



匡智獅子會晨崗學校

HONG CHI LIONS MORNINGHILL SCHOOL

周年報告

2022-2023

地址：香港跑馬地藍塘道 159 號

電話：2575 4789

傳真：2574 1943

電郵：lions@hongchi.org.hk

網址：www.hclms.edu.hk



2023年10月11日IMC已通過

目錄

頁碼

第一章	辦學宗旨	1
第二章	我們的學校	2-6
第三章	關注事項的成就與反思；回饋與跟進	7-14
第四章	我們的學生及教職員	15-19
第五章	學生的表現	20-24
第六章	財務報告	25
第七章	附件	
	1. 2022-2023 年度「擴大的營辦開支整筆津貼」設備支出報告	26
	2. 2022-2023 年度「為教師創造空間津貼」報告	27-28
	3. 2022-2023 年度「資訊科技綜合津貼」支出報告	29
	4. 2022-2023 年度「校本管理額外津貼」支出報告	30
	5. 2022-2023 年度「整合代課教師津貼」支出報告	31
	6. 2022-2023 年度「多元學習津貼」支出報告	32
	7. 2022-2023 年度「德育及國民教育津貼」支出報告	33
	8. 2022-2023 年度「高中課程支援津貼」支出報告	34
	9. 2022-2023 年度「職業治療師現金津貼」支出報告	35
	10. 2022-2023 年度「小數位職位現金津貼」支出報告	36
	11. 2022-2023 年度「改善非華語學生的中文學與教」報告	37-38
	12. 2022-2023 年度「資訊科技人員支援津貼」支出報告	39
	13. 2022-2023 年度「推動閱讀津貼計劃」支出報告	40
	14. 2022-2023 年度小學「一校一社工」支出報告	41
	15. 2022-2023 年度「學校行政主任津貼」支出報告	42
	16. 2022-2023 年度「全方位學習津貼」支出報告	43-49
	17. 2022-2023 年度「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」支出報告	50
	18. 2022-2023 年度「學校伙伴計劃-特殊學校暨資源中心」支出報告	51-53
	19. 2022-2023 年度「姊妹學校計劃津貼」支出報告	54-58
	20. 2022-2023 年度新增津貼報告	59
	21. 2022-2023 年度「學校捐獻」報告	60
	22. 校長持續專業發展報告書	61-63

第一章 辦學宗旨

1. 匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質服務、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；

智障人士應獲得各種機會，在德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能；

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；

任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要；

透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活；

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求；

促進社會人士對智障人士的了解和接納。

第二章 我們的學校

1. 學校辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們盡量發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。

2. 學校教育目標

- 學生方面：

培養學生在德、智、體、群、美五育有均衡的發展。並因應學生個人能力和特質，發揮學生的潛能，增強獨立生活的能力以應付日後生活和工作的需要，融入社會，成為一個好公民。

- 學校行政管理方面：

建立完善的管理架構，實施校本管理及實行學校行政電腦化以增強行政及管理效率；並建立開放、共融互助的工作氣氛以加強教職員在決策上的參與及團隊精神。

- 資源方面：

善用及拓展校內外的設施和資源，藉此改善學校工作和環境，並為學生締造一個愉快學習園地。

- 教職員方面：

提升教職員對教育的使命感及堅守『學生為本』的教育理念，並加強培訓及鼓勵教職員不斷進修以提升其專業水平，樂於改革和接受挑戰的精神。

- 家長方面：

提供適當輔導及支援，並促進家長及學校的溝通合作以建立良好的伙伴關係。

- 社區方面：

增強區內外的聯繫，並積極參與和舉辦社區活動以推廣社區教育，藉此促進社會人士對弱智人士的接納及關注他們的需要和權益。

3. 學校核心價值

學校本於愛，孕育成長故事。我們以生命影響生命，培養學生
正確價值觀；並因材施教，發揮每人潛能。

4. 專業規範

表裏一致，一諾千金；

彼此關愛，將心比心；

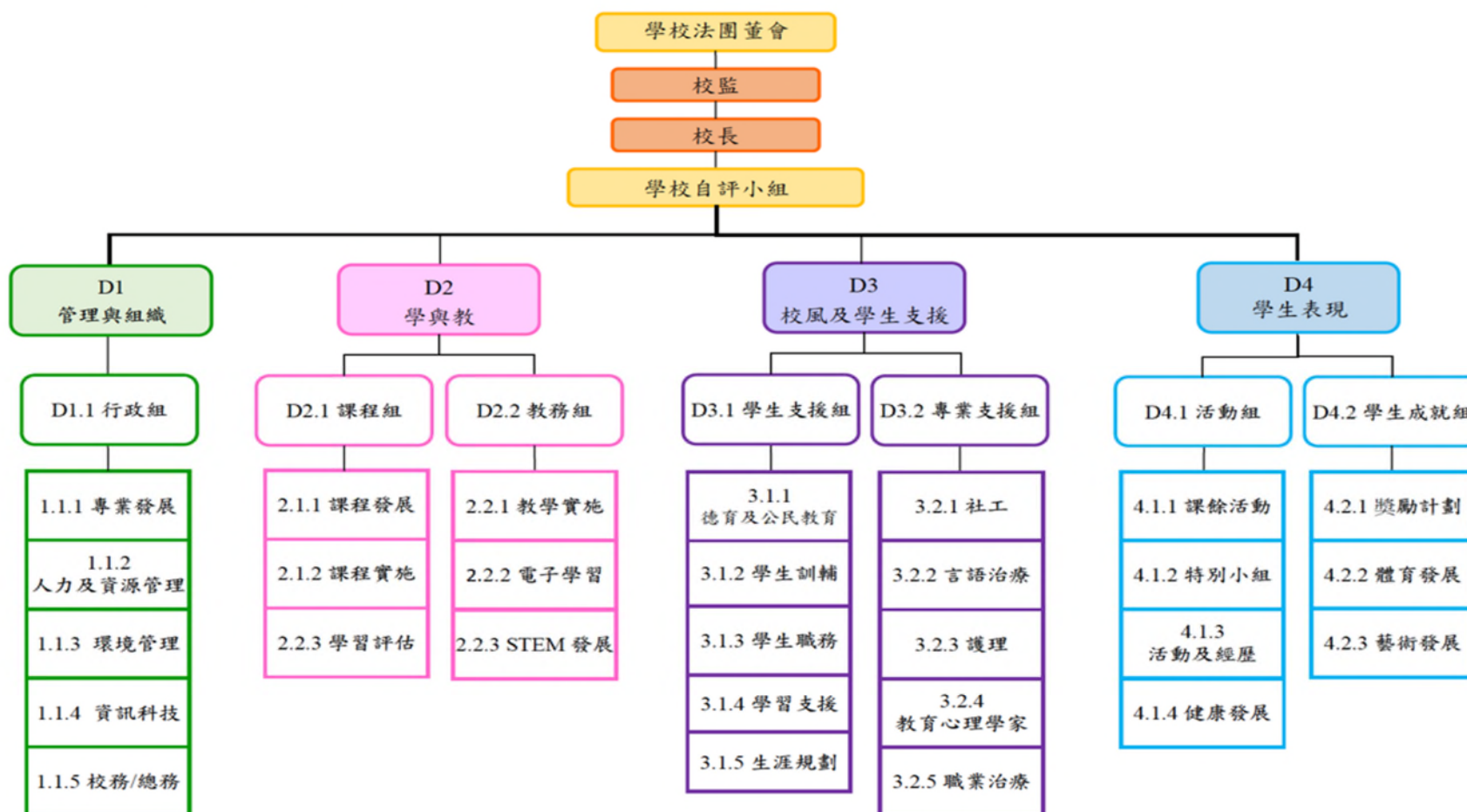
積極進取，真摯熱誠；

當仁不讓，推己及人。

5. 學校架構

匡智獅子會晨崗學校
2022-2023 學校行政架構圖

對外版本：2022/07/08 IMC



6. 學校簡介

本校是匡智會所創辦的第一所學校，於 1965 年建校，屬全日制津貼特殊學校，專門為 6 歲或以上的輕度智障兒童，提供初小至高中的教育服務。

本校網址：<http://www.hclions.edu.hk/>

7. 學校設施

本校樓高四層，設施除有課室、特別室，包括：家政室、電腦室、音樂室、言語治療室、設計與科技室、護理室、圖書室、自閉症兒童輔導教學室、多用途室及獨立生活技能室外，還有操場、禮堂、天台、攀石牆、小農夫園地、魚菜共生區、廚餘回收處理區、小操場及遊樂設施區。全部課室、特別室及禮堂均裝置空調設備、電腦、磁性白板及互動式觸控顯示器。另外，本校亦增設了互動地板(iFloor)及「獅晨創客活動室 Lions STEM Maker Lab」。全校鋪設了無線網絡(WiFi)，以供學生多元化學習之用。

8. 學校管理

- 本校由辦學團體匡智會創立。
- 本校於 2009 年 8 月開始成立法團校董會。
- 法團校董會的職能主要為按照匡智會所訂定的抱負及辦學使命而制訂學校的教育政策，建立完善的管理制度及為學生提供優質教育。
- 法團校董會成員包括辦學團體校董、校長、教員校董及家長校董。各持分者在法團校董會內所佔席位的百分率如下：

成員	辦學團體 (匡智會)	校長	教員	家長	獨立人士
2022/2023	7(53.8%)	1(7.7%)	2(15.4%)	2(15.4%)	1(7.7%)

第三章 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

1. 2022-2023 年度主要關注事項（成就與反思）

(1) 關注事項一：

整體規劃教職員專業能力發展，提升教學效能。

成就

1.1.1 創造空間，專注學校發展項目。

- 校方已按教師的多元職務，為教師提供學校發展堂節，另為主科老師提供共同備課課節；檢視共同備課會議紀錄及教師問卷調查結果，約 80% 或以上的教師認同有關措施能為教師創造空間，讓他們能專注學校發展項目及專注發展有效的教學策略。

1.1.2 透過中層領導老師與新入職教師配對，建立教師之間的支援網絡。

- 已成功建立中層領導老師與新入職教師配對，並已在本學年安排了聚會，用以介紹匡智會及學校辦學宗旨、學校課程、常用教學策略、學校平台及日常工作流程，中層領導老師與新入職教師亦藉此互相交流。從新入職教師的問卷調查中可見全部新入職教師滿意安排，認為能幫助教師適應學校的工作流程。

