



匡智獅子會晨崗學校

HONG CHI LIONS MORNINGHILL SCHOOL

# 周年報告

## 2021-2022

地址：香港跑馬地藍塘道 159 號

電話：2575 4789

傳真：2574 1943

電郵：[lions@hongchi.org.hk](mailto:lions@hongchi.org.hk)

網址：[www.hclms.edu.hk](http://www.hclms.edu.hk)



2022年9月26日 IMC 已通過

# 目錄

頁碼

第一章	辦學宗旨	1
第二章	我們的學校	2-6
第三章	關注事項的成就與反思	7-12
第四章	我們的學生及教職員	13-14
第五章	我們的學與教	15-20
第六章	我們對學生成長的支援	21-25
第七章	學生的表現	26-28
第八章	財務報告	29
第九章	回饋與跟進	30-38
第十章	附件	
	1. 2021-2022 年度「擴大的營辦開支整筆津貼」支出報告	39
	2. 2021-2022 年度「擴大的營辦開支整筆津貼」設備支出報告	40
	3. 2021-2022 年度「為教師創造空間津貼」報告	41-42
	4. 2021-2022 年度「資訊科技綜合津貼」支出報告	43
	5. 2021-2022 年度「校本管理額外津貼」支出報告	44
	6. 2021-2022 年度「整合代課教師津貼」支出報告	45
	7. 2021-2022 年度「多元學習津貼」支出報告	46
	8. 2021-2022 年度「德育及國民教育津貼」支出報告	47
	9. 2021-2022 年度「高中課程支援津貼」支出報告	48
	10. 2021-2022 年度「職業治療師現金津貼」支出報告	49
	11. 2021-2022 年度「小數位職位現金津貼」支出報告	50
	12. 2021-2022 年度「改善非華語學生的中文學與教」報告	51-52
	13. 2021-2022 年度「資訊科技人員支援津貼」支出報告	53
	14. 2021-2022 年度「推動閱讀津貼計劃」支出報告	54
	15. 2020-2021 年度小學「一校一社工」支出報告	55
	16. 2021-2022 年度「學校行政主任津貼」支出報告	56
	17. 2021-2022 年度「全方位學習津貼」支出報告	57-63
	18. 2021-2022 年度「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」支出報告	64
	19. 2021-2022 年度「學校伙伴計劃-特殊學校暨資源中心」支出報告	65
	20. 2021-2022 年度「防疫特別津貼(2022 年 3 月)」支出報告	66
	21. 2021-2022 年度「學校捐獻」報告	67-68
	22. 校長持續專業發展報告書	69-71

## 第一章 辦學宗旨

### 1. 匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質服務、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

#### 我們相信

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；

智障人士應獲得各種機會，在德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能；

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；

任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

#### 因此，我們會

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要；

透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活；

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求；

促進社會人士對智障人士的了解和接納。



## 第二章 我們的學校

### 1. 學校辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們盡量發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。



## 2. 學校教育目標

- 學生方面：

培養學生在德、智、體、群、美五育有均衡的發展。並因應學生個人能力和特質，發揮學生的潛能，增強獨立生活的能力以應付日後生活和工作的需要，融入社會，成為一個好公民。

- 學校行政管理方面：

建立完善的管理架構，實施校本管理及實行學校行政電腦化以增強行政及管理效率；並建立開放、共融互助的工作氣氛以加強教職員在決策上的參與及團隊精神。

- 資源方面：

善用及拓展校內外的設施和資源，藉此改善學校工作和環境，並為學生締造一個愉快學習園地。

- 教職員方面：

提升教職員對教育的使命感及堅守『學生為本』的教育理念，並加強培訓及鼓勵教職員不斷進修以提升其專業水平，樂於改革和接受挑戰的精神。

- 家長方面：

提供適當輔導及支援，並促進家長及學校的溝通合作以建立良好的伙伴關係。

- 社區方面：

增強區內外的聯繫，並積極參與和舉辦社區活動以推廣社區教育，藉此促進社會人士對弱智人士的接納及關注他們的需要和權益。

### 3. 學校核心價值

學校本於愛，孕育成長故事。我們以生命影響生命，培養學生  
正確價值觀；並因材施教，發揮每人潛能。

### 4. 專業規範

表裏一致，一諾千金；

彼此關愛，將心比心；

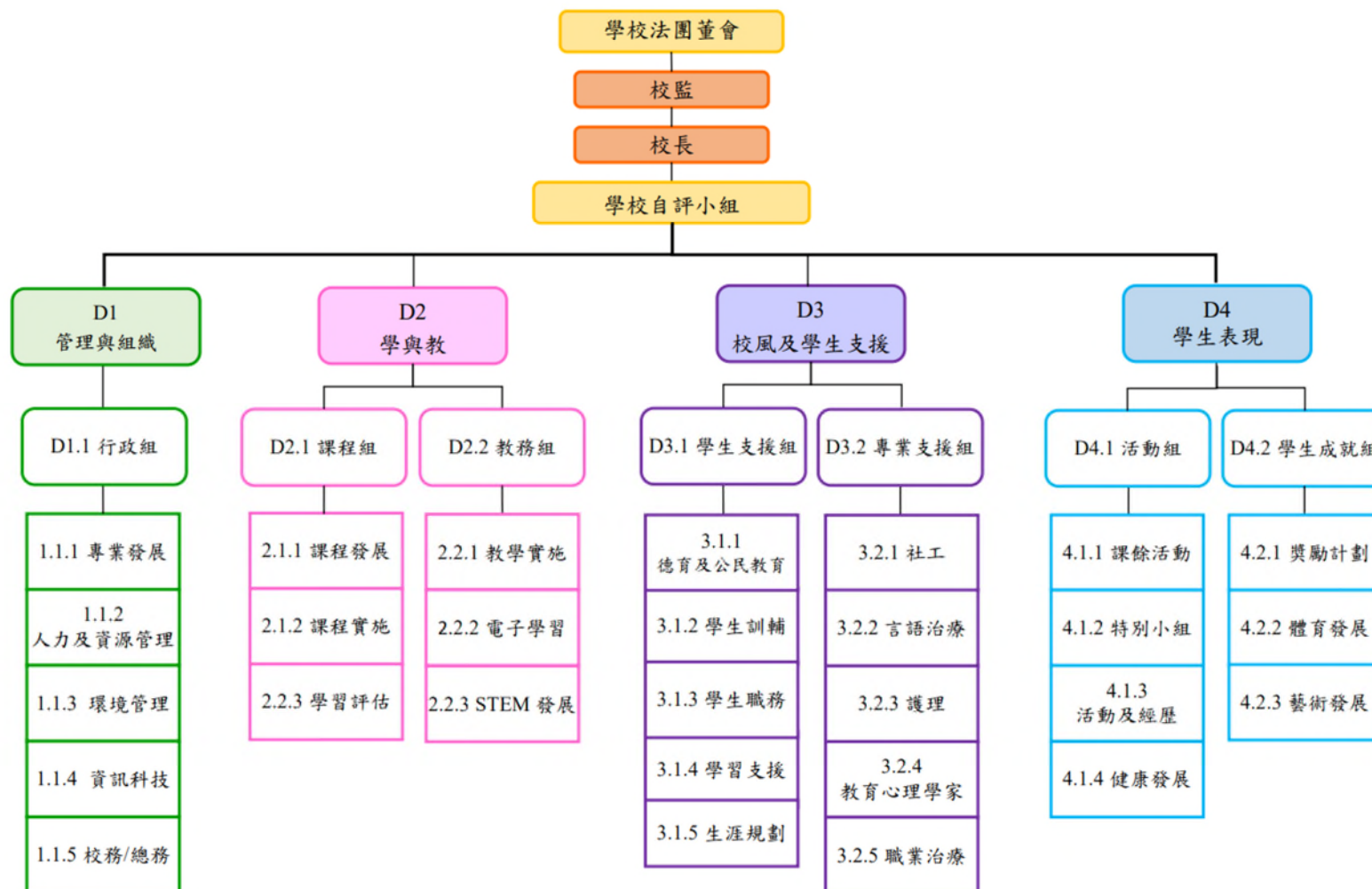
積極進取，真摯熱誠；

當仁不讓，推己及人。

## 5. 學校架構

### 匡智獅子會晨崗學校 2021-2022 學校行政架構圖

對外版本：2021/10/13 IMC



## 6. 學校簡介

本校是匡智會所創辦的第一所學校，於 1965 年建校，屬全日制津貼特殊學校，專門為 6 歲或以上的輕度智障兒童，提供初小至高中的教育服務。

本校網址：<http://www.hclions.edu.hk/>

## 7. 學校設施

本校樓高四層，設施除有課室、特別室，包括：家政室、電腦室、音樂室、言語治療室、設計與科技室、護理室、圖書室、自閉症兒童輔導教學室、多用途室及獨立生活技能室外，還有操場、禮堂、天台、攀石牆、小農夫園地、魚菜共生區、廚餘回收處理區、小操場及遊樂設施區。全部課室、特別室及禮堂均裝置空調設備、電腦、磁性白板及互動式觸控顯示器。另外，本校亦增設了互動地板(iFloor)及「獅晨創客活動室 Lions STEM Maker Lab」。全校鋪設了無線網絡(WiFi)，以供學生多元化學習之用。

## 8. 學校管理

- 本校由辦學團體匡智會創立。
- 本校於 2009 年 8 月開始成立法團校董會。
- 法團校董會的職能主要為按照匡智會所訂定的抱負及辦學使命而制訂學校的教育政策，建立完善的管理制度及為學生提供優質教育。
- 法團校董會成員包括辦學團體校董、校長、教員校董及家長校董。各持分者在法團校董會內所佔席位的百分率如下：

成員	辦學團體 (匡智會)	校長	教員	家長	獨立人士
2021/2022	7(53.8%)	1(7.7%)	2(15.4%)	2(15.4%)	1(7.7%)



## 第三章 關注事項的成就與反思

### 1. 2021-2022 年度主要關注事項（成就與反思）

#### (1) 重點發展項目一：

整體規劃教職員專業能力發展，提升教學效能。

#### 成就

1.1.1 藉學校表現指標，有系統地檢視及規劃學校組織架構。

- 根據學校表現指標，制定及編訂學校組織架構。各範疇有明確的負責人及分工，各小組負責人訂定工作概覽，列明工作內容及日程。

1.1.2 創造空間，專注學校發展項目。

- 為教師提供了共同備課課節及學校發展課節，教師認同有關措施能為教師創造空間，讓他們能專注學校發展項目。

1.1.3 透過中層領導老師與新入職教師配對，建立教師之間的支援網絡。

- 本年度學校已透過中層領導老師與新入職教師配對，建立教師之間的支援網絡，如：定期進行新教師培訓、小聚及交流會議，以了解新老師在工作的需要，適時作出支援。

1.2.1 優化教職員專業發展平台系統，透過「教職員個人發展計劃」，建立教職員自我反思及完善工作的態度。

- 本年度完成教職員專業發展平台系統 3.0 的開發，並參照教育局電子化服務入門網站框架規劃教職員持續發展專業活動申請，平台並會紀錄教職員持續專業發展總時數對應範疇。當完成培訓後，教職員就著相關培訓進行檢討。

1.2.2 利用教師專業階梯(T-標準)，協助教師訂定與學校發展方向掛鉤個人成長計劃。

- 本年度學校已按教師需要，利用教師專業階梯(T-標準)，協助教師訂定與學校發展方向掛鉤個人成長計劃。

1.2.3 善用考績，制定教師持續進修計劃。

- 本年度將教職員的考績目標加入教師專業發展平台 3.0，讓教職員能選取與其多元職務發展及學科目標相關的課程報讀。

1.2.4 針對多元職務的需要，安排培訓。

- 學期初，於科主任會議中，收集教師對培訓需要的意見。專業發展組按老師的意見及針對教職員的多元職務需要，安排了全年的培訓。

1.3.1 舉辦有系統的專業培訓，加強教職員間的溝通，帶動團隊專業交流的風氣。

- 專業發展組按教職員的意見及針對教職員的多元職務需要，安排了全年的培訓，並按時舉辦有系統的專業培訓，加強教職員間的溝通，帶動團隊專業交流的風氣。

1.3.2 透過參與特殊學校暨資源中心，加強與外界交流。

- 本年度為伙伴學校提供了三次的主題講座及兩次的觀課交流會議，當中包括：自閉症光譜的認識及行為情緒處理、教與學策略及思維訓練，當中能了解主流學校教職員在處理有特殊學習需要學生的困難，在專業交流時段能分享學校日常處理學生的方法，亦對能讓本校分享的同事加深對本科教學策略的了解，有專業的成長。

