



# 聖公會主恩小學

## S.K.H. CHU YAN PRIMARY SCHOOL

2019~2020



### 學校周年計劃

☎ 2420 1915      📠 2410 0695

✉ info@chuyan.edu.hk

🌐 <http://www.chuyan.edu.hk>

📍 葵涌葵盛西邨第二號校舍

# 學校抱負和使命

## 辦學宗旨

為小學生提供優質及全面教育服務，重視培養兒童基督化人格，發揚「非以役人，乃役於人」精神及發展德、智、體、群、美、靈六育，以配合廿一世紀需要。

## 學校使命

1. 本校秉承校訓「非以役人，乃役於人」的精神，
2. 致力提供學生優質及愉快的學習環境，提供均衡教育，發展學生個人潛能；
3. 培養學生日後成為有獨立思考能力的人，建立終身學習的態度；
4. 提升家長對學校的歸屬感，達致家校合作；
5. 提升教師的專業水平，建立優秀的教師團隊。

聖公會主恩小學  
學校周年計劃  
2019-2020 年度

關注事項

1. 培養主動的學習態度和能力
2. 建立正向的校園文化

## 1. 關注事項：培養主動的學習態度和能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 激發學生主動探索，認識身邊的事物	1 創設主動學習的環境 1.1 重新布置電腦室，加設供 STEM 設備使用的空間。 1.2 改善語言室 IT 設備，購置觸控顯示屏。 1.3 統籌中文、英文、數學及常識科 Google Classroom，最少三次定期發放學習資源。 1.4 數學科：優化探究式的學習，聚焦課堂提問設計 1.4.1 共同備課 1.4.2 跨級觀課 1.5 常識科：優化科學與科技探究環境，鼓勵學生動手操作及嘗試 1.5.1 優化周五活動課：一年級拼砌積木模型活動中加入更多創作模型的時間。二年級拼砌機械模型課程引入工程元素。 1.5.2 優化 STEM 尖子課程：增加認識不同 STEM 學習工具及加強科學探究的訓練內容。 1.6 主題圖書推介 1.6.1 推介四類圖書：認識世界、名人傳記、體育及植物類 1.6.2 推介形式：主恩電台、圖書館專區、圖書館壁報、圖書課、與視	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%學生能主動探索學習的內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>觀課紀錄</li> <li>教師觀察</li> </ul>	9/2019  1/2020  9/2019-6/2020  9/2019-6/2020  9/2019-5/2020  9/2019-6/2020	資訊科技組 課程發展組 活動組 各科科主任 學習支援組 圖書科	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>藝科合作</p> <p>1.7 優化早讀課： 1.7.1 小一至小三設老師說故事時段</p> <p>1.8 視藝科：優化創作空間，於兩操場、課室及圖書館設展區展示，鼓勵學生創作。</p> <p>1.9 音樂科：優化課堂教學內容，於指定課堂運用多元化的樂器，增加接觸樂器及演奏的機會。</p>			<p>9/2019-5/2020</p> <p>10/2019-5/2020</p> <p>10/2019-6/2020</p>		
	<p>2 優化校本課程</p> <p>2.1 閱讀課程</p> <p>2.1.1 中文科：優化四至六年級「三字經與現代社會」實驗教學計劃。</p> <p>2.1.2 中文科：優化中文廣泛閱讀計劃，設校本閱讀課程設計，發展校本的學習材料和學習策略。</p> <p>2.1.3 中文科：於五年級進行跨學科校本課程設計。</p> <p>2.1.4 普通話科：優化四年級課程設計</p> <p>2.1.5 電腦科：透過同儕觀課，優化編程課堂教學策略。</p> <p>2.2 規劃課內輔導課、課前輔導課及增益課</p> <p>2.2.1 多元化課堂策略</p> <p>2.2.2 課業調適</p>			<p>11/2019-6/2020</p> <p>10/2019-6/2020</p> <p>11/2019</p> <p>10/2019-4/2020</p> <p>10/2019-6/2020</p> <p>9/2019-6/2020</p>		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 讓學生在各學習範疇上建立穩固的知識基礎	1 提升教師的專業發展 1.1 不同文本的教學設計 1.1.1 Reader's Theatre Workshop 1.1.2 Knowledge in the use of digital multimodal texts Workshop 1.2 科學探究及高階思維教學設計 1.2.1 