



聖公會主恩小學

S. K. H. CHU YAN PRIMARY SCHOOL



2022-2023 年度學校報告

☎ 2420 1915 ☎ 2410 0695

✉ info@chuyan.edu.hk

🌐 <http://www.chuyan.edu.hk>

📍 葵涌葵盛西邨第二號校舍

2022~2023

目 錄

(一) 我們的學校	P.2-5
(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	P.6-15
(三) 學生表現	P.16-20
(四) 財務報告	P.21-22
(五) 附件	P.23-40
1. 「全方位學習津貼」	P.23-26
2. 「學生活動支援津貼」	P.27-28
3. 「校本課後學習及支援計劃」	P.29-31
4. 「學校發展津貼」	P.32-33
5. 「新來港學童校本支援計劃」	P.34
6. 「推廣閱讀津貼」	P.35
7. 「『全校參與』模式融合教育的政策、資源及支援措施」	P.36
8. 「姊妹學校交流計劃」	P.37-40

(一) 我們的學校

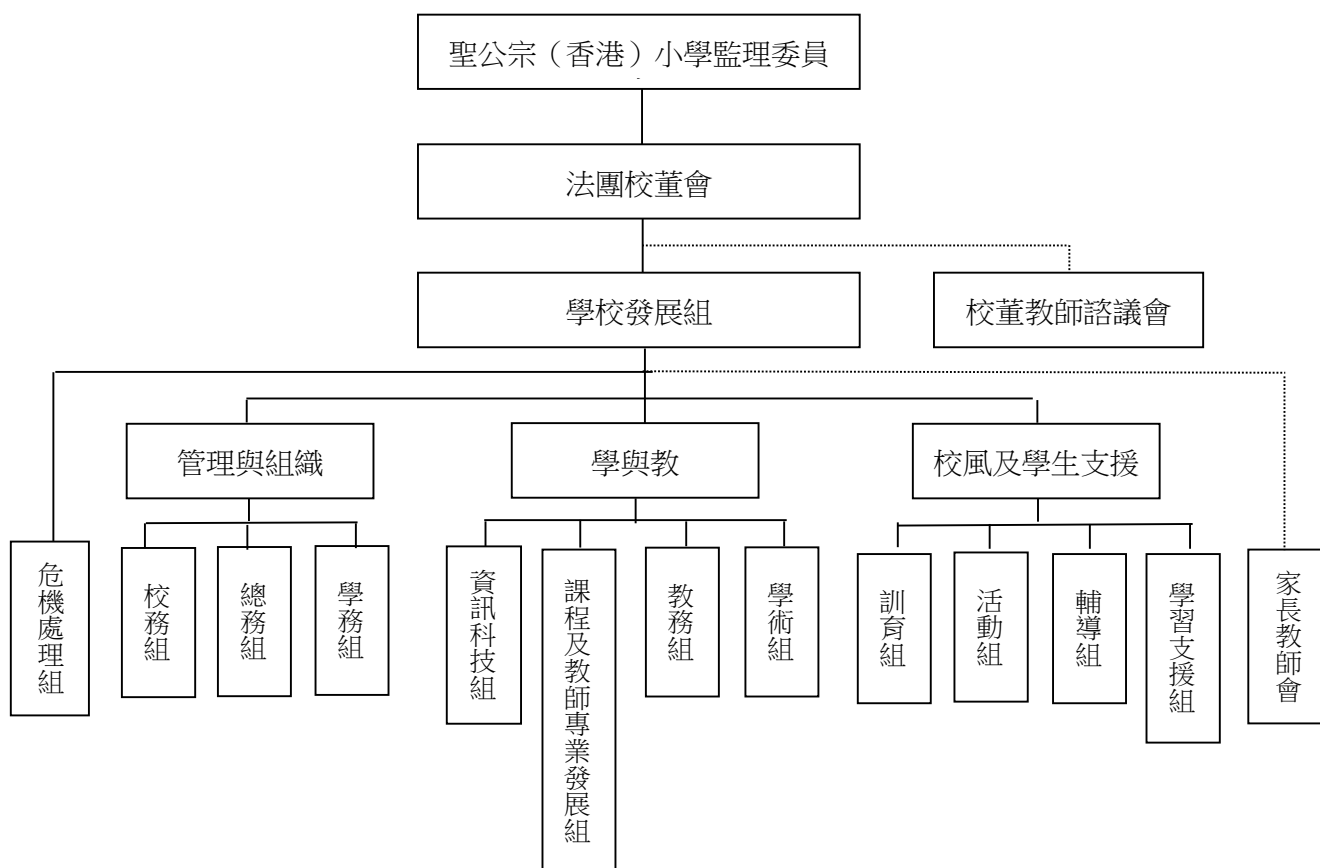
1. 辦學宗旨

為小學生提供優質及全面教育服務，重視培養兒童基督化人格，發揚「非以役人，乃役於人」精神及發展德、智、體、群、美、靈六育，以配合廿一世紀需要。

2. 學校使命

- 2.1 本校秉承校訓「非以役人，乃役於人」的精神，
- 2.2 致力提供學生優質及愉快的學習環境，提供均衡教育，發展學生個人潛能；
- 2.3 培養學生日後成為有獨立思考能力的人，建立終身學習的態度；
- 2.4 提升家長對學校的歸屬感，達致家校合作；
- 2.5 提升教師的專業水平，建立優秀的教師團隊。

3. 行政架構



4. 法團校董會成員

成員		人數
校監	鄒小磊校監	1
校長	李明珠校長	1
辦學團體校董	胡偉豪牧師 何兆鈞先生 李玉芝女士 蘇榮恩女士 馮嘉慧女士 徐善盈女士	6
替代辦學團體校董	梁莉蘭女士	1
家長校董	黎秋妹女士	1
替代家長校董	謝吉鵬先生	1
教員校董	許翠儀女士	1
替代教員校董	胡平洵先生	1
校友校董	陳耀文先生	1
獨立校董	郭秀珍女士	1

5. 學生資料

5.1 班級編制

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

5.2 學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
學生總數	91	85	96	88	93	99	552

5.3 學生出席率

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
出席率	96.8%	97.4%	98%	98.5%	97.9%	97.7%

6. 整學年學生上課日數

小一至小三：187 日	小四至小六：187 日
-------------	-------------

7. 學習領域課時

級別	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	小學常識	藝術教育	體育
小一至小三	28.6%	23.8%	16.7%	16.7%	9.5%	4.7%
小四至小六	28.6%	23.8%	16.7%	16.7%	9.5%	4.7%

8. 教師資料

8.1 教師學歷

學歷	教育文憑	專上非學位	學士學位	碩士學位或以上
百份比(人數)	88%(42 人)	0%	100% (48 人)	30% (14 人)

8.2 已接受專業培訓的百份比

專業培訓	中文科	英文科	數學	特殊教育培訓
百份比	100%	100%	100%	40%

9. 教師教學經驗

教學年資	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
百份比	18%	16%	66%

10. 教師專業發展

10.1 個人進修

總人次	平均人次
1269	26.4

總時數	平均時數
3020.9	62.9

10.2 校本教師專業發展活動

10.2.1 全體教師專業發展活動

日期	主題
2022 年 9 月 1 日	主題學習及跨課程設計工作坊
2022 年 9 月 16 日	評估素養分享會--「如何善用學生自評改善學與教」
2023 年 7 月 12 日	校本支援服務--數學科 STEAM 活動分享會

10.2.2 中層培訓

日期	主題
2022 年 11 月 11 日	校本培訓：「小學教育課程指引(試行版)」簡介
2023 年 1 月 6 日	校本培訓：「價值觀教育」(小學教育課程指引(試行版))
2023 年 1 月 7 日	「學校危機管理和投訴」(葵涌區小學聯校中層教師培訓日)

2023 年 3 月 31 日	校本培訓：「STEAM 教育、媒體及資訊素養」 (小學教育課程指引(試行版))
2023 年 5 月 10 日	「如何在教師高流動的環境中建立領導團隊？」 (聖公會小學校長會主辦)
2023 年 5 月 19 日	校本培訓：「全方位學習」(小學教育課程指引 (試行版))
2023 年 6 月 14 日	「共建和諧校園—運用調解處理和化解投訴研 討會」(教育局主辦)