## 反思

- 學校已經根據學校表現指標制定及編訂學校組織架構，惟部份教職員可能同時需負責多項工作，為了提升其工作效能，建議部份教職員學習撰寫工作報告，定期跟進個人的工作進展和成效，同時亦可計劃下月的工作。
- 本年度學校已建立了新的教職員專業發展平台 3.0，協助教職員訂定與學校發展方向的計劃。教職員在使用平台申請及檢視培訓漸見熟習，但在上載資料及培訓後分享上仍有優化的空間。此外，除了培訓外，透過閱讀自學的元素仍未提供，下年度可考慮發展教職員自學元素，以進一步提升教職員的專業知識。
- 本年度特殊學校暨資源中心共舉辦了三次主題講座、兩次觀課及交流環節。由於疫情關係，取消了一次觀課/交流環節，將會順延到下學年進行。此外，下學年亦會繼續舉辦三次主題講座及三次觀課及交流環節。

(2) 重點發展項目二：

優化課程，照顧學生學習多樣性，促進學生全人發展。

**成就**

2.1.1 檢視校本課程，加入國家安全教育元素，以回應特殊教育新趨勢。

- 各科主任已檢視校本課程，於常識科、德育及公民教育科、公民與社會發展社科加入國家安全教育元素，並表列相關的教學活動及日程，如：國家憲法日、國家安全教育日、南京大屠殺紀念日、升旗禮、節日慶祝會等，以回應特殊教育新趨勢。

2.1.2 優化高中學科組合與課時，按《公民與社會發展科課程及評估指引》規劃校本課程及培訓教師。

- 已按教育局指引，將通識科改名為公民與社會發展科，並完成規劃課程單元及內容。課程內容能令學生學習到公民與社會發展應有的知識。

2.1.3 完善評估工具，發展預期學習成果，回饋教學及促進學生學習。

- 完善課程評估工具，將數學、英語、常識及德育科現有的學習表現指標中冗贅、重覆、過時的內容刪減。教師能設計對焦學生學習需要的教學內容及活動。於預期學習成果中的成績反映，學生能按其能力及需要學習。

2.1.4 根據教育局建議，更新基礎教育科目課時分配及學習內容。

- 本校基礎教育科目課時已根據教育局建議的課時分配(課時/學時)。由於疫情關係，課時相對縮短。本校提供了線上課外活動、電子學習、言語治療課及職業治療課在課外時間完成，以增加學生學時。

2.2.1 規劃四個學習階段的經歷以豐富學生的多元化學習。

- 本年度在暫停面授課堂期間，學校仍以線上形式安排不同的活動予學生參加，如：中華文化農曆新年慶祝會、摺紙鶴健力士大全活動、敬師咭設計比賽、校園標語及警示設計比賽。在面授課期間，學校亦安排了英語活動日、頌親恩、晨崗運動挑戰日、語文科中學面試日，以及匡智會四校運動會(線上)等，豐富學生的學習經歷。

2.2.2 優化共同備課規劃，推動同儕觀課，回饋教學。

- 本年度本校為語文、數學、英語、常識、公民與社會發展科安排了共同備課課節，科任老師能善用共同備課課節，共同研習教學內容、教材設計及處理學生學習難點。各科任老師均表示共同備課能夠與同事進行專業對話，對自己的教學實踐作反思，學生學習成效也有提升。

2.2.3 強化學生的學習策略，如：使用電子學習工具、閱讀策略等，以提升學生學習效能。

- 本年度透過問卷向教師收集全校學生電子學習工具的運用的情況，調查結果顯示，教師有持續使用各電子學習工具於課堂中(面授及非面授)，提升學生的學習能力及動機。

2.3.1 優化學生自學平台，鼓勵學生進行課室以外的自主學習。

- 本年度開發了「互動思維教室」應用程式，以鼓勵學生進行課室以外的自主學習，培養學生終身學習的能力。

## 反思

- 本年度課程組推動全校科目進行了一次全面檢視校本課程，並加入國家安全教育及價值觀教育元素。此外，各科亦於校本課程大綱、級別描述、學生學習表現指標等方面，亦作出相應修改。
- 檢視校本課程的工作繁多，不論增減，亦需慎之重之，故今年暫只完成常識、公社及德育科，其他科目將於明年繼續完成。本年度按教育局指引，將通識科改名為公民與社會發展科，並完成規劃課程單元及內容，但因坊間並未有太多參考的資料，故在施教時，發現內容普遍對本校學生略為艱深，需要老師在施教前，大量搜集資料，並在共同備課時，一起研習及確認資料的可用性。期望來年可參考已獲通過教育局評審的教科書，以及參與教育局的培訓，從而找到更合適的教學資源及教學方法，使學生能從中學得更好。
- 在教育新常態下，學生的學時及課時分配十分重要，學校本年度已安排不少非面授的課後練習予學生。學校需更多角度思考及設計學生的學習時間，令學生在非面授課堂期間仍能有均衡的學習(正規課程、活動、經歷、支援)。



(3) 發展項目三：

建立學生健康生活模式，促進全人健康發展。

**成就**

3.1.1 於德育全年主題，加入守法及同理心元素，培養學生在個人及社會角色上的良好品德。

- 本年度舉辦了親子標示創作比賽及校園標誌圖示設計比賽，全校有 70% 學生參加，學生透過創作校園標示，明確了解守規的重要及必須遵守。透過家長與子女共同創作，除了提升親子關係的融洽度外，家長同時提醒子女在日常生活中遵守規則的重要。得獎作品已張貼於校園各處，包括課室、走廊、樓梯、禮堂等地方，透過視覺策略提醒學生做一個守規的人。觀察學生的日常的行為表現，學生守規的行為明顯提升了。
- 學校教育心理學家與部分中學組學生舉行了 4 次同理心工作坊，透過工作坊，大部分學生能理解何謂同理心，並初步嘗試在生活中實踐。
- 本年度透過課後電子繪圖班，以守法為題，創作了校本德育繪本，鼓勵學生從創作中了解守法的重要，並透過繪本，向校內師生傳遞守法的訊息。
- 本年度加入了國安教育元素，舉行了國慶 72 週年慶祝活動、南京大屠殺紀念日、國家憲法日及香港特別行政區成立紀念日活動，提升了學生愛國愛港的情懷，並了解近年中國的發展。

3.1.2 優化我真叻獎勵計劃，藉家校合作，共同培育學生良好品德。

- 本年度我真叻紀計劃，除了有教師評分外，還加入了家長評分項目，家長能為子女訂立的目標評分，訂立的目標有做運動、做家務、閱讀及個人成長等。透過家長的參與，學生能把品德的建立由學校延展到家庭當中。學生透過在家中實踐學習，校內、校外都能建立正面的行為。

3.2.1 關注及改善學生的學生的身高體重狀況。

- 本年度學生每月量度體重一次，並與老師共同檢視個人身高體重的狀況，提升學生對個人身高體重狀況的認知。

3.2.2 透過多元化活動，培養學生運動習慣。

- 本年度推行了地壺、坐式排球及飛碟三項新興運動，並於體育課堂及全方位學習週讓學生體驗這些活動。
- 本年度課餘活動班加入了椅上伸展、體能班、健行班、跑步班、瑜珈班等，建立學生運動習慣。

3.3.1 推廣全年健康生活主題，養成良好的生活習慣，包括：健康步行、健康飲食、靜觀及伸展。

- 本年度推行了親子/個人伸展操及親子/個人步數挑戰活動，並推廣全校良好的運動習慣，近半數同學和家長能完成挑戰，養成運動的習慣。

3.3.2 建立家長學堂，定期舉辦家長教育活動。

- 本年度舉辦了親子瑜珈班、親子和諧粉彩班，鼓勵親子學習。
- 本年度透過 e-Class 發放有關親子資訊和家長講座資料。全校約有三分之一家長閱讀相關訊息。
- 本年度舉辦了線上學生出路講座，讓中學組家長及學生了解畢業後可選擇的職業訓練機構。
- 本年度於初中分班家長會向家長分享有關職業評估的資訊，讓家長清楚職業評估的目的。

## 反思

- 本年度舉辦了親子標示創作比賽及校園標誌圖示設計比賽，效果理想，建議來年可以相同模式，配以不同的主題再次舉行，逐步將全校的校園視覺提示更換。此外，由於學生較難掌握同理心的課題，下學年可繼續邀請社工及教育心理學家以小組形式繼續教授學生有關同理心的意義及技巧，亦可嘗試尋找外間機構是否有合適的工作坊讓學生從生活中學習。
- 由於疫情關係，本年度只能透過 e-class 發放家長講座資料，建議來年善用我真叻獎品換領活動後的時間，舉行家長茶聚或分享，凝聚家長間的情誼，並透過不同講座，為家長提供引導子女成長及促進子女關係的方法。

## 第四章 我們的學生及教職員

### 1. 學生出席

學校實際上課日數：

面授式上課日：146 日

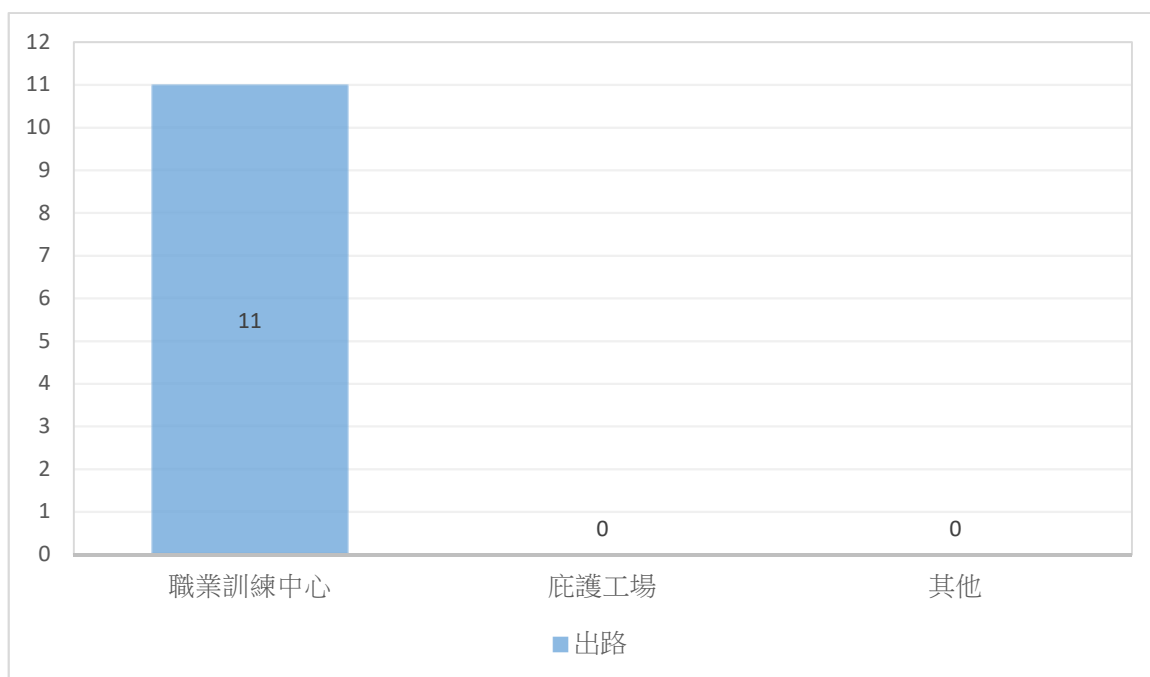
非面授式上課日：38 日

學生人數：108 人

缺席總人次：1963

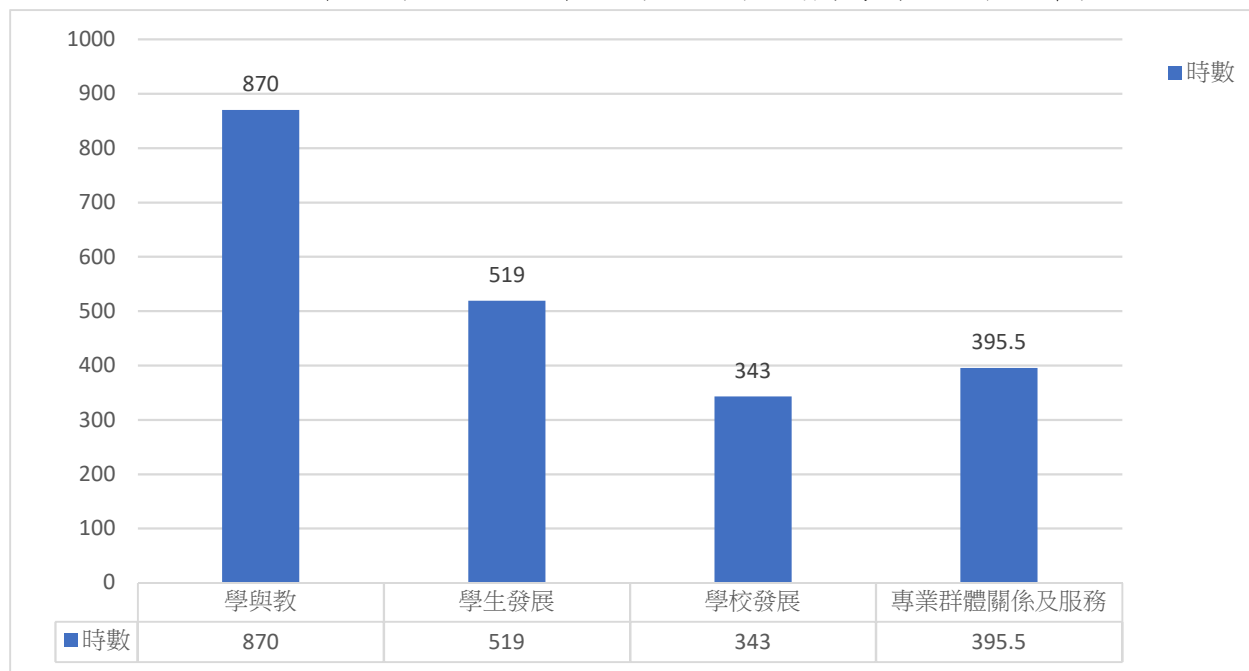
$$\text{本年度學生出席率} = \left( 1 - \frac{(1963)}{146 \times 108} \right) \times 100\% = 87.5\%$$

