of activities were tailor-made for different levels of study. 11 activities were organized this year. They included Volunteer service Workshop, “Healthy Life and Stress Management” Talk, Careers Talk 「七十二行你要知」 Series, University Interview Workshop, Workshop on Love Value, Interactive Talk on mental health, “Tuberculosis Prevention” Talk with Board Exhibition and Health Test, “Stress Management” Workshop, “Sustainable Development” Drama and Talk by DSE Top Scorers.



Talk on “Healthy Life and Stress Management”



University Interview Workshop



Workshop on Love Value



Interactive Talk on mental health



Talk on Tuberculosis Prevention



Workshop on “Stress Management”



Drama about “Sustainable Development”



Talk by DSE Top Scorers

The Life Education Lessons were well received by our students. According to the evaluation questionnaire, 96% of our students agreed that the Life Education Lessons helped them move towards a positive and healthy life. The students of each level revealed that they had benefited from the Life Education Programmes and learnt how to deal with the difficulties they encountered in life.

In late November 2018, our Oral Health Ambassadors organised several oral health workshops for all S2 students. Knowledge and skills related to oral health, such as how to use dental floss correctly, were taught in the workshops. Students who participated in the workshops learnt basic principles of dental flossing and how to clean their mouths correctly and effectively. They were also given brushes and dental floss as souvenirs. They were all satisfied with the workshop. The 3 Oral Health Ambassadors also learnt how to organize oral health programmes for their fellow students.





On 7 December 2018, a talk on healthy life style and pressure resistance was held for S1-S5 students. They got tips about how to handle pressure and live happily.

An anti-drug abuse course for S1 students was held on 25 January 2019. Students knew the harms of drug abuse and e-cigarettes. They were all very attentive and found the course useful.



A 3-day workshop on Love Value was conducted for junior secondary students on 25 January, 15 March and 29 March 2019. They were all very interested and attentive to the workshops and found the messages very inspiring and useful.

On 23 March 2019, the Health & Sex Education Committee joined the Healthy School Programme KOL 2019 Game Stall Competition. The harms of taking drugs were clearly demonstrated by our game stall in a vivid and interesting way. Our game stall impressed all the judges and won the most creative award.





A talk on anti-tuberculosis was held on 12 April 2019. Knowledge about tuberculosis and ways to prevent the disease were clearly conveyed. 30 students even had sample body checks after the talk.

On 9 May 2019, Joyful Fruits Day was held. Various fruits were served to all students and teachers. They enjoyed the fruits very much.



We also aim to foster students' career aspirations, planning and management in accordance with their personal abilities, interest and values.

S4 Talk on the Hotel Industry by Youth-E-Start (YES) of the Labour Department
(7 December 2018)

The talk is successful in helping students keep abreast of the latest development of further studies, vocational training, career opportunities and the trend in the hotel industry. This career-related learning activity fosters students to undertake further career exploration.



S6 Interview Workshop by St James Settlement

(7 December 2018)

The workshop was effective in enhancing S6 students' knowledge and awareness of the importance of dress code and attitude for interviews. S6 students acquired valuable skills and techniques for both individual and group interviews, such as how to prepare for self-introduction and answer questions. They are more confident and better prepared for school and job interviews.



S5 Career Mapping

(25 January 2019)

To foster self-understanding and development, S5 students took a career personality test called Myers-Briggs Type Indicator (MBTI). The test was able to assist students in their career choices. It helped the students select a career field that fits their personality, increased the awareness of their learning style so that they can better benefit from career education. Moreover, it also helped them with job search, self-promotion and seize job opportunities. Students were also briefed about overseas study in Taiwan and Japan so that they were able to have a better understanding of their study and career paths.

S5 Career Live by St. James Settlement

(18 January 2019)

In the Career Simulation Game, S5 students had job experiential activities in different industries, including engineering and science, health, hospitality, advertising and media, and aviation service. Through work experience with well-designed props, students have a better understanding of the work environment and requirements of different occupations. In general, Career Live fosters students' self-understanding of their interests and abilities, thereby facilitating personal goal-setting and life planning.



S4 & S5 Rotary Mock Interview Workshop by Rotary Clubs
(16 February 2019)

By placing students in a mock interview, the Rotary Interview Workshop tested and strengthened students' interview skills. Students had the opportunity to meet employers from the community, learn about the “good” and “bad” parts of the interviews, and receive positive feedback from the employers on how to improve their interview skills.



S5 Careers Expo by Hotung Secondary School and Rotary Kingspark Hong Kong
(27 February 2019)

S5 students participated in the Hotung Careers Expo. Keynote speaker and professional cyclist Mr WONG Kam-po cited his sports career as a way to pursue dreams and live a purpose-driven life. S5 students benefited from the follow-up group-sharing sessions held by professionals from various occupations. They knew more about the nature and prospects of a wide range of jobs. In particular, they learnt about the attributes required for successful career development.



S4 & S5 Workplace Visit – Arup Group Limited by St James Settlement

(1 March 2019)

S4 and S5 students joined a workplace visit to Arup Group Limited, a multinational company providing services in engineering, design, planning, project management and consultation services. Through the workplace visit, students understood more about the workplace, and learned from the experience, behaviour, and attitude of the employees. This enhanced their generic skills, and helped them develop correct work attitude and values.



S4 Half Day Camp by St James Settlement

(11 March 2019)

The Camp aimed at nurturing students' personal development in life planning. S4 students participated in different activities that improved their understanding of their personality, values, ability, interest, intelligence quotient, emotional quotient and adversity quotient. Self-understanding of students, coupled with the knowledge of study and career prospects, is crucial to goal-setting and hence planning for work and study.



The 2nd target is to facilitate students' sense of positivity in serving others. We aim to enhance students' capacity for serving the school and empower them with effective leadership opportunities.

1. Post-examination Activity Day

(18 January 2019)

10 different programmes were organised on the Post-examination Activity Day. They were the Life Education “Invisible Wings” Film Show and Talk, Reading Circle, Video Show and Sharing Session on Environmental Education, Red Cross Progressive Program Expo, STEM Talk by MTR Corporation, “Distinction” Film Show and Talk, Rope Skipping Programme, Career Life Programme, Geography Field Study and Christian Fellowship Barbecue.



Red Cross Progressive Program Expo



STEM Talk by MTR Corporation



Video Show and Talk on
Environmental Education



The “Distinction” Film Show
and a talk on it

2. Enrichment Programmes (OLE)

2.1 Eastern District School Talent Appreciation Concert

(東區學校才藝欣賞會 2019)

Kung Man-kit (2D) was selected to perform a musical piece for the public at Sai Wan Ho Civic Centre on 18 May 2019.



2.2 Eastern District School Leadership Training Programme for S3 Students

Lin Yan-tung (3B) and Chen Sen (3A) were selected for the Leadership Training Programme organised by the Salvation Army. Different leadership training workshops, communication skills workshops, workshops on critical thinking skills and leadership camps were provided for the students throughout the whole year. They are going to attend an Exchange Programme in Taiwan from 26 – 30 July 2019.

Student Association

To enhance our students' team spirit and creativity and offer them chances to actualise the spirit of the school motto, a wide range of activities were organised in the second term. These included the Interclass Ball Games Competitions, the Election of Best Performing Unit on Open Day and the Interclass Talent Show Competition.



Judging from our students' active participation as well as the achievements made in the above-mentioned activities, it is clear that the activities were well-received.

