

# 香港仔聖伯多祿天主教小學

Aberdeen St. Peter's Catholic Primary School

# 校訊

2022年7月

## 敬主愛人知使命 修德力學求成聖

侯麗珊校長

小時候知道，人類是萬物之靈，除可享受天主賜予的豐饒，還有好好管理地球的使命。一場持續兩年多的世紀疫情，教我們學會珍惜、互愛及謙虛，並了解到生命的脆弱、人類的渺小。

這無疑是天主給我們的一個考驗，在家防疫期間也給了我們一個反思的空間，分辨出甚麼才是最重要的，也再次肯定了我們配合天主教學校五大核心价值推行的2019-2022年度三年學校發展計劃，讓孩子效法學校的主保聖伯多祿，掌握成聖人生的「鑰匙」——以P(Positive)正面積極的思維、E(Excellent)追求卓越的精神、T(Tough)堅強勇毅的心志、E(Energetic)充滿活力的行動及R(Reflective)勇於自省的態度，發揚校訓「敬主愛人·修德力學」的精神，對學生的健康成長，培養跨越逆境的信心及能力尤為重要。

另一方面，在持續的疫情影響下，我們的生活、工作和學習模式已進入了新常態，要維持穩定的生活，使生命的軌跡不至偏離，必須要認清目標、掌握新技能，並要有健康的身心靈，以感恩樂觀的態度，應對瞬息萬變的外在環境。

因此，我們於本年度除掌握有限的面授課時，盡量給同學舉辦多元化的學習活動外，亦鼓勵同學追求卓越，努力成為「港天之星」。在同學的積極參與及家長的無償支持下，我們在不知不覺中創造了不少的第一次。

我們參加了「2022 香港天燈節」的摺紙鶴活動，為香港祈福，也貢獻一分力量，全校員生以摺七萬隻紙鶴為目標，跟其他香港人一起集齊二百萬隻紙鶴，挑戰「健力士世界紀錄大全」。結果我們在短時間內已完成並超越了預期的目標，員生團結的力量令人振奮，我們還奪得全港最踴躍參與學校冠軍，獲得獎盃。

我們活化了學校的溫室，配合節慶，使溫室搖身一變成為了一個富特色的跨學科學習空間，給予同學新的學習體驗。

我們籌劃了「港天抗疫心連心」活動，讓同學在家抗疫期間仍不忘關心家人、關心社會，積極面對自己因抗疫而未能如常學習和生活的心情，正面表達感受，保持身心靈的健康，並以實際行動支持社會上有需要的人。有關的活動設計及成效獲《公教報》肯定，並進行專訪及刊登。

我們鼓勵同學主動學習及參與，善用時間做有意義的事情，不但須自律完成各項在家學習的自學安排，也可嘗試挑戰自己，自薦參與「腹有詩書」——全港小學校際中國語文常識問答比賽、接受「水耕種植大使」培訓、組織同學「以菜生菜」的方式種植蔬菜，送贈有需要的人士。我們的同學將愛與關懷帶給社區，其中8位同學獲得「同燃希望卓越大使」的榮譽。

雖然我於本學年才到任「港天」，但已深深感受到學生的熱誠淳樸、家長的信任支持，相信配合我們於2022-2025年度的三年學校發展計劃的適性化課程與教學及校本生涯規劃教育計劃，讓同學盡早知道自己天主子女的身份，尋找自己的使命，他們的學習表現必會更上一層樓，並體會到「敬主愛人知使命·修德力學求成聖」的道理。

### 天主派遣 新人新事

劉健茵老師



大家好！我是劉健茵老師！很高興加入香港仔聖伯多祿天主教學校這個大家庭。我是3B班的班主任，主要任教英文及音樂科。我期望在這個充滿關愛的校園內，培育出更多伯多祿傳人。

高子瑜老師



各位家長、同學好。我是高老師，今年主要任教中文科及課後的輔導小組。對於我，大家可能覺得有點陌生，但我會盡快融入這個充滿愛的大家庭，共同攜手度過愉快豐盛的校園生活。

黃鈺琳老師



大家好！我是黃鈺琳老師，很高興加入港天這個大家庭。我任教英文、常識和視藝。我喜歡做小手作、焗小點心和看電影。如果同學也有喜歡的電影，歡迎和我一起討論呀！

姜曉彤老師



大家好！我是姜曉彤老師。本學年任教英文、常識、視藝和電腦。我喜歡閱讀、繪畫和旅行，歡迎大家來找我分享世界各地遊歷的所見所聞，一起開闊眼界。希望在未來的日子裏，我能與各位充滿活力的同學共同進步，一起發掘學習的樂趣！

胡煒熙老師



大家好！我是胡SIR！感謝天主讓我能夠加入「港天」大家庭，成為教學人員一分子。我期望將自己所學的知識，帶給學生愉快的學習和經驗。祝大家平安喜樂！

楊慧玲老師



大家好！我是楊慧玲老師，是一位天主教徒，本年度任教中文及宗教科。假期時，喜愛看電影及到各地旅遊增廣見聞。

侯家欣老師



我是2C班班主任侯家欣老師，任教英文、音樂和宗教科；期盼和大家共渡愉快的校園時光！

雷鎧樺老師



大家好！我是本年度新到任的雷鎧樺老師。希望在未來的日子裡，我教導的學生有一個愉快又健康的小學生活。

邵嘉儷老師



大家好，我是邵嘉儷老師。今年有幸加入港天這個大家庭，並任教數學、常識和電腦。我喜歡繪畫和做運動，亦對動漫方面有興趣，同學也可以和我一同於小息討論喔！

曾佩華老師



大家好，我是曾老師，很高興今年加入「港天」大家庭，我主要任教中文、普通話及視藝科，希望在未來的日子裏我們能教學相長。

## 新任校監伍國寶神父專訪

日期：27/05/2022(五) 地點：本校一樓活動室

學生：伍神父，今年是您第一年擔任我們學校的校監，您對我們學校有什麼初步的觀感啊？學生給您的印象如何呀？

神父：我覺得香港仔聖伯多祿天主教小學的校舍很大、很漂亮。學生都喜歡學習，都愛上學。

學生：您希望我校的學生具備什麼品德呢？

神父：我希望香港仔聖伯多祿天主教小學的學生能夠從一年級開始，然後升上二年級、三年級……逐步在身心靈上健康成長，並能緊記天主的十句話（十誡），也要認識真福十端，好能在生活中實踐出來。

學生：您會帶領我們的學校向哪個方向發展呢？

神父：我們的學校在主耶穌和聖神的助佑下，已具備良好的條件：又大又美的校舍、設備完善，還有良好的師資。我希望加強香港仔聖伯多祿天主教小學和聖伯多祿中學、天主教聖伯多祿幼稚園的聯繫，讓三所學校可以朝着「一條龍」的方向發展，承傳「伯多祿」精神，讓學生們能夠成為真正的「伯多祿傳人」。