1.2.1 優化教職員專業發展平台系統，透過「教職員個人發展計劃」，建立教職員自我反思及完善工作的態度。

- 已建立教職員專業發展計劃，讓全校的教職員能成功根據自己的專業需求、興趣及學校發展需要進行自我評估，透過定期與領導層個別面見後設定個人明確的學習及發展目標和計劃。檢視教師問卷調查結果，超過 80% 的教職員認同「教職員個人發展計劃」能提升其專業能力。

1.2.2 利用教師專業階梯(T-標準)，協助教師訂定與學校發展方向掛鉤個人成長計劃。

- 教職員已按個人及學校需要，規劃個人發展計劃，並清楚列明於教職員專業發展平台，讓學校易於監察及為教職員安排合適的培訓，而教職員亦能跟進其發展目標的進展。

1.2.3 善用考績，制定教師持續進修計劃。

- 教職員在制定教師持續進修計劃時已參考個人考績目標及教育局最新的教師培訓政策。從教職員專業發展平台 3.0 可見，教職員已按考績目標、多元職務發展及學科目標訂定發展目標及推行策略。

1.2.4 針對多元職務的需要，安排培訓。

- 根據教職員專業發展平台上的教職員個人發展計劃，並分別在範疇會議、科主任會議及科組會議收集教職員的個人發展需要意見，已按教職員的需要提供有系統的培訓。

成就

- 1.3.1 舉辦有系統的專業培訓，加強教職員間的溝通，帶動團隊專業交流的風氣。
- 根據教職員專業發展平台上的數據顯示，學校已按教職員個人發展計劃，有系統地提供校內及校外的專業培訓，而從檢討報告中可見，培訓對教職員的專業知識有提升。
- 1.3.2 建立教職員自學平台，推動教職員自學計劃。
- 從教職員填寫的閱讀報告，可反映教職員有定期閱讀放在閱讀文件夾內的教育局文件。
- 1.3.3 透過參與特殊學校暨資源中心，加強與外界交流。
- 本年度為伙伴學校提供了三次的主題講座、一次觀課及兩次交流會議。主題包括：支援輕度智障學生-性教育、支援輕度智障學生-家長教育及支援非華語的課堂策略。主題工作坊及交流會議能增進參與的主流學校同工的知識及技巧，對他們有幫助。透過互相討論及分享，讓他們了解如何支援有特殊學習需要的學生及與家長建立良好關係。從教師問卷結果顯示，參與特殊學校暨資源中心交流，能有助本校教職員專業成長。

反思

1. 在教職員專業發展平台上的數據顯示，部份教職員的培訓會有偏重某個範疇的項目，有不太平衡的情況出現。另外教職員除了一些指定閱讀文件外，亦有閱讀不少其他與工作相關的書籍，但由於學校安排的培訓及分享已經很多，所以暫時未能安排機會予教職員分享。
2. 應多鼓勵教職員進行反思和交流，建立反思和反思對話的文化，讓教職員能夠在學習和工作中不斷反思自己的實踐和經驗，發掘問題、提出解決方案和共享經驗，以提升教師間的學習文化。
3. 本年度學校伙伴計劃-特殊學校暨資源中心成功完成了三次主題講座、一次觀課及兩次交流環節，與主流學校的同工分享支援有智障的學生的有效策略和技巧，並讓他們了解如何將有關策略和技巧應用於實際課堂，成效理想。本校已成功完成兩年的學校伙伴計劃，惟由於每次主題講座的參與學校及人數不多，下學年不擬參與「學校伙伴計劃」的相關計劃。

回饋與跟進

1. 建議在規劃教職員專業發展計劃時，可嘗試列明全年各範疇的比例，以便均衡培訓的內容。另外除指定閱讀資料外，亦可安排教職員於會議中分享其他與工作相關的書籍，以增加教職員自主學習機會。
2. 為教職員個人發展計劃建立有效的評估和追蹤機制，以確保教職員的專業發展計劃能夠真正實現其目標和效益。通過定期評估和回饋，讓教職員了解自己的進展和成果，以及檢視自己的計劃是否需要調整。
3. 除安排與工作相關的專業發展外，建議可增加安排一些團建活動，以平衡教職員的心身靈健康發展，亦加強教職員對學校的歸屬感。

(2) 關注事項二：

優化課程，照顧學生學習多樣性，促進學生全人發展。

成就

2.1.1 檢視校本課程，加入國家安全教育元素，以回應特殊教育新趨勢。

- 回應教育局的七個學習宗旨中的「國民和全球公民身份認同」，學校根據教育局國家安全教育課程框架，完成檢視學校各科課程，在各科課程大綱加入國家安全教育內容，並儲存於學與教課程發展的檔案內，另已編印一套十六本課程大綱及預期學習成果。
- 在常識科、公民與社會發展科、視覺藝術科、音樂科和德育及公民教育科的教學計劃、活動計劃表及檢討表，亦列明設計了的國家安全教育元素的教學內容及活動。
- 在學生活動反思表中，學生均表示學校在特定的日子舉行的活動，如：國家憲法日、香港特別行政區成立日等有助他們了解國家安全的重要。

2.1.2 優化高中學科組合與課時，按《公民與社會發展科課程及評估指引》規劃校本課程及培訓教師。

- 回應教育局的七個學習宗旨中的「國民和全球公民身份認同」，學校已根據《公民與社會發展科課程及評估指引》規劃校本課程、三年單元表及課程大綱，已編印成書。
- 公民與社會發展科的教學計劃、活動計劃表及檢討表的設計，已按最新版的課程大綱內容設計教學內容及活動。
- 配合教學內容，已於六月份安排中四至中六的學生到廣州及珠海進行考察，讓學生親身了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。在學生活動反思表中，學生均表示活動有助他們了解中國的發展。

2.1.3 完善評估工具，發展預期學習成果，回饋教學及促進學生學習。

- 回應教育局的七個學習宗旨中的「寬廣的知識基礎」，並參考教育局課程檢討專責小組在 2020 年發佈《最後報告》、2021 年發佈的各學習領域的建議，並在各科會議中討論後，已將現有的語文、數學、獨立生活技能科學學習表現指標中冗贅、重覆、過時的內容刪減。
- 已將 2023 年最新修訂版的課程大綱、課程內容及預期學習成果表編印成書。
- 在各科的會議討論時，任教老師均表示運用完善後的指標能有效設計對焦學生的學習需要的教學內容及活動。
- 在各科的教學計劃中反映，任教老師均能運用完善後的指標設計有效的學習內容及活動，以提升學生的學習效能。檢視預期學習成果、學行報告及成績表，學生的學習成效均有提升。

2.2.1 規劃四個學習階段的經歷以豐富學生的多元化學習。

- 配合教育局的「學時」建議，為四個學習階段的學生提供多元化的學習經歷活動，包括：課堂學習活動、全校活動、戶外學習活動及課後活動，以多元化活動鞏固、強化和延展單元的學習，豐富學習經歷，讓學生能把所學知識在生活中應用。
- 本年度的全校活動，包括：中秋節慶祝會、國慶節活動、STEAM 體驗日、中華文

化日活動、參觀香港故宮文化博物館、學校大旅行等。

- 本年度的戶外學習活動，包括：運動會、科學館體驗日、中小學宿營活動、外出購物活動、參觀立法會、高中外出工作實習、毅行者訓練等。
- 本年度的課後活動，包括：童軍活動、和諧粉彩班、節奏樂訓練班、健行班等。
- 從學生的活動反思及問卷調查中，反映學生均能從活動中學習。

2.2.2 優化共同備課規劃，推動同儕觀課，回饋教學。

- 本年度各主要科目增設了共同備課課節，由科主任帶領科任老師善用每週的共同備課課節進行教學研習、共同設計教學活動、找出學生的學習難點及找出改善方案。常識科參加了外間機構「綠色力量」舉辦的「藍天xSTEM」科學探索中小學比賽，並得到了優異獎。組內同事透過三次共同備課設計各組課堂科學探究的實驗活動，透過三月份的同儕觀課互相分享和修正課堂實驗的過程，引導學生探索酸雨和環境污染問題，學生從中設計出改善環境空氣的方案。教師們認同共同備課能集思廣益有效促進學與教效能，有效幫助改善學生的學習難點。
- 下學期語文及數學科目透過同儕觀課(拍攝課堂)，在共同備課時互相分享教學心得。透過增設的共同備課課節和同儕觀課，教師認同有助提升教師的教學效能，回饋教學。

2.2.3 強化學生的學習策略，如：使用電子學習工具、閱讀策略等，以提升學生學習效能。

- 配合教育局提倡促進自主學習的目標，本校成功建立電子學習資源庫，收集教職員製作 Rainbow Star 的電子學習內容，加以分類及整理，以供教職員分享及共用。
- 80%學生表示喜歡運用合適的電子學習工具上課，包括：Rainbow Star、Kahoot、Google form 等，能增加學習興趣。老師均表示運用電子學習工具，提升了學生的參與度及學習成效。

2.3.1 優化學生自學平台，鼓勵學生進行課室以外的自主學習。

- 回應教育局推行的自主學習及教育局的七個學習宗旨中的「資訊素養」，學校成功申請優質教育基金創建校本的思維學習策略電子平台《互動思維教室》。思維科老師於課堂使用「互動思維教室」學習軟件，然後擴展至語文、常識科及支援小組亦已使用，並於小息開放給學生玩，建立學生自主學習的習慣。
- 從問卷調查中，學生表示喜歡運用合適的電子學習工具上課，能增加其學習興趣。老師均表示運用電子學習工具，能增加學生的參與度及提升學習成效。

反思

1. 2023 版的課程大綱、預期學習成果已經編印成書，但課程應與時並進，需定期檢視內容，令課程能配合社會及學生生活的需要。
2. 運用「互動思維教室」學習軟件於思維科及其他科目，無疑能夠協助學生學習運用思維策略於學習及日常生活，但由於「互動思維教室」學習軟件仍有不少的操作問題，所以學生使用時有少許不方便。另外老師與學生也慣用某些學習軟件，所以現在的使用率比預期有少許偏差。

3. 學校已全面復常，配合單元和學生需要為四個學習階段學生安排多元化的學習經歷活動，也可以邀請友校和外間機構進行協作活動，善用社區資源讓學生有更多體驗，豐富多元化學習。
4. 本年度各主要科目增設共同備課課節，教師能善用此課節共同進行科研，互相分享教學心得為學生解決學習難點，共同設計學科活動及教材，能有效幫助學生提升學習的成效。