To serve as a bridge between our fellow schoolmates and the school, the Students' Association conducted a survey to collect students' views of the tuck shop as well as the quality of lunch boxes. The data were thoroughly analyzed and the findings were systematically presented in the meeting with the presence of the tuck shop representatives, parent representatives and the school managers.



Uniform Teams

Uniform team members were provided opportunities to demonstrate foot drill on Info Day for Primary School Students on 17 November 2018.

They assisted teachers in running various events throughout the school year, such as Speech Day, Swimming Gala and Open Day.

Their active participation and assistance were warmly applauded.



We also aim to provide opportunities for students to unleash their potential through serving the community.

Community Services

To provide opportunities for students to serve the local community, all S3 students had three 1.5-hour training about designing tailor-made games for kindergarten students and the elderly in the Eastern District before their visits on 1 March and 3 May 2019. Students' social and communication skills have improved through the workshops and outings.



Four S5 students were selected as Volunteer Ambassadors as part of the programme called 熱熾傳城 organized by the Hong Kong Association of Youth Development. The ambassadors learned how to promote doing volunteering work at schools and in the community in the training camp in Wu Kai Sha on 9 and 10 March 2019.

It is foreseeable that our students will understand themselves more thoroughly and develop a positive attitude and life values through these creative and educational programmes.

3. Activity Highlights

(i) International Global Education Camp

3D CHAN Wing-yiu

Together We Serve – International Global Education Camp

Before I joined this camp, I thought it would be an ordinary one with some boring team activities. But when the international delegates announced that we were the citizens of ‘Young Yung’, I was totally surprised. As a Younger, we had to pay taxes to the government and earn a living. We even needed to swear that we would follow the ground laws. This made the game very serious and real.

I started by attending job interviews. Luckily, I was employed by a restaurant and I could work to contribute to ‘Young Yung’. However, working in the restaurant was not easy. First, we had to prepare breakfasts, afternoon tea and lunches for the Youngers. The menus and prices were set by us. We also needed to consider the profit of the restaurant because we had to repay 9,900 bellies to the bank in the end. Although we had some problems, such as losing money and delaying the lunchtime, I think our jobs were still desirable. Besides repaying 9900 bellies to the bank, our restaurant made a profit of 1,250 bellies!

I think the most difficult part of the job was being a cashier. My duties were to collect money and give customers change. I needed to be careful with the cash because even 1 belly was very important for our restaurant. It was a huge challenge for a person who cannot calm down in case of emergency.

The most memorable part for me was the ‘Night Club’. Everyone prepared for the talent shows and all of us enjoyed them very much. The dancing part was so exciting that I had so much fun with it.

In conclusion, this camp inspired me a lot. I realised that we need to strive for a better life. Also, it was an extraordinary opportunity for me to meet new friends from different schools.



4D KAN Wing-kiu

International Global Education Camp – A Camp with Fun

The International Global Education Camp of the ‘Together We Serve’ project was held from 10th to 12th May 2019. We needed to run a country together for a day. I was selected to be a council member. It was an unforgettable experience, in which I put myself in the shoes of a politician. I worked with other talented students from three other schools and a Serbian delegate. We worked together as a team to solve problems and address the concerns raised by other citizens. However, in the end, we were forced to go to the court and faced a trial. It was a mind-blowing experience. I learnt a lot about how to use suggestions of different people to address everybody’s needs.

In conclusion, all participating students enjoyed the camp and gained invaluable experience. We will treasure the friendship and team spirit we developed in the camp. Most importantly, we are thankful for having the opportunity to be a part of the programme.



(ii) 西安考察

5B 陳鈺珊

敦煌、西安歷史文化及藝術探索之旅感想及反思

四月初，我有幸參加由香港特別行政區教育局贊助的省外行--香港中學生內地交流計劃—「敦煌、西安歷史文化及藝術探索之旅」，展開了為期六天五夜的旅程，除了加深對祖國的認識，更令我反思自身和香港的不足之處，令我獲益匪淺。

若說此次旅程最深刻的便是切身處地體驗了古人的生活，更明白到中國古時的文化鼎盛。

首先，交通發達，連接中西兩地。古代的絲綢之路從長安出發經敦煌出陽關、玉門關而貫通中西，是一條經濟、文化交流的紐帶。到訪陽關和玉門關令我認識漢唐邊塞關隘的建築和功用，是予抵抗狼族--匈奴，故點燃的積薪稱為狼煙。除禦敵外，關口更是用作國防，類似現時的海關，用以管制人口的流動性，因此關口多駐兵，而古人要過關則要有朝廷的關照，是史上最早的護照，而不同時期的關照亦有所轉變，令我知道早在千年以前中國的政制已趨完善。此外不論是參觀陽關和玉門關，或是鳴沙山、月牙泉和雅丹國家地質公園，這些以前落在絲綢之路的景點，令我了解古代絲綢之路的自然環境和其限制，並體會了古人面對的困難和挑戰，從此了解到絲綢之路的歷史意義和對當代的貢獻。因此，歷史上的敦煌曾是中西交通的樞紐要道，絲綢之路的咽喉鎖鑰，經營西域的軍事重鎮，對漢唐盛世有不可磨滅的影響。

其次，文化昌盛，令中西文化薈萃。因為絲綢之路的形成，令各地民族暫旅或聚居在敦煌一地，可見敦煌自古便是多民族聚居的移民城市。這種環境令漢族與其他民族之間的交流越趨頻繁，文化亦互相影響，莫高窟便是典型的例子。莫高窟是世界上現存規模最宏大、保存最完好的佛教藝術寶庫，當中的彩塑藝術和壁畫藝術正正印證了中西文化融合，如第527洞窟中的壁畫上繪有七色鹿的故事，當中的國王身穿異域服裝，但皇后卻穿傳統漢服。而七色鹿帶出的因果緣生正是佛教其一思想，而不同洞窟中供奉的佛像也不同，人們古時更會入



內拜奉，反映佛教經絲綢之路傳入，因莫高窟流傳，而由漢起後的數千年，佛教與道教融合漸漸成為了中國宗教的主流。而壁畫上的監獄圖、求女得女圖和商人遇盜圖，皆為現實社會的真實寫照，有助我們理解古時的宗教和藝術發展。而敦煌舞和地標中的反彈琵琶靈感則源起莫高窟的壁畫。因此，中國古時中西文化共冶一爐，有濃厚的文化氣息，建構了燦爛的敦煌文明。

然而，當這些古蹟的歷史責任完成後，是否代表它們再無存在的必要？我認為不然，因為其歷史文化意義，背後所反映中華民族的價值觀和內涵更加重了我們保育的責任，令這些瑰寶傳承下去。遺憾的是，中國政府在早年忽略文物保育工作的重要性，以致對我國造成難以逆轉的傷害。正如莫高窟被發現後上報朝廷卻不被重視，以致引來各國盜寶者，如伯希和、斯坦因等人奪走不少珍貴經書和藝術品，令文物分別散落在 13 個國家，如大英博物館和巴黎吉米博物館。更令人心痛的是，俄國白軍因逃亡而居住在莫高窟，肆意塗畫文物，煮食時的煙燻黑了壁畫，這些痕跡亦在不同洞窟參觀時看到。這些均令我痛恨當時中國的無能懦弱，為損失和被破壞的文物感到惋惜。