學生：我是一名教友，我希望幫助學校推動福傳工作，我可以怎樣做呢？

神父：你可以與同學一起祈禱，祈求天主保護學校。我每個月都會在聖伯多祿堂開彌撒，歡迎「一堂四校」的學生和家長一起來參與，你也要和家長一起參與彌撒啊！

學生：一定一定！我在 26/06/2022(日) 慶祝聖伯多祿瞻禮當天的彌撒中領聖振，屆時我會邀請校長和老師一起來見證這個重要的時刻。

學生：我以前是就讀天主教聖伯多祿幼稚園的，記得升上小學後，我很快便適應了小學的學習模式。請問這與我們兩間學校都是屬於同一個辦學團體有關係嗎？

神父：兩所學校不但同屬一個辦學團體，更都是以聖伯多祿為主保聖人，大家有着共同的核心價值，所以同學從幼稚園升上小學時，會感到一份親切感，自然能很快地適應小學的生活。我期望同學們，日後能夠升上聖伯多祿中學，甚至明愛大學，讓天主教教育的核心價值能夠承傳下去。

學生：希望您可以多點來學校和我們多作分享和指導我們，你何時會再來呢？

神父：我平時也要教書，比較忙，但我會盡量抽時間來學校探望你們（一般在星期五），看看你們怎樣上課，了解你們的學習情況。我希望你們要多注重環保，從自己開始，多種植綠色植物，並要悉心照顧。因為生命是天主的創造，我們要維護生命、愛護生命。

學生：請問校訓中的「敬主愛人」，是什麼意思？

神父：聖經裏提到「敬畏天主是智慧的開端」，所以校訓是指我們要聽天主的話，要做天主的好兒女，要守《十誡》。



## 新任校董許瀚賢校長專訪

日期：01/06/2022(三) 地點：聖伯多祿中學會議室

學生：許校長，多謝你接受我們的訪問，首先，我們想知道你對我們學校及同學有甚麼觀感？

許校長：擔任你們學校校董快將一年了，知道你們在體育方面特別出色，尤以排球更連續多年取得學界比賽冠軍，實屬難得！此外，從幾次參與學校的活動中，有機會近距離接觸你們，發覺港天學生普遍守規有禮，而且聰明乖巧。

學生：作為我們的校董，你期望港天在未來一段日子可以在哪方面發展呢？

許校長：我希望學校可以營造一個讓同學開心快活成長的環境，讓同學可以手腦並用，發揮無窮創意，不只學習課本上的知識，更能放眼世界。

學生：近年，我們跟中學的聯繫日漸增多，相信我們兩所學校將來必定有更多的聯繫及合作計劃。

許校長：說得對，最近我和侯校長正商討中小銜接的具體計劃，主要包含三方面：一是用同一教練或導師去推動體藝發展；二是加強發展加入 STEM 元素的環境教育；三是調撥中學的人力資源，以協助港天的發展，如組織「大哥哥、大姐姐」計劃幫助港天同學學習及安排中學老師與港天老師交流、協作，以協助港天多方面的發展。

學生：除此之外，還有其他合作計劃嗎？

許校長：當然有啦！例如在體育方面，除了加強排球及游泳兩項外，最近我們還引入一些新興運動好像合球等，希望可以提高同學參與運動的興趣。在 STEM 教育方面，我們增加了不少內容，如航拍機競速、編程及 VR 的使用，讓同學能學習新科技，提升創造力，以應對日新月異的創科世界。

學生：聖伯多祿中學服務南區多年，期間為南區培育了不少人才，當中有律師、醫生等，我們很多畢業同學都想升讀貴校，不知道貴校有什麼收生要求呢？

許校長：除了成績外，我看重學生的潛力——需要願意嘗試、不怕困難，不輕言放棄的特質，因為我相信擁有這些特質的學生，在經歷六年中學教育後必能有所增值，最終考入大學，滿有自信地朝着自己人生目標邁進。

學生：說起自信，許校長，我們可以怎樣去增強自信呢？

許校長：我覺得同學必須有自覺

性，要為自己的未來奮鬥，對自己的生命負責，不可太依賴父母。此外，當機會來臨時，縱使是垂手可得，我們必須好好珍惜，所謂「割禾都要先饗腰」，當有機會讓我們試煉時，我們要勇敢踏出第一步！



參與同學及家長：

2A 謝可桐及家長 4D 馬芷悠及家長  
5A 何逸朗及家長 5D 張紀遊及家長



校監伍國寶神父到聖伯多祿堂為我們主持開學禮儀



梅杰神父親臨本校為老師主持靈修聚會，主題為「愛的命令」。



同學們小息時踴躍參與背十誡



學校在校園擺設馬槽，增加聖誕氣氛。

本校的信仰培育和宗教活動，內容豐富，多姿多彩。在信仰培育方面，鼓勵學生參與基督小先鋒及天主教同學會。為了讓學生在校內感受宗教氣氛，學校舉行不同形式的宗教活動 - 開學祈禱禮、玫瑰月敬禮、將臨期及聖誕活動、建立聖伯多祿宗座慶日問答比賽、四旬期巴斯卦羊設計、特別假期的抗疫加油站填色活動、主愛滿人間工作紙及小息時到老師處背誦十誡活動……等。



在開學禮儀中，同學呈上承諾書、體育用品和課本作為奉獻

另一方面，學校亦積極推動老師們參與靈修活動，本年度舉辦了由聖伯多祿堂主任司鐸梅杰神父主持的靈修聚會，主題為「愛的命令」，期望能在聖神的帶領下，建立充滿「愛」的團隊精神，使老師們在靈性生活上結出豐盛的果子。



抗疫加油站、人間有愛填色比賽作品 5D 郭依霖

四旬期巴斯卦羊設計優異作品 5A 黃昊泓



四旬期巴斯卦羊設計優異作品 5A 劉昌賢



# 配合趨勢 發展能力

近年，世界經歷了許多轉變和挑戰，這些轉變和挑戰還會相繼而至，為香港帶來深遠影響。為了裝備本校學生應對未來，具備二十一世紀所需的素質，本校透過多元化教學策略，讓學生有著不同的目標和個別

的學習模式，以獲得最大學習效益。透過不同學習領域、全方位學習活動和非正規課程如課外活動，運用課時和學時的空間，培養學生的共通能力。教師在課堂上利用不同的教學策略及學習活動發展學生協作、溝通、創造力及明辨思考能力等共通能力。透過電子學習、自學套件、獎勵計劃、網上學習平台等，訓練學生資訊科技能力、運算能力、解決問題和自我管理能力等。