回饋與跟進

1. 建議制定各科的自評時間表、目標及自評項目，以加強老師對課程、評估及教學的認識，並適時對運用課程內容於設計教學大綱及計劃提出意見。亦建議各科組定期(三年)檢視課程內容，按教育局課程發展處的新修訂及學生的學習成效等，記下需增刪的部份，以便學校檢視、商議及修訂課程內容。
2. 為了令學生能多運用「互動思維教室」學習軟件，以達到在家自主學習，建議來年思維科可多分享學生在使用學習軟件後的學習成效；及以學習軟件主導不同的遊戲日，以加強老師及學生使用習慣。另外亦需繼續與開發公司研究改善軟件操作的問題。透過多元化學習經歷活動，繼續為四個學習階段學生培養自學、適應社會、獨立生活、創意解難的生活能力。
3. 透過共同備課和同儕觀課，能提升教師和科組的教學策略，建議繼續為教師安排共同備課時段進行科研，運用科組教學策略，為學生安排多元化的學習活動，推展價值觀教育和 STEAM 探索活動，讓學生能愉快學習。

(3) 關注事項三：

建立學生健康生活模式，促進全人健康發展。

成就

3.1.1 於德育全年主題，加入守法及同理心元素，培養學生在個人及社會角色上的良好品德。

- 回應教育局推行《價值觀教育課程架構》中的十種首要的價值觀和態度，本年度的年度德育全年主題是尊重他人，副題是同理心，各班以「生活事件」為事例，並作為主要的學習情境，讓學生實踐正面價值觀。此外，本年度上學期舉辦了「尊重他人及同理心」親子四格漫畫故事續寫及填色比賽，學生及家長反應熱烈，透過張貼獲獎作品於校園，繼續提升學生要尊重他人及以同理心待人。下學期邀請了港島總區交通部警察到場向全校學生進行道路及交通安全講座，以加強學生在日常生活中遵守交通規則，在使用道路上有良好的習慣，並認識其國家安全的重要。
- 本年度教育心理學家為中學組學生進行了2次以尊重他人為主題的工作坊，學生在工作坊內學到尊重是欣賞他人，接納他人，幫助他人，大部分學生能在生活上實踐出來。從學生意見調查表所見，大部份學生均認為工作坊內容切合他們的需要。
- 本年度進行了多項國民教育活動，包括：國慶早會、2022「國家憲法日」、南京大屠殺85周年悼念活動、全民國家安全教育日等。透過活動加強了學生認識祖國及歷史，培養學生在國民身分認同上的重要價值觀。

3.1.2 優化我真叻獎勵計劃，藉家校合作，共同培育學生良好品德。

- 本年度優化了我真叻儲值卡及統計方法，超過70%出席的家長義工認同紀錄分數方面及兌換禮物方法更加便利。隨著本校非華語學生人數增加，本年度增設了中英對照版的我真叻紀錄冊，家長表示歡迎及在評分方便更加理解及配合。
- 下學期舉辦了親子「我真叻計劃紀錄冊」封面設計比賽，讓家長及學生發揮創意，冠軍作品將印刷為下年度「我真叻計劃紀錄冊」封面，透過學生及家長投入比賽，提升了家長及學生的關係。

3.2.1 透過多元化活動，培養學生運動習慣。

- 本年度透過舉辦不同類型的活動及獎勵計劃，提升學生的運動習慣，包括：SportAct獎勵計劃、早晨綜合時段、學校運動會等。此外，在特別小組、高中體育經歷及課餘興趣班引入擴增實境(AR)遊戲及新興運動，如坐式排球、地壺、芬蘭木柱班等多元化的運動活動，培養學生運動習慣。

3.2.2 透過校本獎勵計劃，培養學生閱讀習慣。

- 回應教育局的七個學習宗旨中的「閱讀及資訊素養」，本年度繼續透過不同的途徑及活動推動學生的閱讀習慣，提升學生的閱讀興趣。學生每次借閱老師為學生選定的“指定讀物”及學生自由選擇的“自選讀物”，閱讀後把圖書資料紀錄，以達到拿取不同獎項的目標。本年度全校超過一半學生獲取閱讀獎項。
- 本校依學生的興趣購買了超過百本的電子書及實體書，透過我真叻獎勵計劃的“閱讀我至叻”，訂立家中的閱讀目標，由家長評分。而校內閱讀獎勵計劃除了個人獎

項--閱讀人氣榜之星外，同時有班際閱讀比賽--班別閱讀龍虎榜。在家校合作之下能建立學生的閱讀習慣。

- 本年度於小學組推動親子閱讀計劃，有 20 多位學生家長參與，每星期派發圖書連同校本製作的素材供家長與子女在家進行伴讀。
- 此外，於小息增設閱讀推廣大使，鼓勵學生運用小息進行閱讀，效果良好。設定逢周五午膳後閱讀電子書，全校同一時間進行閱讀，令一些較少閱讀的學生同受感染，享受閱讀的樂趣。
- 本年度每組語文設定每星期一節為閱讀課，共同選定一本書閱讀後於早會向大家分享，此為“閱讀之星”活動。學生親自向全校演繹書本內容，深化學生對內容的理解外，提升學生向大家分享閱讀的喜悅。

3.3.1 推廣全年健康生活主題，養成良好的生活習慣

- 本年度推廣健康飲食，每周安排兩天在午膳提供水果，並推行開心水果週活動，鼓勵學生多吃水果。此外透過定期分享健康飲食資訊，邀請營養師與學生及家長進行相關健康飲食講座，鼓勵學生及家長建立健康飲食習慣。

3.3.2 透過獎勵計劃，推展健康主題

- 本年度透過選舉健康飲食之星，每班每月選舉能有健康飲食習慣的同學，透過問卷，有 80% 以上教職員表示健康飲食之星獎勵計劃有助鼓勵學生養成健康飲食習慣。

3.3.3 建立家長學堂，定期舉辦家長教育活動。

- 本年度舉辦了「Chill Time」家長活動，當中舉辦了家長茶聚分享、遠足活動、盆景工作坊、和諧粉彩工作坊及畢業生和家長分享、「如何成為孩子的情緒教練」家長講座等，加強了學校與家長之間的聯繫和增強了家長彼此的支援，亦讓家長掌握提升孩子情緒管理及表達的方法，從而提升親子關係。

反思

1. 本年度首要培育的價值觀和態度的主題是尊重他人，副題是同理心。上學期舉辦了「尊重他人及同理心」親子四格漫畫故事續寫及填色比賽，學生及家長反應熱烈。下學期邀請了港島總區交通部警察到場向全校學生進行道路及交通安全講座，加強了學生在日常生活中遵守交通規則，在使用道路上有良好的習慣。
2. 本年度活動至下學年已復常，學生積極參與不同的活動，在音、體和視藝等各方面都有不錯的表現，同學在體能上亦逐漸提升，能參與不同的運動訓練。
3. 本年度舉辦了家長 Chill Time 活動，成功加強了學校與家長之間的聯繫，亦讓家長能舒展身心，提升了親子關係。

回饋與跟進

1. 本年度學校舉辦了不同的國民教育活動，透過活動加強了學生認識祖國及歷史，培養學生在國民身分認同上的重要價值觀。下學年會繼續舉辦不同的國民教育活動，加強學生對國情和國家安全的認識，藉以提升學生國民身份認同，繼續培育學生成為守法的良好公民。

2. 配合教育局首要培育的價值觀和態度，下學年以承擔精神及勤勞作為德育的全年主題，藉以培養學生在個人及社會角色上的良好品德，並會舉辦以承擔精神及勤勞為主題的價值觀的繪本創作，以及舉辦德育親子金句/口號創作比賽，建立學生正面的價值觀及態度。
3. 配合教育局最新發佈的家長教育課程架構，下學年將會舉辦有系統的促進家長身心健康的家長教育課程，以及舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動。
4. 回應教育局的七個學習宗旨中的健康的生活方式，來年將安排遠足獎勵計劃，鼓勵學生及家人多參與遠足活動，提升體能及身心健康。
5. 下學年將會舉辦多元化活動，以及推廣全年健康生活主題：靜觀及伸展，培養學生運動習慣。

第四章 我們的學生及教職員

1. 學生出席

學校實際上課日數：190 日

半日面授式上課日：65 日

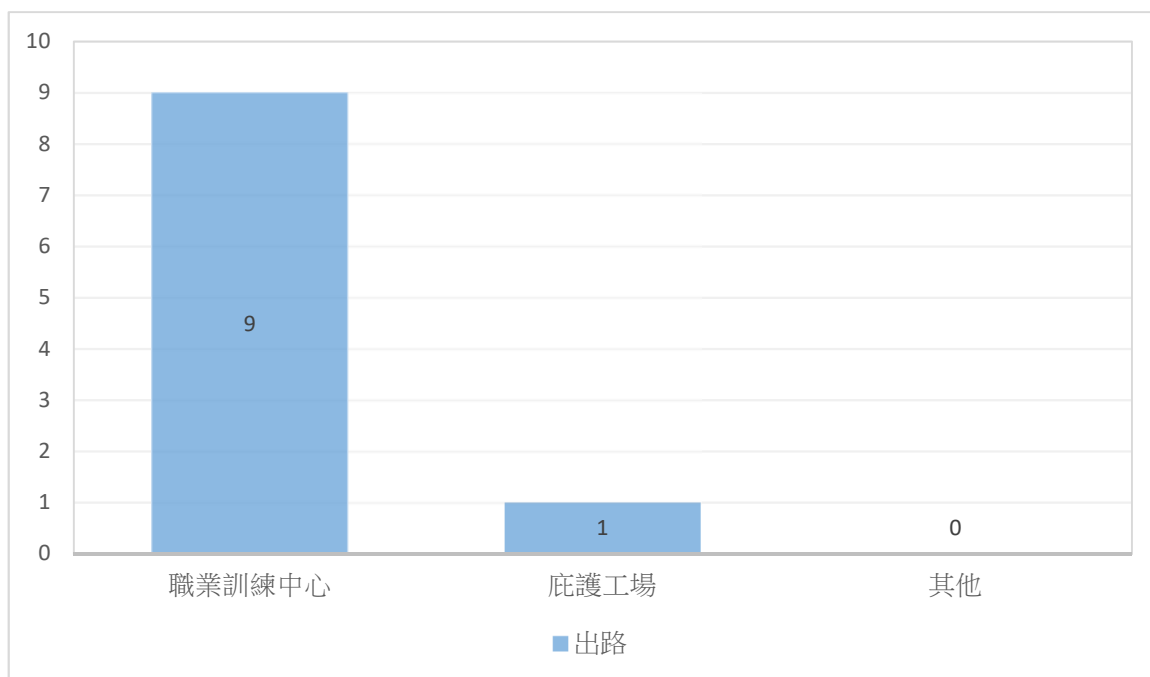
全日面授式上課日：125 日(2022 年 12 月 5 日開始全日上課)