在參觀敦煌石窟文物保護研究陳列中心時，我看到一句說話：「歷史是脆弱的，因為她被寫在了紙上，畫在了牆上；歷史又是堅強的，因為總有一批人願意守護歷史的真實。」這令我留下了深刻的印象，因為令我知道原來有一群人默默地為歷史付出和貢獻，如「敦煌兒女」--樊錦詩，還有其他在崗位上付出的人，都值得我們致上無限的尊重和敬佩。

慶幸的是，中國政府在近年積極和重視保育工作。從看守式保護，到搶救式保護，再到現時的科學保護，均反映中國在文物保育工作上的進步和改善。如莫高窟因大量遊客在某一時段內集中參觀，因此嚴重威脅脆弱的石窟壁畫和彩塑，故每日限 6000 人，而當天我們在進入洞窟前，先通過多媒體數字球幕影院視覺感知莫高窟壁畫，這能縮短遊客在莫高窟停留時間，有效破解莫高窟遊客承載量限制，達到保護文物與開放利用的雙贏，實現敦煌莫高窟「永久保存、永續利用」的目標。這些科學保育的方式是值得香港學習的地方。



除了物質文化遺產，中國政府在非物質文化遺產上的努力亦不容忽視。在參觀秦始皇陵及兵馬俑後，我們便到了附近體驗參加兵馬俑製作的文化體驗，令我親身了解製作泥俑的過程和技巧，此舉能令中國的陶俑技術得以傳承下去，免於失傳。香港的保育工作多在物質文化遺產上，卻甚少涉獵非物質文化遺產，

香港的花牌紮作、手雕麻雀、刺繡等等的本土傳統手藝已漸漸消失，亦不為民眾所熟知，我認為本港應向中國借鏡，舉辦有關工作坊，令年輕一輩認識，使這些技藝薪火相傳，才能避免傳統工藝在歷史洪流中被洗去的悲劇。



承言香港和敦煌均是中西文化交匯之地，其內的文物不勝枚舉，然兩地的保育工作可圈可點，均有改進的空間。為了令歷史古蹟保存活力，政府多活化歷史古蹟，改變其本身用途，如陽關、莫高窟等地設博物館，而西安鼓樓和兵馬俑則改為參觀用途，但是為配合經濟發展，這些古蹟或多或少漸趨商業化，失去了本身的古色古香和傳統意義，香港亦不乏這些例子，如赤柱的美利樓搖身商場，太平清醮的搶包山，因此我認為兩地政府都要在經濟發展和文物保育上取得平衡。

此次的旅程豐富了我的歷史知識和對文物保育工作的反思，而加深對地理的瞭解卻是意想不到的收穫。到訪雅丹國家地質公園時，我認識了當地的地貌形成和演變，敦煌因其地理位置導致日夜溫差極大，石頭因長年遭受熱脹冷縮，故有剝落的情況出現，漸漸形成獨特的形態和地理地貌，更親身體會了大漠的自然風光；在參觀鳴沙山和月牙泉的行程中，我明白到兩者的歷史和形成的過程，但在古時這兩者形成的過程，古人則以神話傳說來解釋，反映古人對未知的領域習慣以神明解釋，可見古人封解迷信的思想，亦令我更明白其背後所蘊含的文化精神。

與當地學校交流是此次交流團的另一大特色。在第四天的行程中，我們到訪了敦煌中學。敦煌中學是當地唯一一所高中，校訓為向上向善，包容厚德，校舍為仿漢唐式的四合院設計。我們跟著該校老師的導賞，遊覽校園，發現地上刻有不少處世為人的名言，教導和提醒同學人生道理。學校更設有心理輔導室(音樂放鬆室、發洩室、沙盤室)和心靈課，透過不同的形式致力解決學生情緒問題，疏導學生負面心態。這兩項措施亦值得我們學習。而敦煌中學「異地辦高中」的理念亦令人尊敬。



此外，在敦煌中學我們更聆聽由敦煌博物館專家主講古代絲綢之路和現今「一帶一路」角色講座，探討國家的經濟狀況和發展方針，欲

透過「一帶一路」與中亞、東歐等國建立經濟協作，重現古時絲綢之路的繁盛，這次的講座令我加深對祖國發展藍圖的認識，更反思了香港在國家經濟上所遇到的機遇和挑戰。



在與同學交流和聆聽老師的簡介後，我明白到香港和敦煌兩地教育的異同，兩者均為學生提供不同學習機會，幫助學生建立全人發展；不同在於香港有多間學校互相競爭，但敦煌只有一所學校，在缺乏外部刺激下，敦煌中學把學校分為教學一部和二部，製造內部競爭，以提升學與教水平。此外，敦煌中學很重視當地的歷史，故除校本課程，更設不同活動予學生了解當地的歷史文化；反觀香港，我們生於斯，長於斯，在中小學卻只有少部分課程有教授香港史，實屬可惜。

在此次的旅程中我亦擔任組長一職，協助行程的順利進行。如幫忙老師負責點名工作，協助安排分享會的事宜，令我明白到老師為了此次旅行的成團所付出的努力，而身為享有這成果的一員，更應為其分擔。擔任組長一職，加強了我和別人溝通的技巧和組織及領導能力。因此，此次旅程除了豐富了我的知識，更提升了我的生活技能。

雖然行程只有短暫的六天，但帶給我的裨益遠不止於此。只有親置其地，才會知道「過關」、「多多關照」源起陽關，為甚麼是買東西，不能買南北，是因

唐朝時的東、西兩市。而這些風土人情、文字中的歷史意義，真的只有親自到那兒走走才知道，正好是「讀萬卷書，不如行萬里路」。最後再次衷心感謝教育局的贊助和殷校長、老師的努力籌劃，令此團能成行，給予學生跳出課室，到外學習的機會。



攝於敦煌莫高窟，親臨觀賞佛教的寶庫、藝術的瑰寶。

4. 中六畢業典禮

中六畢業典禮已於 2019 年 6 月 29 日(星期六)圓滿結束，承蒙本校校友、註冊藝術(表達藝術)治療師蘇立怡小姐蒞臨擔任主禮嘉賓，學校管理委員會委員及校友會理事會主席撥冗親臨授憑。典禮莊嚴肅穆，畢業生身穿畢業袍，依次上台受憑後，各班更與主禮團合照，留下美好回憶。當日禮堂座無虛席，家長們一起見證孩子們為中學生涯劃上圓滿的句號，邁向人生的下一個里程碑。



5. 生涯規劃

生涯規劃是一個持續和終生的過程，以達致人生不同階段的目標。本校生涯規劃組從三方面推行生涯規劃教育：(一)在自我認識及發展層面，通過職業性向測試讓同學了解自己的興趣、能力、價值觀及職業取向；(二)在職業探索方面，透過與工作有關經歷，例如講座、工作坊、職場參觀及工作實習等，加深同學對不同行業工作性質及入職要求的認識；(三)在知己知彼(升學及就業資訊)下，同學便能掌握生涯規劃與管理的技能，從而訂立目標及計劃生涯。生涯規劃組於復活節期間透過商校合作計劃為同學安排了工作實習，讓同學體驗農務及零售業工作，同學獲益良多。以下是同學的分享：

莎莎工作體驗計劃 (17-18/4/2019)

4E 陳靜桐

首先，十分高興有這個機會可以到莎莎進行為期兩天的工作體驗，也是我第一次體驗服務行業的工作，在這兩天裏，我獲益良多，得到了不少寶貴的經驗。

在這兩天裏，我有許多不同的工作體驗，如打價、包貨、收拾貨物等，當然少不了最重要的「歡迎光臨」。我體會到工作的辛苦，雖然平時看店員的樣子十分輕鬆，但當自己進入其中的崗位才發現，其實過程十分辛苦，但當我為客人服務，而他們也買到想要或需要的物品，自己也十分開心。我們平日很難接觸到服務業員工的生活日常，這次我看見了員工休息的地方，其實內有乾坤，亦是我們平時看不見的地方。