### 2. 離校學生人數出路



### 3. 教職員專業發展（校內／外研討會）

2021 年 9 月至 2022 年 8 月全校教職員專業培訓分析表



教職員參與持續專業發展時數

教職員總人數           ：29 人（校長不計算在內）

總進修時數             ：2127.5 小時

平均每人進修時數     ：73.3 小時

### 4. 教職員離職

共 5 位。



## 第五章 我們的學與教

### 1. 本校特色

#### 1.1 校本生涯規劃

於 2014/15 學年起，本校推動「生涯規劃」，藉以加強支援學生追求自己的興趣和發揮潛能，以一個持續和終身的過程，達到人生不同階段的目標，過程中本校培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，讓學生獲得所需知識、技能及態度，另外於 2016/17 年度建立校本的 ParentsApp 應用程式，讓學生及家長透過流通裝置瀏覽個人的生涯規劃內容。

校本的「生涯規劃」可分為三個範疇：

「學涯」：讓學生掌握基本的知識及技能，發展畢業後出路的專項技術。

「經歷」：透過不同的活動經歷，使學生掌握善用餘暇及社區設施，成就優質成人生活。

「職前訓練」：透過配對學生的興趣及能力，為學生提供公開就業的準備，提升他們持續工作的能力。

#### 1.2 12 年一貫課程

校本 12 年一貫課程，建構連貫而有系統的學習歷程，務求能適時調整學生的學習重點，減少重複學習。本校根據「十二連貫」課程完成編定「各科學習能力指標」，並與成果評量 261 項指標進行配對，使老師評估時掌握更多有效的資訊，為學生訂定所需的學習目標，使每個學生能按其獨特能力及個別需要，循序漸進地認真學習，漸次融入社會，邁向獨立而優質的成人生活。「各科學習能力指標」均附設級別描述概括地描述該級別的學習水平要求。

#### 1.3 學習進程架構

配合教育局為智障學生而設的高中核心科目包括中國語文、數學科而設的「學習進程架構」，透過具體學習表現的觀察，運用校本評估工具，檢視學生的學習進程和水平，並透過校內（intra-school）評級協調會

議，達致有效及一致的判斷，以描述學生學習的進程及成果。「學習進程架構」已與校本 12 連貫課程進行配對，並透過級別的描述，進行互換，讓學校與外間有一套共通的語言溝通。

#### 1.4 思維訓練

2001 年校本研發，目的是提升學生思維能力，自行解決日常生活的難題。課堂上以各式情景，訓練學生應用不同的思維技巧，例如腦地圖、六何法、五問一找、太陽圖、流程圖、解難五步曲等，從而增強學生的創意及解難能力，以解決日常生活面對的問題。2021 年學校繼「每日一 IQ」及「活用思考法」後，再研發了一個互動學習平台：「互動思維教室」，讓學生、教師及家長透過此網站學習思維的方法，從而提升學生掌握應用思維工具的能力，從而提升創造力、慎思、明辨性思考能力、推理能力及解決問題能力，以應付日常生活的需要，並學會勇於表達自己，欣賞別人。

#### 1.5 多元化的學習經歷

本校體藝教育的目的，是建立學生『一人一興趣』。在課堂中，滲入創意思象、評賞能力、技能發展、認識不同的體藝情境等元素；課外活動方面，安排多元的課後興趣班、藝術欣賞會、藝術表演及體育比賽等。藉以豐富學生的體藝及發揮學生潛能。

#### 1.6 電子學習

隨著資訊科技的快速發展，電腦普遍被運用在教學上，順應時代趨勢，本校亦不斷推動資訊科技教學，而 2015/16 學年起，學校已優化無線網絡(WiFi)，建立流動學習環境，分階段為每位學生配備「個別化」的流動裝置，例如平板電腦(iPad)等，以有聲有畫的電子書及校本資料冊，引發學生自主學習興趣，並提升校園閱讀風氣，另外運用不同的應用程式及電子教材，加強學習興趣及課堂互動。

#### 1.7 支援非華語學生學習小組

2014-2015 年度參加了教育局校本支援計畫，透過多次會議及觀課，共同研習為非華語學生設計一套配合以上課程的教材，包括：閱讀資料、工作紙及視聽參考資料。學校亦提供學習小組，讓學生能在小組中多關

注、多參與下學習中文。另外，設計不同的出外訓練，讓學生在生活環境中使用中文知識。

### 1.8 「STEM」教育

本校在 2016/17 學年起，以開始推動「STEM」教育，以科學、科技、工程及數學領域的學習元素，透過統整形式融入單元學習中，透過一年一度的全校 STEM 創意體驗活動日中，配合日常生活的題材，讓學生運用科學科技概念，發展學生創意潛能，創作有趣小玩意和家具用品，培養學生對科學科技興趣，為他們提升創造力和解決問題的能力。

## 2. 實際上課日數：

學校實際上課日數：184 日

## 3. 整年為學生安排學習活動日數目

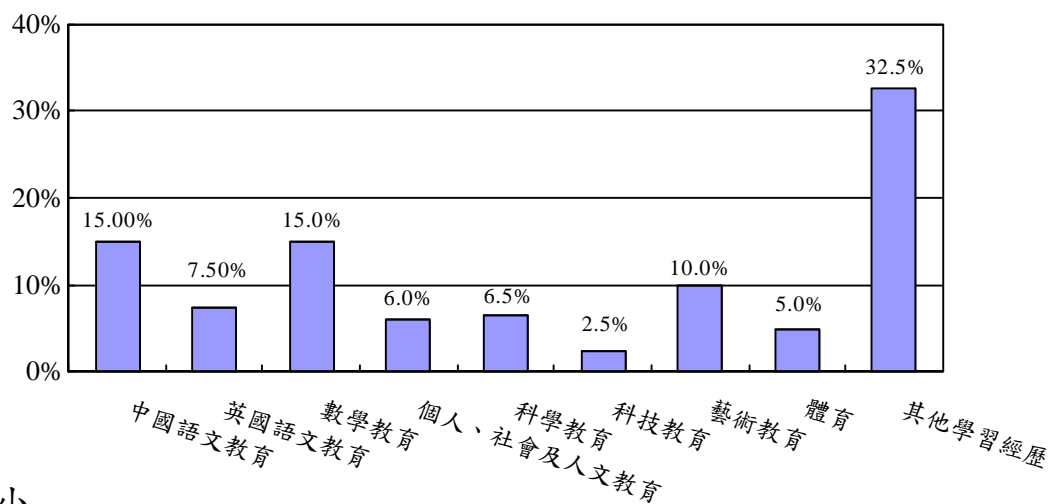
全校活動日數：5 天

日期	活動內容
2021 年 9 月	中秋節慶祝會
2021 年 12 月	聖誕慶祝會
2022 年 1 月	農曆新年慶祝會
2022 年 5 月	端午節慶祝會
2022 年 6 月	匡智會四校運動會(線上)

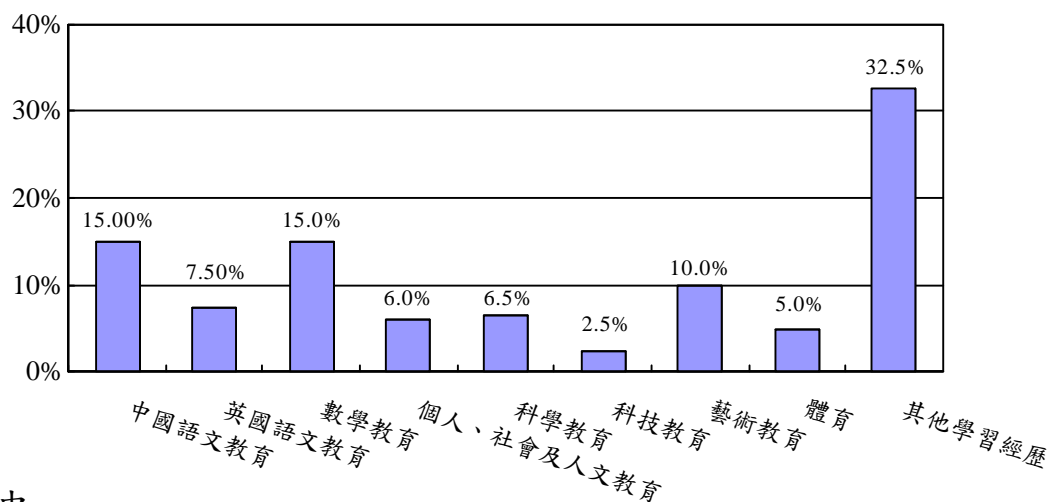


## 4. 主要學習領域課時

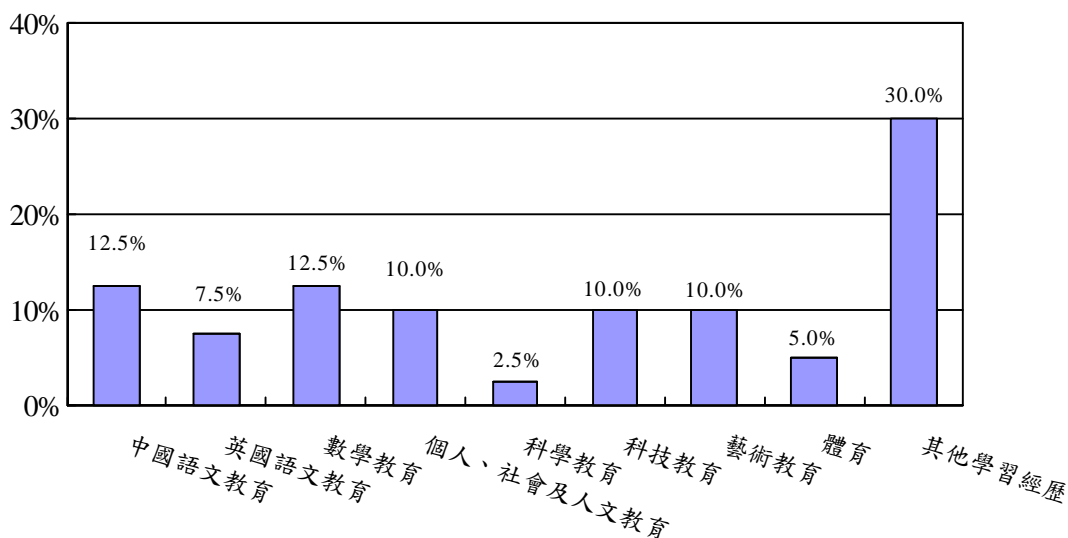
### 初小



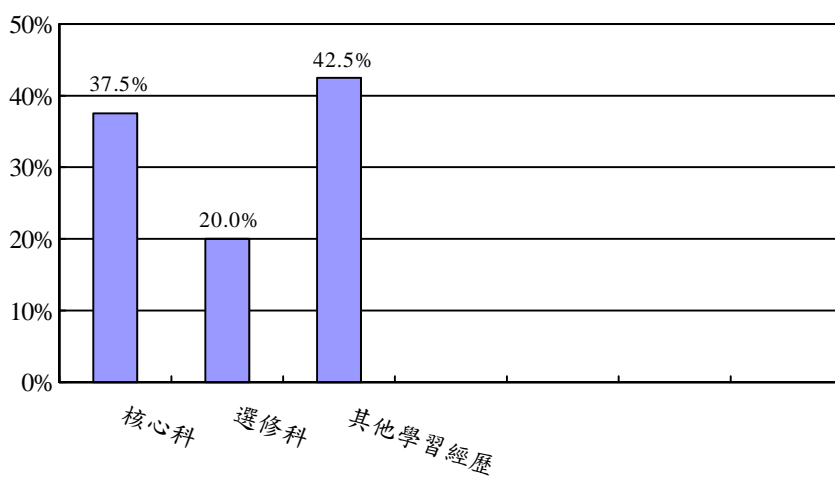
### 高小



### 初中



高中



## 第六章 我們對學生成長的支援

### 1. 工作重點及支援服務

專業人員	支援內容	簡述特色
<p>言語治療師</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>為全校學生進行評估，按言語障礙緩急編排課節。</li> <li>配合全校個別化教育計劃 (IEP)，按各學生之學段 IEP 及溝通能力，訂立年度訓練目標。</li> <li>規劃全校之言語治療服務，在四個單元內為學生提供不同形式的言語治療服務，包括：個別訓練、小組訓練及入班支援。</li> <li>配合生涯規劃，於工作隊的「探訪隊」、「辦工室助理」進行跨科組協作，提升學生與人溝通及待人接物的能力；與自閉症兒童輔導教學組一同推行多元溝通及社交思考小組。</li> <li>透過邀請家長觀課及面談，幫助家長了解學生的言語能力，課堂表現和治療目標，及為學生在家中提升言語能力的技巧上提供建議。</li> <li>透過與教師緊密聯繫，及舉行教職員培訓工作坊，提升教職員對學生語言能力的認識及與學生的溝通技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>配合高中課程，推行討論技巧、面試及職場溝通訓練。</li> <li>訓練合適學生為學校早會主持、週會主持、小記者、導賞員等，以提升學生的演說技巧及自信心。</li> <li>嘗試利用多元化的溝通媒介(包括：溝通簿、圈字、匡智溝通易應用程式、打字)，以促進低口語學生的溝通效能。</li> <li>與其他專業合作，協助學生在不同的課節及活動中進行雙向溝通及運用已掌握的言語和說話技巧。</li> </ol>
<p>職業治療</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>為學生進行個別評估，訂定切合實際需要訓練活動及項目。</li> <li>為提升家校合作，下午時段增設網上職業治療課，邀請家長和學生透過 ZOOM 進行小手肌及大肌等訓練，讓家長了解子女訓練進程及難點，為學生提供家居訓練項目。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>為學生進行個別評估，再根據評估結果設計治療目標及計劃，同時按需要入班觀察學生，了解學生的學習和常規，以訂定切合實際需要的訓練和建議。</li> <li>為學生提供針對性的個別或小組訓練，提升其學習、專注、</li> </ol>