學生人數：112 人

缺席總人次：2515

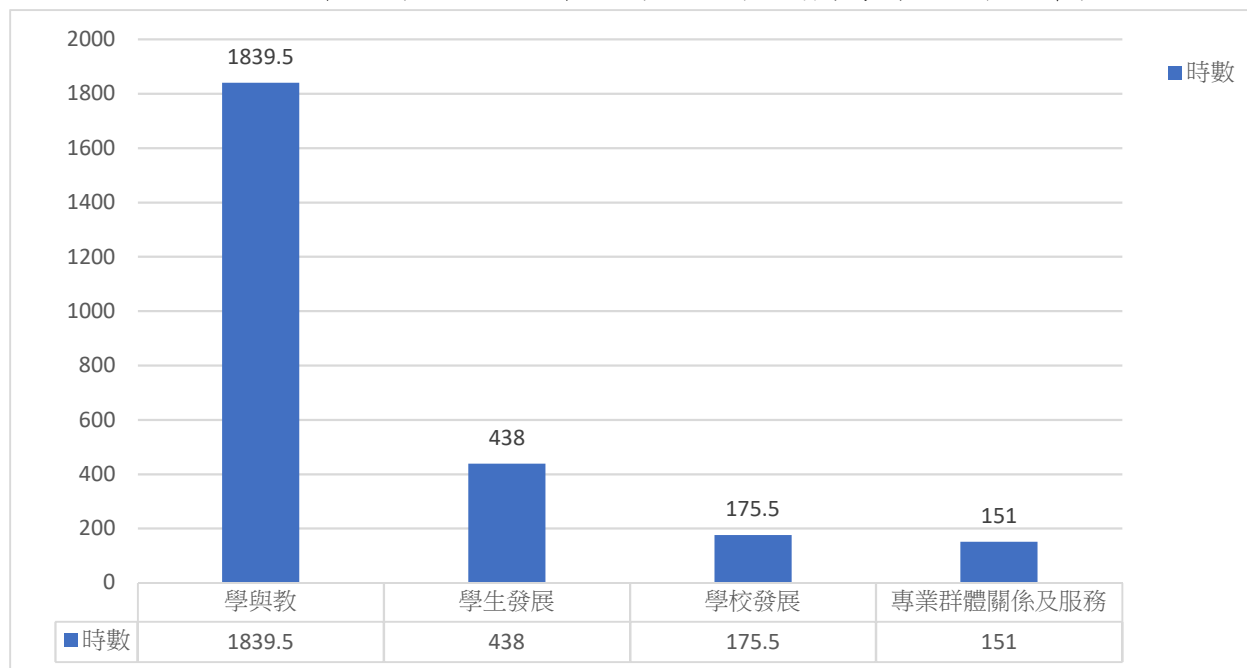
$$\text{本年度學生出席率} = \left(1 - \frac{(2515)}{190 \times 112} \right) \times 100\% = 88\%$$

2. 離校學生人數出路



3. 教職員專業發展（校內／外研討會）

2022 年 9 月至 2023 年 8 月全校教職員專業培訓分析表



教職員參與持續專業發展時數

教職員總人數 ：31 人（校長不計算在內）

總進修時數 ：2604 小時

平均每人進修時數 ：84 小時

4. 教職員離職

共 5 位。

5. 實際上課日數：

學校實際上課日數：184 日

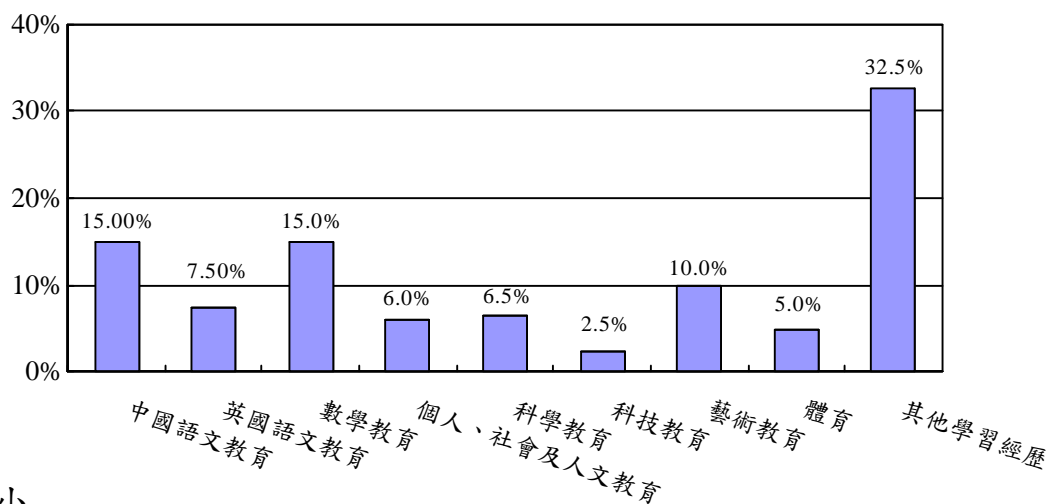
6. 整年為學生安排學習活動日數目

全校活動日數：5 天

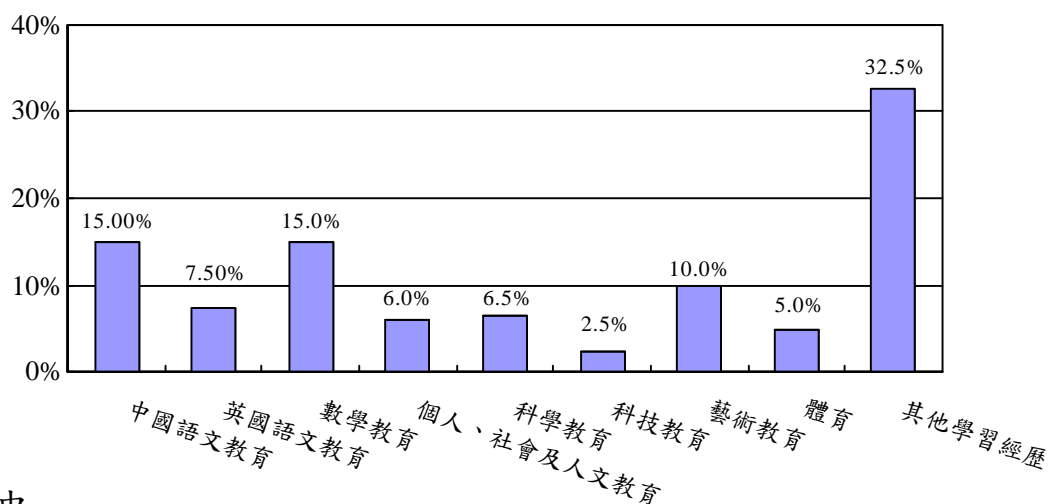
日期	活動內容
2022 年 9 月	中秋節慶祝會
2022 年 12 月	聖誕慶祝會
2023 年 1 月	參觀香港故宮文化博物館及專題研習活動
2023 年 1 月	2022-23 年度晨崗運動會
2023 年 1 月	2023 中華文化農曆新年慶祝會
2023 年 5 月	端午節慶祝會