很高興能參加這次活動，亦希望將來有機會體驗一下其他行業的工作。



4C 陳美婷

在經歷這次的莎莎工作體驗後(2019 年 4 月 17-18 日)，我獲益良多。加深了對服務性行業的了解，例如上貨，門面招呼，服務態度以及對產品的了解。我認為要當一個金牌銷售員必備良好的口才和超強記憶力，這也是我十分佩服的。工作能夠訓練我們多方面的能力，比如耐力，因為銷售員需要長時間站立，不像上學一樣舒服。在體驗過工作的辛苦後，我更珍惜現在的生活，也體驗到父母工作的辛苦。

我覺得這次的工作體驗計劃十分有意義，也鼓勵其他人參加，因為在中學生涯鮮有這種工作的機會，可以把這次機會當做踏入社會的第一步。

4C 林怡婷

2019 年 4 月 17-18 日，在 SaSa 的工作體驗讓我知道許多踏出社會做事時要注意的地方，比如不能肆意跟著自己的想法去做事，要對自己的行為負責等等。不僅如此，還要挑戰自我，好比堅持對顧客微笑，有禮貌。也讓我知工作是很不容易的，我需要長時間的站立，還要反復大聲說出「歡迎光臨」跟「謝謝」、「再見」等的客套語，一日復一日。

所以，我覺得我在這個工作坊學到了很多，不但增加了我對社會的認知，也提升了我獨立處理事物的能力。我現在會用微笑去面對各種事情，也懂得接受更多新事物，這便是我最大的得著吧。



馬莎工作體驗計劃 (19-21/4/2019)

4B 覃超穎

2019 年 4 月 19-21 日，在馬莎公司的工作體驗使我獲益良多。我被分別安排到男裝和女裝部門，職員教懂我基本待客技巧，摺衣服和把衣服上架。在我工作期間有客人對衣服有疑問，我也很高興可以幫到他們，同時我在工作中找到滿足感。過程中，我遇到不懂的地方，職員們也樂意相助。另外，我還去了女性試身室和食品部幫忙。試身室的工作是招呼客人進來和把客人試完的衣服夾褶好，再重新上架，考驗我的工作效率和溝通能力。我還被安排到收銀處幫忙把商品包裝和入袋。這三天，我學會待客的禮貌和技巧，並了解零售業需要長期站立服務客人的辛勞。



4B 杜蓓婷

在這個三天的工作體驗中，從男裝部到女裝部、試衣間到收銀區的工作，都令我十分難忘。

工作的第一天，工作內容主要為整理衣服及服務有需要的顧客。起初以為工作十分簡單，但到後來才發現原來簡簡單單的摺衫工作也會很疲累，面對的不只是一兩件衣服，而是不斷循環、像永遠也做不完般的工作。同時，亦要應付顧客的各種需求，使我倍感壓力。

工作的第二天，上午仍然留在女裝部工作，而下午則獲發至收銀區及試衣間。在收銀區，我負責幫忙將貨物入袋。事實上大部分的時間也相對輕鬆，只是當部分顧客的購買量多，自己會出現手忙腳亂的情況。而試衣間方面，我則負責將衣服掛回相應碼數的衣架上，整體工作相當輕鬆，只是需不斷重複同一動作，久了會感到一點沉悶。



經過是次活動後，我深深體會到工作的辛勞，特別是有時候堆積如山的工作量，實在使人焦慮與無奈。同時，我也明白無論什麼職業，大多都無法避免重複的工作。要應付每天相同的沉悶工作，必需要找到推動自己的力量。而就我而言，這三天中所推動我工作的力量，正正就是顧客的笑容與道謝。辛勞過後，顧客的一句謝謝已能使我很開心，感覺自己的努力沒有白費，能夠幫助到顧客，是我的榮幸與快樂。

碧翠有機耕種工作體驗計劃 (22-24 或 25-27/4/2019)

4B 吳榮榮

辛酸。感恩。用這兩個詞來形容我在農場三天工作的感受實在再切合不過。

在第一天去農場之前，我便已經做好了心理準備。儘管知道農場工作絕不輕鬆，但還是在親身體驗後才真正知道箇中的辛苦。

不論是把滿佈樹木雜草的花園重建，還是把被颱風吹倒的貨物架重新加固，每一天的工作都在顛覆著我對農場生活的認知。起初我以為只是來農地裏澆澆水、插插秧、除除草，怎料每天的工作都離不開搬搬抬抬，對體力的消耗遠超我的預想。加上那裏的蚊子特別多，不論塗了多少的防蚊液還是徒勞無功。

繁重的工作與惡劣的環境起初實在令我有點吃不消，幸得農場主人 Marwin 和他太太 Florence 的悉心照顧和教導，讓我們學會了善用各種工具及運用人脈、團結的力量去解決大大小小的問題，迎接人生中的每一個挑戰。啟凡大哥對團隊的帶領亦令我們的工作更有效率，團隊更為融洽。

辛苦歸辛苦，但這次的體驗卻也令我學會了感恩。對比起都市生活裏冬暖夏涼的環境，農場裏日曬雨淋、烈日當空的天氣令我學會了要珍惜生活裏的便利與舒適，珍惜不用在風吹雨淋日曬下付出勞力的學習。

最後我亦想由衷再一次感謝農場主人 Marwin，不但令我學會了運用各種的刀、鋸和機械，更令我悟透了不少人生的道理，畢生受用。



4B 吳晉祺

三天的工作體驗轉眼即逝，我原本胸懷大志，決心耕出自己一片小天地，怎料剛到步，便被要求去點餐具，我心想：「這是哪門的耕田技巧？不要緊，只是那位老伯給咱們的試煉罷了。硬着頭皮捱過去，便能去耕了！」

「哇！終於點完了！」大家不禁歡呼，喝完一口水，正滿心期盼被吩咐去耕田。「好吧，大家辛苦了！那麼我們分成兩組，你們四個現在去執樹枝雜草吧！」農場女主人 Florence 說。我又心想：「執樹枝，不是耕田嗎！？」「一定是那位老伯給我們的試煉，要讓我們吃得苦，才能去下一關，劉備都三顧草廬，區區小小苦楚怎會打到強大的我。」我又默默心想。

我這種心情一直延續重覆到第三天，說真的，三天內只耕了兩個小時的田，我都漸漸放開這種要耕田的心情。我投入活動當中，發現這個活動教會我們的不是耕田，而是更多的人生大道理，每天活動將近結束之際，農場老伯都會捉住和我們逐一 debrief。

當中我被深深灌輸了人脈和工具的重要性，因此農場老伯都不斷與我們再強調「未來有什麼可以幫到你的，跟我說就可以了，我有最強大的人脈系統，連李嘉誠都認識，呵呵！」我發現人生路上，會遇到很多的困難，但你從不是孤單一個，通過人脈，你會找到協助你的夥伴；你會遇上一群志同道合的朋友；你會找到伴你一生的人。所以人脈真的很重要，俗語有云：「識人好過識字」，這次的活動正正是這句話的最好詮釋。