科目及年級：常識、四年級 1.2.2 形式：教育局小學校本課程組支援服務 1.3.3.1 共同備課 1.3.3.2 同儕觀課 1.3.3.3 課堂檢討 1.3.3.4 教學分享會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%教師能掌握重點學習內容的教學策略</li> <li>● 85%學生能掌握重點學習的內容</li> <li>● 100%教師能根據評估資料，改善學與教</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課紀錄</li> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 成績分析</li> </ul>	2/2020	教務組 中文科 英文科 數學科 常識科 普通話科 電腦科 視藝科 音樂科 體育科 心育科 圖書科	教育局 NET Section  教育局小學校本課程組
	2 探究式學習課程規劃 2.1 科目及年級： 2.1.1 中文：二至四年級各一個(種籽計劃) 2.1.2 英文：一至三年級各一個讀者劇場(RT) 2.1.3 數學：四至六年級各一個(綜合實作活動) 2.1.4 常識：一至六年級各兩個(專題、科學實驗教室) 2.1.5 加強學科教學的編程元素 2.1.5.1 四年級：水耕培植 2.1.5.2 五年級：智能電燈			11/2019-6/2020		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	3 優化校本課程 3.1 中文 3.1.1 優化三年級種籽計劃「促進學生自主學習-閱讀規劃與策略運用」 3.1.2 開展四年級種籽計劃「促進學生自主學習-閱讀規劃與策略運用」 3.2 英文 3.2.1 引入多元化電子閱讀材料 (digital multimodal texts) 3.2.2 優化不同類型文本教學： 3.2.2.1 詩歌教學(Poem teaching) 3.2.2.2 資訊性文本教學 (Informative texts) 3.2.2.3 敘事性文本教學(Narrative text) 3.3 數學：運用電子工具鞏固基礎知識 3.3.1 利用 Google Form、Kahoot 適時回饋設 3.3.2 數學大使，使用平板電腦為基礎運算稍遜的學生進行速算遊戲 3.4 常識：科學及科技探究 3.4.1 鞏固公平測試概念 3.4.1.1 課堂規劃：運用公平測試設計課堂 3.4.1.2 優化自學小冊子 3.4.2 鞏固設計循環概念 3.4.2.1 專題研習： 五年級智能電燈			10/2019-5/2020		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	六年級無敵大砲台 3.5 普通話：引入多元化評估，加強學生學習聲調／聲母／韻母能力 3.6 視藝：創意漫畫校本課程 3.6.1 四年級：漫畫基礎課程 3.6.2 五年級：漫畫進階課程 3.7 音樂：小小創作家 學生運用平板電腦創作簡短的旋律，用有音高的樂器奏出樂句。 3.8 體育 3.8.1 優化新興運動的體育技能 3.8.2 晨早動樂計劃加入多元化的活動 3.8.3 修訂初小課程，配合用具操控加入技能 3.9 電腦 3.9.1 二年級優化 Neuron 編程教學 3.9.2 五年級加入 mBot 感光元件運用 3.10 交流學習校本課程			9/2019-6/2020		
4	善用評估資料，提供優質回饋 4.1 重新規劃學校的評估政策 4.1.1 總結性評估：全年 3 次 4.1.2 進展性評估(小測)： 4.1.2.1 科目：中文、英文、數學、常識 4.1.2.2 次數：每學段至少三次，每次 10 至 15 分鐘			全年		



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	4.1.2.3 形式：適時向學生提供回饋，調整教學策略 4.1.3 進展性評估(默書)： 教師按學生能力擬定默書內容 4.2 優化試卷評檢會議，鎖定學生弱項，落實行動方案。 4.3 科主任檢視學生整體表現，定出優化教學模式。			11/2019、3/2020 6/2020		
3. 強化學生綜合和應用知識與技能的能力	1 綜合科本知識進行主題學習 1.1 數學科主題研習 1.1.1 對象：四至六年級  2 跨學科推行 STEM 教育 2.1 以水耕種植為主題，進行跨科專題研習(常識科及數學科)	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%學生能綜合和應用知識與技能完成指定任務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>課業</li> <li>教師觀察</li> </ul>	11/2019 3/2020  11/2019-2/2020	數學科 常識科	