10.2.3 教師發展日

日期	主題
2022 年 11 月 25 日	葵涌區小學聯校教師專業發展日 主題：「建立正向校園」
2023 年 4 月 12 日	校本教師專業發展日 主題：「M+文化學習體驗」
2023 年 5 月 30 日	香港聖公會開基 180 周年暨教省成立 25 周年 堂、校、社服發展日 主題：「主乃磐石·教會為家」

(二)關注事項的成就與反思；回饋與跟進

1 關注事項(一)：優化教師專業成長，加強教師的專業能量

1.1 成就：

1.1.1 提升學校管理及領導的職能

1.1.1.1 加強中層領導培訓，發展領導能力

1.1.1.1.1 配合課程發展議會最新編訂的《小學教育課程指引》(試行版)(2022)，學校領導層出席由教育局為學校舉辦的專業發展活動及工作坊後，根據學校發展的重點，為中層領導舉行了四次相關的工作坊，透過分享、互動及反思，中層領導對於學校整體課程規劃有進一步的認識，在策劃新學年的計劃時，也能把課程更新重點，例如價值觀教育中的國民及國家安全教育、STEAM 教育及如何善用學時創造空間等要元素融入學校的發展計劃中。

1.1.1.1.2 學校推薦了教師進修教育局或其他機構的中層領導培訓課程，根據問卷調查，中層教師認為有關課程能協助他們運用適當的策略，發展他們在團隊管理、領導力和協調能力，並提升他們與各持分者的溝通技巧及策略，讓他們更認識中層領導在學校中的角色和期望並提升他們的反思能力。

1.1.2 促進教師持續專業發展

1.1.2.1 提升教師的評估素養--進一步規劃學生自評的框架

1.1.2.1.1 透過「如何善用學生自評改善學與教」校本專業分享，教師明白如何善用學生自評改善學與教，從而提升評估素養。中文、英文及常識科三科的科任老師自行製作「學生自評記錄表」，運用學生自評以提升教師的評估素養，根據問卷資料，大部分教師能分析學生自評的資料，並根據相關的評估資料，檢視學習成效並調整教學策略，改善學與教。

1.1.2.2 強化教師跨課程組織的能力

1.1.2.2.1 按各級主題及跨學科學習的編排，學校組織有關跨課程課程管理及分享系統的專業發展活動，然後由級統籌帶領科任共同設計課程。教師在課程組織上能在原有課程上拓展，有網上延伸學習，有動手操作活動，有分享活動，學習元素更豐富，能讓學生有更多機會綜合所學，提升學生綜合知識及解難的能力，反映教師對於跨課程組織的設計能力有更進一步的提升。

1.2 反思：

- 1.2.1 學校需繼續優化中層教師培訓系統，除了安排中層教師進修有關管理及領導的課程外，進修後，宜安排有關的教師進行分享，透過分享，進一步提升全體中層教師的管理及領導能力，讓科、組進一步發揮效能，以推動學校發展。
- 1.2.2 教師已掌握了學生自評及跨課程設計的理念，然而在分析學生自評資料，調整教學策略與及跨課程設計上，仍需多作實踐。

1.3 回饋與跟進：

作為三年計劃發展的第二年，學校在提升學校管理及領導的職能的關注事項上有踏實的進展。為配合最新修訂的《小學教育課程指引》，學校將進一步提升學校管理及領導的職能，加強規劃科組領導進修的安排，讓中層教師透過分享，加深各位中層教師對管理與領導的認識，發揮管理與領導效能，提高學校行政工作的質素，發揮各科組的效能，有效推動課程發展，培養學生正確的價值觀及態度。

2 關注事項(二)：推動多元化的學與教策略，提升學生學習的動機及效能

2.1 成就：

2.1.1 發展跨課程學習，提升學生的共通能力

2.1.1.1 發展主題學習，豐富學習的元素

2.1.1.1.1 一年級至三年級推行主題學習，以「願意改變、接受挑戰、樂意嘗試」為主題，組織各科核心學習內容，以核心概念「改變」為聯繫，組織與主題有關的學習活動，豐富學習的元素，讓學生加深對主題的認識，提升共通能力。

2.1.1.2 透過課程整合，設計具跨學科學習的元素，提升學生綜合知識的能力

2.1.1.2.1 五年級設計以社區保育為主題的跨學科課程，五年級各班按主題進行課堂教學，配合實地考察(大館)，再指引學生綜合已學的知識，進行分享及匯報，提升學生綜合知識的能力。

2.1.1.2.2 六年級進行「2038 地球人計劃」跨學科課程，透過活動認識可持續消費概念及生活實驗，提升學生綜合知識及明辨性思考能力。

2.1.1.3 推展 STEM 教學，提升學生在科學及科技應用和編程方面的學習效能

2.1.1.3.1 四年級學生進行常識及數學跨課程專題研習，學生認識水耕種植的科學與科技的原理，動手種植、量度、收集及處理數據、並與土耕進行比較及分析。學生能掌握觀察及記錄植物生長情況，同時透過水耕及土耕體驗活動，鞏固了 STEM 的綜合和應用知識與技能的能力。

2.1.1.3.2 五年級學生進行常識、視藝及電腦跨課程專題研習，學生認識閉合電路的科學與科技的原理，動手創作能改善家居生活的智能用品。學生能掌握閉合電路原理及編程技巧，透過設計及製作智能用具，鞏固了 STEM 的綜合和應用知識與技能的能力。

2.1.1.3.3 12 月及 7 月為部份小四至小六學生進行 STEM 學科訓練，訓練內容包括電腦編程與機械工程設計、3D 繪圖技術及 AI 應用及 VR 及 MR 的概念及應用，學生能將學習的科技知識運用在「設計模型及製作解決生活問題」的智能產品上，活動能提升編程方面的學習效能。

2.1.1.3.4 一至六年本年度進行 STEM DAY 體驗活動，主題：「生活應用，動手造模型」。活動能增加學生在 STEM 綜合運用的能力，並提升對生活中各項事物背後的设计和原理的興趣。透過動手拼砌模型，能訓練學生的手眼協調，提升學生裝組能力，為日後製作及設計模型奠下基礎。

2.1.2 增加學生的學習經歷，拓展思維空間

2.1.2.1 規劃全方位學習的安排，豐富學生的閱歷

- 2.1.2.1.1 課程及教師專業發展組規劃全方位學習體藝發展，協調各年級有關體藝發展的全方位學習活動，每級學生至少參與 2 次有關體藝發展的全方位學習活動，豐富學生的閱歷。
- 2.1.2.1.2 為五年級及六年級學生舉辦 VR 遊學團，遊學團能讓學生透過虛擬實境，遊覽其他國家，而製作手工及當地小食可加深學生對當地文化的認識，拓闊學生的眼界。
- 2.1.2.1.3 一至六年級推行數學科主題學習，學生能透過實作評量，動手操作，深入思考學習主題的內容，擴闊課堂以外的學習經歷，有助招展學生思考的空間。
- 2.1.2.1.4 三年級及六年級視藝科進行藝術體驗活動，透過參觀文化博物館及香港藝術館的藝術作品，了解藝術家背後的創作歷程，提升學生對藝術的興趣，拓闊學生的視野。
- 2.1.2.1.5 為三、四年級學生進行音樂科器樂演奏體驗，安排中、西樂團到校表演，學生觀賞不同樂器的演奏方式，並了解不同樂器的類別、音色及發聲方法，活動能使學生認識中國及西方樂器的名稱及演奏方式，亦能豐富學生的閱歷。

2.1.3 優化課堂活動和課業設計，提升學生學習的主動性

2.1.3.1 設定共同備課及觀課焦點，教學設計扣連課前預習、課堂教學、課後鞏固及延伸

- 2.1.3.1.1 一至六年級中文科及英文科推行校本單元設計，透過訂定單元教學重點、教學策略及教材，設計課前預習、課堂教學、課後鞏固及延伸的教學材料，令課堂活動更具趣味，提高學生的學習動機，讓學生更投入學習。
- 2.1.3.1.2 一至二年級數學科進行課前預習活動，學生透過在課前搜集與課堂有關的資料並加以分享，有助提升學生學習的動機和增加對課堂的投入度。
- 2.1.3.1.3 一至三年級普通話科進行主題式學習，教師先選取一個與日常生活有關的課題，創設與課文有關的情境，讓學生在情境活動中運用課文中所學的字詞及句型。學生積極投入活動，提升學習普通話的興趣。
- 2.1.3.1.4 四至六年級普通話科進行創意普通話，教師先選取一個課題，設定教學焦點，發揮學生的創意，學生在創意活動中，透過討論、匯報，增強普通話的表達能力。
- 2.1.3.1.5 一至二年級視藝科進行創意藝術活動，學生會先觀看有關影片才