即使你找到了對的人來幫忙，可是人類的力量在大自然中卻十分渺小，這時候便要找工具來幫忙。有一把鋒利的刀，便能輕鬆把大樹斬下；一部除草小車，竟將標準球場「嗖」的一聲就鏟完；三支小鐵通，將千斤巨塔頂起。這些都是在活動中發現工具的迷人之處，因此，漸漸地，我學會做一個工具人。運用工具好好把人生中的障礙物擊破，運用工具好好加固自己。

最後，我萬萬想不到學了四年的科學，終有用武之地。僅僅三天的活動，我把槓桿原理運用得十分透徹，用了不下二百次，相信都到爐火純青的地步。

這次活動令我獲益良多，從人脈到工具再到學以致用，最後學會放開，心凝形釋與萬化冥合，絕對不是能在課室中學到的東西，在預備這篇文章時，不禁為農場老伯在三天內教懂我們的東西感到驚訝。短短三天，學到的竟是整個人生的意義及技巧，真的最後，願我如老伯所說：願我們走出半生，歸來仍是少年。

4B 伍美琪

平日忙於補習和課後活動，鮮有機會走出港島區，呼吸一下清新空氣。難得有機會可以令我們體驗老一輩是如何工作，嘗試當農夫學耕田親親大自然。我從沒試過下田，因此一直很期待這日的活動，在這三天的農場體驗中，完全顛覆了我對農耕生活的認知，未去體驗前，我以為只是帶我們參觀農場，以及了解其日常工作流程，工作應該尚算輕鬆。但原來不僅需要大量的體力勞動，還要學會運用各種的工具，例如電鋸、除草機、用來切樹枝的剪刀，以及團隊之間的互相合作。當中有不少活動，例如運輸木材，將吹倒的貨物架重新加固，這些都是需要團隊之間每個人的力量才能做到，單單依靠一個人並不能夠完成任務。另外，我們在一片大草地上要除掉整個場的草之後，還要到農場嘗試自己種植農作物，例如秋葵，更在種植的過程中充分地體會到粒粒皆辛苦的道理，以後要好好珍惜食物。



除此以外，我們還能夠在午飯的時候，有機會吃到農場主人自己親手種的農作物，例如粟米、薯仔。這次的工作體驗十分有趣，是書本上未能夠帶給我的。最後還要感謝農場主人的悉心教導和照顧，不僅教會了我農場的工作，更學會了不少人生道理。



4B 賴俊晴

是次工作體驗使我對農夫有煥然一新的認知，我認識到農夫並非只是我想像中的那樣只需耕田，其實耕種還需很多事前準備功夫，而有很多事情都是我們未曾想過或者是未曾遇過的。但透過這次工作體驗，我學會如何隨機應變，嘗試從多角度去思考。我學會不要只顧想而不去做，任何事情都應多嘗試、多行動。同時，我亦建立了自信，學會相信自己的能力，不會再因為覺得自己不行就斷定自己不能成事。雖然活動期間天氣悶熱，身上也被蚊蟲咬腫很多個紅包，但比起長時間都要做這些工作，甚至需要更多精力的農夫，我們這些看似辛勞的工作也不算得甚麼。不過我亦因為親身體驗過而更加敬佩他們。總括而言，這個工作體驗使我變得更加自立，感覺不再是溫室花朵。與農場主人之間的對話也使我開始對自己未來有點規劃。



4D 管寶琳

我在這個農場工作的第一天，做的第一項工作是收拾汽水櫃，把汽水放置整齊，並添加新的飲料。執拾汽水櫃就猶如檢討自己的不足，在知識上不懂的就要發問，提升自己的學識。第二項工作就是製造鞋架，過程中我學會了使用電鑽的技巧，製造鞋架看似很簡單，其實也是很費力的，所以我和搭檔也用了兩天才完成。其餘的日子裏我分別體驗了搬運工作和製作關於堆肥的投影片。在這三天我學會了團隊分工合作的重要性以及對學問的追求，雖然過程很辛苦，不過看到自己努力的成果的時候，真的非常滿足。



6. 德育及公民教育組

全港中學生新聞評述比賽

為了加強學生的時事觸覺，培養他們多角度及獨立的思維能力，本組與中國歷史科合作參加由學友社主辦的『第二十七屆全港中學生新聞評述比賽』。同學選取一則於 2018 年發生的本港、兩岸或國際新聞作主題，撰寫評論，於各班共挑選 43 位同學參加比賽。中四級洪銘財同學獲高中組優異獎。

「好客之道遍社區」推廣活動灣仔區導賞

「好客之道遍社區」推廣活動—灣仔區導賞考察活動於 2018 年 11 月 9 日舉行。考察活動目的旨在以導賞讓同學認識灣仔區的歷史及灣仔地標背後一些不為人知的趣事。當天由香港青年協會香港青年大使計劃組長褚珏然校友帶領導賞，並選取表現最突出的兩位同學，均獲贈其著作以作紀念。



灣仔導賞路線如下：

太古廣場 3 座→日月星街→船街 18 號
→和昌大押→洪聖古廟→皇后大道東
186-190 號→灣仔街市→藍屋（→舊灣仔郵政局）



「正向思維·知行合一」青苗基金講座

「正向思維·知行合一」青苗基金講座於2018年11月9日舉行。講座分為兩部分：第一部分由青苗基金吳志庭及蔡維澤大使主講，主題分別為「困難、壓力，點算好？」、「正向思維與提升學習效能」，本校中六級劉孟蓁和劉倩彤同學分別對此項分享作回應。



第二部分由本校獲青苗基金獎項中六級范綉瑜同學作心聲分享：「我是本年度校內學生會主席，我現在分享一下在擔任學生會主席這一年中，舉辦活動時所遇到的困難。我為何有參選學生會的念頭，其實因為在中一的時候，我在台下看著每年的學生會選舉論壇，很想自己都可以像台上師兄師姐一樣勇敢站出來，為學校服務。這看似簡單，原來在擔任學生會主席後，這一路走來都是有笑有淚的。例如籌備一個聯校活動，除了和學校內的幹事成員合作，還要和友校同學進行磨合，記得那時大家為了一個主題抓不定主意，令活動進展停滯不前。那時我甚至覺得自己不是一個稱職的領袖，無法帶領同學做好活動。因為我每一步的決定都很有可能引致不同結果，因此我當時覺得很大壓力。我如何克服這個難關？就是要肯主動和身邊的人分享和尋求幫助。同時我亦要感恩過去一年中的活動經歷，令我變得更加成熟和穩重，因為面對了各式各樣的面試和工作坊，讓我學會變得從容自得，保持一個樂觀積極的心。故此當我面對今年中六的沉重學業壓力，我也嘗試用這樣的心態去面對，從而令自己能夠在壓力中仍然抱著正面樂觀的心態，令表現能得以正常發揮。」



學友社第廿七屆全港中學生十大新聞選舉

本校參加學友社主辦之「全港中學生十大新聞選舉」。學友社先從參與新聞初選的 36 所學校所提交的建議新聞事件中，篩選出本年度的 30 則候選新聞，由參與新聞總選的中學生從 30 則候選新聞中選出自己心目中的年度十大新聞。

班際壁報設計比賽

本年度「班際壁報設計比賽」主題為「正向思維·知行合一·豐盛人生」；比賽目的是透過壁報設計，希望同學能通過了解個人興趣，訂立個人目標，確定未來升學及就業方向，作出生涯規劃。並抱持正面和堅毅不屈的人生態度，具備抗逆能力，不論順逆，都自律自愛，將目標付諸實行，實踐知行合一。在新學年，凝聚力量，朝向共建和諧共融的社會，攜手邁向豐盛人生。

