



聖公會主恩小學

S.K.H. CHU YAN PRIMARY SCHOOL

2018~2019



學校周年計劃

☎ 2420 1915 📠 2410 0695

✉ info@chuyan.edu.hk

🌐 <http://www.chuyan.edu.hk>

📍 葵涌葵盛西邨第二號校舍

學校抱負和使命

辦學宗旨

為小學生提供優質及全面教育服務，重視培養兒童基督化人格，發揚「非以役人，乃役於人」精神及發展德、智、體、群、美、靈六育，以配合廿一世紀需要。

學校使命

1. 本校秉承校訓「非以役人，乃役於人」的精神，
2. 致力提供學生優質及愉快的學習環境，提供均衡教育，發展學生個人潛能；
3. 培養學生日後成為有獨立思考能力的人，建立終身學習的態度；
4. 提升家長對學校的歸屬感，達致家校合作；
5. 提升教師的專業水平，建立優秀的教師團隊。

聖公會主恩小學
學校周年計劃
2018-2019 年度

關注事項

1. 培養主動的學習態度和能力
2. 建立正向的校園文化

1. 關注事項：培養主動的學習態度和能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 激發學生主動探索，認識身邊的事物	1 創設主動學習的環境 <ul style="list-style-type: none"> 1.1 提升資訊科技設備，增添平板電腦。 1.2 統籌中文、英文、數學及常識科 Google Classroom，定期發放學習資源。 1.3 數學科優化學習內容，建立探究式的學習 <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1 共同備課 1.3.2 跨級觀課 1.3.3 教師分享 1.4 設數學大使，推廣電子學習 1.5 常識科創設科學與科技探究環境，鼓勵學生動手操作及嘗試 <ul style="list-style-type: none"> 1.5.1 優化周五活動課：一年級增設拼砌積木模型活動 1.5.2 優化 STEM 尖子課程：加入「科學實驗教室」課程 1.6 優化圖書館及課室閱讀角閱讀資源 <ul style="list-style-type: none"> 1.6.1 圖書館：添購立體圖書及設立立體圖書角 1.6.2 課室閱讀角：添購非故事類圖書及雜誌 1.6.3 定期圖書推介 1.7 優化早讀課： <ul style="list-style-type: none"> 1.7.1 增加早讀課的時間 1.7.2 小一、小三設老師說故事時段 1.8 增設視藝創作區展示作品 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生能主動探索學習的內容 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀課紀錄 ● 教師觀察 	10/2018-6/2019 9/2018-6/2019 9/2018-6/2019 10/2018-5/2019 9/2018-5/2019 9/2018-6/2019 9/2018-5/2019 2/2019-5/2019 10/2018-7/2019	資訊科技組 課程發展組 活動組 各科科主任 學習支援組 圖書科	平板電腦 社區資源 圖書 雜誌 同根同心資助 STEM 材料 STEM 學具 教育大學

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.9 音樂科優化課堂教學內容，於指定課堂加入樂器演奏環節			9/2018-6/2019		
	1.10 提供多元化體育運動參與平台					
	1.10.1 引入新興運動元素			1/2019、3/2019		
	1.10.2 加入多元化體育活動的機會及資訊			9/2018-6/2019		
	1.11 電腦科增設觀摩課，以高階思維提問技巧為觀摩重點			1/2019-6/2019		
	2 拓闊不同的學習經歷					
	2.1 全年2次「主恩樂趣週」			1/2019、3/2019、		
	2.2 全年共3次戶外學習日			6/2019		
	2.3 五年級全級學生境外交流，普通話科設境外交流互動小錦囊，讓學生學以致用。			3/2019		
	3 優化校本課程					
	3.1 閱讀課程					
	3.1.1 參與香港教育大學「三字經與現代社會」實驗教學計劃。			10/2018-5/2019		
	3.1.2 優化中文廣泛閱讀計劃，豐富閱讀資源，重新規劃閱讀計劃課程，修訂課堂設計。			9/2018-5/2019		
	3.1.3 完善英文廣泛閱讀計劃，引入新系列圖書，修訂課堂設計。			9/2018-5/2019		
	3.2 規劃課內輔導課及課前輔導課			8/2018-6/2019		
	3.2.1 多元化課堂策略					
	3.2.2 課業調適					