專業人員	支援內容	簡述特色
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 就家居訓練提供建議，為學生挑選及代購合適的輔助器具協助日常起居。</li> <li>4. 邀請家長／教職員參與訓練／觀課，從而使其了解學生的訓練需要和學習訓練學生技巧。</li> <li>5. 與教職員協作教學(包括: 語文科、常識科)，並向他們解釋學生的評估結果、訓練目標及訓練進度，及商討跟進事項。</li> <li>6. 為所有畢業生作評估及撰寫職業評估報告，讓職業訓練中心或庇護工場職員了解學生在肌能及專注力方面的能力。</li> </ol>	<p>大小肌、感覺統合、手部肌能、寫前或書寫技能、自理能力、集體玩耍技巧等，並向相關老師提出課堂及日常流程建議。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 提供專業諮詢服務，以電話／個別面談方式與家長溝通，匯報學生的訓練內容及進度，並就學生之能力向家長建議跟進訓練，以及提供相關的諮詢服務培訓。</li> <li>4. 指導初小學生執筆寫字的姿勢、指導高小學生綁鞋帶的技法。</li> <li>5. 配合高中工作訓練，向任教教職員提供意見，為接受職業評估及庇護工場訓練的學生提供指導。</li> </ol>
護士	1. 護理服務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為身體不適及受傷的師生提供適切的護理及急救服務。</li> <li>2. 與家長保持緊密聯絡了解及跟進學生健康情況。</li> <li>3. 向家長提供健康諮詢服務及轉介途徑。</li> <li>4. 派發健康諮詢單張給家長。</li> </ol>
	2. 校園環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期巡查校園環境衛生清潔、設施安全及安排滅蟲服務。</li> </ol>
	3. 膳食服務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統籌學童健康午膳。</li> <li>2. 收集家長對膳食的意見</li> <li>3. 組織家長及教職員會午膳監察小組。</li> </ol>
	4. 校服服務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統籌及跟進學生夏冬季校服。</li> <li>2. 收集家長對校服的意見。</li> <li>3. 監察校服質素並與供應商保持溝通。</li> </ol>
	5. 學生輔導及健康教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個別及小組輔導：個人衛生、健體小組、健康飲食及性教育。</li> <li>2. 舉辦健康講座給學生。</li> </ol>

專業人員	支援內容	簡述特色
	6. 統籌學生各項醫療服務	1. 包括學童牙科保健、健康服務及防疫注射服務。 2. 安排學童接種預防流行性感感冒疫苗
	7. 社區聯繫	1. 密切留意 2019 新型冠狀病毒病傳染病動態，並作出適當的應變及安排，向家長發放有關防疫資訊 2. 與醫管局協作，安排 2019 新型冠狀病毒病疫苗接種
社工	1. 個別學生輔導 1.1 利用不同介入模式，如遊戲治療和認知行為治療等，為學生進行情緒及行為輔導和支援他們的成長需要，讓學生學習合宜的方法去表達個人需要和感受 1.2 與老師及專業人員進行跨專業協作，就個別學生的需要，制定個人成長計劃 1.3 於非上課日與學生及家長保持聯繫，如電話聯絡、家訪、視像面談 (Zoom) 等，以關心及支援他們的需要 1.4 以家校合作去支援學生及家庭問題	1. 學生接受不同的輔導介入方法後，能更恰妥地表達心中的感受，紓緩他們的情緒，改善行為問題。 2. 根據學生及其家庭需要，與老師及專業人員 (老師、言語治療師、護士及教育心理學家) 進行跨專業協作，為學生制定全方位的個人成長計劃。 3. 除了於學校時間即時支援學生突發的情緒及行為問題外，也支援他們在家的突發、情緒及行為等問題。 4. 預早與學生家長建立良好溝通關係，保持緊密聯繫，以及早了解家長的照顧及管教困難，予以適時的支援及介入。
	2. 小組學生輔導 2.1 性教育小組 (少男組、少女組) 2.2 價值觀教育工作坊 2.3 表達藝術治療工作坊	1. 為中學組學生提供性教育小組，教導學生自我保護、兩性相處之道、社交和個人成長 2. 安排本校教育心理學家，安排本校教育心理學家，透過工作坊給予學生適切的健康教育。 3. 透過表達藝術治療，讓學生透過不同媒介，如音樂、律動和繪畫等，來表達自己。

專業人員	支援內容	簡述特色	
	3. 姊妹學校計劃	1. 透過姊妹學校計劃，與姊妹學校合辦活動，增加智障學生與普通學生的接觸，從而訓練社交及溝通技巧。	
	4. 公益少年團	1. 統籌及協助推行學生對外的社會服務。 2. 申請津貼及聯絡服務的機構。	
	5. 義工服務	1. 統籌及協助推行外界義工對本校的服務。	
	6. 轉介 6.1 專項職業評估 6.2 離校出路 6.3 社福服務 6.4 教育心理學家	1. 轉介合乎資格的學生接受職業評估服務，以了解學生的職業技能的水平。 2. 轉介畢業生往合適的機構，安排離校出路。 3. 輔導及協助家長有關申請輪候合適的成人服務，如庇護工場、展能中心、地區支援服務、宿舍或暫宿服務等。 4. 為有需要的學生或家長轉介教育心理學家。	
	7. 學生福利 7.1 綜合社會保障援助金 7.2 傷殘津貼 7.3 學生資助處資助計劃 7.4 匡智會學生午膳津貼 7.5 殘疾人士登記證 7.6 八達通(學生身份或殘疾人士身份) 7.7 小學免費午膳	1. 為學生申請福利津貼或資助。 2. 減輕學生家庭的經濟負擔。	
	8. 應用學習	1. 協助學生報讀高中應用學習調適課程。 2. 輔導家長及學生有關選科、面試等方面的疑難。	
	自閉症兒童輔導教學組	1. 在學期初及學期終段階，會為全校的自閉症兒童以校本學習表現指標進行評估，另外，亦會為新生及本校三年級的同學	1. 藉著專責教師(Case Manager)的制度，以全面關顧學生在社交、溝通、行為及情緒等各方面的發展。



專業人員	支援內容	簡述特色
	<p>進行(PEP-3)評估，並為升讀中學的學生進行(APEP)評估。</p> <p>2. 在四個單元為小組學生進行支援，並將學生上課表現在每單元的學行報告及學期終的成績表內書面向家長作出總結及建議。</p> <p>3. 配合全校個別化教育計劃，按個別學生的學習需要訂立年度目標，訓練策略，包括個別輔導、入班學習支援、小組學習等訓練模式支援學生。</p> <p>4. 針對自閉症兒童的特徵，透過三個範疇的訓練內容，包括社交技能、溝通技能、行為及情緒管理技能範疇，使學生獲得全面及均衡的訓練及發展。</p>	<p>2. 本組參與匡智會同工研發的溝通策略 C.R.A.F.T，致力研習有關教導自閉症兒童的最新策略及方法，並運用多元溝通技巧與自閉症學生進行溝通訓練。</p> <p>3. 本組重視與家長溝通，班主任和專責教師定期與家長交流及溝通，使他們能具體了解學生的學習情況和年度目標的進展。</p> <p>4. 與其他專業同工(如：教育心理學家、言語治療師、職業治療師、社工)合作，協助學生在不同的課節及活動中進行社交及溝通訓練。</p>

## 第七章 學生的表現

### 1. 學生參與校際活動情況

日期	活動內容
2021 年 10 月	SportACT 獎勵計劃
2021 年 10 月	康業猛龍越野跑 2021
2021 年 10 月	全國第十一屆殘運會暨第八屆特奧會游泳比賽
2021 年 10 月	「向老師致敬」特殊學校繪畫比賽2021
2021 年 11 月	會德豐地產·匡智會合辦的「聖誕口罩設計比賽 2021」
2021 年 11 月	匡智會智 FIT 學生獎勵計劃
2021 年 11 月	「藝創荃城」繪畫及填色比賽
2021 年 12 月	樂施毅行者 100 公里
2021 年 12 月	香港童軍總會灣仔區六十周年紀念填色比賽
2021 年 12 月	新世紀鄰里情」全港原子筆中文書法比賽
2021 年 12 月	2022 匡智會繪畫比賽
2022 年 1 月	匡智跑樓梯比賽(線上)
2021 年 2 月	匡智學生及學員繪畫比賽
2022 年 5 月	港鐵載遇恐龍創意繪畫比賽 2022
2022 年 5 月	「向海員致敬」填色比賽 2022
2022 年 5 月	學校舞蹈節-校園健康舞比賽
2022 年 6 月	第十四屆校園藝術大使
2022 年 6 月	「元曦四十周年校慶」填色比賽
2022 年 6 月	匡智會四校校運動會(線上)

## 2. 學生參與制服團體和社區服務團體活動情況

本年度學生參與制服團體活動的人數：36 人

小組 \ 班別人數	初小	高小	初中	高中
女童軍	2	3	0	3
男童軍	0	0	7	13
幼童軍	4	4	0	0

本年度學生參與的社區服務團體活動

類別	項目	活動內容
社區活動	1	2022 香港天燈節暨摺紙鶴最多健力士紀錄挑戰

### 3. 校際活動獲得的獎項

2021 年香港島傑出學生：2 名

第十四屆校園藝術大使嘉許狀：2 名

2021-2022 年度屈臣氏運動員獎：1 名

匡智跑樓梯比賽(線上)完成證書：25 名

會德豐地產 x 匡智會「聖誕口罩設計比賽」優異獎：1 名

匡智會智 FIT 學生獎勵計劃金獎：14 名

匡智會智 FIT 學生獎勵計劃銀獎：18 名

匡智會智 FIT 學生獎勵計劃銅獎：1 名

「向老師致敬」特殊學校繪畫比賽 2021 亞軍：1 名

康業猛龍越野跑 2021 完成證書：5 名

樂施毅行者 2021 - Virtually Together」100 公里完成證書：4 名

SportACT 獎勵計劃金獎：48 名

SportACT 獎勵計劃銀獎：35 名

SportACT 獎勵計劃銅獎：16 名

全國第十一屆殘疾人運動會 S14 級 200 米自由泳金牌：1 名

全國第十一屆殘疾人運動會 S14 級 400 米自由泳金牌：1 名

全國第十一屆殘疾人運動會 S14 級 100 米自由泳金牌：1 名

全國第十一屆殘疾人運動會 SM14 級 200 米混合泳金牌：1 名

全國第十一屆殘疾人運動會 S14 級 100 米背泳銀牌：1 名

## 第八章 財務報告

### 1. 2021-2022 年度「擴大的營辦津貼」的實際開支

匡智獅子會晨崗學校  
2021/2022年度周年財政報告  
「擴大的營辦開支整筆津貼」支出報告  
2021年9月至  
2022年8月支出報告

	HK\$	HK\$
過往學年結轉:		1,974,830.54 (A)
2021-2022年度收入:		2,985,515.39 (B)
<b>支出報告:</b>		
<b>基本撥款額:</b>		
英國語文	S002	2,962.02
數學	S003	4,906.30
設計與科技	S005	4,774.00
科技與生活	S006	5,723.50
視覺藝術	S008	6,075.70
常識	S011	6,600.00
德育及公民教育	S017	7,607.00
感知肌能訓練	S018	4,187.00
獨立生活技能	S020	2,535.10
思維	S025	1,500.00
公民與社會發展科	S030	750.00
行政組	Z001	700.00
活動組	Z002	9,059.00
課程組	Z003	3,600.00
訓輔組	Z005	4,110.40
社工組	Z008	310.60
言語治療組	Z009	2,502.00
教務組	Z010	18,951.70
護理及健康教育組	Z018	17,147.60
職業治療組	Z019	41,858.60
校務組	Z023	289,490.29
自閉症資源輔導組	Z030	3,517.00
校務組(設備購置)	Z046	209,210.00 附件一
增聘文書助理	Z999	226,094.75
小計		<u>874,172.56 (C)</u>
<b>為特定學校而設的津貼:</b>		
修訂行政津貼	RAG	1,116,152.53
為教師創造空間津貼	CEG	466,091.64 附件二
資訊科技綜合津貼	CITG	307,959.92 附件三
空調設備津貼	Air-cont Grt	227,499.00
校本管理額外津貼	SBM TU	27,500.00 附件四
小計		<u>2,145,203.09 (D)</u>
全年報告支出 (E)=(C)+(D)		<u>3,019,375.65 (E)</u>
<b>撥入2021/2022學年餘額:</b>		
擴大的營辦津貼:	(F)=(A)+(B)-(E)	1,940,970.28 (F)
非擴大的營辦津貼:	(G)=附件五至附件十九總和	3,421,854.53 (G)
		<u>5,362,824.81</u>

