



香港仔聖伯多祿天主教小學

Aberdeen St. Peter's Catholic Primary School



校址：香港仔石排灣邨第三期 電話：28735101

傳真：28735100

網址：<http://www.aspcps.edu.hk>

校長的話

關愛共融互勉勵 • 主愛滿家顯孝悌

校訊

侯麗珊校長

2023-2024

2023-2024年度是不平凡且豐盛的一年，是突顯天主對我們眷顧的一年。

經歷了三年多的世紀疫情，我們迎來了全面復常的第一個學年，也是慶祝創校65周年的一個學年，豈料在開學日，超強颱風「蘇拉」正面吹襲香港，十號颶風給了香港第一個示警。數天後，已由強颱風減弱成熱帶氣旋的「海葵」殘餘低壓槽，竟為香港帶來了破紀錄且持續的暴雨，不但讓我們認識到全球暖化所引致的極端天氣的威力，也令2023年9月開課後兩星期內便須停課3天。學校的後園給強風吹毀了，禮堂、電腦室及圖書館被大量雨水淹浸，飯堂、活動室的天花滲水……但卻非常神奇地沒有為學校造成嚴重的破壞，本年度的開學很順利，還讓我們不用久候便可在本學年全數更換使用了十八年的圖書館書櫃及地氈，除了感謝教育局南區學校發展組及南區民政事務處的全力協助外，也讓我們體會到天主為我們本年度的校本學習主題「主愛滿家」特許的恩寵。

天主對我們的提醒和引領還不止此。開學後約一個月，頑皮的強颱風「小犬」於十月初襲港，其迂迴發展成強颱風的經過引起了我們的好奇，也讓同學們進一步認識了颱風形成的過程，並為我們帶來甚少見到的九號風球。我實在心懷感恩，天主又幫了我們一把，超強颱風的接連侵襲、極端天氣的發生與破壞力，令大家都瞬間清醒—天主創造的天地萬物是如此完美，但人類的行為卻破壞了大自然的平衡，令大家都陷於隨時發生的天災威脅當中。這為我們本年度的學校發展關注事項：1.推行環境教育，發展學生的探究能力；2.透

過持續的家校合作，協助學生制定個人發展計劃，以令人印象深刻的方式，揭開了序幕。

毋須過多的解釋，學生和家長都已非常明白我們推行環境教育的原因和目的，作為地球的好管家，實踐可持續的生活模式已是刻不容緩的事，我們的日常習慣都影響著地球的將來、人類的命運。我們培育的社會未來主人翁，必須懂得關愛近人，保護天主的創造。

在天主的安排下，本校於本年度起成為「南區『龍』文化教育薈萃」先導學校之一，與海洋公園等機構合作，讓學生學習海洋保育的知識，並集結南區學校的力量，向外界推廣中華文化學習及環境保育的重要。另我們於2024年7月初跟聖伯多祿中學、聖伯多祿天主教小學及天主教聖伯多祿幼稚園合作，假位於黃竹坑的展藝館舉行聯合藝術展，以「生命之鑰」為主題，並以聖經《創世紀》中，天主創造天地萬物的描述，將展覽場地分為七個區域，展示四校相關的藝術作品，這是我們的第一次，也是展藝館開業以來第一次的學校展覽。雖然聯校進行藝術展難度甚高，但藝術展的主題及構思獲得香港藝術發展局藝術教育組主席陳雲儀博士的高度評價和欣賞，並撰文推廣。而更令人感動的是，我們一班熱心的家長發揮了創意、解難能力及團隊精神，為是次聯合藝術展製作了一幅獨一無二的聖伯多祿像拼貼作品，突顯了家長對我們教育理念的支持及無償的支援，持續的家校合作、主保聖人的光照，令整個藝術展錦上添花，也為所有出席者帶來了祝福。

在創校65周年校慶的這一年，天主還送了一份特別的禮物給我們的學生，為同學帶來了一位恩人—校友林國盛醫生。林醫生為本校成立了Faith in Him獎學金，鼓勵同學奮發向上，追尋自己的信仰，懂得關愛近人，光榮天主。林醫生飲水思源的善行和個人奮鬥的經歷，正是我們校訓「敬主愛人·修德力學」的最佳演示，實在勝過千言萬語，也是我們本年度校本學習主題的口號「關愛共融互勉勵·主愛滿家顯孝悌」的最佳寫照。

期望天主繼續帶領我們，並啟迪同學，以感恩的心努力學習，為世界帶來更好的未來。



聖伯多祿堂主任司鐸簡立和神父專訪

日期：02/05/2024(四) 時間：15:15-16:15 地點：聖伯多祿堂
小記者名單：4A歐陽朗謙、4D陳苑朵、5A鄧晞堯、5E張桂心、6E余穎妍

學生：簡神父，我知道您是來自波蘭的神父，為什麼您會選擇做神父？又為什麼會來了香港呢？

神父：我做神父是天主的安排，是聖召的奧秘。我是一位傳教士，於1996年會長派我到香港來，並學習中文。我相信這一切都是天主的計劃，我們不用擔心太多，天主會為我們作最好的安排。

學生：您當初來香港發展時，有沒有遇到什麼困難？您是如何克服這些困難的？

神父：我初來香港時，要學廣東話。還記得當時要參加一個為期兩天的考試，考試內容為100句廣東話日常用語。我覺得很困難，曾經問天主「我為什麼要這樣辛苦？」但我透過祈禱、溫習，終於考試合格。經過28年做神父的體會，我認為天主安排我做神父是對的，祂給了我很多恩寵及幫助，讓我可以一一克服種種困難。

學生：我們都未去過波蘭，您可否為我們介紹一下波蘭嗎？例如波蘭有什麼好玩的地方？有什麼好吃的東西？

神父：波蘭位於歐洲，北臨波羅的海，西接德國，南接斯洛伐克，東接白俄羅斯，是一個天主教國家。波蘭人歡迎外國人到訪，是一個喜歡平安的民族。波蘭有很多出名的旅遊景點，例如維利奇卡地下鹽礦(神父贈予每位小記者一本旅遊書《跟著波蘭人旅行》)。另外，波蘭餃子及香腸十分美味。

學生：您可不可以為我們分享一下做神父的喜悅和困難呢？

神父：做傳教士可以與不同人士接觸，可以幫助貧窮的人，尤其是那些露宿街頭無家可歸的人。這23年來，我會和教友去探訪他們、幫助他們。我希望能打開更多人的心，讓更多人一起合作去幫助有需要的人。我遇到的困難就是時間不夠，想再多做些事去幫助窮人，但做不到。另外一個困難就是太少人回應天主的聖召，面對神父數量不足的問題。

學生：簡神父，我知道您是聖伯多祿堂的主任司鐸，聖伯多祿堂有幾間屬校，請問您對我校有什麼印象呢？

神父：我覺得你們學校的學生很聰明，我鼓勵你們要打開心扉去認識基督、認識聖伯多祿。



學生：您對我校學生有甚麼期望呢？

神父：我希望你們要多參與聖堂舉辦的青年活動、彌撒、主日學，做一個活潑的基督徒，多與他人分享信仰，傳揚福音。

學生：簡神父，我們想成為一個真正的「伯多祿傳人」，請問我們在日常生活可如何效法聖伯多祿呢？

神父：聖伯多祿是一位傳教士，是首任教宗。你們要效法他愛主愛人、愛教會的精神。

學生：您認為我校可如何和堂區加強聯繫呢？

神父：多安排時間到聖堂參與活動，如可以親子形式參加堂區舉辦的傳教節活動。

學生：簡神父，我們知道您成立了「獻主會士多」，您可否為我們介紹一下呢？

神父：獻主會士多是為服務有需要的人，如老人、露宿者、住天台屋的人士，會向他們派發食物、清潔用品、水果，每個星期大約有600多人受惠。「士多」會透過募捐(錢及全新物品)來維持日常的運作。多謝你們學校在四旬期內捐來全新文具和食物，我已將所有物資轉贈予有需要的人士。