進行創作，再將作品上載到學習平台分享。學生在活動中表現認真和投入，活動能啟發學生創意。

2.1.3.1.6 三年級視藝科進行主題單元學習，學生先透過觀看短片、資料搜集及創作畫作，活動提升學生對主題的學習興趣。

2.1.3.1.7 五年級音樂科進行粵劇文化體驗，學生參觀戲曲中心觀賞粵曲、粵樂及折子戲表演，活動能配合課堂教學內容，讓學生鞏固有關粵曲及粵劇的知識，加強學生學習音樂的興趣。

2.1.3.2 發展探究式的學習，提升學生追求知識的動力

2.1.3.2.1 數學科為五至六年級訂定一個探究課題，課堂的設計能協助學生主動找出數學公式或運算方法，提升學生學習的主動性。

2.1.3.2.2 一至六年級常識科運用探究式教學模式共同備課，利用提問、假設、驗證、結論、應用步驟，設計課堂教學，能提升學生探究能力。

2.1.3.2.3 四年級及六年級常識科進行自學 STEM 活動，學生拍攝自學實驗及作品，並上載到分享平台，學生在短片中有條理地進行實驗並作出說明，活動能增加學生學習的興趣，並有助提升表達能力。

2.1.3.2.4 電腦科重整編程教學策略，在編程教學過程中，教師能透過提問，激發學生多思考、多嘗試，有助提升學生的創意及解難能力。

2.1.3.3 適異性課業及教學策略，以照顧學生的學習多樣性

2.1.3.3.1 課前輔導及課內抽離課因應學生的興趣、能力和需要，設立多元任務，再輔以資訊科技教學、善用不同的提問技巧及小組學習活動，令學生學習的主動性有所提升。

2.1.4 提升學生閱讀的質量，建立自主閱讀的習慣

2.1.4.1 優化圖書課程，透過多元化閱讀材料及活動，提升學生閱讀興趣，建立閱讀的習慣。

2.1.4.1.1 五年級及六年級中文科推行種籽計劃，透過訂立級本閱讀策略重點及多元化閱讀材料，以遊記及小說為主題的閱讀，提升學生閱讀興趣，建立閱讀的習慣。

2.1.4.1.2 五年級及六年級中文科進行校本中文廣泛閱讀計劃，推廣故事類及非故事類閱讀策略，透過老師推介圖書、學習閱讀策略、課堂練習及借閱相關圖書，擴闊學生的閱讀層面，並對閱讀相關類別的圖書感興趣。

2.1.4.1.3 三年級英文科推行主題閱讀計劃，透過閱讀相同系列的圖書，令學生更易掌握文章內容，計劃能幫助理解閱讀內容，而學生亦願意借閱同一系列的圖書。

2.1.4.1.4 規劃校內共讀時間，老師在共讀時間與學生分享圖書，並討論內容

或分享作延伸，鼓勵學生借閱相關書籍，提升學生閱讀興趣，建立閱讀習慣。

2.1.4.1.5 一至六年級學生參加「e 閱讀網上計劃」，學生可隨時閱讀喜愛的圖書，不受藏書數目的限制，計劃學能提升學生閱讀的動力，建立了自主閱讀的習慣。

2.1.4.1.6 圖書館及全校課室閱讀角增添奇趣書，學生在課餘時段喜愛閱讀奇趣書，對相關書籍感興趣，建立了閱讀的習慣。

2.1.4.2 加強科組與圖書科的協作，推動主題閱讀及相關的閱讀學習活動

2.1.4.2.1 圖書科與英文科合作推介圖書，圖書館設主題區讓學生作延伸借閱，營造閱讀氣氛，由於學生熟悉同一系列圖書的角色及詞彙，有助提升學生對圖書內容的理解及投入故事的角色，學生會主動借閱及分享系列為主題的圖書，建立自主閱讀的習慣。

2.2 反思：

2.1.1 本年度優化「主題學習」及「跨課程」的設計，教師在課程組織上更能在原有課程上拓展，有網上延伸學習，有動手操作及分享活動，豐富學習元素。惟在「主題學習」及「跨課程」的設計上，仍有改善空間，設計仍以教師為主導，較少引發學生從中探索及發現有關的事物的學習元素。

2.1.2 學校組織全方位學習活動，令學生能透過活動得到切身體驗的機會，豐富閱歷。不過部份活動須要更充裕時間讓學生可以更深入地學習，以深化學習果效。

2.1.3 優化後的課堂活動和課業設計，能提升學生學習的主動性，但部分能力較弱的學生未能自行進行延伸探究，引致他們追求知識的動力減弱，教師可向他們多給引導，讓他們掌握如何進行探究的技巧。另外增設不同平台，增加展示學生的作品機會，提升他們追求知識的動力。

2.1.4 本年度與科本教學配合主題圖書，以及增添電子圖書，提供了多元化的閱讀材料，增加學生閱讀的興趣。惟部份學生未有自備圖書，閱讀時段只能借閱課室圖書，影響閱讀的質量及氛圍。建議強化閱讀時段，鼓勵學生閱讀分享圖書，凝造圖書氣氛，讓學生建立自主閱讀習慣。

2.3 回饋與跟進

為了繼續發展學生的學習能力和興趣，讓他們在知識、技能、價值觀和態度等方面有更深入的發展。學校在課程的設計上，加入了更多跨學科的元素，鼓勵學生以多角度思考分析問題，並引導他們把知識應用在學習和生活上。配合不同型式的全方位的活動，豐富學生的閱歷，增加學生課堂以外的學習經歷。此外，老師透過共同備課，重新設計課程，優化及設計教學設計，於課前安排預習，於課後設計延伸學習，激發學生主動參與學習。而為了鼓勵學建立自主閱讀的習慣，各級各科繼續優

化圖書課程，並引入不同種類的圖書，包括「奇趣書」及「電子圖書」，再配合主題閱讀推介，以提升學生閱讀的興趣。

然而在全方位學習的安排上，須更善用學時創造空間，下學年學校在時間表上把計劃其中一天最後兩個課節改為綜合課，並於該時段進行價值觀教育、跨課程學習及 STEAM 教育等。以善用更多空間提供不同學習經歷的活動，有效全面發展學生的共通能力和探究思維。

為加強老師跨課程設計的組織及設計能力，需繼續舉行跨課程的設計分享會，促進教師校的專業交流，分享經驗及學生的學習成果，在課程設計上連貫不同的學習領域的知識，有策略地將 STEAM 教育融入校本課程。

優化閱讀時段，並與科本合作，提供多元化的閱讀材料，令學生具備閱讀素養，以提升整體的學習能力。從而培養學生廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣。建立自發閱讀和獨立思考的習慣，並能夠從不同領域吸取、組織和運用知識，促進學習效能。

3 關注事項(三)：推動正向教育

3.1 成就：

3.1.1 加強成長思維的訓練，培養積極主動的態度

3.1.1.1 教師對正向教育理念已有認識，透過「小說話 大改變」計劃-正向語言選舉、海報、正向印章及班本經營，老師能將理論實踐，與學生建立共同的正向語言，鼓勵學生吸收知識、持續成長。

3.1.1.2 校本輔導活動-親子海報比賽、不倒翁水樽工作坊、一分鐘挑戰及迎難而上攀石活動等，學生體驗挑戰，制定個人的目標，能建立堅毅和自信，培養積極主動的態度。

3.1.1.3 透過「我的成長記錄」活動，小一學生能欣賞自己和他人的進步和努力，有助建立熱愛學習的正確態度。

3.1.1.4 「成長思維訓練」工作坊能讓學生認識及學習成長思維，培養正向、積極自動的態度。

3.1.2 讓學生展現潛能，增強自信心

3.1.2.1 疫情後，學校重新安排更多學生活動、訓練及比賽，透過各項比賽及藝坊等平台，學生開始了解自己能力，從而建立積極的自信心。

3.1.2.2 宗教科「尋找六大美德與品格強項」活動、「欣賞書簽」送贈行動、周會聖經人物故事分享、「Peacebox 祝福大行動」以及心育科「心靈大滿足」活動等，加深學生對品格強項的認識，從而學習欣賞自己，增強自信。