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 讓學生在各學習範疇上建立穩固的知識基礎	1 提升教師的專業發展 1.1 閱讀講座 1.2 優化共同備課 1.2.1 內容： 1.2.1.1 中文：閱讀策略 1.2.1.2 英文：多元化電子閱讀文本 1.2.1.3 數學：探究式學習 1.2.1.4 常識：公平測試 1.2.2 形式： 1.2.2.1 共同備課 1.2.2.2 同儕觀課 1.2.2.3 課堂檢討 1.3 Reader's Theatre Workshop	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師能掌握重點學習內容的教學策略 80%學生能掌握重點學習的內容 100%教師能根據評估資料，改善學與教 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課紀錄 會議紀錄 成績分析 	10/2018 9/2018-11/2018、 1/2019-4/2019	教務組 中文科 英文科 數學科 常識科 普通話科 電腦科 視藝科 音樂科 體育科 心育科 圖書科	外間機構 教育局 NET Section 教育大學
	2 優化校本課程 2.1 中文：種籽計劃「促進學生自主學習-閱讀規劃與策略運用」(二、三年級) 2.2 英文：Poem teaching 2.3 數學：運用電子工具促進學習及評估 2.4 常識科學及科技探究 2.4.1 引入公平測試概念 2.4.1.1 共同備課討論焦點 2.4.1.2 全校自學小冊子指定元素 2.4.2 專題研習引入設計循環概念 2.4.2.1 四年級：降落傘 2.4.2.2 六年級：無敵大砲台 2.5 普通話：優化語音知識學習內容，穩固拼寫能力	5/2019、2/2019 10/2018-5/2019 9/2018-6/2019 9/2018-6/2019 1/2019、5/2019 1/2019-5/2019 9/2018-5/2019				

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.6 視藝：創意漫畫校本課程 2.7 音樂：小小創作家：學生創作簡短旋律，以手號、唱名、木笛等演奏自創作品 2.8 電腦 2.8.1 二年級開展 Neuron 編程教學 2.8.2 四年級加入 mBot 元素 3 善用評估資料，提供優質回饋 3.1 優化試卷評檢會議，鎖定學生弱項，落實行動方案。 3.2 科主任檢視學生整體表現，定出優化教學模式。			2/2019 9/2018-6/2019 1/2019-6/2019 11/2018、1/2019、3/2019、6/2019		
3. 強化學生綜合和應用知識與技能的能力	1 提升教師的專業發展 1.1 教師工作坊：編程教學 2 綜合科本知識進行主題學習 2.1 數學科主題研習 2.1.1 對象：五年級 2.2 數學科主題學習小冊子 2.2.1 對象：一至三年級 3 跨學科推行 STEM 教育 3.1 以智能家居為主題，進行跨科專題研習(電腦科及常識科)	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師明白編程教學的概念 80%學生能綜合和應用知識與技能完成指定任務 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 課業 教師觀察 	8/2018 12/2018-3/2019 4/2019、6/2019 1/2019-3/2019	資訊科技組 數學科 常識科 電腦科	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培育學生的品格強項	1 規劃周會內容，注入正向教育的學習 1.1 以六大美德(勇氣、公義、仁愛、克己與節制、智慧與智識、靈性及超越)為全年周會的主題 2 正向人生繪本閱讀計劃 2.1 對象：小二學生 2.2 時間：早讀時段 2.3 挑選相關繪本，向學生傳遞六個正向價值 ➤ 知：求知及求證 ➤ 勇：勇氣及堅持 ➤ 愛：仁愛及人道 ➤ 克：克己及節制 ➤ 越：靈性及超越 ➤ 義：公義及正直	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生認識六大美德 ● 75%學生認識如何建立正面的人際關係 ● 75%學生認識正向價值 ● 75%學生能建立正面的自我形象 ● 75%學生能建立積極的處事態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 教師觀察 ● 自我獎勵進度表 	10/2018-6/2019 2/2018-5/2019	訓育組 心育科	繪本