學生：聖伯多祿堂未來有甚麼新的發展或有甚麼發展方向呢？

神父：未來希望在聖伯多祿堂設立服務中心服務有需要的人，並希望舉辦多些活動予青年人參加，希望日後會有更多教友常來聖堂。我希望我們堂區的教友能具有聖伯多祿那種傳教士精神，積極傳揚福音。

學生：最後，您可否送我們一句金句，讓我們能夠在學習、做人處事或靈性培育上能夠緊記基督的教誨？

神父：大家要「愛主愛人」，「愛人」就是多為近人做好事；「愛主」的話，天主自會祝福你。

Faith in Him 獎學金捐款人林國盛醫生專訪



日期：18/04/2024(四) 時間：14:45-16:45 地點：瑪麗醫院
參與同學：4A歐陽朗謙、4B黎靚萱、4D陳苑朵
5A鄧晞堯、5C余穎駿、5E張桂心、6E余穎妍

1. 林醫生，我知道你讀中學時移民去美國，在美國就學初期有遇到什麼困難嗎？你是如何克服的？

我中學時移民到美國芝加哥。當地是個白人社會，入讀學校後，我才發現全校只有兩個中國學生。

2. 林醫生，請問你對於母校有什麼深刻的印象或回憶呢？

印象最深刻的是二年級時我公開演唱過一首叫“Kiss me goodbye”的歌曲；此外我也獲得過詩歌朗誦冠軍，而有關消息更刊登在報章上呢！

3. 為什麼林醫生會選擇醫生作為自己的終身事業？

行醫不是我小時候的夢想，其實我本想去讀康奈爾大學酒店行政學系，但因面試表現不好而沒有被取錄。後來我考進南加州大學生物系，之後就選擇了當醫生。這個經歷讓我體會到夢想未必可以實現，但只要我們信仰堅定，天主便會帶領我們作出適當的選擇。

4. 什麼驅使林醫生回港擔任大學教授呢？

雖然我十六歲便移民到美國去，但香港始終是自己土生土長的地方，因此對香港仍然充滿感情，在「做人不可忘本」的驅使下，我毅然回港回讀母校、回讀香港。

5. 醫治病人及當大學教授，兩者哪樣較為難及具挑戰性？

其實兩者分別不大，無論醫治病人還是教導學生，都是神聖的工作，都必須要付出真心，全力幫助別人。當決定了要做的事時，更要有破釜沉舟的精神，要堅持信念，信靠天主的帶領。

6. 如果我長大後想當一位醫生，我們應怎樣及早裝備好自己呢？

跟裝備任何一種職業一樣，我們一定先要努力讀書，培養良好的品格。此外，我們不一定要給固有的夢想框着，應該嘗試打開眼睛去認識世界，如發覺需要改變自己的夢想，這也不是錯事。

7. 林醫生，我知道你的家族有一個名為「Faith in Him」的基金，請問這個基金的名字是否有特殊的意義呢？

“Faith in Him”中的“Faith”是指信心，而“Him”是指天主。“Faith in Him”的意思是在任何環境中對主的信心不可改變。我今時今日所得，包括這個基金，不是自己努力所得，而是上天的賞賜。

8. 林醫生，好多謝你為我們香港仔聖伯多祿天主教小學的同學設立獎學金，想知道林醫生為什麼會有這個構思？

基金的設立是想鼓勵師弟姊妹，並讓他們知道有人很關心他們的成長。

9. (承上題)我們需具備什麼條件才有機會獲得獎學金？

我認為每人都有不同的天賦，而成績並不代表一切。因此這個基金的得獎人除了學業上有一定水平外，還要有堅定的信仰、良好的品行以及一顆服務社會的心。

10. 我們應具備什麼品德及能力去面對二十一世紀急速發展的世界？

每做一件事情都要有好的信念。同時要反思這樣做對不對。此外，我們除了要守規有禮外，還要擁有堅毅的精神。

11. 林醫生，你對我們聖伯多祿的同學抱什麼期望？

每一位聖伯多祿的同學都是社會的未來，希望你們少出錯、少跌倒，就是跌倒了也不要氣餒，要趕快爬起來。

12. 林醫生，你可否送我們一句至理名言呢？讓我們可時刻提醒自己多多向你學習。

“Reach out to your dream, the world is waiting for you.” 「找尋你的夢想，世界正等著你。」

敬主愛人 · 修德力學



捐贈物資

聖經記載耶穌所說：「施予比領受更為有福」(宗20:35)。本校學生學習耶穌的教導，在生活中實踐「敬主愛人」的基督精神。

師生及家長同心同德，於四旬期內共籌得港幣二萬四千多元，款額將全數送交天主教教區四旬期運動委員會作慈善用途，學生亦捐出大批餅乾及文具，送往聖伯多祿堂再由該堂義工把物品送給社區的貧困人士，並時常為有需要者祈禱。

除熱心祈禱和樂捐外，還有不少活動，如午間攤位遊戲、按禮儀年曆在校內舉行感恩祭及參與堂區主日感恩祭及朝聖等。學校更設有「Faith in Him」獎學金，並鼓勵學生力爭上游、友愛互助，培育學生「修德力學」的好品德。



本校在四旬期內積極參與，獲得愛心學校獎



復活感恩聖祭



午間攤位遊戲



朝聖活動



師生家長參加聖伯多祿堂主日感恩祭

高階探索 · 開拓視野

「金融/數碼工作坊創建模擬銀行」活動

本校14位學生參加了由香港銀行公會主辦、香港青年協會協辦的「金融/數碼工作坊創建模擬銀行」活動。學生們在活動中學習了有關數碼和編程的技巧，並創建了一所模擬銀行。透過這個模擬銀行活動，他們建立了正確的理財觀念，並接受了金融安全意識的教育，使他們成為精明的消費者和負責任的數碼公民。



能創建自己的虛擬銀行真有趣！

學生透過編程來控制模擬銀行中各人物的對話和行動，以提高虛擬世界的互動性。

南區「龍」文化教育薈萃

學校於「南區龍文化教育薈萃——龍的書法」活動日，安排全校學生以五體書法書寫「龍」字，並邀請了東華三院蕭旺李滿福幼兒園的學生一同參與。活動前，侯麗珊校長在早會上介紹中國書法的特色、歷史、著名書法家、五體書法及用毛筆寫書法的技巧，引起同學對學習中華文化及寫書法的興趣。全體幼小學生及家長都非常投入寫書法，並分享了他們的學習心得。家長也表示支持孩子學習中華文化。學校將繼續籌辦多元化的活動，讓學生學習和欣賞中華文化，培養學生的國民身份認同。