提交人: 梁淑嫻  
梁淑嫻校長

日期: 26 SEP 2022

核准人: 劉孟慈  
劉孟慈校長

日期: 26 SEP 2022

(備註: 1. 擴大的營辦開支整筆津貼設備支出計劃、2. 為教師創造空間津貼津貼、3. 資訊科技綜合津貼、  
4. 校本管理額外津貼、5. 整合代課教師津貼、6. 多元學習津貼、7. 德育及國民教育津貼、8. 高中課程支援津貼、  
9. 職業治療師現金津貼、10. 小數位職位現金津貼、11. 改善非華語學生的中文學與教、12. 資訊科技人員支援津貼、  
13. 推動閱讀津貼、14. 小學一校一社工津貼、15. 學校行政主任津貼、16. 全方位學習津貼、  
17. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼、18. 學校伙伴計劃-特殊學校暨資源中心、  
19. 防疫特別津貼(2022年3月)見附頁)

## 第九章 回饋與跟進

### 來年學校周年計劃的策劃工作

#### 1. 整體規劃教職員專業能力發展，提升教學效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升教職員領導能力。	1.1.1 創造空間，專注學校發展項目。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能為教師提供共同備課課節</li> <li>● 能為教師提供學校發展課節</li> <li>● 80% 或以上的教師認同有關措施能為教師創造空間，讓他們能專注學校發展項目。</li> <li>● 80% 或以上的教師認同共同備課節能為教師創造空間，讓他們能專注發展有效的學與教策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視學校時間表</li> <li>➢ 教職員問卷調查</li> <li>➢ 檢視共同備課會議紀錄</li> </ul>	2022 年 9 月 2023 年 2 月 2023 年 5 月	朱淑妍 葉玉燕	人力資源
	1.1.2 透過中層領導老師與新入職教師配對，建立教師之間的支援網絡。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功建立中層領導老師與新入職教師配對，本學年安排不少於 3 次小聚或 5 小時之相互交流時間。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視有關培訓紀錄</li> <li>➢ 教職員問卷調查</li> </ul>	2022 年 10 月 2023 年 2 月 2023 年 4 月	葉玉燕 朱淑妍	/



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教職員表示教師支援網絡能支援其工作及提升表現。</li> </ul>				
1.2 建立教職員個人發展計劃，以推動專業反思和專業發展。	1.2.1 優化教職員專業發展平台系統，透過「教職員個人發展計劃」，建立教職員自我反思及完善工作的態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化教職員專業發展平台系統 3.0</li> <li>● 80%教職員認同「教職員個人發展計劃」能讓他們反思工作成效，提升個人的專業成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教職員問卷調查</li> <li>➢ 檢視教職員專業發展平台 3.0 數據</li> </ul>	2022 年 10 月至 2023 年 5 月	葉玉燕 朱淑妍	/
	1.2.2 利用教師專業階梯(T-標準)，協助教師訂定與學校發展方向掛鉤個人成長計劃。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成教職員專業進修時數的框架</li> <li>● 教職員能按個人及學校需要，規劃個人發展計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視教職員專業發展平台 3.0 數據</li> </ul>	2022 年 10 月 2023 年 3 月 2023 年 5 月	羅賢瑞 葉玉燕	教育局文件
	1.2.3 善用考績，制定教師持續進修計劃。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教職員能按考績目標及教育局最新的教師培訓政策訂定個人專業發展計劃，包括：發展目標、推行策略及評估方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視教職員專業發展平台 3.0 數據</li> </ul>	2022 年 10 月至 2023 年 5 月	朱淑妍	教職員考績表
	1.2.4 針對多元職務的需要，安排培訓。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計問卷，收集教職員培訓的需要。</li> <li>● 按教職員的需要提供有系統的培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師持續專業發展進修統計</li> <li>➢ 校本專業發展計劃問卷</li> </ul>	2022 年 9 月	葉玉燕	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 善用校內校外資源，加強教職員專業交流。	1.3.1 舉辦有系統的專業培訓，加強教職員間的溝通，帶動團隊專業交流的風氣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為教職員舉辦有系統的專業培訓</li> <li>● 80%教職員表示校本培訓能促進專業成長</li> <li>● 教師能透過參與計劃，增進專業知識，優化教學效能。</li> <li>● 教師能透過專業進修提升個人教學素養。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教職員培訓反思表</li> </ul>	2022年10月至 2023年5月	葉玉燕	培訓時間表
	1.3.2 建立教職員自學平台，推動教職員自學計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在綜合平台上開設自學平台。</li> <li>● 定期將教育局傳閱文件放在自學平台上，供教職員閱讀。</li> <li>● 教職員閱讀不少於5小時，或一本對學校工作相關的書籍，並與其他同事分享。</li> <li>● 教師能透過自學平台提升個人教學素養</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教職員閱讀報告</li> <li>➤ 教職員閱讀紀錄表</li> </ul>	2022年10月至 2023年5月	葉玉燕	
	1.3.3 透過參與特殊學校暨資源中心，加強與外界交流。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為伙伴學校提供3個主題分享及交流/觀課環節</li> <li>● 80%教職員認同與外間機構交流，有助專業成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教職員問卷調查</li> <li>➤ 伙伴學校問卷調查</li> <li>➤ 特殊學校暨資源中心檢討表</li> </ul>	2022年11月 2023年2月 2022年4月	朱淑妍 高小欣	人力資源

2. 優化課程，照顧學生學習多樣性，促進學生全人發展。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 配合教育新常態，優化校本課程。	2.1.1 檢視校本課程，加入國家安全教育元素，以回應特殊教育新趨勢。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科主任表示已成檢視所有校本課程。</li> <li>● 制定及舉行與國家安全教育相關的教學活動及日程。</li> <li>● 學生表示教學內容及活動能令他們學會國家安全的內容及重要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 查看更新了的課程內容</li> <li>➢ 教學計劃中有設計相關的內容</li> <li>➢ 活動計劃表及檢討表</li> <li>➢ 學生活動反思表</li> </ul>	2022年9月至11月 2022年11月 2022年10月 2022年12月 2023年2月 2022年12月至2023年4月	葉玉燕 朱淑妍 黃晉賢 張詠怡	教育局最新教育文件及指引
	2.1.2 優化高中學科組合與課時，按《公民與社會發展科課程及評估指引》規劃校本課程及培訓教師。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成規劃課程單元及設計課程內容。</li> <li>● 任教老師表示課程內容能配合教育局的指引。</li> <li>● 學生表示課程內容能令他們學習到公民與社會發展應有的知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視三年單元表、課程大綱及課程內容。</li> <li>➢ 檢視教學計劃</li> <li>➢ 檢視預期學習成果中，學生的表現。</li> <li>➢ 檢視活動計劃及檢討表。</li> </ul>	2022年9月 2022年9月、11月、 2023年2月、4月 2022年12月 2023年5月	葉玉燕 羅賢瑞	教育局最新教育文件及指引

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.1.3 完善評估工具，發展預期學習成果，回饋教學及促進學生學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已將現有的語文、數學、獨立生活技能科學學習表現指標中冗贅、重覆、過時的內容刪減。</li> <li>● 任教老師表示運用完善後的指標能有效設計對焦學生的學習需要的教學內容及活動。</li> <li>● 於預期學習成果中的成績反映，學生能按其能力及需要學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視課程大綱、課程內容及預期學習成果表</li> <li>➢ 檢視教學計劃</li> <li>➢ 檢視預期學習成果中學生的表現</li> </ul>	2022 年 12 月  2023 年 2 月	葉玉燕 高小欣 楊志華	校本學習表現指標
2.2 照顧學生學習多樣性，以提升學生學習效能。	2.2.1 規劃四個學習階段的經歷以豐富學生的多元化學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂定與學科相關的課外活動、電子學習、延伸學習等。</li> <li>● 規劃主要科目的學習活動、電子學習比例。</li> <li>● 任教老師均表示根據教育局建議，更新科目課時分配後，安排學習活動更有彈性。</li> <li>● 80% 學生表示於課堂中學習能更集中學習知識，而課堂以外的活動能更有效應用所學的知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視學校時間表</li> <li>➢ 檢視活動計劃表及檢討表</li> <li>➢ 檢視教學計劃</li> <li>➢ 檢視共同備課會議紀錄</li> <li>➢ 檢視學生反思表</li> </ul>	2022 年 10 月  2023 年 6 月	張詠怡	教育局指引及文件

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.2.2 優化共同備課規劃，推動同儕觀課，回饋教學。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 主要科目增設同儕觀課，透過觀課及討論，促進學與教效能。</li> <li>● 於共同備課會議中，進行教學研究、找出學生的學習難點及改善方案：在一個學年中，老師至少能共同商議一個學生難點、解決方案及試行日程，而難點最終有改善。</li> <li>● 80%教師認同同儕觀課有助提升教師的教學效能</li> <li>● 80%老師同意共同備課中的討論能有效幫助改善學生的學習難點。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視同儕觀課紀錄</li> <li>➤ 檢視共同備課時間表</li> <li>➤ 檢視共同備課會議紀錄表及日程表</li> <li>➤ 檢視老師意見調查表</li> </ul>	2022年10月至 2023年5月	張詠怡	共同備課紀錄表
	2.2.3 強化學生的學習策略，如：使用電子學習工具、閱讀策略等，以提升學生學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功建立電子學習資源庫，收集教職員製作的電子學習內容，加以分類及整理，以供教職員分享及共用。</li> <li>● 80%學生表示喜歡運用合適的電子學習工具上課，能增加學習興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視電子學習資源庫的使用紀錄</li> <li>➤ 檢視老師意見調查表</li> </ul>	2022年10月 2023年1月 2023年5月	張詠怡 譚皓文	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師均表示運用電子學習工具，能增加學生的參與及學習成效。</li> </ul>				
2.3 建立學生自主學習的習慣，培養終身學習能力。	2.3.1 優化學生自學平台，鼓勵學生進行課室以外的自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內試用：先由思維科老師於課堂試用，然後於語文、常識及支援小組試用，並於小息開放給學生試玩。</li> <li>● 80% 學生表示喜歡運用合適的電子學習工具上課，能增加學習興趣。</li> <li>● 老師均表示運用電子學習工具，能增加學生的參與及學習成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生課堂表現</li> <li>➤ 檢視應用程式在家及在校的使用紀錄</li> </ul>	2022年10月至 2023年5月	葉玉燕 譚皓文	優質教育基金



3. 建立學生健康生活模式，促進全人健康發展。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 培養學生建立正面的價值觀和態度。	3.1.1 於德育全年主題，加入守法及同理心元素，培養學生在個人及社會角色上的良好品德。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能舉辦有關同理心及守法的活動各最少一次，並有 70% 以上的參與率。</li> <li>● 能有 70% 的學生認同守法及同理心是重要的良好品德之一。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視年度活動計劃</li> <li>➢ 檢視活動檢討中的出席記錄</li> </ul>	2022 年 11 月  2023 年 6 月	劉藹慧 楊志華	主題海報 活動物資
	3.1.2 優化我真叻獎勵計劃，藉家校合作，共同培育學生良好品德。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化我真叻儲值卡及統計方法，有 70% 出席的家長義工同意兌換禮物方法更便利。</li> <li>● 增加中英對照版我真叻紀錄冊。</li> <li>● 有 70% 學生能完成我真叻紀錄冊內的個人目標，並養成良好的品德。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視我真叻紀錄冊紀錄</li> <li>➢ 學生及家長問卷調查</li> </ul>	2022 年 9 月 至 2023 年 5 月	劉藹慧 楊志華	我真叻獎勵計劃
3.2 發展學生的健康生活習慣。	3.2.1 透過多元化活動，培養學生運動習慣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於特別小組及體育經歷中，安排最少三種不同的活動，讓學生體驗多元化活動。</li> <li>● 有 70% 的學生能在全年中體驗最少三種不同的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視年度活動計劃</li> <li>➢ 檢視活動檢討中的出席記錄</li> </ul>	2022 年 9 月 至 2023 年 5 月	施性概 彭英淇 楊志華	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		活動，並養成恆常運動的習慣。				
	3.2.2 透過獎勵計劃，推展健康主題。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能舉辦健康飲食之星活動</li> <li>● 80% 同學能獲得健康飲食之星</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視健康飲食之星名單</li> </ul>	2022 年 9 月至 2023 年 5 月	施性概	
	3.2.3 建立家長學堂，定期舉辦家長教育活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能舉辦最少兩次家長分享或講座</li> <li>● 80% 參加者出席活動</li> <li>● 80% 參加者滿意活動內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視家長出席紀錄表</li> <li>➢ 檢視家長意見調查表</li> </ul>	2022 年 10 月 2023 年 2 月	俞秀冰 朱顯忠	外間機構資訊