## 中文科

### 跨課程閱讀

透過繪本或圖書教學，增加閱讀量，提升學生閱讀中文課外書的興趣，拓闊閱讀層面。小一至小四各級有不同的主題書：

小一主題書：《彩虹花》

小二主題書：《水先生 - 美妙色彩變變變》

小三主題書：《你好，你好，藍海使者》

小四主題書：《我會好好守護你》

### 運用電子教學工具及應用程式進行電子教學

通過電子教學工具及應用程式進行電子教學，提升學生學習興趣和動機，以及學習效能。



小二同學在老師的帶領下，認識了《水先生 - 美妙色彩變變變》這本書，他們感到很有趣。課堂後，他們馬上到圖書館繼續閱讀。

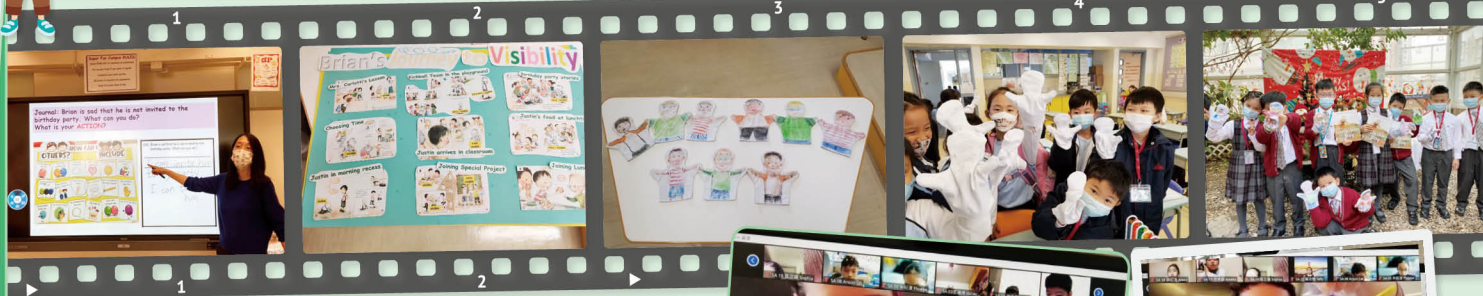


教師在課堂上教導學生如何運用電子教學應用程式 Bookcreator 製作電子書。

## 英文科

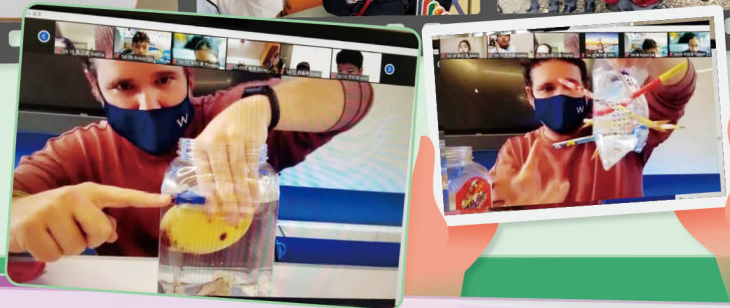
### 小二英文科「外籍英語老師協作計劃及發展：閱讀建構正向人生（種籽計劃）」

教師在課堂上透過閱讀圖書和不同活動，讓學生學習接納及關懷他人的態度和方法。



### 跨課程閱讀

教師在課堂上透過示範，教授進行科學實驗的方法和不同科學的知識及理論。



## 數學科

### 小四數學科「小學校本課程發展組（數學科）支援服務」

本計劃在本年度的四年級推行，教育局的高級課程支援主任到校與四年級數學老師透過共同備課，探討以電子學習進行數學學習的可行性。

學生運用平板電腦，利用不同的學習軟體及應用程式如：Classkick、Geogebra 等，提升學習興趣，有助學生理解抽象的概念，提高學生解難的能力。

老師指導學生運用 Classkick 學習軟體，以「問、找、法」分析除加及除減的應用題目，找出正確的列式方法。

### 小一數學科「紙飛機」學習活動

小一學生在課堂內，透過進行「紙飛機比賽」，讓學生以直觀法來比較不同紙飛機的距離，並運用永備尺量度飛機的遠近。



同學自行設計的紙飛機外型既實用又美麗。



老師帶領同學進行紙飛機飛行比賽，看看誰的飛機能飛得最遠，並以直觀法作比較，同學在比賽過程中相當投入。

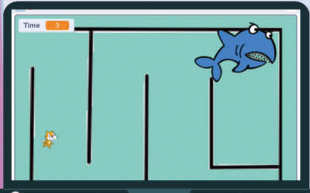
# 電腦科

## 賽馬會運算思維教育計劃 (CoolThink@JC) 計劃

學校於今個學年參加了 CoolThink@JC 「賽馬會運算思維教育」計劃，計劃目的是啟發同學們在日常生活中的數碼創意，從小培養他們主動運用科技造福人群，以推動運算思維教育普及化為目標。讓每一個學生能愉快學習，為未來瞬間萬變的數碼化生活作準備。課程內容主要包括編寫程式 Scratch 及 App Inventor 等。

## 自攜流動電子學習裝置計劃 BYOD

本校電子學習除了透過多媒體互動提升學生的學習興趣外，還提供多元化的學習方式，學生透過網上進行學習活動，打破學習空間的限制。為進一步提升學生的資訊素養，培養學生的自主學習能力，本校於本年度下學期，在四年級的中文、英文及數學科推動以流動電子學習裝置促進電子學習計劃。



同學利用 Scratch 軟件，學會開發迷宮遊戲



低年級同學，學會同 Scratch Junior 製作動畫。



教師隨著 Coolthink 課程，啟發同學數碼創意，為未來的數碼世界作好準備。

# 專題研習



# 閱讀

## 閱讀獎勵計劃

本校為培養學生的閱讀習慣，參與公共圖書館舉辦的閱讀獎勵計劃，並制定校本「閱讀越多 Fun」計分方法，學生可透過借書、遞交閱讀報告等方法獲取分數，以換領書券及閱讀之星大獎。

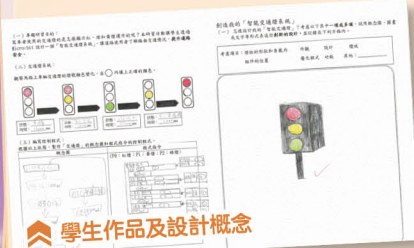
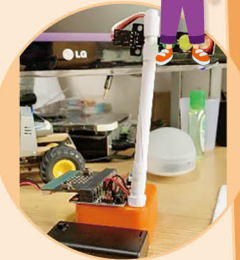
本校為培養學生的閱讀習慣，參與公共圖書館舉辦的閱讀獎勵計劃，並制定校本「閱讀越多 Fun」計分方法，學生可透過借書、遞交閱讀報告等方法獲取分數，以換領書券及閱讀之星大獎。



學生每閱讀 10 本圖書後，遞交一份閱讀報告，便可獲取 10 分。

## Micro:bit 交通燈

採用跨學科主題學習，以常識科作為推展平台，並結合閱讀及資訊科技進行專題研習，提供學生「動手、動腦」的學習活動，讓他們解決真實問題，激發學生的自主學習興趣和創造性。



學生作品及設計概念

## 全方位活動

本校透過與海洋公園合作、舉辦不同形式的學習活動，藉此讓學生更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標。

# 國家安全教育



## 國家安全教育

透過課堂教學和全方位學習活動推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情提升國民身份認同感。



介紹國家於體育方面(東京奧運)的成就及認識祖國版圖

海洋保育研究所的導師講解海洋動物及水資源的關係。

學生踴躍參加互動遊戲。

# STEM 教育

## 「童·築夢」香港兒童建橋比賽

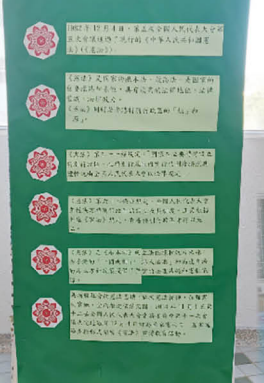
由香港 STEM 培育協會舉辦的比賽。透過是次比賽，學生能學習有關建築學的知識及「動手做」的能力，並於比賽中運用出來。比賽中，學生所製作的竹籤橋需要通過負重挑戰。