7. 主要學習領域課時

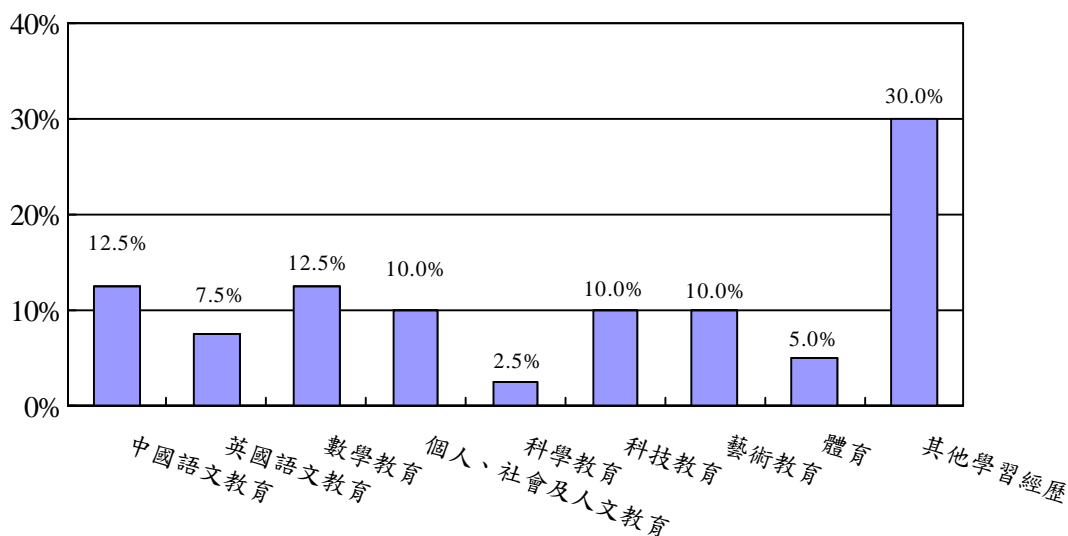
初小



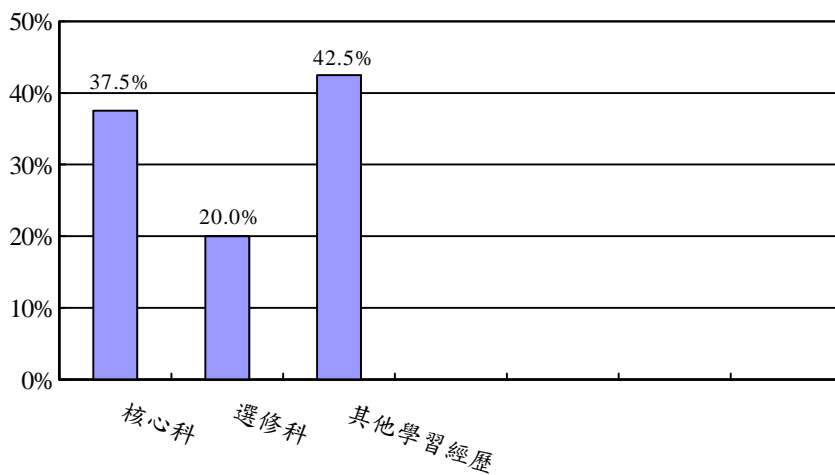
高小



初中



高中



第五章 學生的表現

1. 學生參與校際活動情況

日期	活動內容
2022 年 9 月	2022-2023「身心健康-仁愛篇」親子情濃校際創意繪畫及填色比賽
2022 年 9 月	第一屆《國安·家好》全港幼稚園及小學生親子填色比賽
2022 年 9 月	「向老師致敬」特殊學校繪畫比賽 2022
2022 年 9 月	2022 會德豐地產·匡智會合辦電子聖誕咕口臣設計比賽
2022 年 10 月	「向歧視說不!」面具設計比賽 2022-2023
2022 年 11-12 月	親切共融健球計劃及比賽
2022 年 11 月	第四十六屆香港特殊奧運會游泳比賽
2022 年 11 月	極地同行傷健人力車接力環島行 2022
2022 年 11 月	關愛共融平等社區填色及創作比賽 2022-2023
2022 年 11 月	第十三屆我的廚房烹飪比賽
2022 年 12 月	樂施毅行者 100 公里遠足活動(線上)
2022 年 12 月	第四十七屆香港特殊奧運會分區田徑賽
2023 年 1 月	香港賽馬會特殊馬拉松 2023
2023 年 1 月	匡智慈善跑樓梯比賽(線上)2022
2023 年 2 月	2022-2023 年度獅子會姊妹學校計劃「擁抱愛」繪畫設計比賽
2022 年 3 月	第五十九屆學校舞蹈節
2021 年 3 月	跑澳南 2023
2022 年 3 月	掬水一戰 2023
2022 年 3 月	2022 特殊奧運會保齡球比賽
2023 年 3 月	第一屆全港輕度智障學校地壺球比賽

日期	活動內容
2023 年 3 月	The Point 匡智會繪畫設計比賽 2023
2023 年 4 月	「友里齊撐特奧」襟章設計比賽 2023
2023 年 3 月至 5 月	2022-2023 年度高中音樂聯課
2022 年 11 月至 2023 年 5 月	2022-2023 年度高中體育聯課
2023 年 3 月至 6 月	2022-2023 年度高中通訊及資訊科技聯課
2023 年 2 月至 3 月	2022-2023 年度高中視覺藝術聯課
2023 年 4 月	2022 香港特殊奧運會小型網球比賽

2. 學生參與制服團體和社區服務團體活動情況

本年度學生參與制服團體活動的人數：35 人

小組 \ 班別人數	初小	高小	初中	高中
女童軍	1	1	5	0
男童軍	0	0	8	9
幼童軍	8	3	0	0

本年度學生參與的社區服務團體活動

類別	項目	活動內容
社區活動	1	共融清潔郊野活動

3. 校際活動獲得的獎項

2022 香港島傑出學生選舉：2 名

香港特區中央獅子會第四屆十大傑出關愛學生選舉：3 名

第十六屆校園藝術大使嘉許狀：2 名

2022-2023 年度屈臣氏運動員獎：1 名

2022 年香港中央教會音樂及藝術節比賽第二名：3 名

2022 年香港中央教會音樂及藝術節比賽第三名：12 名

2022 會德豐地產·匡智會聖誕咕口臣設計比賽亞軍：1 名

2022 會德豐地產·匡智會聖誕咕口臣設計比賽季軍：1 名

2022 會德豐地產·匡智會聖誕咕口臣設計比賽優異獎：2 名

2022 匡智慈善跑樓梯(線上)個人挑戰組完成證書：5 名

2022 匡智慈善跑樓梯(線上)個人體驗組完成證書：3 名

2022 匡智慈善跑樓梯(線上)個人組別最勇於挑戰大獎冠軍：1 名

匡智元朗晨曦學校周年校慶填色比賽優異獎：1 名

「向老師致敬」特殊學校繪畫比賽 2022 優異獎：1 名

獅子會姊妹學校計劃「擁抱愛」繪畫設計比賽優異獎：2 名

匡智會智 Artistic 學生計劃 2022/2023 獎杯設計比賽季軍：1 名

第四十六屆香港特殊奧運會游泳比賽：2 金 1 銀 2 銅

第四十七屆香港特殊奧運會分區田徑賽：9 金 6 銀 4 銅

第一屆全港輕度智障學校地壺球比賽

諾德猛龍越野跑 2022 完成證書：11 名

樂施會毅行者 100 公里完成證書 2022：2 名

跑澳南 7 公里完成證書：4 名

揸水一戰 2023 完成證書：8 名

第五十八屆學校舞蹈節校園健康舞比賽優等獎

「向歧視說不！」面具設計比賽 2022-2023 入圍證書：5 名

香港賽馬會特殊馬拉松 2023 3 公里共融跑完成獎：16 名

香港賽馬會特殊馬拉松 2023 傳。家跑完成獎：4 名

第六章 財務報告

1. 2022-2023 年度「擴大的營辦津貼」的實際開支

匡智獅子會晨崗學校		
2022/2023 年度周年財政報告		
「擴大的營辦開支整筆津貼」支出報告		
2022年9月至		
2023年8月支出報告		
	HK\$	HK\$
過往學年結轉:		1,917,387.69 (A)
2022-2023 年度收入:		3,047,404.27 (B)
支出報告:		
基本撥款額:		
英國語文	S002	8,425.60
數學	S003	2,009.40
設計與科技	S005	16,024.00
科技與生活	S006	11,037.90
視覺藝術	S008	6,610.40
常識	S011	11,460.00
資訊及通訊科技	S013	3,395.00
德育及公民教育	S014	4,000.00
德育及公民教育	S017	19,827.00
感知肌能訓練	S018	750.00
獨立生活技能	S020	3,981.60
思維	S025	1,500.00
公民與社會發展科	S030	1,136.10
增聘文書助理	Z000	252,065.37
行政組	Z001	2,174.80
活動組	Z002	32,835.00
課程組	Z003	12,825.00
訓輔組	Z005	1,734.00
資訊科技組	Z006	43,800.00
社工組	Z008	563.00
教務組	Z010	12,580.60
護理及健康教育組	Z018	36,772.00
職業治療組	Z019	47,609.70
校務組	Z023	372,814.33
自閉症資源輔導組	Z030	6,031.05
校務組(設備購置)	Z046	137,584.76 附件一
小計		<u>1,049,546.61 (C)</u>
修訂行政津貼	RAG	987,991.26
學校發展津貼	CEG	269,984.62 附件二
資訊科技綜合津貼	CITG	422,599.70 附件三
空調設備津貼	Air-cont Grr	364,486.00
校本管理額外津貼	SBM TU	63,800.00 附件四
小計		<u>2,108,861.58 (D)</u>
全年報告支出 (E)=(C)+(D)		<u>3,158,408.19 (E)</u>
撥入 2022/2023 學年餘額:		
擴大的營辦津貼:	(F)=(A)+(B)-(E)	1,806,383.77 (F)
非擴大的營辦津貼:	(G)=附件五至附件二十總和	3,988,467.44 (G)
		<u>5,794,851.21</u>
提交人:	日期: <u>11 OCT 2023</u>	
核准人:	日期: <u>11 OCT 2023</u>	

(備註: 1. 擴大的營辦開支整筆津貼 設備支出計劃、2. 學校發展津貼、3. 資訊科技綜合津貼、
4. 校本管理額外津貼、5. 整合代課教師津貼、6. 多元學習津貼、7. 德育及國民教育津貼、8. 高中課程支援津貼、
9. 職業治療師現金津貼、10. 小數位職位現金津貼、11. 改善非華語學生的中文學與教、12. 資訊科技人員支援津貼、
13. 推動閱讀津貼、14. 小學一校一社工津貼、15. 學校行政主任津貼、16. 全方位學習津貼、
17. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼、18. 學校伙伴計劃-特殊學校暨資源中心、
19. 姊妹學校計劃津貼、20. 其他新津貼 見附頁)

第七章 附件

1. 2022-2023 年度「擴大的營辦開支整筆津貼」設備支出報告


附件一

匡智獅子會晨崗學校
2022/2023 年度「擴大的營辦開支整筆津貼」設備支出報告

實際支出詳情:

項目	科/組	支出 HK\$
1 桌上型電腦硬碟(12TB容量)2個	Z046	4,370.00
2 Label Printer (QR6125)	Z046	2,380.00
3 Laser Printer x2 (QR6120 & 6123)	Z046	5,670.00
4 防火牆硬件、安裝配置工程及支援服務(Qcode 6310-6311, 6318-6319)	Z006	43,800.00
5 Control System, Touchless Door Release Button, Card Reader (QR6131-6135)	Z046	6,480.00
6 Video Intercom IP-Based Indoor Station, PoE Switch (QR6137-6140)	Z046	9,920.00
7 Wireless remote control 1 set	Z046	1,300.00
8 可升降學生椅連黃色塑膠椅10套/紅色塑膠椅20張/綠色塑膠椅20張	Z046	12,900.00
9 Jamar Hand Dynamometer 1 No. & Jamar Pinch Gauge 1 No.	Z019	6,980.00
10 更換舞台燈工程	Z046	30,570.00
11 無線咪(QR6126)	Z046	3,800.00
12 1套踏板型套墊(一套六件) (Qcode 6355-6360)	Z019	3,440.00
13 垂直帳篷(地下及1樓)(QR6127,6128)及摺臂式臂架帳篷(學校入口)(QR6129)	Z046	41,500.00
14 Massage Gun	Z018	880.00
15 Whirlpool HSCX90424 熱泵乾衣機1部	Z046	7,210.00
16 資訊展示廣告機 (QR6124)	Z046	3,500.00
17 樂齡玩具系列 - 彩虹河石 (OT)	Z019	1,790.00
18 樂齡玩具系列 - 波浪觸覺步道 (OT)	Z019	2,990.00
19 樂齡玩具系列 - 萬象組 (OT)	Z019	7,500.00
20 電子磅連度高尺(QR6118)	Z018	4,050.00
21 48吋彈床1張 (OT用)	Z019	890.00
22 Motorola T38 對講機連耳機8部	Z046	4,126.00
23 BIO Acos R4 Laminating Machine A3 過膠機1部 (Bal)	Z046	581.26
24 有柄有轆三速吹風機-藍色 3部	Z046	3,277.50
25 小肌訓練用品(文具、玩具)	Z019	496.10
26 樂高系列 - #45678 Spike Prime 核心套裝3套	S005	13,092.00
		223,492.86
	設計與科技	S005 13,092.00
	資訊科技組	Z006 43,800.00
	護理及健康教育組	Z018 4,930.00
	職業治療組	Z019 24,086.10
	校務組(設備購置)	Z046 137,584.76