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 增加正面情緒	<ol style="list-style-type: none"> 1 讓學生學會感恩 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 心靈、情緒健康系列學生活動 <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1 精神健康資訊—「與情緒天氣有約」展板 1.1.2 正向取向小組—「情緒天文學會」 1.1.3 正向興趣訓練班—「桌遊領袖訓練」 2 「活出好心情」計劃-感恩記事 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 校長、老師每天分享一件感恩的事，並在兩操場壁報展示 2.2 學生記錄/分享一件感恩的事，並在心育堂分享，再由心育科任選出作品在主恩電台及上載 Google Classroom 分享 3 做個聰明人 <ol style="list-style-type: none"> 3.1 對象：三至四年級學生 3.2 聰明人講座 3.3 聰明人手冊 4 「齊感恩」活動 <ol style="list-style-type: none"> 4.1 於節期(聖誕節、復活節)派發有關耶穌基督的救恩小單張 4.2 舉辦與耶穌基督出生、復活、曾施行的神蹟有關填色活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75% 學生學會感恩 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 感恩記事 ● 教師觀察 	<p>10/2018-11/2018</p> <p>10/2018-12/2018</p> <p>9/2018-1/2019</p> <p>10/2018-5/2019</p> <p>1/2019</p> <p>12/2018、3/2019、4/2019</p>	<p>輔導組</p> <p>心育科</p> <p>全體老師</p> <p>宗教科</p>	<p>NGO</p> <p>展板</p> <p>桌遊</p> <p>以勒基金</p> <p>小單張</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 建立滿足感，全情投入	1. 策劃多元化的活動（發掘興趣） <ul style="list-style-type: none"> 1.1 賽馬會家校童喜動計劃 <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1 同喜動活動班 <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1.1 學生活動班 1.1.1.2 親子活動班 1.1.1.3 家長活動班 1.1.2 醒神童喜動 <ul style="list-style-type: none"> 1.1.2.1 於周會後及小息時段以簡單的基礎動作，配合動感的節奏，進行體力活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生能從活動建立滿足感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師觀察 	10/2018-6/2019	活動組 喜動團隊 體育科 任	中文大學
5. 建立正面的人際關係	1. 聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃 <ul style="list-style-type: none"> 1.1 家庭主願禮 1.2 校本輔導活動 <ul style="list-style-type: none"> 1.2.1 繪本故事分享 <ul style="list-style-type: none"> 1.2.1.1 關愛、正向、謙卑服務 1.2.2 親子比賽 2. 班級經營 <ul style="list-style-type: none"> 2.1 正能量講座 2.2 「守護小天使」 <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1 學生先寫下自己的需要，然後由另一位學生作守護天使，在活動進行期間為該同學的所需祈禱 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能關心別人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 心聲紙 ● 記錄表 ● 教師觀察 	9/2018-5/2019 11/2018 12/2018 2/2019-3/2019 11/2018 11/2018、5/2019	宗教科	以勒基金

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
6. 建立健康的生活模式	1 推廣健康生活 <ul style="list-style-type: none"> 1.1 推廣健康生活—遠離毒害 <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1 「健康由我創-推廣健康生活」計劃 1.1.2 拒毒講座(五至六年級學生) 1.2 「流感疫苗接種計劃」 <ul style="list-style-type: none"> 1.2.1 安排到校「季節性流感疫苗接種」 1.3 建立健康生活模式的平台 <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1 小息時段提供跳繩、球類及簡易遊戲的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生能建立健康的生活模式 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 記錄表 ● 教師觀察 	10/2018-1/2019 3/2019 11/2018、12/2018 11/2018、1/2019-3/2019	學生事務組 體育科	保良局學生支援服務組 以勒基金 毅力醫護 健康集團有限公司