班際壁報設計比賽獎項如下：

組別	冠軍	亞軍	季軍
初中組	3D	2B	1D
高中組	4E	4D	4B



初中組冠軍 3D



高中組冠軍 4E

高中 iTeen 領袖計劃

本校九位同學參加廉政公署舉辦之「高中 iTeen 領袖計劃」，其中「iTeen 領袖」培訓工作坊透過廉政講座、領袖培訓等活動，讓同學了解「iTeen 領袖」的職責、團隊合作的技巧及廉署的工作。「司儀及演說技巧工作坊」透過小組活動，簡介司儀及演說的基本技巧，以備在校內籌辦倡廉活動。

七位同學獲 iTeen 領袖銅獎證書：

4A 葉敬旻、4B 伍美琪、4D 施曉琳、
4D 許晞婷、4D 張子健、4E 張曉琳、
4E 黃彩蔚



周年頒獎典禮主禮嘉賓韋惠英校友專訪

2018 年 11 月 30 日周年頒獎典禮後，本校學生小記者中五級陳鈺珊及陳彥義專訪周年頒獎典禮主禮嘉賓韋惠英校友。他們分別就「正向思維」、「知行合一」、「豐盛人生」三方面向韋校友提問。韋校友以大師姐身份與同學分享如何面對逆境及其人生座右銘，對同學啟發極大。



中國歷史年度人物選舉 2018

本組與中國歷史科聯辦由中國史教育中心主辦「中國歷史年度人物選舉 2018」；五位候選歷史人物包括：北魏孝文帝、北宋王安石、明朝張居正、清末康有為及梁啟超。最後全港同學選出王安石為「中國歷史 2018 年度中國歷史的最受歡迎人物」。

「全港中學中國歷史研習獎勵計劃」

九位同學參加由香港大學中國歷史研究碩士同學會舉辦「全港中學中國歷史研習獎勵計劃」。

其研習組別及獲獎如下：

學生姓名	組別	獎項
伍美琪	初級組	三等獎
洪銘財	初級組	嘉許獎
簡穎蕎	初級組	嘉許獎
許晞婷	初級組	嘉許獎
施曉琳	初級組	嘉許獎
陳子菁	高級組	嘉許獎
游甄瞳	高級組	嘉許獎
陳鈺珊	高級組	嘉許獎
關浚鋒	高級組	嘉許獎



隱形的翅膀—生命教育講座

本組與主要關注事項二組於一九年一月十八日聯辦「隱形的翅膀—生命教育講座」，當天先由香港復康力量復康大使廖澤輝先生主持「隱形的翅膀」勵志電影欣賞，再由生命鬥士鍾少琼女士及何滿華先生分享克服肢體缺陷之迎難而上勵志經歷，並與同學互動對答，同學積極參與，現場氣氛熱烈感人。



基本法大使培訓計劃

中四級伍美琪、葉敬旻、許晞婷及張曉琳四位同學參加由教育局課程發展處主辦第二期「《基本法》大使培訓計劃2018/2019」，目的為提升同學對《基本法》的認識，包括「一國兩制」等重要理念的認識、《基本法》的由來及憲法精神，並將會接受一系列培訓。



改革開放四十年專題研習獎勵計劃

由教育局舉辦之「改革開放四十年專題研習獎勵計劃」旨在鼓勵學生：關心國家的發展和未來路向，增進對改革開放的認識；探討香港在改革開放過程中擔當的角色及如何掌握未來的機遇；以及發展自主學習能力和發揮創意。初中組主題為「轉變與發展」；改革開放如何促進了國家在不同範疇的發展？人們的生活經歷起了怎麼樣的轉變？改革開放過程中香港人的生活出現了甚麼變化、擔當了甚麼角色和作出了甚麼貢獻？香港與內地的互動如何？

本校學生分組進行專題研習，以探討改革開放以來國家以至香港在不同範疇的發展，為人們的生活經歷帶來的轉變，以及在過程中香港與內地的互動、香港擔當的角色和作出的貢獻。此外，學生亦可探討國家持續的改革開放政策為香港的未來帶來的機遇及挑戰，反思個人及香港的角色和貢獻。

初中組一：

組長：3D 張馨怡

組員：3D 陳曼莉、3D 周淑慧、
3D 徐庄紅

專題研習題目為「翻天覆地——九十年代至今青少年在社交模式上的轉變對青少年生活上的影響」

初中組二：

組長：3D 李元俊

組員：3D 曾琬琬、3D 王綺敏、
3B 李卓諺

專題研習題目為「探討改革開放後高等教育的轉變對中學生的影響」



「敦煌、西安歷史文化及藝術探索六天之旅」

為了加強中國歷史和中華文化的學習，擴闊學生視野，本校中國歷史科、地理科與德育及公民教育組於2019年4月1日至4月6日舉辦「敦煌、西安歷史文化及藝術探索六天之旅」。

此行由何悅華老師、徐仲邦老師、潘慧儀老師及馬文浩老師率領四十名中四、中五級學生參加。此探索之旅學習目的，包括：認識敦煌和西安的歷史遺存、地貌及保育；親身體會敦煌莫高窟及西安兵馬俑的藝術文化氣息，以及了解當中蘊含的歷史意義；認識古代絲綢之路和現今「一帶一路」對經濟發展的影響；及透過參訪敦煌中學並與其同學交流，讓學生體察當地同學的校園生活，藉此了解年青人在內地的發展空間。



海事博物館學生導賞員計劃

本校中四級杜蒨婷、簡穎蕎、施曉琳、曹穎欣、黃彩蔚五位同學參加由海事博物館主辦「學生導賞員計劃」，學習一系列導賞員課程，包括：

「香港發展史講座」、「如何從常設展覽館學習歷史科」、「由宋代至清代的中國海上貿易」、「撰寫導賞稿技巧」、「如何從常設展覽館學習小學常識」、「如何成為出色的導賞員」及「導賞技巧示範」，並由香港海事博物館資深義工師徒指導計劃作深化導賞技巧訓練，最後參加導賞實習計劃。



有問有答《基本法》問答比賽

為配合中史科課程，全校共有四百多位同學參加由公民教育委員會舉辦「有問有答《基本法》問答比賽」，回答 20 條關於基本法的題目。



「香港青年史學家年獎獎學金計劃」

中六級范綉瑜同學申請香港大學中史研究碩士同學會主辦的「香港青年史學家年獎獎學金計劃」(2018—19)，她以「我對研習中國歷史與文化的想法與願景」為題，抒發對國家歷史及文化的情懷：『現今社會，文明昌盛，科技發達。人們都拼命打滾於職場之中，口中高談闊論展望將來，卻甚少提及過去。每個人都有過去，聚沙成塔，在浩瀚時空不斷演變，最後成為一國之史。史學家司馬遷撰作《史記》曾總結對歷史的意義：『原始察終，見盛觀衰』。透過歷史，我們能順藤摸瓜去尋找自己的『根』；透過歷史，我們能細心觀察社會的進化；透過歷史，我們更能借前車之鑑避免重蹈覆撤，控制大局。』

香港盃外交知識競賽

本組與中國歷史科及電腦科參加由外交部駐香港特別行政區特派員公署、教育局與香港明天更好基金聯合主辦，目的是提升學生對國家外交知識的興趣和認知，藉此放眼世界，了解外交對全球化發展的重要性。比賽採用網上問答形式進行，本校近三十名中三至中五級學生於 18-2-19 進行測試，28-2-19 進行初賽。