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

簽署: 
劉孟慈校監

日期: 11 OCT 2023

2. 2022-2023 年度「學校發展津貼」報告

2.1 2022-2023 年度「學校發展津貼」評估報告

項目	關注重點	推行計劃	成效
1. 照顧學習多樣性，以提升生學學生學習效能。	1.1 強化學生的學習策略，如：使用電子學習工具、閱讀策略等，以提升學生學習效能	<ul style="list-style-type: none"> 聘用一名合約資訊科助理員，支援老師製作、使用電子學習工具，如：平板電腦、教學軟件等，以便學校策劃、制定及跟進學校電子學習事宜 	<ol style="list-style-type: none"> 因應學生的學習需要協助老師設計及運用不同教學平台及軟件 支援及協助老師在運用電子學習授課時所遇到的問題，如：未能順利登入平台、未能連線無線網絡、協助學生登入軟件、維修及保管電子學習工具等。
2. 培養學生建立正面的價值觀和態度。	1.2 加強家校合作，共同培育學生良好品德	<ul style="list-style-type: none"> 招聘一名兼職學校社工 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能獲得適切情緒支援。 家長和學校建立良好的伙伴關係，使學生在良好的家庭及學習環境中建立良好品德。

2.2 2022-2023 年度「學校發展津貼」支出報告

附件二

匡智獅子會晨崗學校
2022/2023 年度「學校發展津貼」支出報告

實際支出詳情:

增聘人員/購買項目	人數	聘用期/購買期	支出(HK\$)
資訊科技助理員及強積金	1名	2022年9月至 2023年8月	薪金: 251,280.00
			強積金: 12,564.00
			長期服務金撥備: 6,140.62
			合 共: 269,984.62

總支出: 269,984.62 (1)

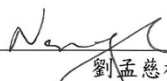
2021/2022 學年津貼餘額: 179,934.71

2022/2023 學年津貼撥款: 352,597.00

總收入: 532,531.71 (2)

撥入2022/2023 學年餘額: 262,547.09 (2)-(1)

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

簽署: 
劉孟慈校監

日期: 11 OCT 2023

3. 2022-2023 年度「資訊科技綜合津貼」支出報告


附件三

匡智獅子會晨崗學校
2022/2023 年度「資訊科技綜合津貼」支出報告

實際支出詳情:

項目		支出 HK\$
1	Laser Printer x2 (QR6121 & 6122)	5,710.00
2	1 No. of Wall Mount Network Cabinet	3,200.00
3	12 Nos. of 4TB NLSAS 3.5" Hot-Plug Hard Drive (伺服器硬碟)	23,496.00
4	27部 10.2" iPad Air WiFi 64GB-Space Gray w/MDM	69,336.00
5	10 Nos. Toshiba Enterprise SATA 8TB HDD	10,550.00
6	5 Nos. MS Surface Laptop Go2 手提電腦	33,700.00
7	1 No. Dell R750 2x 1X Silver 4309Y 2.8G 4x32G 1x2TB 2x800W Server	49,648.00
8	2 Nos. of Huawei S5735-L24P4XE 交換機	18,280.00
9	eClass Mini Kiosk Lite with Pole Stand (QR6130)	13,500.00
10	Elgato Backdrop 1.5m 直播專用綠色背景屏幕	1,379.00
11	租用無線網絡	52,760.00
12	電腦軟件及Apps	78,059.70
13	電腦配件	44,211.00
14	硬件保養	18,770.00
總支出:		<u>422,599.70</u> (1)
2021/2022 學年津貼餘額:		<u>90,333.36</u>
2022/2023 學年津貼撥款:		<u>403,726.00</u>
總收入:		<u>494,059.36</u> (2)
撥入2022/2023 學年餘額:		<u>71,459.66</u> (2)-(1)

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

簽署: 
劉孟慈校監

日期: 11 OCT 2023

4. 2022-2023 年度「校本管理額外津貼」支出報告

附件四

匡智獅子會晨崗學校
2022/2023 年度「校本管理額外津貼」支出報告

實際支出詳情:

購買項目	購買期	支出(HK\$)
校董培訓服務及電話法律諮詢服務	2022年9月至 2023年8月	5,000.00
兼職專業人員	2023年2月至 2023年8月	薪金: 56,000.00
		強積金: 2,800.00
		合 共: 58,800.00
總支出:		63,800.00 (1)

2021/2022 學年津貼餘額: 50,052.00

2022/2023 學年津貼撥款: 51,615.00

總收入: 101,667.00 (2)

撥入2022/2023 學年餘額: 37,867.00 (2)-(1)

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

簽署: 
劉孟慈校監

日期: 11 OCT 2023

5. 2022-2023 年度「整合代課教師津貼」支出報告

附件五

匡智獅子會晨崗學校
2022/2023 年度「整合代課教師津貼」支出報告

實際支出詳情:

增聘人員		聘用期	支出(HK\$)
日薪代課老師	1 名	58 日 @1,720	薪金: <u>104,700.00</u>

總支出: 104,700.00 (1)

2021/2022 學年津貼餘額: 272,643.63

2022/2023 學年津貼撥款: 95,035.00

總收入: 367,678.63 (2)

撥入 2022/2023 學年餘額: 262,978.63 (2)-(1)

校監 批准 / ~~不批准~~ (請選擇)

簽署: 
劉孟慈校監

日期: 11 OCT 2023

備註:

-學校可保留的餘款最多是該年度全年撥款額 3 倍

6. 2022-2023 年度「多元學習津貼」支出報告

附件六

匡智獅子會晨崗學校
2022/2023 年度「多元學習津貼」支出報告

實際支出詳情:

購買項目	購買期	支出(HK\$)
體育選修科教學用品	2022年9月至 2023年8月	3,382.00
視藝選修科教學用品		5,400.00
音樂選修科教學用品		13,376.00
資訊及通訊科技選修科教學用品		

總支出: 22,158.00 (1)

2021/2022 學年津貼餘額: 9,660.10

2022/2023 學年津貼撥款: 21,000.00

總收入: 30,660.10 (2)

撥入2022/2023 學年餘額: 8,502.10 (2)-(1)

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

簽署: 
劉孟慈校監

日期: 11 OCT 2023

7. 2022-2023 年度「德育及國民教育津貼」支出報告

附件七

匡智獅子會晨崗學校 2022/2023年度「德育及國民教育津貼」支出報告

實際支出詳情:

購買項目	聘用期/購買期	支出(HK\$)
購買3號國旗		238.00

總支出: 238.00 (1)

2021/2022學年津貼餘額: 264,963.00

2022/2023學年津貼撥款: -

總收入: 264,963.00 (2)

撥入2022/2023學年餘額: 264,725.00 (2)-(1)

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

簽署:
 劉孟慈校監

日期: 11 OCT 2023

8. 2022-2023 年度「高中課程支援津貼」支出報告

附件八

匡智獅子會晨崗學校
2022/2023 年度「高中課程支援津貼」支出報告

實際支出詳情:

增聘人員/購買項目	數量	每部價格/購買期	支出(HKS)
視像教學軟件及		2022年9月至	13,160.00
參觀活動費用		2023年8月	7,532.00
教學用品			18,136.74

總支出: 38,828.74 (1)


2021/2022 學年津貼餘額: 36,818.74

2022/2023 學年津貼撥款: 2,010.00

總收入: 38,828.74 (2)

撥入2022/2023 學年餘額: - (2)-(1)

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

簽署: 
劉孟慈校監

日期: 11 OCT 2023

9. 2022-2023 年度「職業治療師現金津貼」支出報告

附件九

匡智獅子會晨崗學校
2022/2023 年度「職業治療師現金津貼」支出報告

實際支出詳情:

增聘人員	人數	聘用期	支出(HK\$)
今年度聘請一名職業治療師，不用申請現金津貼			

總支出: - (1)

2021/2022 學年津貼餘額: 80,204.00

2022/2023 學年津貼撥款: -

總收入: 80,204.00 (2)

#退還教育局: 80,204.00 (3)

撥入2022/2023 學年餘額: - (2)-(1)-

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

簽署: 
劉孟慈 校監

日期: 11 OCT 2023

備註:

-學校可保留的該年撥款額30%

10. 2022-2023 年度「小數位職位現金津貼」支出報告

附件十

匡智獅子會晨崗學校
2022/2023年度「小數位職位現金津貼」支出報告

實際支出詳情:

增聘人員	人數	聘用期	支出(HK\$)
代課教師	2名	2022年9月至 2023年8月	薪金: 413,725.00
			強積金: 19,408.00
			合 共: <u>433,133.00</u>

總支出: 433,133.00 (1)

2021/2022學年津貼餘額: 1,018,161.59

2022/2023學年津貼撥款: 837,733.00

總收入: 1,855,894.59 (2)

撥入2022/2023學年餘額: 1,422,761.59 (2)-(1)

校監 批准 / ~~不批准~~ (請選擇)

簽署: 
劉孟慈校監

日期: 11 OCT 2023

備註:

-學校可保留的餘款最多是該年度全年撥款額3倍

11. 2022-2023 年度「改善非華語學生的中文學與教」報告

11.1 2022-2023 年度「改善非華語學生的中文學與教」評估報告

關注事項	推行計劃	成效	2022-2023 發展計劃
1. 加強非華語學生對中華文化的認識	1. 檢視及編寫中國文化課程大綱，加強非華語學生對中華文化的認識及提升學生學習效能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成編寫一個以衣、食、住及行四年循的課程架構。 2. 完成編寫本年度「行」的主題及學習重點。 3. 配合學習重點，完成了四個單元的教學計劃及活動內容。 4. 從觀察學生的開組表現，學生 5. 檢視第二語言課程架構，學生的「聽、寫」語文能力均有提升。 	1. 優化四個單元循環的主題及學習重點。
2. 加強與非華語家長的溝通，推展家校合作	1. 提供翻譯服務及舉辦家長日，讓非華語家長更能掌握學生學習	1. 舉行了一次翻譯服務公司到校介紹服務講座。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強與非華語家長的溝通，增強他們對社會的認識和歸屬感 2. 舉辦不少於三次與中華文化相關的活動，以提升學生學習中文的能力