3.1.2.3 透過「運動達人」計劃及運動體驗，為學生提供機會，增強自己對個人能力的信心。

3.1.3 學生能訂立目標，建立自律及自我管理的能力

3.1.3.1 規劃服務生團隊服務計劃，使學生更積極參與各項服務，服務生更能清楚自己的目標。

3.1.3.2 各項訓輔獎勵計劃、比賽及自律班比賽能強化學生自律守規的精神。

3.1.4 建立正向的校園環境

3.1.4.1 規劃前後樓梯的膠板及樓層走廊壁報板內容，展示六大美德的特質、相關金句、聖經人物、國民教育等正向訊息，學生對展示內容感興趣，有效建立正能量的校園氛圍。

3.1.4.2 優化一樓新教師休息室佈局及改建副校長室，提供使用空間給教師，建立正能量的校園氛圍。

3.2 反思：

- 3.2.1 「成長思維訓練」有效讓學生認識及學習成長思維，培養正向、積極自動的態度。建議增加老師與學生延伸討論的時間，加深學生對主題的認識。
- 3.2.2 學生仍然缺乏自信，並且期望老師的讚賞或鼓勵。故此，老師的鼓勵需具體，強調學生的進步。老師宜鼓勵學生多發掘和欣賞獨特的自己，緊記天父對每一個個別的愛。
- 3.2.3 面對實際困難或困擾時，部分學生未能冷靜思考理性面對，採取逃避的態度，未能善用自己的品格優勢和強項，建議多讓學生分享成功的經驗，並給予學生正面的認同，以增強學生的信心。
- 3.2.4 學生較少以實際行動效法基督實踐信仰。因此，宗教科老師可在課堂或課間多向學生分享自己如何以行動實踐信仰，引導學生培養良好的品德和行為，活出基督的精神。
- 3.2.5 有關小一的成長活動，宜在上學期舉行，及早讓學生確定目標而努力，適應小一學校生活。惟小一學生於學期初仍欠主動及自我理解不足，建議老師多指導學生認清學習目標的重要，並訂立更具體的目標，從而建立他們熱愛學習的正確態度。
- 3.2.6 個別級別學生紀律表現較為遜色，行為較魯莽，在朋輩之間容易產生磨擦，需安排適合的訓育輔導活動，以學習紀律及與人相處。
- 3.2.7 由於場地及時間限制，運動體驗只可於試後活動及樂趣周進行，下年度可配合學校周三的活動課時段，有系統地安排學生於校內或外出進行運動體驗，藉提供更多機會，增強自己對個人能力的信心。
- 3.2.8 建議把「SMART GOAL」的理念推展至校隊訓練，使學生更能有效運用所學理念，學習製訂目標並且切實執行。

3.3 回饋與跟進：

學校在疫情逐漸減退後，重新安排更多學生活動，策劃了不同類型的訓練、活動、比賽及展示平台，加強成長思維的訓練，培養學生積極面對困難的態度，培養正向、積極的態度，幫助學生建立自律及自我管理的能力，讓他們展現潛能，提升個人自信心。

然而，學生在過去三年的疫情中，長期依賴電子產品及社交媒體，學生欠缺群體的生活，網絡生活影響他們現實社交的能力，與人直接溝通的機會太少，朋輩之間容易發生磨擦。有見及此，學校需繼續推動正向教育，繼續為有需要級別及學生舉行訓練、講座及工作坊等，加強學生對品格強項「審慎」、「社交智慧」的認識，發展其品格優勢。學校於下學年恢復安排內地交流，繼續規劃校本國家安全及國民教育活動，引導學生分辨是非，履行責任，展現堅毅、尊重他人、關愛等正面價值觀和態度，並

作出合情合理的判斷和行為。

此外，學校可於下學年起善用星期三的綜合課時間，開拓更多場地及資源，讓科組能安排適切的學習活動，協助學生建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，達至身心均衡發展，同時增強學生自信。

(三)學生表現

1 升中派位成績

- 1.1 本年度升中派位成績理想，獲派首三志願學生佔 97%，不少學生派往區內受歡迎的中學，如聖公會林護紀念中學、順德聯誼總會李兆基中學、佛教善德英文中學、天主教母佑會蕭明中學、中華傳道會安柱中學、可風中學(喬色園主辦)、保良局羅傑承(一九八三)中學、東華三院陳兆民中學、中華基督教會全完中學等。

2 本年度獲得獎項

類別	比賽名稱	獎項
藝術	第 11 屆春雨主題曲歌唱比賽(高級組)	優異獎 1 名
	第七屆香港演藝精英盃音樂大賽 2022	冠軍 1 名 季軍 1 名
	慶祝香港回歸祖國 25 週年少年兒童填色比賽—初小組	季軍 1 名
	J3-J16 全港青幼童大賞繪畫比賽 2022—J7 西洋畫組	銅獎 1 名
	IYACC 第十四屆國際公開繪畫大賽(冬夢·8 歲組)	銀獎 1 名
	第六屆香港國際中英文書法比賽—英文硬筆書法-初小組	銀獎 2 名
	我的中秋繪畫比賽(兒童組)	季軍 1 名
	「關愛社區·同行抗逆」繪畫填色比賽(兒童組)	優異表現獎大獎 1 名
	第 20 屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽	小組第六名
	國慶 2022 愛香港攝影比賽(青少年組)	最具特色獎 1 名
	兒童音樂家比賽-敲擊樂 2022 第四屆(P3-4 組)	冠軍 1 名
	「夢想汽車 2050」兒童藝術創作比賽	銅獎 1 名 優異獎 1 名
	2022 精英鋼琴大獎賽	冠軍 1 名 亞軍 1 名
	感動香港攝影比賽	優異 1 名
	The Only Scarf 圍巾設計比賽 2022(P1-P2 我愛媽媽)	金獎 1 名
	萬聖節奇妙之旅填色及繪畫比賽 2022(小童組)	銀獎 1 名
	2022 年慈善聖誕咭設計比賽(初小組)	銅獎 1 名
	海洋生物繪畫比賽 2023	金獎 1 名
	視覺空間智能第五屆香港紫荊盃國際繪畫大賽(高小組)	金獎 1 名
	YMCA 新界會所 40 週年紀念填色比賽 2022(網上親子組)	傑出獎 2 名
英國倫敦繪畫參展賽(初小組)	銅獎 1 名	
抗疫英雄繪畫比賽(幼童組)	銀獎 1 名	

類別	比賽名稱	獎項
藝術 (續)	夏日熱辣辣暑假難忘的回憶填色比賽(初小組)	銀獎 2 名
	歡聚一堂慶中秋設計填色比賽(初小組)	金獎 1 名 銀獎 1 名
	第六屆環球藝術發展大賽 2022-繪畫比賽(低年級組)	優異獎 1 名
	第 6 屆童夢歷奇繪畫比賽-兒童創意畫 P1-2 組	特等 1 名
	第一屆童心童真才藝比賽 2022-小學中級組	季軍 1 名
	奇妙聖誕填色及繪畫比賽 2022-小童組-電子繪畫	金獎 1 名
	視覺空間智能之第七屆香港國際中英文書法比賽-英文硬筆書法-初小組	金獎 1 名 銀獎 1 名
	童油香港繪畫比賽 2022-23—兒童創意畫(P1-2 組)	銅獎 1 名
	視覺空間智能之第六屆香港紫荊盃國際繪畫大賽	(初小組)銀獎 1 名 (高小組)亞軍 1 名
	第 75 屆香港學校音樂節	美樂笛小組—金獎 木笛獨奏—銀獎 2 名 銅獎 1 名 獨唱 —銅獎 2 名 結他獨奏—銀獎 1 名 鋼琴獨奏— (1 級)亞軍 1 名 季軍 2 名 銀獎 4 名 銅獎 2 名 (2 級)銀獎 3 名 (3 級)銀獎 3 名 (4 級)銀獎 4 名 銅獎 1 名 (5 級)銀獎 3 名 銅獎 1 名 (6 級)銀獎 1 名 (雙人合奏)銀獎 1 名
	第 12 屆春雨主題曲歌唱比賽	優異
	錶面設計比賽 2023	銅獎 1 名
	復活兔年國際填色大獎賽(幼童組別)	亞軍 1 名
	第十二屆世界兒童繪畫大獎賽 2023	(小童組-西畫)金獎 1 名 (中童組-西畫)金獎 1 名 銅獎 2 名