主辦：香港 STEM 培育協會  
STEM EDUCATION NURTURE ASSOCIATION  
資助：兒童權利教育活動資助計劃



# 國家憲法日



介紹國家憲法日展板

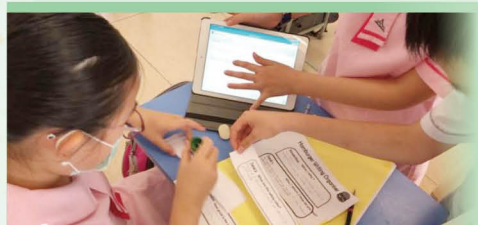


中國發展情況展板

# 高階培訓 探索世界

## 電子學習 配合趨勢 · 促進自學

本年度學校加強電子教學的運用，參與多項校外合作的電子學習計劃，包括小四數學科「小學校本課程發展組（數學科）支援服務」及賽馬會運算思維教育計劃(CoolThink@JC)，老師在課堂上運用各種教學策略和電子教學，提升學生二十一世紀高階的能力，包括批判性思考、解決問題、溝通、合作、創造及創新能力，進一步提升學生的生活技能、社交技巧及人際技能。



英文科電子學習：學生運用 "Hamburger Writing Organiser" 及 "ARMS & CUPS" 寫作策略進行電子圖書製作。



學生利用 "Book Creator" Apps 製作電子故事書。

教師在課堂上善用教學策略和電子教學，培養學生自主學習及掌握二十一世紀的學習技能。



Revising	Editing
<b>ARMS</b> Add words or sentences that are not needed	<b>CUPS</b> Capitalisation: names, places, months, titles, I
<b>R</b> Remove words or sentences that are not needed	<b>U</b> Usage: tenses, subject-verb agreement
<b>M</b> Move words or sentences	<b>P</b> Punctuation: . , ? ! " ' "
<b>S</b> Substitute words or sentences for others	<b>S</b> Spelling: check all words; use a dictionary if needed

"Hamburger Writing Organiser" 及 "ARMS & CUPS" 寫作策略



電子學習配合「四高」課堂設計：高參與、高互動、高趣味、高思維，以提高學生的學習興趣。



## 小小園藝師 自主學習 · 探索生命

培養學生從栽種開始，實踐綠色生活。活動以跨學科主題及全方位形式進行，讓學生走出課室，在校園不同學習場地，例如花園、溫室及有蓋操場進行學習，學生在愉快的氛圍下學習，大大提高學習興趣。學生透過種植活動、閱讀有關種植的電子書、進行攝影比賽、完成自主學習日誌及繪畫活動，培養學生的探究能力，提高他們對 STEM 的學習能力及善用電子工具進行的自主學習能力。活動的設計加入校本特色元素，包括實踐 PETER 鑰匙中正面積極 (Positive) 及充滿活力 (Energetic) 的元素，讓學生懂得作出反思，強化學生把這些特質在學習和生活中實踐愛護環境的行動，培養世界公民行動。



同學們走出課室，透過「動手做、觀察、多感官學習」來探索及建構新知識。

同學從種植開始，實踐綠色生活，培養世界公民意識。

學生透過電子學習平台 PowerLesson 上載相片及進行自主學習，分享種植成果，加強運用資訊科技能力。



學生利用環保材料裝飾種植容器，注入 STEM 藝術 (Art) 元素。

## 溫室活動 特色課程 · 增加趣味

愛護地球、綠色環保是教育學生的重要一環。本校聖母像旁設置花園及溫室，提供適切的綠色教育場地外，亦推展了不同特色的教學活動。本年度溫室進行了不同類型主題的學習活動，各具特色和創意，展現出溫室「可持續發展」的可能性。



溫室化身成為聖誕和農曆新年的場景，學生透過情境學習，加深對學習的記憶。

安排高小學生擔任導賞員，向幼稚園同學介紹溫室及進行有關動物的學習。

## 參觀 5G Lab

### 培訓尖子 · 分析解難

STEM 校隊成員參與不同 STEM 課外活動及比賽，例如參觀 SmarTone 5G LAB、「童築夢」香港兒童建橋比賽、「香港理工大學組裝機械人」活動等。STEM 校隊成員在拔尖課程訓練上學習有關編程技能，透過動手做及探究各種難題，組員之間進行討論、分析及釐清問題，不斷嘗試找出最合適的解決方案，將難題一個一個地迎刃而解，過程中，提升學生高階思維能力。



學生參觀 SmarTone 5G LAB，了解更多有關 5G 技術對生活上的幫助，擴闊學生視野和追求探索新知識的動力。

主題	學習內容
港天迎聖誕	外籍英語老師帶領學生到溫室進行有關聖誕節的學習活動。
港天賀新春	溫室佈置各種農曆新年物品，讓學生進行猜燈謎活動及認識中國農曆新年的傳統文化。
小小園藝師	溫室化身為展覽館，展示小三及小四「小小園藝師活動」的相片成果，讓學生共同分享學習成果。
幼小銜接課程	學校透過網上導賞形式讓幼稚園同學在平靜、溫暖、舒暢的溫室內進行有關動物主題的學習。

## 升旗隊訓練 愛國情懷 · 從小培養

本校除了每個上課日升掛國旗，亦於每周的星期一舉行升國旗儀式，全校師生同唱國歌。本校在開學禮、國慶等特別日子也會舉行升國旗儀式。一眾升旗隊隊員透過平日的訓練，加強升旗技巧，更在聚會中分享心得與情懷，更不時出席講座及訓練活動，為學校的升旗工作刻盡己責，樂於服務。



# 全人培育 疫境互勉

參觀圖書館時，小一同學積極回應老師的提問。

## 小一適應課程

為了讓小一新生盡快適應校園生活，本校於八月開學前舉辦了小一新生適應課程，由老師帶領他們認識校園環境，體驗小學的學習模式。



同學們剛回到學校，正在學習向老師敬禮呢！



小一同學們很認真地寫字呢！



參與適應課程的學生多開心！



老師正在指導同學執筆哦！



同學們正在認真上課啊！

## 探訪幼稚園

侯麗珊校長、林副校長、楊副校長及部分中層老師到訪區內幼稚園作專業交流，探討本校和幼稚園之間的合作方向。



侯校長及本校老師與香港仔浸信會白光幼稚園王妙娟校長合照。



聖文嘉中英文幼稚園（利東）麥謝巧玲總監及陳青霞校長熱情款接侯校長及本校老師。



路德會利東幼兒園吳秀麗校長及主任帶領侯校長及本校老師認識幼稚園的設備。



基督教宣道會利東幼兒學校陳秀賢校長與侯校長及本校老師交流幼兒教育的心得。

## 天主教聖伯多祿幼稚園英文學習活動

本校外籍老師 Ms. Angel 及 Mr. Cam 帶同高年級英語大使到天主教聖伯多祿幼稚園進行英語學習活動，透過萬聖節的主題遊戲提高 K3 學生對學習英語的興趣。



Ms. Angel 和 K3 學生裝飾萬聖節南瓜，很可愛啊！



K3 學生在本校大姐姐的協助下玩遊戲。



聽聽 Mr. Cam 說什麼，看看小蜘蛛爬去哪裡？



K3 小朋友們玩得真投入啊！



Ms. Angel 和 Mr. Cam 與小朋友們玩得很開心呢！



看準目標，把小竹圈拋入圓桶中！

## 閃耀港天 Let Me Shine

「閃耀港天 Let Me Shine」計劃以「正向心理」為主題，透過多元的活動，向學生傳遞正面積極及關愛別人的訊息，在9月初舉行了一個簡單而隆重的啟動禮以介紹計劃。