## 第十章 附件

### 1. 2021-2022 年度「擴大的營辦開支整筆津貼」支出報告

匡智獅子會晨崗學校  
2021/2022 年度周年財政報告  
「擴大的營辦開支整筆津貼」支出報告  
2021年9月至  
2022年8月支出報告

		HK\$	HK\$
過往學年結轉:			1,974,830.54 (A)
2021-2022 年度收入:			2,985,515.39 (B)
<b>支出報告:</b>			
<b>基本撥款額:</b>			
英國語文	S002	2,962.02	
數學	S003	4,906.30	
設計與科技	S005	4,774.00	
科技與生活	S006	5,723.50	
視覺藝術	S008	6,075.70	
常識	S011	6,600.00	
德育及公民教育	S017	7,607.00	
感知肌能訓練	S018	4,187.00	
獨立生活技能	S020	2,535.10	
思維	S025	1,500.00	
公民與社會發展科	S030	750.00	
行政組	Z001	700.00	
活動組	Z002	9,059.00	
課程組	Z003	3,600.00	
訓輔組	Z005	4,110.40	
社工組	Z008	310.60	
言語治療組	Z009	2,502.00	
教務組	Z010	18,951.70	
護理及健康教育組	Z018	17,147.60	
職業治療組	Z019	41,858.60	
校務組	Z023	289,490.29	
自閉症資源輔導組	Z030	3,517.00	
校務組(設備購置)	Z046	209,210.00	附件一
增聘文書助理	Z999	226,094.75	
小計		<u>874,172.56</u>	(C)
<b>為特定學校而設的津貼:</b>			
修訂行政津貼	RAG	1,116,152.53	
為教師創造空間津貼	CEG	466,091.64	附件二
資訊科技綜合津貼	CITG	307,959.92	附件三
空調設備津貼	Air-cont Grt	227,499.00	
校本管理額外津貼	SBM TU	27,500.00	附件四
小計		<u>2,145,203.09</u>	(D)
全年報告支出 (E)=(C)+(D)		<u><u>3,019,375.65</u></u>	(E)

<b>撥入2021/2022 學年餘額:</b>			
擴大的營辦津貼:	(F)=(A)+(B)-(E)	1,940,970.28	(F)
非擴大的營辦津貼:	(G)=附件五至附件十九總和	3,421,854.53	(G)
		<u><u>5,362,824.81</u></u>	

提交人: 梁淑嫻 日期: 25 SEP 2022  
梁淑嫻校長

核准人: 劉孟慈 日期: 25 SEP 2022  
劉孟慈校長

(備註: 1. 擴大的營辦開支整筆津貼 設備支出計劃、2. 為教師創造空間津貼津貼、3. 資訊科技綜合津貼、  
4. 校本管理額外津貼、5. 整合代課教師津貼、6. 多元學習津貼、7. 德育及國民教育津貼、8. 高中課程支援津貼、  
9. 職業治療師現金津貼、10. 小數位職位現金津貼、11. 改善非華語學生的中文學與教、12. 資訊科技人員支援津貼、  
13. 推動閱讀津貼、14. 小學一校一社工津貼、15. 學校行政主任津貼、16. 全方位學習津貼、  
17. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼、18. 學校伙伴計劃-特殊學校暨資源中心、  
19. 防疫特別津貼(2022年3月)見附頁)

## 2. 2021-2022 年度「擴大的營辦開支整筆津貼」設備支出報告

附件一

### 匡智獅子會晨崗學校 2021/2022年度「擴大的營辦開支整筆津貼」設備支出報告

實際支出詳情:

項目	單價	數量	支出 HK\$
1 圖書館學生棧	1,200.00	4	4,800.00
2 校園廣播系統工程	29,690.00	1	29,690.00
3 攝影器材	45,000.00	1	27,862.00
4 航拍攝影錄器材	6,000.00	1	7,633.00
5 校園門禁系統	43,570.00	1	43,570.00
6 CCTV	16,390.00	1	16,390.00
7 對摺組合地墊	1,900.00	3	5,700.00
8 物流籠車	2,780.00	1	2,780.00
9 紅外線溫度篩查熱像測溫槍	2,750.00	1	2,750.00
10 吸塵機	1,380.00	3	4,140.00
11 空氣清新機9部	14,085.00	1	14,085.00
19 緊急維修及更換	49,810.00	1 Lot	49,810.00
總支出:			209,210.00

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

 簽署: Nancy  
劉孟慈校監

 日期: 26 SEP 2022

### 3. 2021-2022 年度「為教師創造空間津貼」報告

#### 3.1 2021-2022 年度「為教師創造空間津貼」評估報告

項目	關注重點	推行計劃	成效
1. 照顧學習多樣性，以提升生學學生學習效能。	1.1 強化學生的學習策略，如：使用電子學習工具、閱讀策略等，以提升學生學習效能	- 聘用一名合約資訊科助理員，支援老師製作、使用電子學習工具，如：平板電腦、教學軟件等，以便學校策劃、制定及跟進學校電子學習事宜	1. 因應學生的學習需要協助老師設計及運用不同教學平台及軟件 2. 支援及協助老師在運用電子學習授課時所遇到的問題，如：未能順利登入平台、未能連線無線網絡、協助學生登入軟件、維修及保管電子學習工具等。 3. 在教學新常態下為老師準備網課器材，支援及協助老師於網課時登入課堂及處理其他技術問題。
2. 培養學生建立正面的價值觀和態度。	1.2 加強家校合作，共同培育學生良好品德	- 招聘一名兼職學校社工	1. 學生能獲得適切情緒支援。 2. 建立家長和學校良好的伙伴關係，使學生在良好的家庭及學習環境中建立良好品德。



### 3.2 2021-2022 年度「為教師創造空間津貼」支出報告

附件二

匡智獅子會晨崗學校  
2021/2022年度「為教師創造空間津貼」支出報告

實際支出詳情:

增聘人員/購買項目	人數	聘用期/購買期	支出(HK\$)
資訊科技助理員、強積金及長期服務金撥備	1名	2021年9月至 2022年8月	薪金: 242,945.00 強積金: 12,147.25 長期服務金: 3,508.89 合 共: 258,601.14
兼職專業人員 (社工)	1名	2021年11月至 2022年7月	薪金: 156,360.00 強積金: 7,818.00 合 共: 164,178.00
兼職專業人員 (言語治療)	1名	2022年2月至 2022年7月	薪金: 41,250.00 強積金: 2,062.50 合 共: 43,312.50

總支出: 466,091.64 (1)

2020/2021學年津貼餘額: 299,663.35

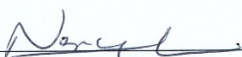
2021/2022學年津貼撥款: 346,363.00

總收入: 646,026.35 (2)

撥入2021/2022學年餘額: 179,934.71 (2)-(1)

校監  批准 /  不批准 (請選擇)

簽署:

  
劉孟慈校監

日期: 25 SEP 2022



## 4. 2021-2022 年度「資訊科技綜合津貼」支出報告

附件三

匡智獅子會晨崗學校  
2021/2022年度「資訊科技綜合津貼」支出報告

實際支出詳情:

項目	數量	單價 HK\$	支出 HK\$
1 伺服器	1	29,600.00	29,600.00
2 伺服器硬碟	12	1,250.00	15,000.00
3 伺服器後備電源	1	11,680.00	11,680.00
4 手提電腦	4	7,440.00	29,760.00
5 平板電腦充電櫃	1	9,350.00	9,350.00
6 鐳射打印機	1	3,960.00	3,960.00
7 多功能打印機	1	3,980.00	3,980.00
8 辦公室文書軟件	1	13,754.00	13,754.00
9 平板電腦管理程式	1	10,880.00	10,880.00
10 租用無線網絡	1	44,105.00	44,105.00
11 電腦軟件及Apps	1	62,120.00	62,120.00
12 電腦配件	1	19,111.00	19,111.00
13 硬件保養	1	38,384.92	38,384.92
14 碳粉	1	11,885.00	11,885.00
15 『Check』針易疫苗通行證驗證器	1	3,380.00	3,380.00
16 DataTraveler Locker	1	1,010.00	1,010.00
總支出:			307,959.92 (1)

2020/2021學年津貼餘額: 1,706.28

2021/2022學年津貼撥款: 396,587.00

總收入: 398,293.28 (2)

撥入2021/2022學年餘額: 90,333.36 (2)-(1)

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

簽署:

  
劉孟慈校監

日期:

26 SEP 2022

## 5. 2021-2022 年度「校本管理額外津貼」支出報告

附件四

### 匡智獅子會晨崗學校 2021/2022 年度「校本管理額外津貼」支出報告

實際支出詳情:

購買項目	購買期	支出(HK\$)
網上培訓服務及電話法律諮詢服務	2022年4月至 2023年3月	5,000.00
匡智會-提供財務支援服務	2021年9月至 2021年10月	22,500.00

總支出: 27,500.00 (1)

2020/2021 學年津貼餘額: 26,850.00

2021/2022 學年津貼撥款: 50,702.00

總收入: 77,552.00 (2)

撥入2021/2022 學年餘額: 50,052.00 (2)-(1)

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

簽署:   
劉孟慈校監

日期: 25 SEP 2022

## 6. 2021-2022 年度「整合代課教師津貼」支出報告

附件五

匡智獅子會晨崗學校  
2021/2022 年度「整合代課教師津貼」支出報告

實際支出詳情:

增聘人員		聘用期	支出(HK\$)
日薪代課老師	1 名	29 日 @1,380/日	薪金: <u>40,020.00</u>

總支出: 40,020.00 (1)


2020/2021 學年津貼餘額: 221,221.63

2021/2022 學年津貼撥款: 91,442.00

總收入: 312,663.63 (2)

撥入2021/2022 學年餘額: 272,643.63 (2)-(1)

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

簽署:   
劉孟慈校監

日期: 26 SEP 2022

備註:

-學校可保留的餘款最多是該年度全年撥款額 3 倍



## 7. 2021-2022 年度「多元學習津貼」支出報告

附件六

匡智獅子會晨崗學校  
2021/2022年度「多元學習津貼」支出報告

實際支出詳情:

購買項目	購買期	支出(HK\$)
體育選修科教學用品	2021年9月至 2022年8月	6,140.00
視藝選修科教學用品		7,195.00
音樂選修科教學用品		8,890.00
資訊及通訊科技選修科教學用品		5,569.00

總支出: 27,794.00 (1)

2020/2021學年津貼餘額: 16,454.10


2021/2022學年津貼撥款: 21,000.00

總收入: 37,454.10 (2)

撥入2021/2022學年餘額: 9,660.10 (2)-(1)

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

簽署:

  
劉孟慈校監

日期:

25 SEP 2022

## 8. 2021-2022 年度「德育及國民教育津貼」支出報告

附件七

匡智獅子會晨崗學校  
2021/2022年度「德育及國民教育津貼」支出報告

實際支出詳情:

購買項目	聘用期/購買期	支出(HK\$)
國旗	2021年9月至	238.00
德育書籍	2022年8月	8,984.00
總支出:		<u>9,222.00</u> (1)
2020/2021學年津貼餘額:		<u>274,185.00</u>
2021/2022學年津貼撥款:		<u>-</u>
總收入:		<u>274,185.00</u> (2)
撥入2021/2022學年餘額:		<u>264,963.00</u> (2)-(1)

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

簽署:   
劉孟慈 校監

日期: 25 SEP 2022

## 9. 2021-2022 年度「高中課程支援津貼」支出報告

附件八

匡智獅子會晨崗學校  
2021/2022年度「高中課程支援津貼」支出報告

實際支出詳情:

增聘人員/購買項目	數量	每部價格/購買期	支出(HK\$)
兼職程式編寫員	1 名	2021年9月至 2022年8月	薪金: 66,000.00 強積金: 3,300.00 合共: 69,300.00
觸控式手提電腦	9 部	7,640.00	68,760.00
桌面電腦	10 部	4,800.00	48,000.00
平板電腦套裝	10 部	2,929.00	29,290.00
流動裝置管理系統MDM	10 個	65.00	650.00
教學用品		2021年9月至 2022年8月	27,642.01

總支出: 243,642.01 (1)