類別	比賽名稱	獎項
藝術 (續)	香港兒童歌唱大賽 2023	亞軍 1 名
	視覺空間智能之第八屆香港國際中英文書法比賽-英文硬筆書法-初小組	銅獎 1 名
	第六十三屆全港聯校音樂比賽-第三級-鋼琴演奏	冠軍 1 名

類別	比賽名稱	獎項
體育	第十八屆德藝雙馨(香港賽區)一小學三/四年級組—芭蕾舞比賽	季軍 1 名
	現代貨箱碼頭夏日運動站—旋風球比賽	冠軍 3 名
	第 30 屆 IDTA 盃世界公開賽	(Solo CJ)冠軍 1 名 (Solo Jive)季軍 1 名 (Solo Samba)季軍 1 名 (Solo CRJ)季軍 1 名
	第五十六屆全港聯校舞蹈大賽(少年組)團體爵士舞	亞軍 1 名
	飛躍杯跆拳道品勢賽	亞軍 1 名
	2022 勵誠盃品勢邀請賽	(女子少年組)冠軍 1 名 (男子少年組)季軍 1 名
	葵涌區小學校際田徑比賽	(女子甲組-60 米)季軍 1 名 (女子甲組-200 米)殿軍 1 名 (女子乙組-200 米)殿軍 1 名 (女子丙組-100 米)季軍 1 名
	西貢區青少年跆拳道觀摩大匯演-個人搏擊賽(專業組)	亞軍 2 名
	賽馬會女子青少年足球訓練計劃-U10 五人比賽(盃賽)	季軍 1 名
	香港男子青少年跆拳道比賽 2022(男子色帶組)	亞軍 1 名
	Legendary Cup - Chinese(Group)	金獎 1 名
	亞洲青年兒童弦樂及敲擊錦標賽 2022 - 爵士鼓(兒童組)	金獎 1 名
	葵青區分齡田徑比賽 2022	(男子 F 組壘球)季軍 1 名
	愛跑·東涌呀(2 公里女子組)	冠軍 1 名
	舞吧！香港青年兒童舞蹈家大賽 2022	冠軍 1 名
小學籃球校際邀請賽(棉紡會中學)	季軍	
Bloom Dance 舞蹈大賽 2022(兒童組)	銅獎 1 名	

類別	比賽名稱	獎項
體育 (續)	22/23 青年會游泳隊短池賽第一回合	(11-12 歲組-100 米背泳) 第三名 1 名
	賽馬會女子青少年足球訓練計劃 2022-23-七人比賽(碟賽)	冠軍 1 名
	小學友校接力邀請賽(李惠利中學)	優異
	25 週年回歸盃三人籃球挑戰賽 2022(男子 U9)	亞軍 1 名
	籃版王聯盟 Free Style 4 on 4 籃球賽(幼苗組)	優異獎 1 名
	第八屆圓玄一中足球盃	(爭標組)優異獎 (參與組)優異獎
	聯校手球友誼賽	季軍
	第十九屆 4-ON-4 四人籃球賽	季軍 1 名
	義禮跆拳道邀請賽-搏擊對戰	冠軍 1 名 亞軍 1 名
	第十屆 3x3 復活盃-男子組 U9	亞軍 1 名
	賽馬會女子青少年足球訓練計劃-U10 五人比賽(盃賽)	亞軍 1 名
	精英小學跆拳道隊際賽 2023	(三人團體搏擊賽)冠軍 (個人賽)冠軍 1 名
	舞林群英會-全港兒童舞蹈比賽(線上)	亞軍
	葵涌區小學校際游泳比賽	(男甲 50 米自由泳)亞軍 1 名 (女丙 50 米自由泳)季軍 1 名
	香港跆拳道黑帶及品段公開賽—個人品勢賽	冠軍 1 名
	第五十七屆全港聯校舞蹈比賽—幼童組-兒童舞	亞軍 1 名
	青苗籃球培訓計劃分區挑戰賽-男子 A 組	亞軍 1 名
	賽馬會女子青少年足球訓練計劃 2022-23-七人比賽(盃賽)	冠軍 1 名
	聖公會仁立小學友校接力邀請賽	優異獎
	2023 Hong Kong Hercules Championship	亞軍 1 名

3 課外活動的參與

- 3.1 在過去一年，為學生提供多元化的課外活動，並發掘他們各方面的潛能，活動包括學術、朗誦、視藝、音樂、體育、STEM 特工隊、無人機編程隊、鼓隊、手語隊及制服團隊等。學生參與活動時非常主動，並積極參加校外比賽，獲得優異的成績。
- 3.2 此外，本校在周五活動課時段共開辦三十一個不同類型的興趣小組，如小女童軍、小小發明家、創意音樂 i-music、STEM 創意小組、DIY 小玩意、布偶樂園、韓流天地等，讓全校學生參加；亦邀請專業導師到校開辦逾十多個不同範疇的周六收費興趣班，如小提琴、夏威夷小結他、創意小手工、素描、圍棋、小小科學家及創意寫作班等，藉以發掘學生的潛能及提升他們的學養與技能。

4 體格發展

- 4.1 過去一年，一至六年級學生已最少完成一次學校體適能獎勵計劃測試，在測試中的的五項數據，能夠讓學生在測試中了解自己的身體及體能狀態。
- 4.2 本校全年於小息均有設立小息體育活動予小三至小六學生參與，當中包括跳繩及 Switch 的體感遊戲，另外，下學期開展小一至小二的晨早動樂及小三至小六的晨早 Run 1 Run，以上活動均能提供平台予學生進行恆常運動。

	收入(\$)(未經審核)	支出(\$)(未經審核)
II. 學校帳		
1. 籌款	36,900.00	-
2. 具特定用途的收費 (包括空調電費及八達通管理系統)	16,785.00	9,489.60
3. 優質教育基金電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援	270,480.00	270,480.00
4. 其他	11,314.35	34,947.23
小結：	335,479.35	314,916.83
2022/23 年度總盈餘/(赤字)(未經審核)		(825,506.64)

(五) 附件

1. 「全方位學習津貼」

聖公會主恩小學
全方位學習津貼 運用報告
2022/23 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動														
1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1	「盡責任，能自律」計劃由老師帶領學生到戲院看戲，獎勵學生交齊功課，自律表現並且表揚良好行為。	23 年 6 月	一至六	137	\$9,720.00	\$70.95	E1、E2	德育、公民及國民教育	學生能自律及交齊功課		✓			
2	小四訓練營，透過小組活動，學習自我照顧、自我規範、團隊合作	23 年 3 月	四	89	\$4,780.00	\$53.71	E2	德育、公民及國民教育	學生投入訓練，能從活動中學習自律及團隊合作		✓			
3	小五訓練營，透過小組活動，學習自我規範、認識自己、尊重他人、團隊協作	23 年 6 月	五	93	\$36,334.00	\$390.69	E1、E2	德育、公民及國民教育	學生投入訓練 達到目標		✓			
4	風紀訓練營，提升風紀自信心，建立團隊精神，訓練領導才能	23 年 1 月	四至六	80	\$13,200.00	\$165.00	E1	德育、公民及國民教育	學生投入訓練 達到目標		✓			
5	小六教育營，提升畢業生學習自我規範，提升對學校歸屬感，學會感恩。	23 年 6 月	六	99	\$53,100.00	\$536.36	E1、E2	德育、公民及國民教育	學生能在教育營中學習自我規範和感恩，能有效提升對學校的歸屬感。		✓			
6	宗教科佈道會，透過「魔術」與「福音」連上關係，讓更多學生認識主基督，感受祂的愛。	23 年 3 月	一至四	360	\$4,000.00	\$11.11	E5	德育、公民及國民教育	學生專心聆聽嘉賓的分享，並能願意接受天父作生命的主。	✓	✓			
7	方舟生命教育體驗活動，透過小組活動，讓學生學會珍惜、感恩和盼望。	23 年 7 月	四及六	30	\$1,850.00	\$61.67	E2	價值觀教育	學生透過活動更能認識自我，發展潛能。	✓	✓			
8	外聘奧數培訓班導師，以提升學生解難及邏輯能力為目標。	22 年 9 月-23 年 7 月	五及六	10	\$25,800.00	\$2,580.00	E5	數學	學生表現理想，參與 10 項比賽，獲 34 個獎項	✓				
9	外展乒乓球訓練，發展學生乒乓球的潛能。	22 年 9 月-23 年 7 月	一至六	25	\$12,540.00	\$501.60	E5	體育	95%學生能透過乒乓球活動發展學生的潛能		✓			
10	外展足球訓練，發展學生足球的潛能。	22 年 9 月-23 年 7 月	一至六	20	\$15,260.00	\$763.00	E5、E7	體育	95%學生能透過足球活動發展學生的潛能		✓			
11	外展籃球訓練，發展學生籃球的潛能。	22 年 9 月-23 年 7 月	一至六	40	\$23,650.00	\$591.25	E5、E7	體育	95%學生能透過籃球活動發展學生的潛能		✓			
12	外展手球訓練，發展學生手球的潛能。	22 年 9 月-23 年 7 月	一至六	15	\$8,100.00	\$540.00	E5	體育	95%學生能透過手球活動發展學生的潛能		✓			
13	花式跳繩校隊，發展學生跳繩的潛能。	22 年 9 月-23 年 7 月	一至六	12	\$12,750.00	\$1,062.50	E5	體育	95%學生能透過跳繩活動發展學生的潛能		✓			
14	運動體驗，以多元化活動，讓學生增強自己對個人能力的信心(地壺球體驗活動)	22 年 9 月-23 年 7 月	五至六	192	\$5,290.00	\$27.55	E5	體育	80%學生能透過運動體驗增強自己對個人能力的信心	✓	✓			