侯校長與幾位參加活動的幼小學生合照留念。



大哥哥很用心地教導幼稚園同學寫書法。



大家寫得不錯喔！



各位同學高興地展示書法作品。



有趣的五體「龍」書法！

環境教育

透過環境教育的學習，培養學生對環境概念的知識、技能、價值觀與態度，並追求可持續發展的生活、培養具備基督精神的全人教育，追求豐盛的生命。

「Peter換樂」環保市集

一月舉行了「Peter換樂」環保市集，透過攤位遊戲及環保藝術作品展提高小朋友的環保意識及強化「轉廢為用」的概念。



老師及學生大使於環保市集上輔助年幼的參加者進行活動。

建設綠色社區

通過不同的社區活動，例如「南區2024年社區種植日」、「綠在鴨洲回收便利點親子義工服務」等，讓學生走出課室，善用學時，於課堂外學習如何建設綠色的社區，同時也是一種服務社區的體驗。



學生們於鴨洲公園裏的花床種植時花。



學生及其家人通過義工服務，既可以服務社會，又可以體驗環保回收的流程。

Happy Green Friday

各級學生在Happy Friday時段進行了一系列環境教育活動，包括小小園藝師、再生紙製作等。通過不同的環境教育活動，讓學生建立可持續發展的生活態度。

通過小小園藝師種植活動，學生除了學會製作自動澆水器與種植的技巧，更在照顧植物的時候，學會了珍視植物的生命。



綠在灣仔親子考察活動

本年度環境教育組舉辦多項活動均邀請了家長陪同子女出席，例如「綠在灣仔親子考察活動」，一眾學生及其家人到綠在灣仔體驗「天然染」，以廚餘製成顏料染布。期望通過活動，一方面加強學生關注廚餘等環境問題，從而學習改變個人生活模式來支持綠色生活，另一方面加強家長與學校的合作夥伴關係，強化親子溝通和互動，培養家庭價值觀和共享時間。



多個家庭齊集綠在灣仔體驗「天然染」。

網絡時空百草園2023/24

為了讓學生明白博大精深的中醫藥文化，港天參加了「網絡時空百草園」活動，期望學生透過種植中草藥，認識中醫藥的基本知識及植物藥概念。



一眾百草園大使在園藝師的指導、以及家長義工的協助下，種植各種中草藥。

電子學習

本校四至六年級實行自攜流動電子學習裝置（BYOD）計畫，各科課堂內外均揉合了電子教學元素，以提升教學趣味和成效。



四年級中文科學生以Padlet電子平台進行學習活動。



英文科於午間活動時，以平板電腦進行活動，以電子設備豐富課堂以外的學習活動。

各級跨學科學生學習活動及作品

六年級同學參加了「『心繫家國』——雲遊中國名勝古蹟」活動。活動結合了中文、視覺藝術、電腦編程，以及國民教育元素。

（一）學生需要閱讀以《九寨溝》為主題的中文課文篇章，運用步移法寫作文章，再以水墨描繪文中景點，最後運用 Merge Cube 編程，建構AR虛擬實景。



學生出席成果展示會暨頒獎禮，現場向評判講解成品。

智能水耕學習活動及設備

本校新添置了一部全新的水耕設備，這設備能準確感應水的溫度，如溫度太高的時候，水流便會加快，降低種植時水的溫度，另一方面，亦會感應水中的養分是否足夠，如不足的話，便會釋出營養液補充養分，整個過程也是自動化，不用人手控制。



學生通過觀察智能水耕裝置的運作，學習水耕種植。

STEM校隊培訓

本校成立STEM校隊，為學生提供資優的STEM活動訓練，透過「動手」和「動腦」的活動及比賽，培養學生對科學與科技的學習興趣。

學生正在學習如何操作VINCIBOT，利用編程指示機器人作出相應的動作。



高階培訓 探索世界

透過環境教育推展探究式、體驗式學習，提供學生實踐和探索的機會，發展學生的綜合能力，因應學生的特質引發他們的好奇心，從而投入學習。優質的教學，引導學生自行觀察事物的關係，加入高階思維訓練，辨析各種概念，為學生提供展示的機會。創設新的教學情境，引導學生進行學習遷移，促進自主學習，讓學生成為學習的主人。

I. 國民及國家安全教育

透過多元學習經歷和活動，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同。

中華文化日

為了推廣中華傳統文化，本校於二月一日舉行了以「樂聚港天」為主題的中華文化日。當天安排多元化的攤位遊戲及普通話遊戲給學生進行活動，讓學生認識和體驗中國古代活動。為加強活動及中華文化氣氛，當天學生可穿華服或便服參加活動。活動那天，更邀請友校可仁幼稚園和迦南幼稚園約80名學生到校參加，分享是次活動喜樂。活動內容有趣，如花燈製作、射藝、皮影製作、畫扇等，學生非常投入，更獲贈中國風紀念品，可謂喜氣洋洋，滿載而歸。



體驗中國古代運動之一的「射藝」，不知道同學有沒有「一矢中的」呢？



「公子有禮」，男孩子的華服打扮，是不是文質彬彬呢？



同學們穿上華服，喜氣洋洋，參加中華文化日。



同學們親手畫扇畫。

廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷史探索之旅

為學生提供課堂外的學習經歷，加深他們對內地歷史文化、風俗特色及科技等各方面的認識。通過認識中國近代的重要歷史人物孫中山先生的生平事蹟，了解保家衛國的信念和維護國土安全的重要性，從而培養國家觀念。



同學專心聆聽當地導賞員的講解。



同學懷著興奮的心情參觀孫中山大元帥府紀念館。



同學讚嘆辛亥革命紀念館的宏偉建築。



同學走出課堂學習中國歷史事件。

II. 語文教育

語境教學為本校持續推行的重點政策，在校內營造一個豐富的英文及普通話語言環境，鼓勵及培養學生發展雙語聽講能力，為學生的終身學習奠定良好基礎。

廣東話

65年前，一座充滿愛和歡樂的學校坐落於香港仔。自小生活在漁船上的帶弟每天都被校舍內傳來的讀書聲和歡笑聲所吸引，最後更得到家人們的支持上岸學習。

65年後的今天，學生生活在繁華的香港，面對學習、生活及家庭等各種壓力。當他們遇見帶弟，藉着她的見證，學生更能明白大家都是蒙受福蔭，在愛內成長，彼此支持和鼓勵。



英語話劇

“Robie” 2024年香港學校戲劇節優秀作品

在2024年香港學校戲劇節中，我校一群熱愛舞台劇的學生呈獻了一部引人入勝的作品Robie，不僅榮獲四個重要獎項，更為觀眾帶來深刻的啟示。

這個充滿創意的故事講述一群沉迷電子遊戲的小朋友，把所有事務都交托給機械人Robie處理。然而，最終他們被困在虛擬世界中，無法脫身。直到這刻，他們才恍然大悟，原來身邊最寶貴的是家人和朋友。在經歷重重困難後，他們終於領悟到天主一直未曾離棄他們，並最終得以重拾自由歸返親人身邊。

這部作品不僅榮獲傑出演員獎、傑出合作獎及傑出舞台效果獎，更擷取了觀眾的心。觀眾無不為小演員的精湛演技、團隊的默契配合，以及舞台設計的細緻入微而讚嘆不已。這場精彩的演出，不僅展現了學生的才華更喚起了觀眾對家人、朋友以及信仰的珍視。