2020/2021學年津貼餘額: 87,860.75


2021/2022學年津貼撥款: 192,600.00

總收入: 280,460.75 (2)

撥入2021/2022學年餘額: 36,818.74 (2)-(1)

校監  批准 /  不批准 (請選擇)

簽署:

  
劉孟慈校監

日期:

26 SEP 2022



## 10. 2021-2022 年度「職業治療師現金津貼」支出報告

附件九

匡智獅子會晨崗學校  
2021/2022 年度「職業治療師現金津貼」支出報告

實際支出詳情:

增聘人員	人數	聘用期	支出(HK\$)
職業治療服務	1名 (以每日計算)	2021年9月至 2022年7月	\$3,850 x 151日
			<u>581,350.00</u>

總支出: 581,350.00 (1)

2020/2021 學年津貼餘額: 30,414.00

2021/2022 學年津貼撥款: 631,140.00

總收入: 661,554.00 (2)

撥入2021/2022 學年餘額: 80,204.00 (2)-(1)

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

簽署:

  
劉孟慈校監

日期:

26 SEP 2022

備註:

-學校可保留的該年撥款額30%

## 11. 2021-2022 年度「小數位職位現金津貼」支出報告

附件十

匡智獅子會晨崗學校  
2021/2022年度「小數位職位現金津貼」支出報告

實際支出詳情:

增聘人員	人數	聘用期	支出(HK\$)
合約教師	1名	2021年9月至 2022年8月	薪金: 467,965.00
			強積金: 18,000.00
			合 共: 485,965.00

總支出: 485,965.00 (1)

2020/2021學年津貼餘額: 888,632.59

2021/2022學年津貼撥款: 615,494.00

總收入: 1,504,126.59 (2)

撥入2021/2022學年餘額: 1,018,161.59 (2)-(1)

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

簽署: Nancy L  
劉孟慈校監

日期: 26 SEP 2022

備註:

-學校可保留的餘款最多是該年度全年撥款額 3倍

## 12. 2021-2022 年度「改善非華語學生的中文學與教」報告

### 12.1 2021-2022 年度「改善非華語學生的中文學與教」評估報告

關注事項	推行計劃	成效	2022-2023 發展計劃
1. 加強非華語學生對中華文化的認識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢視及編寫三年循環式中國文化課程大綱，加強非華語學生對中華文化的認識及提升學生學習效能</li> <li>2. 聘請學位教師一名，聘用期為2021年9月至2022年8月，支出包括薪金及強積金，合共\$459,180元。</li> <li>3. 聘請教學助理一名，聘用期為2021年9月至2022年8月，支出包括薪金及強積金，合共\$176,589元。</li> <li>4. 聘用外間機構支援服務，推行網上水墨畫班，加強非華語學生對中華文化的認識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已檢視及初步完成編寫三年循環式中國文化課程大綱。</li> <li>2. 本年度計劃津貼主要用於聘用教師及教學助理，以支援非華語學生學習中文。</li> <li>3. 本年度為非華語學生安排抽離式及分組學習等不同的措施，以支援學生學習中文。</li> <li>4. 本年度在校內舉辦中國節日慶祝活動，促進文化共融。</li> <li>5. 本年度推行網上水墨畫班，學生對中華文化的興趣有所增加，在課室內表現專注。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為了加強非華語學生對中華文化的認識，將會繼續檢視及編寫三年循環中第二年的中國文化課程，2022-2023年度會參考教育局的中國語文第二語言學習調適架構-非華語智障學生適用，以製定校本非華語學生學習中文的課程架構及學習重點。</li> </ol>
2. 加強與非華語家長的溝通，推展家校合作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉行非華語家長會，讓非華語學生家長瞭解學校的情況、其子女的學習進度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本年度以手機通訊形式與家長作緊密的溝通，讓家長瞭解學生的學習進度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供翻譯服務及舉辦家長小組，讓非華語家長更能掌握學生學習。</li> </ol>

## 12.2 2021-2022 年度「改善非華語學生的中文學與教」支出報告

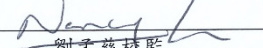
附件十一

匡智獅子會晨崗學校  
2021/2022年度「改善非華語學生的中文學與教」支出報告

實際支出詳情:

增聘人員/購買項目	人數	聘用期/購買期	支出(HK\$)	
合約教師	1名	2021年9月至 2022年8月	薪金:	445,780.00
			強積金:	18,000.00
			合 共:	463,780.00
教師助理	1名	2021年9月至 2022年8月	薪金:	169,955.00
			強積金:	8,497.75
			合 共:	178,452.75
教學用品		2021年9月至 2022年8月		12,912.40
			總支出:	655,145.15 (1)
			2020/2021學年津貼餘額:	261,645.71
			2021/2022學年津貼撥款:	650,000.00
			總收入:	911,645.71 (2)
			撥入2021/2022學年餘額:	256,500.56 (2)-(1)

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

簽署:   
劉孟慈校監

日期: 25 SEP 2022



### 13. 2021-2022 年度「資訊科技人員支援津貼」支出報告


附件十二

匡智獅子會晨崗學校  
2021/2022年度「資訊科技人員支援津貼」支出報告

實際支出詳情:

增聘人員	人數	聘用期	支出(HK\$)
資訊科技員	1名	2021年9月至 2022年8月	薪金: 329,140.00
			強積金: 16,429.75
			合 共: 345,569.75
總支出:			345,569.75 (1)
			2020/2021學年津貼餘額: 73,359.50
			2021/2022學年津貼撥款: 321,796.00
			總收入: 395,155.50 (2)
			撥入2021/2022學年餘額: 49,585.75 (2)-(1)

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

簽署:   
劉孟慈校監

日期: 25 SEP 2022

## 14. 2021-2022 年度「推動閱讀津貼計劃」支出報告

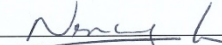
附件十三

### 匡智獅子會晨崗學校 2021/2022年度「推動閱讀津貼計劃」支出報告

實際支出詳情:

項目	單價	數量	支出 HK\$
1 HyRead 電子圖書-小學圖書館聯盟採購入門組合		102 本	9,900.00
2 教城 e悅讀學校計劃		150 本	2,160.00
3 訂購兒童雜誌《紅蘋果》、《書之谷》、《SportSoHo》、《兒童的科學》、《U-magazine》和《健康動力》		1 年	2,608.00
4 閱讀日活動物資		/	4,818.20
5 親子閱讀		/	339.40
6 購買級別圖書		1 批	6,500.00
7 圖書館印章		1 批	196.00
總支出:			<u>26,521.60</u> (1)
2020/2021學年津貼餘額:			<u>3,408.35</u>
2021/2022學年津貼撥款:			<u>31,425.00</u>
總收入:			<u>34,833.35</u> (2)
撥入2021/2022學年餘額:			<u>8,311.75</u> (2)-(1)

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

簽署:   
劉孟慈校監

日期: 26 SEP 2022



## 15. 2021-2022 年度小學「一校一社工」支出報告

附件十四

### 匡智獅子會晨崗學校 2021/2022 年度小學「一校一社工」支出報告

實際支出詳情:

增聘人員	人數	聘用期	支出(HK\$)
兼職社工督導主任	1名	未能成功聘任	薪金: - 強積金: - 合共: -
			總支出: - (1)

2020/2021 學年津貼餘額: 250,797.50

2021/2022 學年津貼撥款: 258,630.00


總收入: 509,427.50 (2)

#退還教育局: 250,797.50 (3)

撥入2021/2022 學年餘額: 258,630.00 (2)-(1)

#學校須把超過12個月撥款額的餘款退還教育局

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

簽署:   
劉孟慈校監

日期: 23 SEP 2022

備註:

-學校可保留的該年撥款額

## 16. 2021-2022 年度「學校行政主任津貼」支出報告

附件十五

匡智獅子會晨崗學校  
2021/2022年度「學校行政主任津貼」支出報告

實際支出詳情:

增聘人員/購買項目	人數	聘用期	支出(HK\$)
行政主任服務 (14校聯合招聘)	1名	2021年9月至 2022年8月	薪金及強積金: 56,947.50
學校行政主任	1名	2021年9月至 2022年8月	薪金: 384,975.00 強積金: 18,000.00 合 共: 402,975.00
匡智會 - 提供財務支援服務		2021年11月至 2022年8月	98,660.00

總支出: 558,582.50 (1)

2020/2021學年津貼餘額: 398,955.32

2021/2022學年津貼撥款: 540,235.00

總收入: 939,190.32 (2)

撥入2021/2022學年餘額: 380,607.82 (2)-(1)

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

簽署:

  
劉孟慈校監

日期:

26 SEP 2022

## 17. 2021-2022 年度「全方位學習津貼」支出報告

### 17.1 2021-2022 年度「全方位學習津貼」運用報告

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	藝術及展覽 透過公開表演及展示學生不同類型的作品，發掘學生的潛能，提升自信心。	藝術(視藝)	2022年6月 27日至29日	小一至中六	108	學生有目標地進行藝術創作，並說出/寫出創作的內容，從而認識自己的藝術潛能。	39,449.50	E1	✓		✓			✓
2	電影欣賞活動	德育、公民及國民	2021年9月	中學組學生	60	學生能遵守安全守則，跟隨老師	1,700	E1	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	透過參與電影欣賞活動，讓學生學習欣賞電影應有的禮儀。	教育				活動，學習排隊等候，並於戲院內保持安靜								
3	跨學科活動經歷(車費及活動費) 透過外出活動，讓學生體驗全方位的學習經歷	跨學科(其他)	2021年11月至2022年6月	小一至中六	108	學生能參與不同的活動，體驗全方位的學習經歷	14,204	E1、E2	✓	✓	✓	✓	✓	
4	跨學科職業治療課程 透過職業治療，改善學生的肌能及感統發展，促進學生學習。	跨學科(其他)	2021年9月至2022年7月	小一至中六	108	學生的肌能及感統發展有提升	154,000	E1	✓		✓		✓	
5	智能科技與生活室及食品製作課程 為科技與生活室添置智能家具，及透過食品製作課程，讓學生學習使用相關器材及學習食物製作技巧，為學生畢業轉銜至成人生活作準備	跨學科(其他)	2021年12月至2022年5月	高中學生	---	添置科技與生活室智能家具，學生與科技與生活活動能使用相關器材。另因2019冠狀病毒疫情關係，是食品製作課程取消	80,800	E7	✓				✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
6	全方位學習課後班 為學生提供多元化的體藝文化的課後班， 培養興趣	課後班	2021年10 月至2022 年5月	小一至 中六	108	學生能參與不同的課後班，培養 興趣	151,390	E1、E5	✓		✓	✓	
7	全方位學習課後班車費 為缺乏參與機會的學童提供校車令他們課 餘的生活更豐盛，培養同學對音樂、藝 術、舞蹈及體育等不同領域的興趣及情 操，藉參與活動獲得享受	課後班	2021年10 月至2022 年5月	小一至 中六	107	因2019冠狀病 毒疫情關係，是 項活動取消	---	--	✓				
8	晨崗電競小組(手機/RTP 社交溝通) 成立電競小組，建立學生使用資訊科技工 具時的正確態度，加強學生應用資訊科技 及溝通的能力，並提升組員的團隊合作 性。	跨學科(其他)	2022年1月	中學 學生	60	因2019冠狀病 毒疫情關係，是 項活動取消	---	--	✓		✓		
9	晨崗攝影小組 成立攝影小組，指導學生攝影技巧，培養 學生拍攝的興趣。	跨學科(其他)	2022年1月	中學 學生	60	學生能初步掌握 攝影技巧，並培 養拍攝的興趣	2,879	E7	✓				



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
10	晨崗全民造星第二季 發展有自閉症的學生多元潛能，透過表演讓學生，增強自信心。	跨學科(其他)	2022年5月	小一至中六	108	因 2019 冠狀病毒疫情關係，是項活動取消	---	---	✓				
11	學校旅行 學生能參與群體活動，增進彼此的友誼，以及能培養欣賞大自然的態度	跨學科(其他)	2021年12月	小一至中六	108	因 2019 冠狀病毒疫情關係，是項活動取消	---	---	✓	✓			
12	領袖訓練營 培訓具領導能力的學生，提升學生的自信心及解難能力。	領袖訓練	2022年4月	中學學生	60	因 2019 冠狀病毒疫情關係，是項活動取消	---	---		✓			
13	運動會/鼓藝/舞蹈比賽/校際音樂節費用 透過參與不同的比賽，讓學生發揮潛能，表現自信。	跨學科(其他)	2021年10月至2022年6月	小一至中六	108	透過參與運動會，學生能以積極正面的態度面對比賽中的挑戰或困難。 另因 2019 冠狀病毒疫情關係，鼓藝/舞蹈比賽/	4,000	E7			✓		



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						校際音樂節活動 取消。								
14	其他活動預留費用						\$16,452.10	E1、E7	✓	✓	✓	✓	✓	
第 1.1 項總開支							464,874.60							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
第 1.2 項總開支							0							
第 1 項總開支							464,874.60							

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1				
			第 2 項總開支	0
			第 1 及第 2 項總開支	464,874.60