15	戶外學習日香港迪士尼樂園，透過青少年奇妙學習系列課程拓闊視野	22年11月	一至二	176	\$30,215.00	\$171.68	E1、E2、E5	跨學科(STEM)	學生能拓闊視野，達到目標	✓				
16	戶外學習日濕地公園，讓學生親身考察，認識濕地公園的動植物及生態環境。	22年11月	三	87	\$5,244.50	\$60.28	E1、E2	常識	學生實地考察能認識香港濕地的動植物及生態環境	✓	✓			
17	戶外學習日綠田園，通過體驗，認識有機耕種。	22年11月	四	89	\$11,010.00	\$123.71	E1、E2、E5	常識	學生能體驗農耕活動	✓	✓			
18	戶外學習日數碼港體驗活動，提升學生對科學、科技及對生活中各項事物背後的設計和原理的興趣。	22年11月	五	88	\$18,860.00	\$214.32	E1	跨學科(STEM)	學生能透過活動認識應用在生活中的最新科技及相關智能用品	✓	✓			
19	戶外學習日生命農夫，認識有機耕作的科學技術及運作原理。	22年11月	六	99	\$14,300.00	\$144.44	E1、E2、E5	跨學科(STEM)	學生能透過活動認識有機耕作的科學原理及技術	✓	✓			
20	戶外學習日海洋公園，生涯規劃課程，提升對有關職業的認識和興趣。	23年3月	六	99	\$9,060.00	\$91.52	E1、E2、E5	生涯規劃	學生透過生涯規劃課程，提升對有關職業的認識和興趣。	✓	✓			✓
21	戶外學習日香港動植物公園，讓學生親身考察，認識公園的設施及公園主要的動植物。	23年3月	一	93	\$4,280.00	\$46.02	E1、E2	常識	學生親身到香港動植物公園考察，認識公園的設施及公園主要的動植物。	✓	✓			
22	戶外學習日天際 100，讓學生親身考察，認識香港地貌。	23年3月	三	96	\$12,736.00	\$132.67	E1、E2	常識	學生乘開蓬巴士，親身考察，認識香港地貌。	✓	✓			
23	戶外學習日大館，通過體驗，認識保育。	23年6月	五	93	\$4,000.00	\$43.01	E1、E2	跨科(中常)	學生能認識本港的保育活化	✓	✓			
24	戶外學習日故宮文化博物館，通過體驗，認識中國文化。	23年3月	五	93	\$2,515.00	\$27.04	E1、E2	常識	學生透過參觀故宮文化博物館，通過體驗，認識中國文化。	✓	✓			
25	中華文化日，讓學生更深切認識中華文化。	23年2月	一至六	557	\$67,019.00	\$120.32	E6、E7	國家安全	透過中華文化日，讓學生更深切認識中華文化。	✓	✓			
26	戶外學習日珍愛地球館/挪亞方舟，透過多元化課程拓闊視野。	23年7月	一至四	360	\$62,300.00	\$173.06	E1、E2、E5	常識	學生能透過珍愛地球館多元化課程，拓闊視野。	✓	✓			
27	戶外學習日合味道紀念館，通過體驗，認識食物製作。	23年7月	一	91	\$5,500.00	\$60.44	E1、E2、E5	常識	學生認識杯麵製作過程	✓	✓			
28	戶外學習日香港文化博物館，配合課程認識昔日玩具。	23年3月	二	87	\$3,400.00	\$39.08	E1、E2	常識	配合課程，學生認識香港昔日的玩具。	✓	✓			
29	戶外學習日浩海立方探游館，通過考察認識海洋生物。	23年7月	三	96	\$11,724.00	\$122.13	E1、E2、E5	常識	學生能透過 VR 進行海洋探秘	✓	✓			
30	戶外學習日香港科學館，配合課程認識有關科普知識。	23年6月	四	61	\$3,400.00	\$55.74	E1、E2	常識	配合課程學生認識有關科普知識。	✓	✓			
31	戶外學習日 T-PARK，認識焚化爐及污泥設施運作。	23年6月	四	27	\$1,950.00	\$72.22	E1、E2	常識	學生認識焚化爐及污泥設施運作。	✓	✓			
32	戶外學習日天際 100，讓學生親身考察，認識香港地貌。	23年7月	六	99	\$9,922.00	\$100.22	E1、E2	常識	學生親身考察，認識香港地貌。	✓	✓			
33	迎難而上一扭氣球，透過扭氣球活動提升堅毅的精神。	22年11月	四	89	\$3,720.00	\$41.80	E1、E5	價值觀教育	75%學生能透過攀石活動認識堅持的重要		✓			
34	迎難而上一攀石，透過攀石活動提升堅毅的精神。	23年7月	五	93	\$14,220.00	\$152.90	E1、E2、E5	價值觀教育	75%學生能透過扭氣球活動認識堅持的重要		✓			
35	中國鼓隊導師費，發展學生音樂演奏的潛能。	22年9月-23年7月	三至六	11	\$22,950.00	\$2,086.36	E5	藝術(音樂)	透過中國鼓隊導師訓練，發展學生音樂演奏的潛能。			✓		
36	器樂演奏體驗(西樂)，學生透過觀賞不同西器的	22年11月	三	96	\$1,500.00	\$15.63	E6	藝術(音樂)	學生能了解不同西洋樂器的類別、	✓		✓		