## 2. 關注事項：建立正向的校園文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立正向的校園環境	1 建立正向的校園環境 1.1 優化全年考試及試後活動的安排，增加全方位學習的時間。 2 舉辦教師減壓活動 2.1 規劃聯誼分享活動，讓教師分享喜樂 3 優化校內現有設備，為推行全方位學習活動提供使用空間 3.1 重新規劃後花園的設計，闢設園圃及水耕種植空間，提供學習耕種活動的地方 3.2 於花園增闢優閒閱讀區，讓學生閱讀 3.3 增設展示場地，為各科組提供展示正向教育訊息的空間 4 規劃正向校園佈置的策略 4.1 規劃學校各處展示內容，配合學校活動及不同主題，加強班級經營活動的效能及展示正向訊息 5 優化班級經營策略 5.1 規劃班主任課時段，增加師生溝通的平台 6 優化每月之星計劃 6.1 班主任和學生討論性格強項的特質，找出班內有性格強項的學生拍照並製作海報，讓學生更能認識自	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能拓寬學生的學習經歷的機會</li> <li>● 能為師生提供推行正向教育的校園環境</li> <li>● 80%學生樂於在花園進行活動</li> <li>● 80%新入職老師能投入學校生活及產生歸屬感</li> <li>● 90%教師認識學校正向教育政策</li> <li>● 75%學生對自己班別擁有歸屬感</li> <li>● 75%家長認識正向教育的基本概念</li> <li>● 75%學生認識自己的強項</li> <li>● 80%學生欣賞自己為別人做好事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校曆</li> <li>● 時間表</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 家長問卷</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	6/2019-7/2019  12/2019, 3/2020, 7/2020  8/2019-7/2020  9/2019-6/2020  9/2019-7/2020  9/2019-5/2020	校務組 總務組 學務組 訓育組 輔導組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>己的強項</p> <p>7 修訂《入職啟導工具表》內容</p> <p>8 安排教師講座(正向教育) 參與聖公會西九龍教區教育專責小組教師發展日</p> <p>9 家長親職教育講座</p> <p>10 「家庭暖笠笠」親子活動 10.1 家長及學生參與親子工作坊學習感恩及正向思維</p> <p>11 參與「以勒基金」Easy Easy 好小事</p>			<p>8/2019</p> <p>28/8/2019</p> <p>10/2019-6/2020 28/2/2020</p> <p>12/2019</p>		
2. 培育學生的品格強項	<p>1. 小一成長思維學生工作坊</p> <p>2. 學習六個性格強項</p> <p>2.1 周會 介紹六個性格強項，並進行簡單投票，讓學生選出該六個性格強項之代表圖案</p> <p>2.2 「欣賞你存摺」 老師按學生表現給學生，學生將性格強項的貼紙貼在存摺內</p> <p>3. 正向人生繪本閱讀計劃</p> <p>3.1 繪本導讀: 3.1.1 對象：小一、二學生 3.1.2 時間：早讀時段 3.1.3 老師就繪本內容擬訂提問內容，並帶出故事的正向價值</p> <p>3.2 教師培訓</p> <p>3.3 家長工作坊</p> <p>3.4 親子活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生認識成長思維的概念，認同為努力可以幫助達成目標</li> <li>● 75%學生認識本年度介紹的六個性格強項</li> <li>● 75%學生認識及欣賞自己的性格強項</li> <li>● 90%學生認識正向價值</li> <li>● 75%學生能建立正面的自我形象</li> <li>● 80%學生學會勇敢、堅毅的態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 自我獎勵進度表</li> </ul>	<p>3/2020</p> <p>9/2019-6/2020</p> <p>2/2020-5/2020</p> <p>12/11/2019 21/2/2020 15/11/2019</p>	訓育組 心育科	繪本