誠然，Robie的成功不僅源於學生的努力，更離不開老師的悉心指導。由十月開始的排練過程，學生們不但專心投入，更互相鼓勵、互助合作，終於在舞台上綻放異彩。這不僅展現了學生的卓越演技，更折射出他們培養的寶貴品德。

這部優秀作品無疑是我們的驕傲，足資學弟妹效法。我們期望透過這樣的優秀演出，進一步推廣戲劇教育，培養學生的全人發展，讓更多學生有機會發掘和發揮自己的潛能，在未來的道路上綻放光彩。



被困在虛擬世界的你會找誰求救呢？



被機器人挾持的小朋友們用愛觸動Robie首領。



沉迷於網絡遊戲的孩子，漸漸失去自我。



當小主角被爸媽沒收個人助理Robie之後，對父母大發脾氣。



Robie機器人成功佔領人類世界。



當小朋友被困在虛擬世界時，他們最懷念的就是他們的家人。



孩子們用愛觸動Robie首領，最終與機器人和解，再次獲得自由。

英語日

本年度的英語日於4月24日順利舉行，主題為「主愛滿家」，攤位題材包括保護環境、愛護動物和健康飲食。本校外籍老師、英文老師及英語大使更讓學生自己動手設計圓珠筆，寫上小卡送給親愛的人；另外學生也可以自己動手設計杯子蛋糕紙模，向親愛的人寫上英文祝福；學生都樂於以英語與外籍老師及英語大使交流，營造良好的英語環境並提升學生的英語能力，學生也學習到愛家人、愛學校及愛惜環境。

特別鳴謝聖伯多祿中學及香港真光書院設立攤位，學生從中學會不少英文詞彙及擴闊眼界，獲益良多。本校也感謝家長義工幫忙派發禮物，家校合作令活動流程更順暢。本校亦誠邀天主教聖伯多祿幼稚園學生參與攤位遊戲，大家都樂在其中，寓學習於遊戲，加強學生以英語溝通的主動性。



齊齊夾生果做沙拉



聖伯多祿中學設立攤位，外籍教師從旁協助



嘩！好多交通工具的模型，我已經知道英文怎麼讀



家長義工也來幫忙派發禮物



歡迎天主教聖伯多祿幼稚園學生參與攤位遊戲



人山人海，學生都積極參與攤位遊戲



香港真光書院設立攤位



大合照

普通話午間活動

為使學生掌握更多普通話知識，普通話科設有午間活動，讓學生在午間休息時寓學習於遊戲，從而提升學生對普通話的興趣。



傳統節日對對碰，學習傳統中華文化。

III. 多元化學與教策略

戲劇教學(中英文科)

戲劇教學(中英文科)

從幕前到幕後，學生共同參與戲劇製作；培養團隊合作精神及責任感；透過戲劇，增強身體協調及言語、社交、溝通、聆聽、思考、理解和解難能力更可發揮創意增強學生信心。

小三中文科

三年級戲劇教育汲取了去年的經驗，今年學生的整體表現有所進步，推行的流程更為順暢。我們期望在是次戲劇教學中，學生除了能深入地理解課文內容外，亦希望培養其獨立思考及明辨是非的能力，從而建立正確的人生觀。完成是次戲劇表演後，學生更懂得如何跟同學溝通、相處，大家分工合作，一起設計台詞、製作道具，從而令話劇表演的效果更佳。總的來說，無論是台上的表演者，或是台下的觀眾，學生都十分享受這一次的戲劇表演活動。



小四中文科

四年級同學用心演繹成語故事—《自相矛盾》，並運用創意改寫劇本，學生在演繹的過程中能更深入地了解文本，明白故事的哲理。



同學聲情並茂地說出對白，投入演出。



各班同學同心協力地製作精美道具，配合演出。



看！一眾小演員在台上揮灑自如，毫不怯場。

小三及小四英文科

課題：“All by Myself” 主題講述七十年代的香港。透過角色扮演，提升學生對英語的興趣，活學活用，並培養學生學會感恩現在所擁有的一切，培養正面價值觀。



同學們都在努力排練，全力以赴準備精彩的演出。



嘩！大牛來了，我們趕快逃離吧！



如何才能好像牛一樣又大又強壯呢？



小青蛙，只要相信自己，你也會找到屬於自己的才能。



粥店的客人



認真的店主！客人，你需要點甚麼吃呢？



客人，你的零錢。



老先生，你真了不起！

探究式學習 (全方位學習)

本年度主題為「愛球寶寶」及「愛球小先鋒」--本校推行跨學科專題研習，目的在於透過一系列的體驗式活動，讓學生認識大自然並透過專題研習去建構新知識，擴闊視野，從而教育學生愛護環境，珍惜資源，做個良好公民。

本年度的全方位學習日共有兩日，每級同學都有機會留校透過動手製作或小實驗去學習與植物有關的知識及外出實地考察一次，希望能以多元化的教學，豐富學生的學習經歷，使他們能從愉快中學習。



同學正在動手自製一個小型溫室。



運用舊文件夾製造，更環保呢！



我們正學習不同植物的特點呢！

IV. 校外支援計劃

「優質教育基金主題網絡計劃」

成長易 - 高效能多元文化中文學習及幼小銜接」計劃

計劃旨在支援多元文化背景學生學習中文的學與教及促進幼小銜接，透過多元化的學習活動，優化校本課程，讓小朋友學得有趣，學得有效，學得愉快。



小學校本課程發展支援服務

本校於本年度參加教育局小學校本課程發展支援服務-小四常識科，此計劃主要是藉共同備課落實常識科的探究式學習，通過共同備課中的單元教學的設計，增加學生動手做的機會，並以建構知識、發展共通能力和培養正面價值觀及態度三大範疇去豐富學生的學習經歷及發展校本的探究式學習。



老師正教授學生以氣球自製氣墊船以探究空氣的特性。



同學正在試驗自己的氣墊船能否順利滑行之。



來進行一場氣墊船比賽！

V. 閱讀

為推動全校閱讀，本校鼓勵學生每天早上回校後，利用早會前時間閱讀，而逢星期三早會設「早讀」時間，希望學生能養成良好閱讀習慣，營造閱讀氛圍。

跨課程閱讀：

本校在課程統籌主任的協調下，各科(包括宗教、中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、圖書)推行跨課程閱讀，目標是讓學生認識植物生長知識，做個愛護地球的好公民。圖書館主任配合主題，介紹有關植物知識的電子及紙本圖書，讓學生發展自主學習的能力。

推行跨學科學習及跨課程閱讀，讓學生主動探究學習。



別小看這位同學，看英文書看得多投入呀！



高年級同學也是我們的好榜樣，全班一起安靜閱讀，享受閱讀時光。



學生用心完成專題研習冊內的閱讀分享。



這位同學專心看書，必定獲益良多。



同學到圖書館留心聆聽圖書館主任介紹如何閱讀電子圖書。



知書閣電子書網站能提供有關植物圖書讓全校學生同時下載閱讀。

VI. 健康生活

早操

為學生建立健康的生活習慣，讓學生增加接觸體育運動的機會，每逢星期二早上，同學們都在課堂進行「醒神童喜動」早操，他們都十分專注和投入。

小息健體活動

為了響應世界衛生組織鼓勵兒童及青少年應在每星期平均每天累積最少60分鐘中等至劇烈強度的體能活動(MVPA60)，本校在小息時段提供多元化的體育活動給學生，有乒乓球、籃球、跳繩等體育活動，讓學生可以建立活躍及健康的生活方式。