學生代表、家長代表、校長及老師來參與啟動禮。



侯校長勉勵同學要發掘自己的才能，讓自己閃耀。



我們做到好行為，獲得老師的貼紙，便可以向家長義工換取禮物。



## 參觀中學

為使學生更了解中學的學習生活，本校安排小六學生參加聖伯多祿中學、聖類斯中學及余振強紀念第二中學的資訊日及中學體驗活動。



同學們專注地聆聽聖類斯中學的老師講解健身室設備。



同學們參觀聖類斯中學的生物實驗室。



聖伯多祿中學的外籍老師正在指導同學們如何用聲音演譯角色。



同學們在聖伯多祿中學的老師帶領下投入地動手製作香薰蠟燭。



同學們在余振強紀念第三中學的電腦室製作編程交通燈。



女同學們正在余振強紀念第二中學的視藝室中製作色彩繽紛的線條面具。

## Walk4Wellness

以「遊走南區」為主題，鼓勵大家一起透過步行運動釋放身心壓力，行出自己家庭的舒緩路線。完成後發佈「步行」成果，與親友保持聯繫，關顧彼此身心健康。



親子在郊外一起舒展身心。

## 摺紙鶴挑戰健力士世界紀錄

全球經歷多波疫情挑戰，仍迎难而上，我們亦在聖誕節期間，全校上下一心，一起摺紙鶴，進行挑戰健力士世界紀錄之壯舉，全校摺了7萬多隻紙鶴給香港注入正能量與祝福。



全校群策群力，在聖誕假期後，便收集了很多紙鶴。

## 「正面積極、充滿活力」親子班徽設計比賽

讓同學加深對「Positive 正面積極」及「Energetic 充滿活力」的認識，透過班徽設計比賽為學生提供一個發展身心靈健康的平台，讓其發揮個人創意，以正向的思維及積極的態度探索自己的潛能。



色彩最繽紛獎

全校最具特色獎



七萬多隻紙鶴把禮堂佈置成一個拍照熱點。

## 「領袖生 STEM 訓練」課程

為培育領袖生的領導能力，本年度舉行了「領袖生 STEM 訓練」課程，目的是為校內具有領導潛能的服務生，提供解難、溝通和團隊合作培訓，讓他們的潛能得以發揮，能更有效協助老師維持校內秩序。



## 港天抗疫心連心：親子活動

於特別假期內，家長和孩子會長時間留在家中防疫，我們設計了一系列活動，包括：「主♥滿人間」心意卡、巴斯卦羊新形象、抗疫日記、家務小達人、身心靈手工和傳遞愛 X press，讓大家在同心抗疫之時，也可在家中持續參與不同學習經歷，互相關顧彼此的身心健康，並抱樂觀的心態，以正向思維積極面對疫情。



家務小達人



家務小達人



傳遞愛 X press



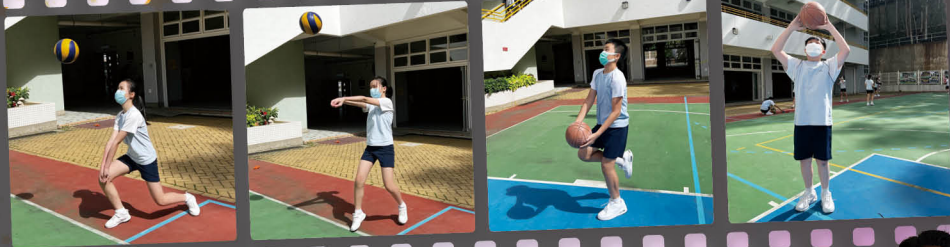
抗疫日記



# 多元智能 重點培育

本校課外活動服務對象涵蓋全校學生，每年會舉辦不同的活動，例如全方位學習、境外學習活動、文化日活動等，透過活動提升同學多元智能發展，開拓視野。在學術方面，本校開設奧數拔尖班、英語大使、STEM 校隊、中文辯論隊等，讓學生透過活動，提升學科知識和能力。在運動方面，本校有排球、籃球、田徑、乒乓球、羽毛球校隊等，讓同學有一展身手，啟發運動潛能的機會。藝術方面，本校設有不同的樂器班、繪畫班、管弦樂團等，更鼓勵同學參與校外的朗誦比賽、音樂比賽、繪畫比賽等，提升同學的審美觀。

排球校隊及籃球校隊訓練



興趣班 (水墨畫)

英語教學活動

升旗小組

CYC 花卉義賣



聖誕祈禱禮及聯歡會

香港紅十字會 戰區 90 體驗活動



透過視像會議形式參與由海洋公園學院提供的全方位學習活動



手語歌比賽練習情況



## 傑出校友分享

### 分享經驗 · 送上祝福



#### 校友 李志遠

大家好，我是 2020 至 2021 年度的畢業生—李志遠。現在，我入讀的是香港華仁書院，非常高興能和大家分享我的中一校園生活。還記得，升中一的暑假，我十分緊張，尤其是暑假的最後一日，一股從未體會過的緊張感鎖在我心裏，我擔心會不會認識到朋友、會不會感到寂寞，會不會不適應……相信大家在快要升上中一時就會明白我現在的心情。

九月一日，開學了，我升讀的學校為我們準備了一些遊戲，促進同學彼此的關係。第二天，學校又讓我們認識了中四的「Jaser」，他們會幫助中一生適應校園生活，對我們十分有幫助。正式開學那天，我很高興能見到九月一日認識的同學，有些甚至和我同班。中學的生活很有趣，學校推行「BYOD」，即 bring your own devices，老師上課時會請我們自備平板、筆記本電腦或手機來進行，例如「Kahoot」、「Booket」等的課堂遊戲；功課方面有分組「project」，同學可以自行分組來製作影片或話劇，十分有趣。現在我在中學已經有很多朋友，一點也不寂寞，也非常適應中學的生活。在此，我祝願大家有美好的校園生活。

### 調整步伐 · 享受成長

#### 校友 鄭鈞心

去年，我升讀香港真光中學。踏上中學是一個新的里程碑，對於我來說一切都是挑戰—新的環境、新的同學、新的課程……一切是那麼陌生、深奧，真的沒有小學那麼輕鬆，我要應付十幾門科目，而且大多都是英文，讓我感到很大壓力。幸好，我懂得要慢慢調整自己的步伐，努力適應中學的生活。經過一段時間後，很開心我在中學認識了很多好朋友，我們經常一起交流學習，我感到自己有

了很大的進步。雖然平時有很多小測和功課，但學校仍舉辦了不少校內活動，例如聖誕慶祝活動、遊戲日和體育日等，不僅讓我們可以放鬆心情，還增進了我與同學之間的感情。我知道未來還會有更多的挑戰要去面對，我相信只要努力學習，裝備好自己，一定可以克服的！也希望大家與我一起努力，一起面對將來的挑戰，一起享受成長帶來的樂趣！



## 傑出學生分享

### 學習心得

6D 郭悅銘



光陰似箭，今年已經是我在港天大家庭中的第六年了，即將離開母校，令我深感依依不捨。在學校，我的成績不錯，五年級時，我很僥倖獲得全級第一名，實在有賴校長、各位老師悉心栽培，不過也需要個人的努力才行，在課餘時間，我除了溫習老師當天所教，亦勤做補充練習，鞏固所學。當我在學習和生活上遇有任何疑問，一定會請教師長，老師們都會很樂意為我解答疑難。此外，學校亦提供了很多機會給學生參加不同活動和比賽，發揮所長。我參加過「南區優秀青年嘉許計劃」和「大偵探福爾摩斯朗讀劇比賽」，分別獲得「南區優秀少年」獎和朗讀劇比賽優異獎。在這裏，我想感謝所有曾經任教過我及給我機會的老師。謝謝。