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	4. 「風吹不倒」生命教育講座 4.1 對象：五年級學生 4.2 邀請傷殘人士分享生命故事，讓學生體會講員不屈不撓的精神、不亢不卑的生活態度，接受自己的弱項，面對人生的挑戰。			18/1/2019		
3. 增加正面情緒	1. 讓學生學懂感恩，常存希望 1.1 心靈、情緒健康系列學生活動 1.1.1 正向取向小組－「魔術腦朋友」及「桌遊樂滿紛」(情緒) 1.1.2 專注訓練班－「我是魔術師」「LEGO 小組」(專注) 1.1.3 正向思維講座： 「抗逆百分百」(五、六年級) 「我是情緒的主人」(三、四年級) 2. “Thanks giving” 活動 2.1 周會/主恩電台/課堂上與學生介紹感恩節的由來及活動的目的 2.2 學生向學校教職員或家人送上感恩卡	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75% 學生認識不同的情緒</li> <li>● 75% 學生能建立正面的人生觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	9/2019-10/2019  3/2020-4/2020  21/11 3/3  25-28/11/2019	輔導組 宗教科	NGO 展板 桌遊 以勒基金 小單張
4. 建立滿足感，全情投入	1 「小成就、大滿足」記事簿 1.1 校長、老師及學生記錄/分享每天一件能完成的事，在兩操場壁報及課室展示。 1.2 在主恩電台分享學生作品並上載到 Google Classroom	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% 學生能從活動建立投入感</li> <li>● 80% 學生能建立自信</li> <li>● 80% 學生能提升成就感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 「小成就、大滿足」記事簿</li> </ul>	10/2019-5/2020	心育科 活動組	中文大學

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2 「我有我成就」歷奇活動 2.1 對象：三年級學生 2.2 邀請機構到校進行，學生完成不同的任務，從而讓學生建立及提升學習的自信。 3 賽馬會家校童喜動計劃 規劃時間及空間，讓學生及家長學習及投入各種簡易體力活動 3.1 小息童喜動 3.2 鐘聲童喜動 3.3 學生活動班 3.4 家長活動班 3.5 親子活動班 4 醒神童喜動 以簡單的基礎動作，配合動感的節奏，進行熱身活動。由體育科任老師於體育課先行教授，並於晨早動樂進行 5 周五活動課--「小農夫」計劃 5.1 對象：三至六級學生 5.2 於學校花園建設農圃，讓學生學習有機種植，觀察及紀錄農作物生長情況			6/3/2020  9/2019-6/2020  9/2019-6/2020  9/2019-6/2020		
5. 建立正面的人際關係	1. 班級經營 1.1 正能量講座 1.2 「為你打打氣」計劃 1.2.1 當學生看見別人有困難/需要時，便送上「打氣」貼紙1個，為對方打氣或送上鼓勵	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%參加講座的學生認為講座能令他們在成長重新得力、心靈強健</li> <li>● 80%獲得「打氣」貼紙的學生能感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 代禱記錄表</li> <li>● 學生參賽作品</li> </ul>	16/10 10/2019-6/2020	宗教科輔導組	以勒基金

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.3 「守護小天使」 1.3.1 教職員(校長、老師、工友、校務處職員)寫下希望代禱的事項 1.3.2 學生為教職員代禱 1.3.3 教職員會送上感謝卡給「守護小天使」	受到別人對自己的關愛 ● 100%學生參與		11/2019 及 5/2020		
	2. 播放耶穌基督施行神蹟短片 2.1 對象：一至二年級學生 2.2 內容：播放有關耶穌基督施行神蹟的短片，讓學生以基督為榜樣，學會幫助有需要的人，以行動活出愛	● 90%學生認為此播放耶穌基督施行神蹟短片能令他們認識耶穌基督的愛		12/2019 及 4/2020		
	3. 延續聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃—「陽光燦爛喜樂心」 3.1 聖公宗(香港)小學聯校家長講座暨家庭立願禮。 3.2 校本輔導活動(親子比賽) 3.2.1 健康生活方式親子開心照 對象：小一及小二家長及學生 3.2.2 關顧心靈標語設計(附解說辭) 對象：小三及小四家長及學生 3.2.3 封套設計比賽 對象：小五及小六家長及學生 3.3 聯校比賽作品展、分享會	● 75%學生能透過本活動建立正面的自我形象 ● 75%學生能透過本活動學會關懷別人		9/2019-5/2020 11/2019-12/2019 12/2019-3/2020		
				5/2020		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
6. 建立健康的生活模式	1. 推廣健康生活 1.1 遠離毒害 禁毒互動教育劇(六年級學生) 1.2 瞳心護眼計劃(中文大學) 1.2.1 護眼講座 (一至二年級學生) 1.2.2 免費驗眼日 (一至三年級學生) 1.3 「流感疫苗接種計劃」 安排到校「季節性流感疫苗接種」	1. 85%學生能建立健康的生活模式	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 記錄表</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	18/11/2019  10/2019 11-12/2019  11/2019-12/2019	學生事務組	心創作劇場  中文大學 瞳心護眼計劃  毅力醫護健康集團有限公司