SportACT獎勵計劃

本校參加了由康樂及文化事務署舉辦的「SportACT獎勵計劃」，讓學生從中檢視自己運動的狀況以及得到鼓勵。



多元智能 · 重點培育

本校課外活動服務對象涵蓋全校學生，每年會舉辦不同的活動，例如全方位學習日、文化日活動等，透過活動提升同學多元智能發展，開拓視野。在學術方面，本校開設奧數拔尖班、英語大使、STEM校隊、中文辯論隊等，讓學生透過活動，提升學科知識和能力。在運動方面，本校有排球、籃球、田徑、乒乓球、羽毛球校隊、花式跳繩隊、競技疊杯隊等，讓同學有一展身手，啟發運動潛能的機會。藝術方面，本校設有器樂班、繪畫班、合唱團、管弦樂、中國舞等，更鼓勵同學參與校外朗誦比賽、音樂比賽、繪畫比賽等，提升同學的審美觀。



花式跳繩隊員為南區居民獻技



中國舞團員投入地表演



英語大使悉心地為同學講解



學生投入參與競技疊杯比賽



香港天主教教區學校聯會(小學組)數學比賽 齊來爭取好成績



女子排球隊隊員奮力為學校爭取佳績



籃球隊隊員全力以赴為港天



男子排球隊隊員熱烈地歡迎



歌詠團團員於聖誕報佳音



田徑校隊上下一心為港天爭光



學生提供多元化藝術活動發掘學生潛能

六十五周年校慶感恩祝福禮及「主愛滿家」攤位活動

本校創校至今六十五載，多年來得到家長及社區不同團體的支持，一同培育學生成材。為培育學生的感恩之心，本校於二零二四年二月二十二日(四)舉行六十五周年校慶感恩祝福禮，以「主愛滿家」為題舉辦校慶攤位活動及設計比賽，讓本校員生及社區人士進一步認識港島南區的歷史、教育特色及教育成果，推廣「我們南區是一家」的信息。

校慶感恩祭由校監伍國寶神父主祭，前校監姚崇傑神父共祭，校董黃施博執事襄禮。伍神父鼓勵學生背誦十誡，實踐十真福，藉以提醒學生知行合一，把天主放在首位。感恩祭後，本校以「主愛滿家」為主題舉行祝福禮，並邀得家庭及學校合作事宜委員會主席方奕展先生擔任主禮嘉賓、天主教教育事務主教代表助理胡艷芬女士及教育局中西及南區總學校發展主任江琳女士擔任嘉賓。眾位校董及嘉賓為巨型汽球蛋糕加上星星，寓意天恩臨在，主愛充盈，本校培育的港天之星在生活中實踐伯多祿芳表，發揮逆流而上的精神。

除此之外，為讓學生感受校慶的喜悅，本校進行了書籤設計比賽、「主愛滿家」環保建築設計比賽及維港復活節帽子巡遊2024，透過不同的活動讓同學發揮創意，宣揚主愛滿家的理念，共同見證本學年校慶的光輝時刻。

校慶感恩祝福禮



黃施博校董在聖道禮中宣讀福音。

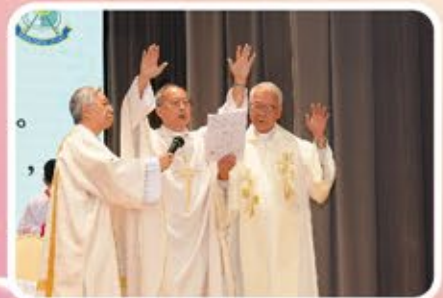
免世罪者。來赴聖宴是有福的。
主來，我當一起到
的

聖祭禮由校監伍國寶神父主祭，前校監姚崇傑神父共祭，校董黃施博執事襄禮。

神父講道



校監伍國寶神父在感恩祝福禮上講道。



祝福禮

5A雷法琳、5A鄧晞堯、5E張梓樞、4C謝可桐擔任小司儀，表現十分出色呢！



一眾來賓亮起生日蛋糕慶祝校慶



校監伍國寶神父以「逆流而上」的氣球棒勉勵我們力求上進。

程序五



4E鄭皓日及家長獲得「主愛滿家」65周年校慶攤位外觀設計比賽冠軍，真是可喜可賀！

校慶慶祝活動

為了慶祝本校65周年校慶，本校舉行了一連串慶祝活動，包括校慶書籤設計比賽，透過不同的活動令同學感受校慶的氛圍，藉着這些活動宣揚「主愛滿家」的主題。



侯麗珊校長陪同教育局中西及南區總學校發展主任江琳女士、校董黃施博執事、家庭及學校合作事宜委員會主席方奕展先生於校友何倩恆小姐為本校製作的汽球裝飾前留影。



校董、校監、校長與參與校慶的來賓一同合照。



中小幼學校一同參加「維港復活節帽子巡遊2024」。



師生們都戴上自己設計的帽子參加巡遊。



雖然天氣炎熱，也無阻同學們參與帽子巡遊的熱情！



同學們設計的校慶書籤多美麗！



同學們透過綠色建築呼籲人們保護天主守護的地球。



中、小、幼學生一同製作創意設計膠片房子，掛在本校的大堂，美極了！



中、小、幼學生一同製作創意設計立體房子，並於校慶當日以裝置藝術的形式展示。

攤位活動

本校邀請了不同的社區團體到校擺設攤位活動，並以「主愛滿家」為題舉行攤位設計比賽。攤位活動包括擲彩虹、投籃、過三關、培苗種植、環保分類回收等遊戲，讓學生認識南區歷史，實踐環保精神，為本校校慶增添光彩及意義。



小朋友參與天主教聖伯多祿幼稚園家長教師委員會設計的「主愛滿家」攤位，玩得多開心！



長者學苑的老友記和本校學生大使一起指導小朋友做手工。看，真是和樂融融！

你看，他們玩得多投入！



小朋友們利用VR眼鏡探索虛擬銀行。



主禮嘉賓為了評審校慶攤位設計比賽的獎項，認真地試玩參賽攤位。



本校家長教師委員會主席劉海珊女士向校慶攤位設計比賽的評審介紹攤位。



本校家長教師會設計的「伯多祿過三關」攤位遊戲大受歡迎呢！



籌款賣物會

校慶設有籌款賣物會，由校外機構及本校家長捐出物資於校慶日義賣。賣物會所得善款扣除必要開支外，百分之五十捐予聖伯多祿堂，餘款則用作學校發展用途，藉以教育學生飲水思源，感恩在成長階段中堂區和學校給他們的培育。



同學們踴躍參與義賣活動！



本校家長教師會的家長委員協助義賣的進行，實踐「家校同行 威力倍增」！

「藝聚港天Arts Infinity」嘉年華

一個由學生設計的攤位遊戲活動，目的提升區內人士對身心健康的關注，同時也可以促進學生的領導和溝通能力。



參加者認真聆聽同學介紹中國傳統榫卯凳的精巧結構原理，體驗古老技藝的魅力。



同學正在分享自己的國蘭種植心得，細緻描述栽培過程中的技巧和喜悅。

參加的同學充滿探究精神，研究晶球化的現象。



同學分享他們利用菌絲體去創造家居用品，以減輕地球的污染。



「綠」植空間

透過「綠」植空間計劃，讓學生智慧地管理大地，並綠化身心。學生參與多元的可持續教育活動和綠化校園體驗，共同建設可持續的環境，邁向碳中和的目標，一起創造更美好的未來。