公民德育講場

本年度公民德育『講』場於 3 月 15 日舉行，參加班別分別是中四及中五各班，議題是：「你認為應否在公共設施設有「關愛座」？」各班代表就議題投入討論。是次比賽冠軍是 5D 班李家強同學。



選民登記運動

本組為響應選舉事務處舉辦之「選民登記運動 2019」向高中同學及教職員作出宣傳派發選民登記表格。

參觀立法會綜合大樓

本組於3月1日帶領同學參觀立法會綜合大樓，當天除了可以參觀立法會綜合大樓內的設施，了解香港立法會的歷史發展外，還進行了角色扮演，同學分別扮演立法會主席、教育局局長及議員等角色，模擬立法及通過議案的程序。



廉政互動劇場

『廉潔』是香港人引以為傲的核心價值，為了讓同學明白貪污的禍害及反貪法例，本組邀請夢飛行合家歡劇團到校演出《今次GG?!》，透過生動有趣的劇情帶出「防止賄賂條例」的訊息。此外，演出期間設有互動環節，團員以風趣幽默的手法提問同學，誘發同學反思和討論誠實不貪、公平公正等道德抉擇問題。是次演出非常成功，同學反應熱烈。另外本校「廉署高中 iTeen 領袖」協助劇場活動及舉辦廉政「千里送誠信」明信片活動，同學踴躍參與。



「香港的前世今生」2019 傑出學生暑期歷史文化課程

本組與中國歷史科推薦 3B 蕭雅雯及 3D 王綺敏兩位學生參加由團結香港基金舉辦之「香港的前世今生」2019 傑出學生暑期歷史文化課程以培養中學生對中華歷史及文化的興趣為目標。藉著透過專家教授為同學講課，參加本港歷史文化實地考察及於香港大學宿舍準備分組報告，讓學生既體驗大學生活，又可進一步提升他們對學習中國歷史及文化教育的興趣。完成課程的同學能在友儕間分享所學的中華文史知識，讓他們加深了解香港和中國內地的既往和現狀。

「香江暖流・筭官順義」互訪計劃-北京市順義區第三中學師生到訪交流

本校去年度參加香港教育局「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」，獲教育局協調本校與北京市順義區第三中學締結為合作學習交流伙伴學校，於2018年3月21日共同簽訂兩校《教育合作意見願書》，建立教育合作關係—「京港攜手共教育•兄弟情深譜新章」。



本校本年度參加香港教育局「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」，繼續與該校維持伙伴學校關係。去年12月先與順義三中進行視頻交流，兩校初中同學互相分享學習英語的經歷及個人心得。

2019年5月27日北京順義區第三中學李成文校長率領李握主任、陳煦老師及20名初中同學到訪本校，與師生交流。當天上午本校童軍、女童軍、紅十字會、航空青年團四組制服團隊先作步操表演。繼而由殷見歡校長致歡迎辭及介紹本校教學理念、課程特色與學生成就，再由順義三中李成文校長簡介順義三中特色。於「校園社團展示」活動，兩校均有精彩之樂曲演奏及舞蹈表演，順義三中表演包括：鋼琴、琵琶及二胡獨奏及民族舞蹈。本校同學則作柳琴演奏、KPOP舞蹈表演及英語話劇，兩校同學精彩演出，皆獲好評。而本校資優教育組及四組制服團隊分別作展板展覽及交流活動。下午交流時段先安排校園遊，製作環保驅蚊磚，並分組安排「北京師生走進課堂」—英語課節觀課活動，學與教之學習氣氛得以互動提升。最後講解西方餐桌禮儀及香港特色茶點共聚。兩校師生藉此寶貴學習交流考察機會，促進兩校學術文化交流，加強本校師生對國家教育的了解、提升教師專業水平，以及擴闊學生視野。



北京市順義區第三中學李握主任交流心聲：

「我代表本校李校長及老師同學們，十分感謝殷校長及貴校領導師生們熱情周到的接待。深深感到貴校治校有方，育人水準卓著。豐富的實踐課程，師生們的標準流利的英文表達，以及同學們極具風度的舉止談吐，都給我們留下了深刻的印象。期待著與貴校師生再共聚，再交流。謝謝您，同時熱切歡迎您及貴校師生們來京交流！」

北京市順義區第三中學同學交流心聲：

張嘉琛 初二

「通過這次交流，學習到了很多，也了解到英語的重要性，希望再有機會交流。」

王奕閑 初一

「很高興可以和高二的姐姐們在女童軍的社團裏活動，可以做許多手工。」

張欣怡 初二

「很榮幸可以來此與香港的同學交流，來此學習到了各種航空、急救等知識，也祝京港友誼地久天長。」

盧雅君 初二

「我對航空很感興趣，在這裡我學習到了我在北京學不到的知識。我感受到在這裡學習體驗的快樂，也感受到在這裡學習的苦與收穫，我很喜歡這裡！」

梁源 初一

「很榮幸能來到筲箕灣官中，在這裡讓我感受到了濃厚的熱情，也讓我學到了許多新的知識，真的非常棒！I Love Hong Kong！」



本校同學交流心聲分享：

黃彩蔚 4E

「順義三中的學生令我對中國的學習制度和環境有更深的認識，他們開朗大方，才藝出色，希望他們能順利升讀心儀高中，希望日後還有交流機會。」

張馨怡 3D

「這次與北京學生的交流活動實在難得，我也感觸很深。在與學生交談過程中，我不但了解到了北京的教學模式。而且從他們的表演中，發現他們真是多才多藝啊，尤其是感受到了中國的傳統藝術，例如二胡、中國舞表演等。」

歷代「士農工醫・創科文化」智士班際演繹比賽

本組與中國歷史科合辦歷代「士農工醫・創科文化」智士班際演繹比賽目的是透過演繹該人物的事蹟及嘉言懿行，對當世作出的貢獻，對後世歷史發展的影響，突顯此人物的德行和高尚的情操，令同學學習相關的歷史知識及培養良好的品德。各級主題：

中一級：古代「士農工醫・創科文化」智士

中二級：科技、交通「士農工醫・創科文化」智士

中三級：學術、宗教「士農工醫・創科文化」智士



「京港澳學生交流夏令營」2019

本科推薦五名修讀中史及世史科優秀學生—5B 陳鈺珊、5B 蔡樂妍、5B 唐穎妍、5D 李家強及 5C 麥素沂參加「京港澳學生交流夏令營」2019 活動。夏令營的目的是為北京、香港和澳門三地中學生提供交流的機會，並加深他們對三地歷史和發展的了解。學生須擔任「學生大使」，與北京及澳門學生交流及介紹香港文化特色。夏令營將於 2019 年 7 月 21 日至 27 日在北京舉行，為期 7 天，預計約有 180 名來自北京及澳門的師生參加。夏令營的活動包括專題講座，參訪北京的大學和歷史文化古蹟等。

「同行未來」—香港學生文化交流活動

本校基本法大使 4A 葉敬旻、4B 伍美琪及 4D 許晞婷獲選參加由香港教育局及寧波教育局合辦「同行未來」—香港學生文化交流活動，於 2019 年 6 月 24-28 日前赴寧波、杭州、上海三地學習交流，包括參訪寧波博物館、寧波諾丁漢大學、賽爾集團、阿里巴巴集團、五四憲法歷史資料陳列館、復旦大學、中國共產黨第一次全國代表大會會址紀念館及上海科技館等，機會難得。