### 我的繪畫之路

6A 彭天澄

當我兩歲的時候，有一天，媽媽給我紙和水彩，教導我用圖形和線條畫出了我人生的第一幅畫「魚魚」，自此我便愛上畫畫。在幼稚園和小學階段裏，畫班的老師教了我很多不同類型的繪畫技巧，又讓我去欣賞別人的畫作，使我的創作空間、範疇更廣泛。升上初小，老師和媽媽都鼓勵我參加各種不同類型的繪畫比賽，這不但使我的創作思維有更大發揮空間，也能夠提升自己的繪畫興趣，從而找到自己的目標，還有得到別人的認同，對我來說是一種很大的鼓勵。在整個小學階段，我會善用課餘時間，參加校內、校外的比賽，又或者是以畫畫來減壓。當我每次完成一幅畫作，都十分有成功感，感覺非常治愈，所以繪畫對我是十分重要的一個成長環節。很多朋友也受了我的感染，開始喜愛繪畫，增強了我們的溝通和互相分享，這不光增進我們的友誼，也帶給我們很多樂趣。我藉此機會，特別感激老師和父母，他們發掘到我的潛質，自小就栽培我，使我得以發揮所長，更能定立未來做人的目標。我會繼續向我的繪畫之路前進，未來我希望成為一位畫家，把繪畫帶來的快樂送給所有人。



### STEM 樂趣無窮

5C 梁皓灃



我很榮幸在本學年被學校選為 STEM 校隊的隊員之一。在 STEM 課堂裏，我主要學習了編程和體驗製作遊戲程式。在去年年底，我和三位隊員，他們是 5A 劉昌賢、5A 何逸朗和 5A 劉蕙嘉，有幸代表學校參加了「香港兒童建橋比賽」。在比賽前，我們要互相討論，研究如何只用竹籤和膠紙製作一座穩固的橋樑，而且要承擔最大的重量。比賽當日，我們幾位同學，爭分奪秒，又互相配合，運用竹籤和膠紙去製作一座橋樑。最後的完成品會掛法馬在橋底下，看看能承受多少公斤的重量，承載得最多的那一隊獲勝。當評判宣佈結果時，我們十分緊張，當知道我們得到第四名時，大家都高興得目瞪口呆，然後才欣喜若狂地上到台上領獎。雖然不是得到冠軍，不過我們是第一次參賽，能夠在全港六十多隊的參賽隊伍中得到第四名，實不容易。我很感謝學校給我這次有趣學習機會，讓我能探索關於編程的領域。寄語各位同學，不要懼怕困難，也不要躲懶，只要努力練習，與同行者不停探討，總有成功的一天，更能享受成功帶來的歡欣。

### 運動帶來的成就感

6D 許蔚琛



我自小喜歡做運動，參加了學校的女子排球隊和田徑隊。本年，我有幸被挑選為校隊，參加了港島西區小學校際田徑比賽，雖然因疫情關係，只能在短短的幾個星期中練習，但結果卻意想不到，取得女子甲組推鉛球季軍，實在高興。與此同時，我更獲學校推薦「屈臣氏集團香港學生運動員獎」，這是一項不容易得到的獎項，使我感到十分高興。我也有機會拍攝屈臣氏集團的「體壇之星」造型活動，真是一個非常難得的經驗。我很感謝學校和所有老師，特別是不辭勞苦給我訓練的老師，讓我在小學階段，發揮了我的運動潛能，令我獲得在運動上帶來的成就感。我相信所有同學均有個人的潛能，就讓大家一起發掘，發光發熱。

## 感恩

### 林惠明副校長

當我知道獲得「表揚教師計劃」的提名時，實在很高興，感謝給我心意卡的家長及同學，和投了我一票的老師。當我小時候，我的志願是做老師，最後終於能夠實現我的夢想，是天主給我的一份厚禮。剛出道的時候，常聽前輩說，做老師並不容易，對，工作量真的不少，而且每個學生的性格也不同，怎樣幫助他們學習得更有效，怎樣培養他們有良好的品德，怎樣支援他們成長上的需要……要做好這一切可一點兒也不簡單，但每當看到學生有進步，看到他們天真可愛的臉龐，「辛苦」兩個字就自然會消失，取而代之的是「快樂」、「歡喜」、「滿足」……尤其是學生長大後，跟自己談談近況，說說往事，這就是我的成就！

如果有人問我，這一生做了最好的抉擇是甚麼，我會毫不猶豫的說：「當老師！」



林惠明副校長與學生關係良好



林惠明副校長與校友會主席何倩恆主持校友會會員大會

## 「給我一個支點，我可以舉起整個地球。」——阿基米德

### 王惠華老師

出生於古希臘西西里島的阿基米德，自小就喜愛數學與科學，是一位充滿傳奇色彩的數學家。他的說話啟發了我，作為老師要成為孩子們學習上槓桿的支點，使他們能把地球高舉。

我深信每一個孩子都是獨特的，各有不同的才華與天賦，潛能無限。然而，在他們的學習旅途上，或多或少會碰過釘子，受過挫折，這些都是成長必經的過程吧！作為老師的我們都會適時給予指引、關懷與陪伴，讓孩子們不會感到孤單，為他們注入正能量，活出勇於自省、重拾正面積極、堅強勇毅的價值。

期望我校的伯多祿傳人把握每個進步的機會，勇闖高峰，用毅力和好奇心去編織那有力的翅膀在藍天翱翔，甚至舉起整個地球。

「你們是世界的光；建在山上的城，是不能隱藏的。」（瑪 5：14）



## 學校龍虎榜

## 2021-2022 校外比賽獎項

### 優秀學生

教育局公益少年團南區委員會優秀團員

5D 郭歡儀

2021-2022 香港課外活動優秀學生獎

小學組

6D 張瑤霖

南區優秀青年嘉許計劃

高小組

南區傑出少年 6D 張瑤霖

南區優秀少年 6A 李映澄 6D 郭悅銘

2022 年公益少年團傑出團員

6D 郭悅銘

### 學術

第 73 屆香港學校朗誦節  
香港學校音樂及朗誦協會

詩詞獨誦（粵語 / 女子組）	冠軍	5D 林梓晴
詩詞獨誦（粵語 / 男子組）	季軍	6D 郭悅銘
詩詞獨誦（普通話 / 女子組）	亞軍	2E 張辰鏌
詩詞獨誦（普通話 / 男子組）	亞軍	6A 王子楷
Solo Verse Speaking	亞軍	6A 李映澄