種植大使為每班提供了專業的指導和幫助，他們能分享植物養護的技巧，如正確的澆水頻率、修剪方法和土壤管理等，確保每班的觀葉植物都能健康生長。



種植大使的加入為每個班級提供了專業的指導和幫助。他們能分享植物養護的技巧，如正確的澆水頻率、修剪方法和土壤管理等，確保每盆植物都能健康生長。



學生親手照顧蔬菜，體驗食物從土地到餐桌的過程。這不僅增進了他們對大自然的理解，也培養了合作精神和責任心。



這項計畫不僅培養學生對植物的關懷，也能培養他們的責任感和基本園藝技能。

「A+ 家長教育獎勵計劃」

我們非常關注學生的全面發展，也深知家長在孩子成長過程中的重要性。因此，我們設計了「A+ 家長教育獎勵計劃」課程，讓家長們能夠更好地陪伴孩子成長。



A+師傅(6D芮蘊芝家長 張慧恩女士)向其他家長分享聖誕賀卡製作技巧和鼓勵家長創作出富有個人特色的精美賀卡。



A+師傅(5A姜穎熹家長 葉佩恩女士)為家長分享編織花花電話繩的方法和專注地指導家長製作竅門。



家長學習編織製作心靈結，以此來舒緩身心壓力，過程中流露出專注和滿足的神情。



家長學習製作榫卯凳，在過程中認真實踐動手，體現了學習的樂趣和成就感，彰顯了家長互助合作的美好時光。

「環保Fashion Show」

學生設計和製作環保服飾，讓學生在走秀的時候表達自己的設計理念，藉着這個活動，提升學生對關注和關心地球環境問題的意識，同時也希望能夠宣傳和推廣碳中和的概念。



學生介紹自己的設計概念時，說明如何運用回收材料，並結合自身的想法和創意，呈現出最終的環保服飾。



幼稚園學生設計的環保服飾，利用再生材料，創作出獨特有趣的可穿著作品，展現童心與環保理念。

香港仔福「祿」售

作為生涯規劃的一環，本校與聖伯多祿中學、聖伯多祿天主教小學及天主教聖伯多祿幼稚園聯合參加了由香港教育大學舉辦的學生市集，在荔枝角D2 Place一期擺設攤位，以「香港仔福祿售」的字主題進行銷售。



學生以熱情周到的服務，讓顧客了解學生作品的獨特性和環保價值，展現出良好的溝通技巧和自信心。



學生向顧客細心介紹同學製作的產品，詳細說明背後的设计理念和製作過程。



家長和老師齊聚在攤位前合影留念，共同見證了學生們在生涯規劃中的成長和進步。

小一適應課程

這個課程是幫助學生順利銜接小學生生活的重要環節。課程不僅能讓新生熟悉校園環境和作息，還能幫助他們養成良好的學習習慣，讓小一學生能夠逐步提高自理能力和自主學習能力。



小一新生會跟隨老師一起祈禱，學生學習感謝上天賜予的一切 - 健康的身體、溫暖的家庭，以及同學朋友的陪伴。



小一新生會模擬午飯的時候，在老師的帶領下，有序地領取午膳。



在這三天的課堂，同學已經主動結交新朋友。這些新朋友的相伴，讓孩子感受到在學校的溫暖。



2022-2023 畢業生 6D 郭依霖



Hello everyone, I'm Sophia Kwok, the graduate of the previous year. It's my honour to share my primary and secondary school life here. To begin with, I would like to express my gratitude to the Principal and teachers' cares and teachings. They gave me many opportunities to participate in different activities and competitions which broaden my horizons. These experiences help me to lay the foundation for my secondary school life.

Now I am attending St. Paul's Secondary School. Although the new environment, new subjects, and the fact that all classes are taught in English are the main challenges I faced in secondary school. Fortunately the teachers and classmates there are nice and I have laid a good foundation in English since I was in primary school. Therefore I can adapt the new school environment rapidly. I also actively engaged in various extra school activities either. Involved volleyball team, Girl Guides and even photography team, which let me apart from studying, I can expand my interests and balance my rest time. They also make my school life more meaningful and interesting. I am enjoying a wonderful secondary school life, I hope you can have it too. Thank you!

2022-2023 畢業生 6D 林梓晴



大家好，我是去年的畢業生林梓晴，現就讀於聖公會鄧肇堅中學。不知不覺間，我已經由小學升到中學，並開啟人生的新篇章。回想起六年的小學生涯，可說是有悲有喜。疫情期間，大家都只能留在家中休息，頂多是隔着平板電腦上網課，失去了和同學面對面交流的機會，在學習上也跟不上原定進度。幸好，老師也沒有放棄我們，不斷鼓勵大家積極面對，在令網課生動有趣的同時亦確保了教學質量，港天師生團結一心，才能渡過那段艱難的時期。到五、六年級，總算能回到學校上課，和同學

好好渡過最後的時光。

一轉眼，我已經完成了中一的課程，快將成為一名中二生，可中一剛入學的情景仍歷歷在目。當時的我對中學生涯的唯一感想就是力不從心。作為一所英文中學，大部分的科目都以英文授課，又多了些新的科目，與此同時其他同學的英文底子都打得很牢固，大部分同學都以英文聊天，倒是給我不少壓力。故此學校也為中一同學舉辦了一連串的「workshops」，幫助我適應從小學到現今中學的轉變。身邊的同學也很友善，陪伴着我，為每天的生活點上一點色彩。

將要升讀中學的同學們也不必太過擔心，相信自己一路以來的所有努力，一定會苦盡甘來。祝願你們能升讀心儀的中學，和小學的好朋友保持聯繫，搏盡無悔，追夢啟航。

最後，感謝港天的校長、所有老師、各位校工為每位同學、為港天的付出。我之所以能升讀聖公會鄧肇堅中學，全因有小學的各位，你們為學生創造良好的學習環境，凡事都親力親為，用心教導我們，成就了今天的我。謝謝！

2022-2023 畢業生 6D 謝藍



大家好！我是上屆畢業生謝藍，現就讀嘉諾撒聖心書院。時光飛逝，轉眼間已經來到我中一生活的尾聲，在這一年裏，困難當然是有的，例如全英文的教學，又或是陌生的環境與人，不過中學嶄新的、充實的、多姿多彩的校園活動以及友善的老師及同學都令我很快地解決及適應了所有困難。今年，學校在活動週時更安排中一學生到內地遊學，更組織我們參加不同的班際比賽。

中學與小學的生活的反差，令應屆畢業生們產生了許多顧慮，不過希望當你們見識到中學的自由生活時能夠盡情享受。

最後，感謝在小學階段教過我的老師，你們的教導成就了如今的我，令我能夠升讀嘉諾撒聖心書院。

表揚教師計劃

朱美玲老師_感恩

承蒙各位垂青，再度成為被表揚教師，實在是卻之不恭，再次感激各位的美意。感謝天父為我預備港天團隊，為各位莘莘學子獻上心力謀福祉。謹在此表揚每一位努力默默耕耘的港天老師。更要感謝天父的保守眷顧，日後繼續用心教學，回饋天父恩典，願把榮耀歸予慈愛的祂。

王惠華老師_最大的快樂

高斯是一位德國天才數學家，並有「數學王子」的美譽。他曾說：「給我最大快樂的，不是已懂的知識，而是不斷的學習；不是已有的東西，而是不斷的獲取；不是已達到的高度，而是繼續不斷的攀登。」高斯很有智慧，他的格言成為了我的座右銘之一，在此，跟大家共勉：人要有夢想，不斷求真、求進步，生活才多姿采，生命也愈有意義。希望港天的孩子，都是堅毅虎、活力象和慎思兔，不屈不撓求進步；更是積極鵬、卓越鷹，努力不懈闖高峰，享受天天進步的快樂，在天主的愛內成長。

It is not knowledge, but the act of learning, not possession but the act of getting there, which grants the greatest enjoyment.