11.2 2022-2023 年度「改善非華語學生的中文學與教」支出報告

附件十一

匡智獅子會晨崗學校
2022/2023 年度「改善非華語學生的中文學與教」支出報告

實際支出詳情:

增聘人員/購買項目	人數	聘用期/購買期	支出(HKS)
合約教師	1名	2022年9月至 2023年8月	薪金: 242,520.00
			強積金: 11,848.00
			合 共: 254,368.00
教師助理	1名	2022年9月至 2022年10月	薪金: 29,380.00
			強積金: 1,469.00
			合 共: 30,849.00
教學用品		2022年9月至 2023年8月	39,677.40

總支出: 324,894.40 (1)

2021/2022 學年津貼餘額: 256,500.56

2022/2023 學年津貼撥款: 666,250.00

總收入: 922,750.56 (2)

撥入2022/2023 學年餘額: 597,856.16 (2)-(1)

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

簽署: 
劉孟慈校監

日期: 11 OCT 2023

12. 2022-2023 年度「資訊科技人員支援津貼」支出報告

附件十二

匡智獅子會晨崗學校
2022/2023 年度「資訊科技人員支援津貼」支出報告

實際支出詳情:

增聘人員	人數	聘用期	支出(HK\$)
資訊科技員	1名	2022年9月至 2023年8月	薪金: 340,375.00
			強積金: 16,868.50
			合 共: 357,243.50
總支出:			357,243.50 (1)


2021/2022 學年津貼餘額: 49,585.75

2022/2023 學年津貼撥款: 327,588.00

總收入: 377,173.75 (2)

撥入2022/2023 學年餘額: 19,930.25 (2)-(1)

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

簽署: 
劉孟慈校監

日期: 11 OCT 2023

13. 2022-2023 年度「推動閱讀津貼計劃」支出報告

附件十三

匡智獅子會晨崗學校 2022/2023年度「推動閱讀津貼計劃」支出報告

實際支出詳情:

項目	單價	數量	支出 HK\$
1 HyRead電子圖書-香港中小學STEAM電子書方案 - Level 1 (買斷方案)	/	100 本	9,600.00
2 教城 e悅讀學校計劃	/	100 本	2,260.00
3 訂購兒童雜誌《紅蘋果》、《白羚羊》、《SportSoHo》、《兒童的科學》、《U-magazine》、《健康動力》、《新小牛頓》、《未來兒童》	/	1 年	2,326.00
4 主題圖書(有關基本法、國安教育、中華文化等)	/	22 本	9,860.00
5 讀書會圖書	/	40 本	
6 購買級別圖書	/	74 本	
7 閱讀日活動物資	/	/	2,949.00
8 圖書館物資(書立、日期印墨盒、雜誌厚膠文件匣、故事手掌教材等)	/	/	212.50
總支出:			<u>27,207.50</u> (1)

 2021/2022學年津貼餘額: 8,311.75

 2022/2023學年津貼撥款: 31,991.00

 總收入: 40,302.75 (2)

 撥入2022/2023學年餘額: 13,095.25 (2)-(1)

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

 簽署: 
 劉孟慈校監

 日期: 11 OCT 2023

14. 2022-2023 年度小學「一校一社工」支出報告

附件十四

匡智獅子會晨崗學校
2022/2023 年度小學「一校一社工」支出報告

實際支出詳情:

增聘人員	人數	聘用期	支出(HK\$)
兼職社工督導主任	1名	未能成功聘任	薪金: -
			強積金: -
			合 共: -
總支出:			- (1)

2021/2022 學年津貼餘額: 258,630.00

2022/2023 學年津貼撥款: 265,104.00

總收入: 523,734.00 (2)

#退還教育局: 258,630.00 (3)

撥入2022/2023 學年餘額: 265,104.00 (2)-(1)-(3)

#學校須把超過12個月撥款額的餘款退還教育局

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

簽署: 
劉孟慈校監

日期: 11 OCT 2023

備註:

-學校可保留的該年撥款額

15. 2022-2023 年度「學校行政主任津貼」支出報告

附件十五

匡智獅子會晨崗學校
2022/2023 年度「學校行政主任津貼」支出報告

實際支出詳情:

增聘人員/購買項目	人數	聘用期	支出(HK\$)
一級行政主任服務 (14校聯合招聘)	1名	2022年9月至 2023年8月	薪金及強積金: 57,380.04
匡智會 - 提供財務支援服務		2022年9月至 2023年8月	160,980.00

總支出: 218,360.04 (1)

2021/2022 學年津貼餘額: 380,607.82

2022/2023 學年津貼撥款: -

總收入: 380,607.82 (2)

#退還教育局: 162,247.78 (3)

撥入2022/2023 學年餘額: - (2)-(1)-(3)

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

簽署: 李孟
劉孟應校監

日期: 11 OCT 2023

16. 2022-2023 年度「全方位學習津貼」支出報告

16.1 2022-2023 年度「全方位學習津貼」運用報告

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	藝術及展覽 透過公開表演及展示學生不同類型的作品，發掘學生的潛能，提升自信心。	藝術(視藝)	2023年3月 23日至27日	小一至中六	112	學生有目標地進行藝術創作，並說出/寫出創作的內容，從而認識自己的藝術潛能。	55,847.58	E1、E3、E7	✓	✓			✓
2	電影欣賞活動	德育、公民及國民	2023年7月	小一至中六	112	學生能遵守安全守則，跟隨老師	12,600	E1	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	透過參與電影欣賞活動，讓學生學習欣賞電影應有的禮儀。	教育				活動，學習排隊等候，並於戲院內保持安靜								
3	跨學科活動經歷(車費及活動費) 透過外出活動，讓學生體驗全方位的學習經歷	跨學科(其他)	2022年11月至2022年6月	小一至中六	112	學生能參與不同的活動，體驗全方位的學習經歷	11,580	E1、E2	✓	✓	✓	✓	✓	
4	全方位學習課後班 為學生提供多元化的體藝文化的課後班，培養興趣。	課後班	2022年10月至2023年6月	小一至中六	112	學生能參與不同的課後班，培養興趣	213,800	E1、E5	✓		✓	✓		
5	全方位學習課後班車費 為缺乏參與機會的學童提供校車令他們課餘的生活更豐盛，培養同學對音樂、藝術、舞蹈及體育等不同領域的興趣及情操，藉參與活動獲得享受。	課後班	2022年10月至2023年6月	小一至中六	112	學生能參與不同的課後班，培養興趣	54,000	E2	✓	✓	✓	✓	✓	
6	晨崗電競編程小組(手機/RTP社交溝通) 成立電競小組，建立學生使用資訊科技工具時的正確態度，加強學生應用資訊科技	跨學科(其他)	2022年2月至2023年5月	中學學生	60	學生能掌握使用資訊科技工具時的正確態度，並	14,622	E1、E5	✓		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	及溝通的能力，並提升組員的團隊合作性。					能與組員的團隊合作							
7	晨崗攝影小組 成立攝影小組，指導學生攝影技巧，培養學生拍攝的興趣。	跨學科(其他)	2022年10月至2023年5月	中學學生	112	學生能初步掌握攝影技巧，並培養拍攝的興趣	12,080	E7	✓				
8	STEM活動日 學生透過體驗不同的STEM活動，發揮創意和解難能力，培養學生對科學、科技、工程和數學的興趣。	跨學科(其他)	2023年6月	小一至中六	112	學生能對科學、科技、工程和數學產生興趣	4,103.50	E1	✓		✓		
9	學校旅行 學生能參與群體活動，增進彼此的友誼，以及能培養欣賞大自然的態度	跨學科(其他)	2022年12月	小一至中六	112	學生能培養欣賞大自然的態度	4,720	E7	✓				
10	鼓藝/舞蹈比賽/校際音樂節費用 透過參與不同的比賽，讓學生發揮潛能，表現自信。	跨學科(其他)	2022年10月至2023年6月	小一至中六	112	透過參與舞蹈比賽，學生能以積極正面的態度面對比賽中的挑戰或困難。	5,642.7	E1、E2	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
11	晨崗運動會 學生透過參與運動會，能以積極正面的態度面對比賽。	跨學科(其他)	2023年3月	小一至 中六	112	透過參與運動會，學生能以積極正面的態度面對比賽中的挑戰或困難。	350	E1		✓	✓			
12	中華文化日 學生透過活動，認識中國傳統節日習俗的意義及慶祝活動。	跨學科(其他)	2023年1月	小一至 中六	112	學生能認識中華文化	1,425	E7	✓	✓	✓			
13	數碼繪圖工作坊2.0 學生能透過電子創作，體驗電子繪圖的樂趣。	跨學科(其他)	2023年2月 至5月	中學 學生	15	學生能體驗電子繪圖的樂趣	66,448	E1、E7	✓		✓			
14	禮堂音響櫃更新及後禮堂加裝喇叭工程	跨學科(其他)	2023年4月	小一至 中六	112	學生能於禮堂活動時能清晰聆聽活動內容	11,580	E7	✓	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15	其他活動預留費用	跨學科(其他)	2022年9月至2023年5月	小一至中六	112		\$50,000	E1、E7	✓	✓	✓	✓	
							第 1.1 項總開支	548,716.78					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
							第 1.2 項總開支	0					
							第 1 項總開支	548,716.78					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1				
			第 2 項總開支	0
			第 1 及第 2 項總開支	548,716.78

^: 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	112
受惠學生人數：	112
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： _____ 施性概主任

16.2 2022-2023 年度「全方位學習津貼」支出報告

附件十六

 匡智獅子會晨崗學校
 2022/2023 年度「全方位學習津貼」支出報告

實際支出詳情：

購買項目	服務期	數量	支出(HKS)
全方位學習課後班 學童保姆車服務	2022年10月至 2023年6月		54,000.00
課後班活動導師費用	2022年10月至 2023年6月		214,900.00
數碼繪圖工作坊2.0 (購買繪圖平板電腦)	2023年2-5月	15	61,070.00
禮堂音響櫃更新及 後禮堂加裝喇叭工程	2023年4月		41,498.00
校園攝影小助手計劃 (購買攝影器材)	2022年10月至 2023年5月		12,080.00
電競編程小組 (編程遊戲機)	2023年2月至 2023年5月		14,622.00
學校運動會	2023年3月		350.00
STEM活動日	2023年6月		4,103.50
我們的藝術小平台	2023年3月		55,847.58
中華文化日	2023年1月		1,425.00
電影欣賞活動	2023年7月		12,600.00
學校大旅行	2022年12月		4,720.00
跨學科體育經歷	2022年11至 2023年6月		11,580.00
鼓藝/舞蹈比賽/校際音樂節費用	2022年10月至 2023年7月		5,642.70
其他活動費用	2022年9月至 2023年8月		38,431.00