電子創意寫作 香港中文大學優質教育計劃			
小學組	卓越獎	6A 朱樂謙 6C 梁珍琪 6D 陳舒雅 6D 郭悅銘 6D 林嘉淇	6A 李浚樂 6D 蔡善雅 6D 韓欣彤 6D 黎梓妍
	積極參與獎	全校學生	
《大偵探福爾摩斯》朗讀劇比賽 香港教育城、正文社及觀塘劇團 合辦			
小五	「朗讀之星」學生大獎一 優異獎	6D 郭悅銘	
泰國國際數學競賽初賽 2021 - 2022 (香港賽區) 奧冠教育中心			
小二	銀獎	2A 謝可桐 2D 陳慧思	2C 陳苑朵 2D 黃仁聰
	銅獎	2B 黎馥萱 2E 陳駿彥 2E 溫翠儀	2E 陳煒 2C 羅朗熙
小三	金獎	3E 張梓楓	3E 曾希丞
	銀獎	3E 張梓干 3D 莫子立	3C 施養研
	銅獎	3B 黎俊言	
小四	銀獎	4E 王晞翔	
	銅獎	4C 李昊翰 4B 李昊霖	4C 蘇栢謙 4A 黃健朗
小五	金獎	5D 林梓晴	
	銀獎	5D 林卓熙 5A 何逸朗	5D 郭依霖 5A 梁皓程
	銅獎	5D 施易希 5D 郭歡儀	5D 張紀遊 5A 黎紫靈
小六	金獎	6D 張瑤霖	
	銀獎	6D 郭悅銘	
	銅獎	6A 李浚樂 6A 江德宇	6A 梁皓臻 6A 李映澄
2021 小學數學奧林匹克邀請賽 新會商會陳白沙紀念中學			
小六組	個人亞軍	6D 張瑤霖	
	銀獎	6A 梁皓臻 6A 彭日朗 6D 郭悅銘	6A 彭天澄 6A 黃卓軒
小五組	銀獎	5A 何逸朗 5A 梁皓程 5D 林梓晴	5A 吳子恩 5D 林卓熙
	銅獎	5A 劉昌賢 5D 郭依霖	
小四組	金獎	4A 蔡思學	
	銀獎	4A 李沛熙	4E 王晞翔
	銅獎	4B 李昊霖	4C 李昊翰
第一屆閩港青少年社會責任 青少年推廣大使評選活動主題徵文大賽 香港鏡報			
小學組	優秀獎	5D 郭歡儀	5D 林梓晴

Fun Fun Arena 香港學科比賽 Fun Fun Arena			
一年級數學組	金獎	1E 吳允言	
	銀獎	1C 李卓穎	
	銅獎	1C 陳靖瑤	
二年級數學組	冠軍	2C 陳苑朵	
	銀獎	2A 謝可桐 2D 陳慧思	2D 黃仁聰
三年級數學組	金獎	3E 曾希丞	
	銀獎	3A 潘芷清	
	銅獎	3C 施養研	
五年級數學組	金獎	5D 張紀遊	
	銀獎	5A 黃仁聲 5D 林梓晴	5A 劉昌賢
	銅獎	5A 梁皓程 5D 郭依霖	5D 郭歡儀
六年級數學組	銀獎	6D 張瑤霖	
	銅獎	6D 郭悅銘	
一年級英文組	金獎	1C 李卓穎 1E 吳允言	1C 張宇軒
	銀獎	1C 陳靖瑤	
二年級英文組	金獎	2C 陳苑朵	2D 陳慧思
三年級英文組	金獎	3C 施養研 3E 曾希丞	
四年級英文組	金獎	4D 陳奕維	
五年級英文組	銅獎	5A 黃仁聲	5D 郭依霖
六年級英文組	金獎	6D 郭悅銘	
	銀獎	6A 李映澄	
	銅獎	6A 李映澄	
一年級中文組	冠軍	1C 陳靖瑤	
	銀獎	1C 李卓穎	
	銅獎	1C 張宇軒	
二年級中文組	冠軍	2C 陳苑朵	
	金獎	2A 謝可桐	
	銀獎	2D 陳慧思	
	銅獎	2A 蔡智康	
四年級中文組	金獎	4E 駱熙	
	銀獎	4A 李沛熙	
五年級中文組	金獎	5D 林梓晴	
	銀獎	5A 黃仁聲 5D 郭歡儀	5A 劉昌賢 5D 郭依霖
	銅獎	5D 施易希 5D 張紀遊	
六年級中文組	冠軍	6D 郭悅銘	
	金獎	6D 張瑤霖	
	銀獎	6A 彭天澄	6A 李浚樂
	銅獎	6A 彭日朗 6A 黃卓軒	6A 李映澄
「童·築夢」香港兒童建橋比賽 香港 STEM 培育協會			
小學組	優異獎	5A 何逸朗 5A 劉蕙嘉	5A 劉昌賢 5C 梁皓灑
第八屆全港小學數學挑戰賽決賽			
小六組	金獎	6D 張瑤霖	
	優異獎	6A 梁皓臻 6D 郭悅銘 5D 林梓晴	6A 彭日朗 5A 黃仁聲
	銀獎	6A 李映澄	

<b>2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽</b>			
銅獎	6A 彭日朗	4A 黃健朗	
<b>2022 粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽</b>			
三等獎	4A 梁心瑜		
<b>MathConception 數學 · 思維大激鬥 2022</b>			
銀獎	6D 張瑤霖		
銅獎	6D 郭悅銘	5A 黃仁聲	
	3B 黎俊言	3E 曾希丞	
	2D 黃仁聰		
<b>華夏盃晉級賽</b>			
三等獎	5A 梁皓程	5D 林卓熙	
	5D 林梓晴	2D 黃仁聰	
	1C 陳靖瑤		
<b>粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2022</b>			
小一	一等獎	1C 陳靖瑤	
小一	二等獎	1E 李奕芹	
小四	二等獎	4A 梁心瑜	
小四	優異獎	4B 梁灝堃	
小五	三等獎	5A 梁皓程	
<b>泰國國際數學競賽晉級賽 2021 - 2022 (香港賽區)</b>			
小二	金獎	2C 陳苑朵	
小二	銀獎	2D 陳慧思	
小二	銀獎	2D 黃仁聰	
小五	銀獎	5A 黃仁聲	
<b>香港天主教教區學校聯會第七屆數學比賽</b>			
高級組	銀獎	5A 黃仁聲	
	銅獎	5D 林梓晴	
<b>第 19 屆十本好讀</b>			
小學組	積極參與學校獎	全校學生	
<b>慶祝香港特別行政區成立二十五周年 - 燈柱旗及壁畫設計比賽</b>			
小學組	亞軍	5D 郭依霖	
<b>雋雅喜閱 · 書香滿溢閱讀報告比賽</b>			
高級組	優異獎	6E 郭雨婷	
中級組	優異獎	3C 麥嘉惠	
初級組	優異獎	1D 雷法琛	1B 鄭諾晴
<b>粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽</b>			
	優秀獎	5A 張穎浠	5A 黎樂菁
		5A 劉昌賢	5A 邱然
		5A 龍紀澄	5D 胡祖源
		5D 張紀遊	5D 郭歡儀
		5D 郭朗熙	5D 郭依霖
		5D 林梓晴	5D 陸文宇
		5D 施易希	5D 謝藍
		5E 司徒悅曦	5E 吳珉萱
<b>體育</b>			
<b>港島西區小學校際田徑比賽</b>			
香港學界體育聯會			
男子丙組跳遠	冠軍	4B 李曜熙	
男子甲組推鉛球	季軍	6E 趙冠睿	
女子甲組推鉛球	季軍	6D 許蔚琛	
<b>全港分區個人跳繩比賽 2021-2022</b>			
男子組2011年組別	全場總冠軍	5D 郭朗熙	