--Carl Friedrich Gauß, 1777-1855





學校龍虎榜



藝術

第二十六屆南區少年兒童歌唱大賽南區文藝協進會

小學合唱組	優異獎	5E 張桂心 6A 高萌滄 6B 黃文樂	5E 張梓千 6B 陳栢羽 6D 陳奕維	5E 吳若 6B 鄭宇軒
-------	-----	----------------------------	----------------------------	-----------------

聯校科學展覽籌備委員會填色比賽 聯校科學展覽籌備委員會

小學組	優異	2E 陳逸朗
-----	----	--------

全港青幼童大賞繪畫比賽2023

西洋畫組	銀獎	6B 鄧可盈
------	----	--------

第二十六屆南區少年兒童歌唱大賽南區文藝協進會

初級獨唱組	優異獎	5A 姜穎熹
-------	-----	--------

SKYPOP 2024 南區之SING大賽南區民政事務處

小學組	冠軍	4C 莊楚翹
	季軍	5A 姜穎熹

第二十一屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽 萬鈞匯知中學

aa小學組	冠軍	4C 莊楚翹
	季軍	5A 姜穎熹

2024年「綠色建築」繪畫比賽

初級組	優異獎	3E 阮迅希 3E 李卓穎
高級組	亞軍	6B 黎焯軒
	最佳圖畫說明獎	6B 黎焯軒
	銀獎	6D 駱熙
	優異獎	5A 雷法琳 6D 陳泳棋

第二十一屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽 萬鈞匯知中學

小學組	分組優異獎	5B 陳嘉蔚 6A 陳芷瑩 6A 黃可柔 6B 黃文樂	5E 張梓千 6A 高萌滄 6B 鄭宇軒 6C 梁珮珈	5E 吳若 6A 杜瑜月 6B 梁曉揚 6E 徐泳芝
-----	-------	--------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------

第七十五屆香港學校朗誦節香港學校音樂及朗誦協會

粵語詩詞 集誦	季軍	3A 陳冠明	3A 馮立欣	3A 郭駿廷
		3A 梁寶之	3A 雷法琛	3A 黃穎芯
		3B 趙梓伶	3B 周子霖	3B 禰文陽
		3B 高玥庭	3C 周博譽	3C 簡鎧瑩
		3C 余詠思	3D 陳孜濬	3D 鄧子珊
		3D 郭曉嵐	3D 韓姊錄	3D 林曉悠
		3E 陳靖瑤	3E 廖意輝	3E 胡安安
		4A 歐陽朗謙	4A 何菁瑤	4A 盧心柔
		4A 呂施洛	4A 胡淦泓	4B 鄭榕煒
		4B 杜陸坤	4B 黎馥萱	4B 楊默林
4B 楊培熙	4C 周珈睿	4C 蘇嘉恒		
4C 謝可桐	4C 徐樂熙	4D 陳苑朵		
4D 陳慧思	4D 周芷盈	4D 楊芷恩		
4E 黃啓晴				
天主教經文 朗誦	優良	1A 劉浩鋒	4C 謝可桐	
	良好	6C 陳卓妍		
女子粵語 獨誦	優良	4A 盧心柔	5A 雷法琳	
	良好	1B 吳詩潼	4C 梁曉鈴	
男子粵語 獨誦	亞軍	4C 蘇嘉恒		
	優良	2D 蔡旻禧 6A 周朗言	3B 禰文陽 6A 徐穎鴻	
	良好	1A 劉浩鋒 4A 黃仁聰	2E 黃峻熙 3C 徐琮傑	
女子普通話 獨誦	亞軍	6D 梁藤熹		
	優良	1A 李芷瑜 3E 葉詩穎 5E 張桂心 6D 馬芷悠	1A 陳芷遙 4C 黎芷欣 5E 張梓千 6D 芮蘊芝	
			1C 高珞昕 5A 姜穎熹 5E 甄鈺瑩	
男子普通話 獨誦	優良	1B 王若瑜 2E 區健豪 5B 冼俊杰	1D 陳明懿 3E 周成業 6D 張澤瀚	
			1D 黃益楠 4E 白浩然	
英文詩詞 集誦	優良	2A 陳學賢	2A 蔡皓宏	2A 蔡思問
		2A 蔡耀霆	2B 黎俊希	2B 梁倩桃
		2B 吳栢賢	2B 黃迦彤	2C 張梓晴
		2C 梁蕤	2C 司徒子淳	2C 譚子軒
		2C 黃詩婷	2C 顏子傑	2C 姚芷芊
		2D 陳思彤	2D 吳卓峰	2E 湯駿僑
		2E 黃峻熙	2E 葉柏翹	3A 陳冠明
		3A 郭驍揚	3A 雷法琛	3B 蘇栢鋒
		3C 黎樂天	3C 林懿寶	3C 蕭溢星
		3C 司徒倚南	3C 何榮恒	3C 黃永熙
3C 楊海晴	3E 蔡思進	3E 陳晨		
3E 何鎧晴	3E 呂施洋	3E 阮迅希		
女子英文 獨誦	季軍	3A 雷法琛		
	優良	1B 趙梓茹 5A 雷法琳	2E 鄭詠婷 6D 陳凱喬	
	良好	2E 芮晞雯		
男子英文 獨誦	優良	2A 蔡思問 4C 徐樂熙 6D 張澤瀚	3B 張宇軒 5B 冼俊杰 6D 林灃儒	
	良好	1B 王若瑜	1D 黃益楠 6A 蔡思學	

主題活動- 圓形折疊扇子設計比賽教育局公益少年團

小學組	冠軍	3D 張思行
-----	----	--------

體育

第三屆香港競技盃運動新秀賽 香港競技盃總會

小童男子高級組(9U)	個人賽3-3-3 Top 6 個人賽Cycle Top 10	4A 歐陽朗謙 4A 歐陽朗謙
小童女子高級組(9U) 小童男子高級組(9U)	個人賽Cycle Top 10 個人賽3-3-3 Top 6 個人賽Cycle Top 10	4C 何婉琳 4C 尹超賢 4C 尹超賢
小童男子高級組(9U)	個人賽3-3-3 Top 6 個人賽Cycle Top 10	4D 張智竣 4D 張智竣
小童男子高級組(10U)	個人賽Cycle Top 10	5A 李銘基
小童男子高級組(10U)	個人賽3-6-3 Top 6	5A 莫子立
小童女子高級組(10U)	個人賽Cycle Top 10	5E 鄭懿陞