	演奏方式，了解不同樂器的類別、音色及發聲方法。									音色及發聲方法。					
37	器樂演奏體驗(中樂)，學生透過觀賞不同中器的演奏方式，了解不同樂器的類別、音色及發聲方法。	23年6月	四	88	\$4,800.00	\$54.55	E6	藝術(音樂)	學生能了解不同中國樂器的類別、音色及發聲方法。	✓		✓			
38	粵劇音樂體驗，學生能觀賞不同種類的粵劇，了解粵劇表演文化及環境。	23年6月	五	93	\$41,200.00	\$443.01	E5、E6	藝術(音樂)	學生能認識粵曲、粵樂及折子戲，擴闊音樂經驗。	✓		✓			
39	成長思維訓練，通過木偶劇及講座，讓學生學習成長思維，建立熱愛學習與勇於創新的態度。	23年3月	四至五	181	\$3,800.00	\$20.99	E5	德育、公民及國民教育	學生能認識成長思維，建立熱愛學習與勇於創新的態度		✓				
40	VR 遊學團，學生能運用 VR 認識加拿大著名景點及文化特色。	23年3月	五	17	\$8,500.00	\$500.00	E1、E5	常識	95%學生認同能運用 VR 認識加拿大著名景點及文化特色，豐富他們的學習閱歷，拓展思維空間。	✓					
41	VR 遊學團，學生能運用 VR 認識西班牙著名景點及文化特色。	23年7月	六	99	\$36,305.00	\$366.72	E1、E5	常識	98%學生認同能運用 VR 認識西班牙著名景點及文化特色，豐富他們的學習閱歷，拓展思維空間。	✓					
42	辯論隊，透過小組教學，培養學生思辯能力。	22年10月-23年5月	四至六	18	\$17,190.00	\$955.00	E5	資優	90%學生認為訓練能培養思辯能力	✓					
43	LEGO 編程隊，透過拼砌機械結合編程，製作機械人，提升學生 STEM 綜合應用能力。	22年9月-23年5月	三至六	14	\$28,890.00	\$2,063.57	E1、E2	跨學科(STEM)	學生投入拼砌機械人及編程，並參與比賽，從中獲取成就感。	✓					
44	戶外學習日藝術體驗(M+)，引導學生在觀賞作品中發掘具創意的觀看方式。	22年11月	四	83	\$3,200.00	\$38.55	E2、E5	藝術(視藝)	學生能透過參觀學習如何欣賞作品	✓		✓			
45	戶外學習日藝術體驗(香港藝術館)，認識本地的公共藝術。	23年6月	三	96	\$4,460.00	\$46.46	E1、E2	藝術(視藝)	學生能透過參觀學習如何欣賞作品	✓		✓			
46	手語歌表演訓練班，發展學生表演技巧。	22年9月-23年6月	五至六	18	\$18,300.00	\$1,016.67	E5	藝術(其他)	學生能透過學習手語，與同伴建立良好的溝通和合作的態度	✓		✓			
47	學校旅行，擴闊學生的生活體驗。	23年3月	一至六	555	\$23,238.00	\$41.87	E1、E2	德育、公民及國民教育	學生能透過多元化的活動中與同伴建立良好的溝通和合作的態度	✓					
48	春雨聖經假期學校活動，透過唱詩及小手工等活動，學生更能認識天父偉大的創造，感受祂的愛。	22年9月-23年7月	一至四	2	\$500.00	\$250.00	E1	德育、公民及國民教育	學生透過活動認識天父的創造，得蒙救恩	✓	✓	✓			
49	春雨 STEM 活動，學生透過 STEM 活動認識學科知識，並對科學、科技產生興趣。	22年9月-23年7月	一至六	41	\$3,280.00	\$80.00	E1	跨學科(STEM)	學生能透過活動提升對工程的認識，也能提升學生的創造力	✓	✓				
50	STEM 訓練班，學生透過活動學習科技及編程技能，以解決生活難題。	22年12月	四至六	40	\$78,090.00	\$1,952.25	E5、E7	跨學科(STEM)	學生透過活動提升科技及編程的能力	✓	✓				
51	西方民族舞訓練	22年10月-23年6月	三至四	20	\$14,200.00	\$710.00	E5	藝術(其他)	100%學生能透過西方舞訓練發展學生的潛能及表演技巧	✓					
52	無人機編程訓練	23年2月-7月	四至五	15	\$62,657.30	\$4,177.15	E1、E2、E5	跨學科(STEM)	無人機編程隊，透過編程及操控無人機，提升學生 STEM 綜合應用能力。	✓					
53	為生命鼓掌 C.L.A.P. 生命教育體驗活動-成長思維工作坊，讓學生認識成長思維	22年11月	一	91	\$12,000.00	\$131.87	E1	價值觀教育	學生認識成長思維	✓	✓				
54	不再迷「網」資訊素養講座	22年11月	五	93	\$2,000.00	\$21.51	E1	價值觀教育	學生認識資訊素養的重要性	✓	✓				
55	生涯規劃講座-未來職人	23年3月	四至五	181	\$2,200.00	\$12.15	E1	價值觀教育	學生認識職業規劃概念	✓	✓				✓
56	《幸福 24 美》及《NO MORE FIRE SAFETY LIFE》劇場費用(試後活動)	23年6月	一至三	263	\$8,280.00	\$31.48	E1	價值觀教育	建立學生正向思維	✓	✓				

57	外展水墨畫活動費用	23年6月	六	99	\$10,000.00	\$101.01	E1	藝術(視藝)	學生認識水墨畫基礎知識	✓	✓	✓		
58	學生理財講座	23年6月	三至四	184	\$2,000.00	\$10.87	E1	價值觀教育	建立學生正確理財思維	✓	✓			
59	青春期的認識講座(P.5 男生)	23年6月	五	33	\$1,800.00	\$54.55	E1	價值觀教育	建立學生正確衛生知識	✓	✓			
60	「升中適應有妙法」學生講座(12/7)	23年7月	六	99	\$700.00	\$7.07	E1	價值觀教育	有助學生認識升中資訊	✓	✓			
				6,305	\$933,789.80									
第 1.1 項總開支				\$933,789.80										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
/														
				第 1.2 項總開支	\$0.00									
				第 1 項總開支	\$933,789.80									

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	水耕種植用品及用具保養費	E7	\$7,796.00
2	Mbot 零件及巡線比賽橫額	E7	\$2,813.00
3	「一人一花」花盆、底碟及培養土壤	E7	\$5,985.00
4	DIY 中秋燈籠、新年掛飾、端午粽子材料包 (中國節慶活動物資)	E7	\$15,288.00
5	水耕種植用品及用具保養費	E7	\$7,796.00
第 2 項總開支			\$31,882.00
第 1 及第 2 項總開支			\$965,671.80

^ : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費 (學生)
- E4 境外交流／比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	557
受惠學生人數：	557
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 梁惠卿 課程主任

2. 「學生活動支援津貼」

聖公會主恩小學
學生活動支援津貼 運用報告
2022-2023 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$88,200.00
B	本學年總開支：	\$88,200.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	22	\$11,800.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	100	\$64,270.00
校本評定有經濟需要	48	\$12,130.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	170	\$88,200.00 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生人次 ¹	開支(\$)	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	英文聖經假期學校 Vocation Bible School	英文	17	\$4,250.00	✓	✓			
2	聖誕奇趣 STEM 大行動－ 航天科學家	跨學科(STEM)	21	\$1,680.00	✓	✓			
3	聖誕奇趣 STEM 大行動－ 聖誕創意陶藝	跨學科(STEM)	16	\$1,280.00	✓	✓			
4	暑假奇趣 STEM 大行動－ 高速鐵路列車	跨學科(STEM)	20	\$1,600.00	✓	✓			
5	暑期奇趣 STEM 大行動－ 尋寶圖：世界遺失的寶物	跨學科(STEM)	18	\$1,440.00	✓	✓			
6	小小科學家	科學	25	\$5,200.00	✓				
7	小提琴班	藝術（音樂）	13	\$2,950.00			✓		
8	中文創意寫作班	中把	26	\$5,750.00	✓				
9	英語拼音班	英文	44	\$9,950.00	✓				
10	英語會話班	英文	19	\$4,150.00	✓				
11	英語閱讀及寫作班	英文	24	\$5,100.00	✓				
12	夏威夷小結他班	藝術（音樂）	12	\$3,000.00			✓		
13	素描班	藝術（視藝）	27	\$5,400.00			✓		
14	創意小手工班	藝術（視藝）	8	\$1,700.00			✓		
15	創意輕黏土班	藝術（視藝）	68	\$14,750.00			✓		
16	圍棋班	其他：棋藝	16	\$3,400.00			✓		
17	奧林匹克數學班	數學	64	\$13,300.00	✓				
第 1 項總開支			438	\$84,900.00					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
第 2 項總開支			0	\$0.00					

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生人次 ¹	開支(\$)	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作有關 的經驗
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	幼童軍制服	其他：團隊訓練	6	\$3,300.00		✓		✓	
第 3 項總開支			6	\$3,300.00					
總計			444	\$88,200.00					
全方位學習聯絡人(姓名、職位)：							吳萃賢(活動主任)		

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算

香港海洋公園學院教育課程(小六)	8	33	19	100%	9/3/2023	6,000.00	訪談老師及學生	海洋公園公司	100%學生認為能擴闊視野
「浩海立方探游館工作坊」(小三)	3	43	2	100%	21/6/2023、6/7/2023	9,024.00	訪談老師及學生	CUBE OCEANARIUM (HK) LIMITED	100%學生認為能擴闊視野
攀石活動(小五)	6	31	0	100%	21/6/2023、6/7/2023	6,290.00	訪談老師及學生	ROCK FUN HK LIMITED	100%學生認為能擴闊視野
生活體驗—電影欣賞	8	48	9	100%	6/7/2023、18/7/2023	4,380.00	訪談老師及學生	PALACE CINEMAS LIMITED	100%學生認為能擴闊視野
「有機耕種」活動(小六)	8	30	19	100%	23/11/2022	17,100.00	訪談老師及學生	BAMBOO HONG KONG	100%學生認為能擴闊視野
「數碼港」活動(小五)	6	30	0	100%	23/11/2022	10,080.00	訪談老師及學生	BAMBOO HONG KONG	100%學生認為能擴闊視野
「合味道」工作坊(小一)	5	31	22	100%	6/7/2023	3,480.00	訪談老師及學生	合味道紀念館	100%學生認為能擴闊視野
農耕半日營(小四)	4	27	0	100%	23/11/2022	2,480.00	訪談老師及學生	綠田園基金	100%學生認為能擴闊視野
活動項目總數：17									
@學生人次	162	757	347		總開支	202,064.00			
**總學生人次	1,266								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學 有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：1.部份活動以視像形式進行，影響了學生參與的興趣；2.部份活動因要求學生需要接種疫苗才可參加，未有接種疫苗的學生未能參與。
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇是否填寫)