<b>藝術</b>			
<b>繽紛種子遍社區填色比賽</b>			
東華三院樂盈外展專職醫療服務			
	積極參與獎	全校學生	
<b>啟發科學潛能畫出理想平衡填色比賽</b>			
聯校科學展覽籌備委員會			
高小組	優異獎	5D 郭依霖	
<b>香港青少年建築繪畫大賽</b>			
香港青少年建築繪畫大賽委員會			
國畫小學組	優異獎	6A 周穎欣	
<b>全港青少年書畫比賽</b>			
全港青少年書畫比賽委員會大會			
國畫小學組	優異獎	6A 周穎欣	
<b>「右軍獎」全國少兒書畫大賽</b>			
滁州市青年書法家協會			
	銀獎	6A 周穎欣	
<b>徐悲鴻 - 童年盛繪國際兒童藝術嘉年華</b>			
北京徐悲鴻文化藝術交流中心			
	藝術之星	6A 周穎欣	
<b>Petit Arts 繪畫創作比賽</b>			
傑美時裝香港有限公司			
小一至小三	亞軍	4B 梁珮珈	
<b>青春迹藝 - 第四屆美育書畫大賽</b>			
山東省當代藝術教育研究中心			
兒童 B 組	二等獎	6A 周穎欣	
<b>紀念辛亥革命 110 周年 - 全國青少年兒童書畫大賽</b>			
全國青少年兒童書畫大賽委員會			
兒童組	一等獎	6A 周穎欣	
<b>第十三屆【中華挑戰盃】全港人才藝術朗誦大賽</b>			
中華語言藝術研究中心			
普通話新詩 高小組	亞軍	5D 郭依霖	4E 張雨晴
	季軍	5D 林梓晴	5D 謝藍
<b>公益少年團主題活動 - 筆袋設計比賽</b>			
小學組	冠軍	5D 郭歡儀	
<b>2022 國家安全標語創作及海報設計比賽</b>			
初小組	優異獎	1B 張思行	
<b>「我和我的祖國」郵票設計比賽</b>			
高小組	季軍	6D 何欣美	
	優異獎	6D 林奕辰	5D 郭歡儀
		3C 曾敏賢	1B 張思行
<b>第二屆「我是廣州交流小使者」合唱活動</b>			
聯合參賽 - 輔申報團組	三等獎	6A 黎芷悠	6A 李穎心
		6B 沈思慧	6C 陳珏賢
		6C 陳鄧馨	6C 梁珍琪
		6D 蔡善雅	6D 何欣美
		6D 何依穎	6D 韓汶希
		6D 韓欣彤	6D 許蔚琛
		6D 顧家聲	6D 郭悅銘
		6D 黎梓妍	
<b>服務</b>			
<b>同燃希望獎</b>			
卓越大使	5B 徐焯嵐	5B 張子曦	5B 馮樂瑩
	5B 林靜欣	5D 謝藍	5D 林梓晴
	5D 陳韜羽	5D 張紀遊	

# 「閱讀越多 Fun」各級首五名學生

# 全年每月之星

名次	班別	姓名
一年級		
1	1D	林佳宜
2	1B	張思行
3	1C	傅霏霏
4	1D	高玥庭
5	1C	韓鏗
二年級		
1	2C	陳苑朵
2	2D	GOTJAL MOIRA AGATHA PICONES
3	2B	梁曉鈴
4	2A	謝可桐
5	2A	馬晞然
三年級		
1	3E	羅紫桐
2	3E	劉榮珊
3	3A	葉希樂
4	3A	葉希慧
5	3B	李令言
四年級		
1	4A	陳秋妍
2	4A	李思瑤
3	4C	陳卓忻
4	4A	霍煥楊
5	4B	陳玥芯
五年級		
1	5D	郭歡儀
2	5D	甄家瑩
3	5A	蔡欣澄
4	5E	溫暮雪
5	5A	何逸朗
六年級		
1	6A	梁煒祺
2	6B	姚卓光
3	6A	陳崇楠
4	6A	王子楷
5	6B	郭紫盈

一年級							
1A	劉智灝	1A	葉詩穎	1A	劉智灝	1A	黃俊仁
1B	張思行	1A	林嘉淇	1B	張思行	1B	張思行
1C	陳靖瑤	1B	張思行	1C	傅霏霏	1C	陳靖瑤
1C	傅霏霏	1C	陳靖瑤	1D	林佳宜	1D	陳秋玥
1D	陳秋玥	1D	林佳宜	1E	吳允言		
1E	何泳嵐	1E	陸穎柔				
1E	何賢希						
二年級							
2A	謝可桐	2A	謝可桐	2A	馬晞然	2A	王詩丞
2B	陳籽堯	2B	梁曉鈴	2B	梁曉鈴	2B	梁曉鈴
2C	李珀希	2C	陳苑朵	2C	陳熙文	2C	陳熙文
2C	許尹馨	2D	GOTJAL MOIRA AGATHA PICONES	2C	盧心柔	2E	陳駿昇
2D	GOTJAL MOIRA AGATHA PICONES	2E	王陳曦	2D	GOTJAL MOIRA AGATHA PICONES		
2E	陳芷悠			2E	王陳曦		
三年級							
3A	鄧晞堯	3A	葉希樂	3A	葉希樂	3A	葉希慧
3B	李令言	3B	李令言	3B	姜穎熹	3A	葉希樂
3C	冼俊杰	3C	冼俊杰	3C	梁鑄楠	3B	李令言
3D	陳曉輝	3D	陳朗悅	3D	陳朗悅	3C	梁鑄楠
3D	馮逸希	3E	羅紫桐	3E	羅紫桐	3D	陳朗悅
3E	劉榮珊					3E	郭栩霖
四年級							
4A	陳秋妍	4A	霍煥楊	4A	李思瑤	4A	霍煥楊
4B	李樂彥	4B	陳玥芯	4B	陳玥芯	4B	李耀熙
4C	杜瑜月	4C	陳卓忻	4C	張鈺澄	4C	陳卓忻
4D	楊鈺瑤	4D	楊鈺瑤	4D	楊鈺瑤	4D	楊鈺瑤
4E	梁藤熹	4E	梁柏狄	4E	莊舜嵐		
				4E	廖泳珊		
五年級							
5A	何逸朗	5A	黎焯彥	5A	陳思行	5A	何逸朗
5B	馮樂瑩	5A	蔡欣澄	5B	林靜欣	5B	馮樂瑩
5C	湯駿樂	5B	陳熾希	5B	馮樂瑩	5B	林靜欣
5D	甄家瑩	5C	湯駿樂	5C	羅羨晴	5C	陳銀璇
5E	黃浚軒	5D	郭歡儀	5D	甄家瑩	5D	甄家瑩
		5E	陳梓僑	5E	黃榮賢	5E	楊日朗
六年級							
6A	王子楷	6A	梁煒祺	6A	梁煒祺	6A	李浚樂
6B	姚卓光	6B	李紫妍	6B	郭紫盈	6A	周穎欣
6C	馬子軒	6C	王鈞浠	6B	李紫妍	6B	莫詩慧
6D	馮海琳	6D	馮海琳	6D	馮海琳	6D	何依穎
6D	王睿新	6E	許瑋峰	6E	趙冠睿	6D	馮海琳
6E	許瑋峰					6E	許瑋峰
6E	林景昊						