第一屆乒乓球比賽 香港小童群益會南區中心

季軍	6B 陳栢羽
----	--------

2023-2024港島西區學界游泳比賽 女子乙組100米自由泳

季軍	5A 葉希慧
----	--------

「跳繩強心」速繩比賽

小學組-單車步	亞軍	5A 陳朗悅
	優異獎	2E 何政楠 6E 黃梓滔
小學組-交開跳	亞軍	6E 黃梓滔
	優異獎	5A 郭凱婷 5B 吳映萱 5C 邱鎧程 5E 張桂心 4C 梁曉鈴 4C 梁柏韜 3D 張思行
小學組-前雙腳跳	優異獎	5C 邱鎧程 5E 張桂心 3A 陳冠明

「李福慶盃」小學排球邀請賽

亞軍	5A 姜穎熹 5D 蘇銀瑋 5A 雷法琳 5C 鄭芯嵐 5E 梁瑋珈 5E 梁瑋庭 6A 李沛熙 6D 陳泳棋 6D 梁藤熹 6D 駱熙 6D 芮蘊芝 6D 莫曉童 6E 林嘉敏 6E 王詩雅
----	--

振中盃小學3人籃球賽

季軍	5A 施養研 5D 梁家倫 5A 鄭懿陞 6E 王嘉羲
----	--------------------------------

中國香港學界體育聯會 2023-2024年度港島西區小學校際排球比賽

冠軍	5A 姜穎熹 5C 鄭芯嵐 5D 蘇銀瑋 5E 梁瑋珈 5E 梁瑋庭 5A 雷法琳 6A 李沛熙 6D 陳泳棋 6D 梁藤熹 6D 駱熙 6D 芮蘊芝 6D 莫曉童 6E 林嘉敏 6E 王詩雅
----	---

2024簡易運動大賽 - 迷你排球比賽 中國香港排球總會主辦

女子組	優異	6A 李沛熙 6D 陳泳棋 6D 梁藤熹 6D 駱熙 6D 芮蘊芝 6D 莫曉童 6E 王詩雅
-----	----	--

明愛賽馬會赤柱青少年綜合服務-2024女子排球賽

小學組	季軍	5A 姜穎熹 5C 鄭芯嵐 5D 蘇銀瑋 5E 梁瑋珈 5E 梁瑋庭 6A 李沛熙 6D 陳泳棋 6D 梁藤熹 6D 駱熙 6D 芮蘊芝 6D 莫曉童 6E 王詩雅
-----	----	---

聖保祿天主教小學女子排球邀請賽 聖保祿天主教小學

女子組	亞軍	3A 雷法琛 4A 關心月 4C 何婉琳 4C 黎芷欣 4D 陳慧思 5A 陳朗悅 5A 姜穎熹 5D 蘇銀瑋 5A 雷法琳 5C 鄭芯嵐 5E 梁瑋珈 5E 梁瑋庭
-----	----	--

2023-2024年度小學校際田徑比賽

男子乙組	團體季軍	4D 陳熙文 4D 鄭懿陞 5A 施養研 5A 曾梓騰 5A 陳承佑 5D 徐進熙 5D 李日曦 5D 陳熙文
------	------	---

學術

泰國國際數學競賽初賽2023-2024(香港賽區)

小六組	銀獎	6A 蔡思學	6A 李昊霖
	銅獎	6A 李昊翰	6D 王晞翔
小五組	銀獎	5A 陳曉輝	5A 鄧晞堯
	銅獎	5A 莫子立 5B 潘芷清	5A 陳梓朗 5E 張梓楓
小四組	銀獎	4C 蔡智康	4E 溫翠儀
	銅獎	4A 杜瑜日 4B 黎馥萱	4A 戴耀達 4D 陳苑朵
小三組	銀獎 銅獎	3A 李昊泓 3E 陳靖瑤	3E 李卓穎
小二組	銀獎	2E 陳峪呈	2E 陳逸朗
	銅獎	2D 葉凱程	2D 王建

華夏盃(香港賽區)初賽2024

二等獎	3B 張宇軒
三等獎	2C 顏子傑 2D 葉凱程 3A 李昊泓 4A 黃仁聰 5A 鄧晞堯 6A 李昊霖 6A 黃健朗 6D 王晞翔
	2C 黃詩婷 2E 黃峻熙 3E 陳靖瑤 4C 蔡智康 5A 楊諾謙 6A 梁灝堃 6B 蘇栢謙

粵港澳大灣區數學競賽 預選賽2024(香港賽區)

二等獎	2D 王建
三等獎	2E 陳逸朗 2E 芮晞雯 3E 蔡思進 3E 陳靖瑤 4A 戴耀達 4C 蔡智康 4E 溫翠儀 5A 陳溢翔 5A 鄧晞堯 5E 張梓楓 6A 李昊霖 6B 蘇栢謙
	2E 黃峻熙 3A 李昊泓 3E 李奕芹 4A 黃仁聰 4A 杜瑜日 4C 謝可桐 5A 陳曉輝 5A 莫子立 5A 楊諾謙 6A 梁灝堃 6A 黃健朗 6D 王晞翔

2023第七屆全港青少年進步獎 杜葉錫恩教育基金

進步獎	6B 蘇卓盈	6D 馮栢軒	6E 黎俊良
-----	--------	--------	--------

泰國國際數學競賽2023-2024(香港賽區) 灼見名家傳媒有限公司

晉級獎	銀獎	6A 李昊霖
	銅獎	2E 陳逸朗 3E 陳靖瑤
	優異獎	5A 陳梓朗

第九屆數學比賽 香港天主教教區學校聯會(小學組)

個人-初級組	銅獎	4D 陳德洛
--------	----	--------

香港國際數學競賽總決賽

銅獎	2E 陳逸朗
----	--------



學術

第十屆全港小學數學挑戰賽(2023-2024) 香港教育大學數學與資訊科技學系及 香港天主教教區學校聯會(中學組)

小五組個人賽	銀獎	5A 陳曉輝
	銅獎	5A 陳溢翔 5A 鄧晞堯
小六組個人賽	優異獎	6A 蔡思學

MathConception數學•思維大激鬥2024 MathConception

銅獎	1B 冼君言 6A 李昊霖	5A 鄧晞堯
----	------------------	--------

「全民國家安全教育日 南區學生標語設計比賽」 南區民政事務處

初小組	冠軍	2D 梁臻霆
高小組	優異獎	5E 羅紫桐

2023年南區優秀青年社區服務嘉許計劃 南區民政事務處

高小組	南區傑出少年	6A 蔡思學
高小組	南區優秀少年	6A 梁灝堃
高小組	南區優秀少年	6D 馬芷悠

中小學數學應用創意信息圖設計比賽 (2023/24)教育局

高小組	優異獎	6D 駱熙
-----	-----	-------

第四屆腹有詩書—— 全港小學校際中國語文常識問答比賽 灼見名家傳媒有限公司

小學組	優異獎	5A 陳溢翔 5A 朱洛瑤 5A 麥嘉惠 5A 吳博希 4C 徐樂熙 4C 蔡智康 4D 陳熙文 5E 張梓楓 5E 張桂心 5E 劉榮珊
-----	-----	--

2024香港小學數學精英選拔賽 香港保良局

計算競賽	三等獎	6A 蔡思學
總成績	三等獎	6A 蔡思學

編輯委員會

顧問：侯麗珊校長

總編輯：楊文健副校長

版面美術設計：楊文健副校長、林慧慈主任、
朱美玲老師

審核稿件：楊美嘉副校長、黃冬梅副校長、蘇健勝主任、
關愷愷主任、林司騫主任、林健強主任、
何承謙主任、何萬達主任、高子瑜主任