／

4. 「學校發展津貼」

聖公會主恩小學
2022/2023 年度
「學校發展津貼」檢討報告

項目	關注項目	成功準則	反思		建議
			實際成效	改善空間	
課程發展—聘請教學助理	為教師創造空間，減輕了教師部份的工作量，另支援教師部份教學及非教學的事務工作，讓教師能專注教學。	<ul style="list-style-type: none"> • 教師有更多機會作學與教的反思實踐。 • 能按時完成教師所安排的協助教學的工作或事務，在協助帶領活動中有效地照顧學生。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教學助理能協助教師教學及非教學的工作，讓教師能專注教學，為教師創造空間，包括： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助課堂教學 ➢ 擬製試卷 ➢ 協助製作壁報 ➢ 協助佈置活動場地 ➢ 協助帶領校內及校外的學習活動 ➢ 處理教師的文書工作 ➢ 協助處理學生出席紀錄 ➢ 協助教師製作教材及教具 ➢ 協助整理教具 ➢ 協助處理活動獎項紀錄 	/	<ul style="list-style-type: none"> • 下學年繼續聘請教學助理
照顧學生不同和特殊的學習需要—聘請小一教學助理	為教師創造空間，減輕教師非教學的事務工作，讓教師專注教學。	<ul style="list-style-type: none"> • 教師有更多機會作學與教的反思實踐。 • 能適時照顧小一學生及維持秩序。 • 能按時完成教師所安排的班務工作 • 協助帶領活動時，有效地照顧學生。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師能騰出時間處理教學的問題 • 教學助理能夠協助教師處理小一學生秩序事宜 • 教學助理能按時完成班務工作，讓學生更快適應小一生活。 • 教學助理能協助帶領活動，為學生提供更安全的學習環境。 	/	<ul style="list-style-type: none"> • 下學年繼續聘請小一教學助理

項目	關注項目	成功準則	反思		建議
			實際成效	改善空間	
聘請一名外籍英語教師以提升學生的英語能力	提升學生的英語聽、說、讀、寫能力及學習英語的興趣和信心	<ul style="list-style-type: none"> 學生的英語能力有進步 80%學生認同自己的學習興趣及朗讀信心得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生對英文詩歌有更多認識。 82%學生認同自己的學習興趣及朗讀信心得以提升。 學生透過詩歌及英文歌，擴闊了對外國文化的視野。 	/	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續聘請外籍英語教師
課程發展—提升小六學生的溝通技巧，舉辦粵語說話技巧訓練課程	提升學生的談吐技巧及表達能力	<ul style="list-style-type: none"> 學生在個人演講及小組討論方面有進步。 學生與人溝通的自信有提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 有關活動由校外機構導師負責訓練，減輕了教師訓練學生在個人及小組表達方面的工作量。 根據老師觀察，大部分學生在個人演講及小組討論方面有進步，自信也有所提升。 	/	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續
課程發展—提升小五學生的英語能力，舉辦英語說話技巧訓練課程	提升學生的英語會話能力	<ul style="list-style-type: none"> 學生在英語會話方面有進步。 80%學生認同自己以英語表達的能力及自信有提升 	<ul style="list-style-type: none"> 96%學生認同自己以英語表達的能力及自信有提升。 	/	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續
課程發展—提升小六學生的英語能力，舉辦英語說話技巧訓練課程	提升學生的英語會話能力	<ul style="list-style-type: none"> 學生在英語會話方面有進步。 80%學生認同自己以英語表達的能力及自信有提升 	<ul style="list-style-type: none"> 88%學生認同自己以英語表達的能力及自信有提升。 	/	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續

財政報告

編號	項目名稱	預算支出	實際支出
1	聘請兩名教學助理	\$569,104.20	\$569,664.70
2	聘請小一教學助理	\$158,340.00	\$155,557.50
3	聘請一名外籍英語教師	\$96,250.00	\$62,379.50
4	購買粵語說話訓練服務，提升小六學生談吐技巧及表達能力	\$30,000.00	\$25,200.00
5	購買英語說話訓練服務，提升小六學生英語會話能力	\$48,000.00	\$18,240.00
6	購買英語說話訓練服務，提升小五學生英語會話能力	\$48,000.00	\$18,240.00
		\$949,694.20	\$852,881.70

5. 「新來港學童校本支援計劃」

2022-2023 「新來港學童校本支援計劃」

1. 本年度有 2 名新來港學童已於 2023 年 3 月至 4 月期間完成課後英語班及認識社區活動，有關課程有助他們鞏固英語學習基礎及認識香港生活，而校方亦購買英文圖書供其學習之用。
2. 教育局津貼開支總結：

撥款	—	支出	=	餘額
\$8,004.00		\$7,852.80		\$151.20

6. 「推廣閱讀津貼」

聖公會主恩小學
運用「推廣閱讀津貼」報告書
2022-2023學年

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

本學年的目標是透過多元化閱讀材料，提升學生閱讀興趣，建立閱讀的習慣；與科組協作，推動主題閱讀，讓學生建立自主閱讀的習慣。

2. 策略檢討：

本學年透過「e悅讀」網上閱讀計劃和奇趣書的推介，為學生提供了更多元化的閱讀材料，透過「e悅讀」和奇趣書的分享活動，提升了學生閱讀興趣，建立了閱讀的習慣。圖書科與英文科協作推動主題閱讀—Peppa Pig 系列圖書，學校圖書館配合三年級英文科，推介及展示更多主題圖書，提升了學生閱讀的興趣，讓學生可繼續延伸閱讀。透過不同程度的主題圖書和 Peppa Pig 奇趣書，除了三年級學生外，其他級別學生亦主動取閱 Peppa Pig 系列圖書，建立自主閱讀的習慣。

第二部分：財政報告

2022-2023「推廣閱讀津貼」\$31,991.00

	項目名稱	實際開支(\$)
1.	購置圖書	2,414.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	電子書	
2.	網上閱讀計劃	27,120.00
	<input checked="" type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	
	其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	4,400.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：雜誌和報紙	13,916.00
	總計	47,850.00
	2022-2023津貼年度結餘	(15,859.00)

7. 「『全校參與』模式融合教育的政策、資源及支援措施」

聖公會主恩小學 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施報告 (2022 / 2023 學年)

I.政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II.資源	<p>為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼，用以增聘 3 名全職教師，以及外購服務以照顧有特殊教育需要的學生；及 ● 加強校本言語治療服務津貼。
III.支援措施 及 資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立「學習支援組」，以全校參與模式與其他科組共同支援有特殊教育需要的學生； ● 全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 在中文、英文及數學科進行小組教學，以支援有特殊教育需要的學生； ● 安排抽離課，為學業成績稍遜的學生提供小四至小六英文的輔導教學； ● 「校本言語治療服務」，為有言語障礙、自閉症、讀寫障礙及其他有支援需要的學生提供小組/個別言語治療/訓練； ● 由學校輔導主任及輔導員為有需要的學生提供社交技巧訓練及處理情緒的技巧； ● 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並透過課堂觀察，適時向家長報告或安排其他專業人員如言語治療師、輔導員、心理學家等與家長會面，匯報學生的學習進展； ● 學校提供學生支援摘要與家長，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務；及 ● 透過家長日促進家校之間的溝通及合作，並提供家長教育，包括講座，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及 ● 鼓勵教師參加教育局、香港教育大學及志願機構提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導患有自閉症的學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。

8. 「姊妹學校交流計劃」

姊妹學校交流報告書 2022 /2023 學年

學校名稱：	聖公會主恩小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	伍美儀

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	珠海市香洲區九洲小學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 往返內地與姊妹學校進行簽約儀式之交通費	HK\$ 600.00
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 600.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 與姊妹學校進行簽約儀式

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	_____總人次
P4	<input type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	_____總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u> 1 </u> 總人次

備註：