^: 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

**開支用途代號**

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費 (學生)
- E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

**第 3 項：受惠學生人數**

全校學生人數：	108
受惠學生人數：	108
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： \_\_\_\_\_ 施性概主任

## 17.2 2021-2022 年度「全方位學習津貼」支出報告

附件十六

### 匡智獅子會晨崗學校 2021/2022年度「全方位學習津貼」支出報告

實際支出詳情:

購買項目	服務期	支出(HK\$)
全方位學習課後班	2021年10月至	21,600.00
學童褓姆車服務	2022年5月	
課後班活動導師費用	2021年10月至	167,572.00
	2022年5月	
跨學科職業治療課程	2021年9月至	156,000.00
	2022年7月	
智能科技與生活室及食品製作課程	2021年12至	80,800.00
	2022年5月	
四校運動會	2022年3月	4,003.00
晨崗影樓	2022年1月	2,879.00
(攝影班+幫應屆畢業生拍攝畢業相)		
晨崗全民造星第二季	2022年5月	1,300.00
(RTP才藝表演)		
藝術家展覽	2022年5月	21,200.00
電影欣賞活動	2022年6月	1,700.00
跨學科體育經歷	2021年11至	24,508.00
(車費及活動費)	2022年6月	
其他活動預留費用	2021年9月至	13,549.60
	2022年8月	
總支出:		495,111.60 (1)
2020/2021學年津貼餘額:		325,769.19
2021/2022學年津貼撥款:		441,110.00
總收入:		766,879.19 (2)
撥入2021/2022學年餘額:		271,767.59 (2)-(1)

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

簽署: Nancy L  
劉孟慈校監

日期: 25 SEP 2022

## 18. 2021-2022 年度「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼支出報告

附件十七

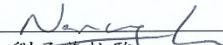
匡智獅子會晨崗學校

2021/2022年度「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」支出計劃

實際支出詳情:

增聘人員/購買項目	聘用期/服務期	支出(HK\$)
內地學習遊	因疫情沒有舉辦	-
總支出:		- (1)
2020/2021學年津貼餘額:		-
2021/2022學年津貼撥款:		300,000.00
總收入:		300,000.00 (2)
撥入2021/2022學年餘額:		300,000.00 (2)-(1)

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

簽署:   
劉孟慈校監

日期: 20 SEP 2022

## 19. 2021-2022 年度「學校伙伴計劃—特殊學校暨資源中心」支出報告

附件十八


### 匡智獅子會晨崗學校

#### 2021/2022年度「學校伙伴計劃-特殊學校暨資源中心」支出計劃

實際支出詳情:

增聘人員/購買項目	聘用期/服務期	支出(HK\$)
合約員工	未能成功聘任	-
購買材料及交通費用	因疫情沒有舉辦活動	-
總支出:		- (1)
2020/2021學年津貼餘額:		-
2021/2022學年津貼撥款:		214,000.00
總收入:		214,000.00 (2)
撥入2021/2022學年餘額:		214,000.00 (2)-(1)

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

簽署:   
劉孟慈校監

日期: 25 SEP 2022



## 20. 2021-2022 年度「防疫特別津貼(2022年3月)」支出報告

附件十九

匡智獅子會晨崗學校  
2021/2022年度「防疫特別津貼(2022年3月)」支出報告

實際支出詳情:

項目	單價	數量	支出 HK\$
1 社區檢測及快速測試劑		1 批	13,000.00
2 面罩	20.00	50 個	1,000.00
4 全校消毒及抗菌塗層		/	8,500.00

總支出: 22,500.00 (1)

2020/2021學年津貼餘額: -

2021/2022學年津貼撥款: 22,500.00

總收入: 22,500.00 (2)

撥入2021/2022學年餘額: - (2)-(1)

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

簽署:   
劉孟慈校監

日期: 25 SEP 2022



## 21. 2021-2022 年度「學校捐獻」報告

Hong Chi Association  
**REPORT ON DONATIONS**  
 FOR THE YEAR 2021-22 (1 Sep 2021 - 31 Aug 2022)


 School: HONG CHI LIONS MORNINGHILL SCHOOL

Receiving Date	Name of donor and his address	Amount (HK\$)	Cash / Cheque	Date of Banking	Official Receipt	Purpose of Donation	Remarks
5/11/2021	HKSAR - Leisure and Cultural Services Dept	2,000.00	Cheque	10/11/2021	S00150	2021/22年度綠化校園資助計劃	
12/1/2022	The Treasury, The Government of the HKSAR	750.00	Cheque	14/01/2022	S00151	暑假一般活動支出	
18/3/2022	獅子會	-	-	-	-	捐贈物件如下: 1) 250個快速測試包 2) 250頂防護面罩 3) 325個防疫匙扣	
22/3/2022	獅子會姊妹學校計劃	-	-	-	-	捐贈物件如下: 1) 120套快速測試包 2) 40頂防護面罩 3) 10個環保袋 4) 10個塑膠彩及畫具套裝	
25/3/2022	愛心車隊青年行動	-	-	-	-	捐贈物件如下: 1) 400盒快速測試包 2) 150包(每包10個)口罩 3) 40支500ml消毒搓手液	
31/3/2022	姚琼琼(學生家長)	-	-	-	-	100個快速測試包	
7/4/2022	獅子會	-	-	-	-	30套中國鼓連棍	
11/4/2022	中聯辦及招商局慈善基金會有限公司	-	-	-	-	2,400個(4箱) KN95口罩	
12/4/2022	香港特區中央獅子會	-	-	-	-	200個快速測試包及100盒口罩	
12/4/2022	新星之友社	-	-	-	-	200個快速測試包及100盒口罩	
13/4/2022	霍啟剛議員辦事處 & Citibank	-	-	-	-	捐贈物件如下: 1) 1,600支快速檢測劑 2) 120個面罩(1箱) 3) 10個眼罩	
27/4/2022	香港賽馬會慈善信託基金(愛心互傳送)物資包派發活動	-	-	-	-	捐贈物件如下: 1) 93張超市現金券(每張\$100) 2) 124盒快速檢測包 3) 155樽YouC1000飲品 4) 31盒清熱酷	
5/5/2022	香港置地控股有限公司	-	-	-	-	1,200套快速測試劑	


Hong Chi Association  
**REPORT ON DONATIONS**  
**FOR THE YEAR 2021-22 (1 Sep 2021 - 31 Aug 2022)**

School : HONG CHI LIONS MORNINGHILL SCHOOL

Receiving Date	Name of donor and his address	Amount (HK\$)	Cash / Cheque	Date of Banking	Official Receipt	Purpose of Donation	Remarks
10/5/2022	匡智會服務部轉介	-	-	-	-	120個眼罩	
21/6/2022	Lions Clubs Int'l District 303 Hong Kong & Macao, China	5,000.00	Cheque	21/6/2022	S00152	贊助姊妹學校活動費用	
<b>Total Amount:</b>		<b>7,750.00</b>					

Prepared by:   
 (Accounts Clerk)

Date: 31/8/2022

Checked by :   
 (Principal)

Date : 31/8/2022

## 22. 校長持續專業發展報告書

Appendix B (i)

Hong Chi Association  
Principals' Continuing Professional Development (CPD) Record

1<sup>st</sup> / 2<sup>nd</sup> / 3<sup>rd</sup> Year in the 3-year Cycle from Year 2021 – Year 2022

School: Hong Chi Lions Morninghill School (21-22)

Date	Title of CPD Activity	Activity Organiser	Core Area(s) of Leadership involved	Benefits for Students / Schools	CPD Hours counted		
					Structured Learning	Action Learning	Service to Education and the Community
13/09/2021	校董講座:與國安法有關的法律講座(視像)	匡智會	V	School	1.5		
15/09/2021	校內專業發展:升旗禮教師培訓講座(視像)	本校	I	School	1.0		
6/9 至 17/9	教師專業發展個別面談	本校	III & IV	School		12.0	
23/9/2021	財務講座:WebSAMS FMP	匡智會	IV	School		2.0	
4/10/2021	校董講座_對所看管兒童或少年人虐待或忽略(視像)	匡智會	I	School	2.0		
5/10/2021	灣仔區校長會暨專題講座	灣仔區校長會	II, III & IV	Students & School	3.0		
5/10/2021	校內專業發展:互動地版示範工作坊	本校	II	Students	1.0		
21/10/2021	資源中心主題分享:輕度智障學校的自閉症兒童輔導教學	本校	II, III & V	Students & School			3.0
27/10/2021	校本專業發展:生涯規劃的回顧與前瞻	本校	II & III	Students & School		1.0	
28/10/2021	資源中心觀課及交流:輕度智障學校的自閉症兒童輔導教學	本校	II, III & V	Students & School			3.0
29/10/2021	「國家安全教育工作坊」	教育局	I, II & III	Students & School	3.0		
30/10/2021	「運動無界限分享會」頒獎禮及研討會	香港中文大學	I & IV	Students & School		2.0	
3/11/2021	校本專業發展:資源中心	本校	II & III	School		1.0	
5/11/2021	匡智紹邦晨輝學校開幕禮暨成果分享會	匡智紹邦晨輝學校	I, IV	School	2.0		



Date	Title of CPD Activity	Activity Organiser	Core Area(s) of Leadership involved	Benefits for Students / Schools	CPD Hours counted		
					Structured Learning	Action Learning	Service to Education and the Community
9/11/2021	校本專業發展:教材設計及教學策略	本校	II, III & V	Students & School		2.0	
10/11/2021	校本專業發展:教學策略	本校	II & III	Students & School		1.0	
18/11/2021	特殊學校議會會議大會暨工作坊	特殊學校議會	I, II, III	Students & School	5.0		
23/11/2021	學前機構參觀(視像)	本校	III & VI	Students & School			2.0
1/12/2021	校本專業發展:如何做一份好教材	本校	II & III	Students & School	1.0		
2/12/2021	校本專業發展: 1)如何正確使用滅火筒及 2)全港特殊學校專業發展日講座分組匯報	本校	II, III & IV	Students & School		2.0	
9/12/2021	健康飲食在校園督導委員會會議(視像)	衛生署	I & VI	Students & School		2.0	
11/12/2021	「每當變幻時:如何在新常態下推展有質素的學與教」 講座(視像)	特殊教育學會	I, II, III	Students & School	2.0		
17/12/2021	法律講座 主題:「國安法」	匡智會	I	School	2.0		
12/1/2022	匡智會服務管理部退修日(視像)	匡智會	I, IV & VI	School		3.0	
12/1/2022	校本專業發展: 匡智溝通易 3.0	本校	II, III	Students	1.0		
28/1/2022	學校專業發展日	本校	I, III & V	Students & School		6.0	
4/3/2022	東區及灣仔區福利研討會 2022 暨地區福利服務協調 委員會聯合會議 (視像)	社會福利署	I & VI	School			2.0
15/3/2022	獅子會港澳區代表蘇博士訪校(視像)	本校	VI	School			2.0
17/5/2022	校本綜合平台跟進會議(視像)	本校	II, III	School		2.0	
17/5/2022	校內專業分享: 教育心理學家分享「同理心」	本校	II, III	Students	1.0		
1/6/2022	學校專業發展日	本校	I, III & V	Students & School		3.0	
8/6/2022	學校專業發展日	本校	I, III & V	Students & School		3.0	
10/6/2022	「與你同行_入讀特殊學校網上簡介會」	教育局	VI	School			2.0

Date	Title of CPD Activity	Activity Organiser	Core Area(s) of Leadership involved	Benefits for Students / Schools	CPD Hours counted		
					Structured Learning	Action Learning	Service to Education and the Community
17/6/2022	「中學組課程領導課程 I」	教育局	I, II	Students & School	6.0		
21/6/2022	特殊學校議會執委會會議(視像)	特殊學校議會	I, IV & VI	School			2.0
22/6/2022	「中學組課程領導課程 I」	教育局	I, II	Students & School	6.0		
30/6/2022	東區及灣仔區康復服務協調委員會會議(視像)	社會福利署	I & VI	School			2.0
6/7/2022	POAS 評級協調會議	本校	II, III & V	Students & School		2.0	
7/7/2022	兩校平台會議(視像)	本校	II, III	School		1.0	
13/7/2022	Value Management Workshop	P&T	I, IV	School	2.0		
14/7/2022	員工管理分享(陳德恆校長)	匡智會	I III & IV	School	2.0		
19/7/2022	匡智專業發展小組會議(Zoom)	匡智會	III	School		1.0	
25/8/2022	教育局與特殊學校議會會議	教育局	I, IV & IV	School		1.0	
Total or Year 4 / 2 / 3 Total:					41.5	47.0	18.0
Cycle Total:					129	106	77.5

主要領導才能範疇

I. 策略方向及政策環境 II. 學與教及課程 III. 教師專業成長及發展 IV. 員工及資源管理 V. 質素保證及問責 VI. 對外溝通及聯繫

Submitted by: Leung Shuk Han  
(Name of Principal)

(Signature)

Date: 1/9/2022

Endorsed by: MS. NANCY LAU  
(Name of Supervisor)

(Signature)

Date: 1/9/2022

— 完 —