生命教育課

本學年循環周 B5 當天第 7、8 節為「生命教育」課節，時間為 80 分鐘。此課節目的是提升學生正面的價值觀和積極的健康生活模式，本年度主題為「正向思維·知行合一·豐盛人生」。

各級主題如下：

中一級

課節	日期	主題
1	12-10-2018	「論盡性好奇」性教育講座
2	26-10-2018	班際壁報設計比賽（商議課節）
3	7-12-2018	「健康生活與壓力處理」講座
4	25-1-2019	「智 cool 攻略」中學藥物教育課程
5	15-3-2019	「讓夢想飛揚」講座
6	29-3-2019	「心靈強心針」學生講座
7	12-4-2019	「防癆健康」講座 展板展覽及健康測試
8	17-5-2019	「可持續發展」話劇
9	31-5-2019	健康及禁毒資訊 「健康多面睇」攤位遊戲



中二級

課節	日期	主題
1	12-10-2018	訂立「正向思維·知行合一·豐盛人生」約章
2	26-10-2018	班際壁報設計比賽（商議課節）
3	7-12-2018	「健康生活與壓力處理」講座
4	25-1-2019	「愛情價值學」工作坊 1
5	15-2-2019	「愛情價值學」工作坊 2
	15-3-2019	「愛情價值學」工作坊 3
7	29-3-2019	「愛情價值學」工作坊 4
8	12-4-2019	「認識生涯角色」工作坊
9	17-5-2019	「可持續發展」話劇
10	31-5-2019	肌健協會交流計劃 「生肌展望·愛有明天」講座



中三級

課節	日期	主題
1	12-10-2018	班際壁報設計比賽（商議課節）
2	26-10-2018	中三選科支援活動
3	23-11-2018	義工服務工作坊
4	7-12-2018	「健康生活與壓力處理」講座、義工服務工作坊
5	25-1-2019	義工服務工作坊
6	15-3-2019	義工服務工作坊
7	29-3-2019	中三選科跟進活動
8	12-4-2019	「處理壓力」工作坊 義工服務工作坊
9	17-5-2019	「可持續發展」話劇
10	31-5-2019	肌健協會交流計劃 「生肌展望·愛有明天」講座



中四級

課節	日期	主題
1	12-10-2018	「論盡性好奇」性教育講座
2	26-10-2018	班際壁報設計比賽（商議課節）
3	23-11-2018	行業講座「七十二行你要知」系列
4	7-12-2018	行業講座「七十二行你要知」系列
5	25-1-2019	「處理壓力」工作坊
6	15-3-2019	公民德育講場
7	29-3-2019	廉政互動劇場
8	12-4-2019	「防癆健康」講座 展板展覽及健康測試
9	17-5-2019	「可持續發展」話劇
10	31-5-2019	肌健協會交流計劃 「生肌展望·愛有明天」講座



中五級

課節	日期	主題
1	12-10-2018	「論盡性好奇」性教育講座
2	26-10-2018	班際壁報設計比賽商議課節
3	7-12-2018	「健康生活與壓力處理」講座
4	25-1-2019	Career Mapping
5	15-3-2019	公民德育講場
6	29-3-2019	自我深索工作坊
7	12-4-2019	Career Mapping
8	17-5-2019	文憑試「狀元星級」講座
9	31-5-2019	肌健協會交流計劃 「生肌展望·愛有明天」講座



中六級

課節	日期	主題
1	12-10-2018	「大學聯招選科自我評估」工作坊
2	26-10-2018	大學聯招支援活動
3	7-12-2018	大學聯招支援活動
4	11-1-2019	生命教育課評估



本學年「生命教育」已進行十課節，各級在「學生生命教育歷程摘錄」，評價正面，反映課堂有助他們定立目標。整體評估反映同學通過「生命教育」各課節能訂立明確目標，檢視得失，建立積極人生觀和尊重生命，從而邁向積極正面的價值觀和健康生活文化態度。

7. 環保教育組

本校的環保教育組於 2019 年 3 月 7 日及 14 日課後，與金馬倫青年獅子會合辦「環保『節』學家計劃-環保手作工作坊」，讓同學利用回收廢物，升級再造，成為實用的小錢包，以提高同學的環保意識。老師與同學於 5 月 3 日下午參觀「零碳天地展覽中心」，零碳天地是香港首個零碳建築，採用不同的低碳設計和技術，激發建築業創造可持續建築環境。本組希望透過是次參觀，讓同學認識可持續發展的概念。

此外，本組於 5 月 6 日至 10 日，舉辦「知慳惜電」班際節約能源比賽，希望透過是次比賽，鼓勵同學養成珍惜能源的習慣，將環保理念實踐於生活之中。



8. 社會服務組

「熱熾傳城」青年大使計劃

香港青少年發展聯會希望透過「熱熾全城」青年大使計劃，讓青少年首先燃起個人對社會的關心，再感染身邊同儕，參與義務工作，將火熱的心傳遍香港。我校共有 3 位同學參與此計劃。以下是同學的分享：

5D 劉銘傑

參加培訓營後，我明白到團隊合作的重要性及毒品的禍害。雖然我們大部份青年大使本來互不相識，但經過第一天的熱身活動，齊心協力完成各種具挑戰性的任務後，到第二日的講解、訓練和討論時，我們已經成為能彼此扶持的隊友。在這兩日一夜的培訓營中，我們更嘗試走進社區，關心有需要的人士。未來，我相信我們這班青年大使一定可以繼續「熱熾傳城」。

5B 陳紫倩

於 3 月 9 至 10 日，我參加了培訓熱熾傳城青年大使的訓練營，到烏溪沙青年渡假新村以及烏溪沙市中心進行活動。當中的「城市遊跡」訓練組員和我之間的默契，亦都訓練我與他人共事的技巧。而進行團體遊戲時，我更了解應如何擔任領袖的角色，如何聆聽組員的意見，從而作出最佳的決定。透過這次訓練營，加深了我和組員的牽絆，使未來的合作更加順利。

5B 鄭家樂

我在活動中學到很多東西，例如團隊合作和領導技能。我的組員也十分有禮貌和友善，相處起來我感到很舒適。總體來說，所有的活動我都很享受和投入，更認識到來自不同地區和學校的朋友。



公益金便服日

我校全體員生參予公益金便服日，一共籌得 \$34,489.50 善款，全數捐予公益金機構作慈善用途，幫助社會上有需要人士。

中三義工服務

本組為同學提供不同的義工經驗，讓他們透過參與不同的活動，親身體會社會上弱勢社群的需要，並且身體力行，為有需要的人士出『心』出『力』。



9. 地理考察活動

「青年地質保育大使」培訓計劃 (2018/19) --- 溫州雁蕩山考察之旅

此培訓計劃由新創建集團有限公司及香港地貌岩石保育協會合辦，旨在鼓勵學生透過理論課及戶外考察認識地質及岩石資源，並透過多元化培訓項目培育青年人的領導能力、責任心，建立正向思維，並讓他們認識環保及地質保育的相關議題。在經過一重又一重的選拔後，本校 5B 班楊嘉怡同學、5D 班朱星耀及蔡嘉霖同學從本港共 100 隊的參加隊伍中脫穎而出，成功獲得考察溫州雁蕩山的機會，並獲頒發「最積極參與團隊」獎項。