 總支出: 532,869.78 (1)

 2021/2022 學年津貼餘額: 271,767.59

 2022/2023 學年津貼撥款: 449,051.00

 總收入: 720,818.59 (2)

 撥入2022/2023 學年餘額: 187,948.81 (2)-(1)

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

 簽署: 
 劉孟慈校監

 日期: 11 OCT 2023

16.Life-wide Learning Grant

17. 2022-2023 年度「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼支出報告

附件十七

匡智獅子會晨崗學校

2022/2023 年度「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」支出計劃

實際支出詳情:

增聘人員/購買項目	聘用期/服務期	支出(HK\$)
網上教學資源庫/內地學習遊	2023年2月至 2023年6月	5,549.00

總支出: 5,549.00 (1)

2021/2022 學年津貼餘額: -

2022/2023 學年津貼撥款: 300,000.00

總收入: 300,000.00 (2)

撥入2022/2023 學年餘額: 294,451.00 (2)-(1)

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

簽署:
劉孟慈校監

日期: 11 OCT 2023

18. 2022-2023 年度「學校伙伴計劃—特殊學校暨資源中心」支出報告

18.1 2022-2023 年度「學校伙伴計劃—特殊學校暨資源中心」評估報告

項目	關注重點	推行計劃	目標	施行情況	建議及跟進
學校伙伴計劃	「走出去」- 舉辦主題工作坊	每學年舉辦 3 次主題工作坊，由本校教育心理學家、社工及老師分享支援特殊學習需要學生的策略及技巧。	透過舉辦主題講座，共同探討有效的教學策略，照顧有特殊學習需要的學生。	<p>於 11 月、2 月及 5 月舉辦 3 次主題工作坊：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 主題一：支援輕度智障學生 - 性教育 (已於 29/11/2022 舉辦) <ul style="list-style-type: none"> ● 兩間主流學校共 3 位參加者出席。 ● 透過問卷調查，80% 參加者表示主題工作坊已達到目標、工作坊能增進其知識或技巧及內容對其工作有幫助。 ● 主題二：支援輕度智障學生 - 家長教育 (已於 28/2/2023 舉辦) <ul style="list-style-type: none"> ● 兩間主流學校共 4 位參加者出席。 ● 透過問卷調查，80% 參加者表示主題工作坊已達到目標、工作坊能增進其知識或技巧及內容對其工作有幫助。 ● 主題三：支援輕度智障非華語學生的課堂策略及技巧 (已於 19/5/2023 舉辦) <ul style="list-style-type: none"> ● 一間主流學校共 2 位參加者出席。 ● 透過問卷調查，80% 參加者表示主題工作坊已達到目標、工作坊能增進其知識或技巧及內容對其工作有幫助。 	/

項目	關注重點	推行計劃	目標	施行情況	建議及跟進
	「請進來」－開放課堂/交流環節	接續每次主題工作坊，安排 3 次開放課堂/交流環節，讓工作坊的參與者實地觀書智障兒童學校的課堂教學和訓練活動，加深了解有關教學策略及技巧的應用，並進行專業交流	透過舉辦開放課堂或交流環節，共同探討有效的教學策略，照顧有特殊學習需要的學生。	本校已分別於 29/11 及 28/11 舉辦交流環節，並於 5 月 19 日舉辦 1 節開放課堂，主題為支援輕度智障非華語學生的課堂策略及技巧。觀課後，老師互相交流教學策略及技巧的應用。透過問卷調查，80% 的參與者認同開放課堂／交流環節已達到目標、工作坊能增進其知識或技巧，內容對其工作有幫助。	/
	「結伴行」－提供「短期暫讀」及提供諮詢服務	「結伴行」短期暫讀為不多於 5 名的習通學校就讀的智障學生，提供 3-6 個月的暫讀計劃。	為在普通學校就讀而有特殊教育需要的學童提供暫讀，並向普通學校的老師提供建議及分享經驗。	本年度暫未有主流學校申請「結伴行」短期暫讀計劃及提供諮詢服務。	/

18.2 2022-2023 年度「學校伙伴計劃—特殊學校暨資源中心」支出報告

附件十八


匡智獅子會晨崗學校

2022/2023年度「學校伙伴計劃-特殊學校暨資源中心」支出計劃

實際支出詳情:

增聘人員/購買項目	聘用期/服務期	支出(HK\$)
合約員工	2022年9月至 2023年7月	94,402.35
總支出:		<u>94,402.35</u> (1)
2021/2022學年津貼餘額:		<u>214,000.00</u> (2)
2022/2023學年津貼撥款:		<u>214,000.00</u> (3)
總收入:		<u>428,000.00</u>
31.8.2023餘額退回教育局:		<u>214,000.00</u> (2)
31.8.2024餘額退回教育局:		<u>119,597.65</u> (3)-(1)

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

簽署: 
劉孟慈校監

日期: 11 OCT 2023

19. 2022-2023 年度「姊妹學校交流計劃」支出報告

19.1 2022-2023 年度「姊妹學校交流計劃」評估報告

學校名稱：	匡智獅子會晨崗學校		
學校類別：	* 小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	朱淑妍主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	本年度旨在提升視像交流設備及音響設備
2.	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦/*未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
		會議/視像會議	E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦/*未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 105,000.00
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 105,000.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容

O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [下學年將安排學生到內地的姊妹學校參訪]
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____ 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____ 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u> 1 </u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u> 2 </u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u> 1 </u> 總人次

備註：	
-----	--

19.2 2022-2023 年度「姊妹學校交流計劃」支出報告

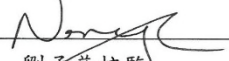
匡智獅子會晨崗學校

2022/2023 年度「姊妹學校計劃津貼」支出報告

預算支出詳情:

項目		支出 HK\$
1	互動式觸控顯示器 75" & 86"	66,000.00
2	視訊會議攝影機套裝	9,120.00
	總支出:	75,120.00 (1)
	2021/2022 學年津貼餘額:	-
	2022/2023 學年津貼撥款:	106,637.00
	總收入:	106,637.00 (2)
	預算撥入 2022/2023 學年餘額:	31,517.00 (2)-(1)

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

簽署: 
劉孟慈校監

日期: 11 OCT 2023

20. 2022-2023 年度新增津貼報告

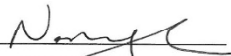
匡智獅子會晨崗學校

2022/2023 年度新增津貼報告

預算支出詳情:

項目		支出 HK\$
1	一筆過家長教育津貼 (小學)	-
2	一筆過新科技支援課堂學習津貼(資助特殊學校)	-
	總支出:	- (1)
	2021/2022 學年津貼餘額:	-
	2022/2023 學年津貼撥款: (1)	200,000.00
	(2)	300,000.00
	總收入:	500,000.00 (2)
	預算撥入2022/2023 學年餘額:	500,000.00 (2)-(1)

校監 批准 / 不批准 (請選擇)

簽署: 
劉孟慈校監

日期: 11 OCT 2023

21. 2022-2023 年度「學校捐獻」報告

Hong Chi Association
REPORT ON DONATIONS
FOR THE YEAR 2022-23 (1 Sep 2022 - 31 Aug 2023)

 School : **HONG CHI LIONS MORNINGHILL SCHOOL**

Receiving Date	Name of donor and his address	Amount (HK\$)	Cash / Cheque	Date of Banking	Official Receipt	Purpose of Donation	Remarks
30/09/2022	招商局慈善基金會	-	-	-	-	750個(3箱) 快速檢測劑	
24/10/2022	HKSAR - Leisure and Cultural Services Dept	2,000.00	Cheque	25/10/2022	S00174	2022/23年度綠化校園資助計劃	
23/12/2022	陳佳妮	1,000.00	Cheque	23/12/2022	S00177	學校一般用途	
23/12/2022	劉孟慈	4,684.00	Cash	23/12/2022	S00178	聖誕聯歡會聚餐	
01/03/2023	香港賽馬會	-	-	-	-	捐贈物件如下: 1) 20套快速測試劑 2) 1盒口罩 3) 6排止痛藥 4) 2支次氯酸水(60ml / 200ml) 5) 1支酒精搓手液(1000ml) 6) 1盒消毒抹手紙(100包) 7) 1盒紅外線測溫儀(連電池) 共150份	
09/03/2023	劉孟慈	-	-	-	-	有柄有轆三速吹風機 - 藍色	
15/03/2023	Dan Dee International	-	-	-	-	公仔120隻	
09/05/2023	劉孟慈	-	-	-	-	木結他兩個(牌子: Ibanez及ASHLAND)	
14/06/2023	LIONS CLUBS INTERNATIONAL DISTRICT 303 HONG KONG & MACAO, CHINA	5,000.00	Cheque	15/6/2023	S00190	贊助姊妹學校活動費用	
20/07/2023	THE SIR ROBERT HO TUNG CHARITABLE FUND	72,700.00	Bank Transfer	20/7/2023	S00197	Outdoor Education campus for Secondary and Primary students with disabilities	
20/07/2023	THE SIR ROBERT HO TUNG CHARITABLE FUND	213,800.00	Bank Transfer	20/7/2023	S00198	魚菜共生360 Aquaponics 360	
Total Amount:		299,184.00					

 Prepared by: _____
 (Accounts Clerk)

 Date: 4 SEP 2023

 Checked by: _____
 (Principal)

 Date: 4 SEP 2023

22. 校長持續專業發展報告書

Appendix B (i)

Hong Chi Association

Principals' Continuing Professional Development (CPD) Record

①st 2nd / 3rd Year in the 3-year Cycle from Year 2022 – Year 2023

School: Hong Chi Lions Morninghill School (22-23)

Date	Title of CPD Activity	Activity Organiser	Core Area(s) of Leadership involved	Benefits for Students / Schools	CPD Hours counted		
					Structured Learning	Action Learning	Service to Education and the Community
2/9/2022	校本專業發展: 新教師培訓	本校	V	School		1.5	
9/9/2022	特教離校生多元出路分享會(視像)	教育大學	I	Students & Schools	1.0		
19/9/2022	特殊學校議會執委會會議	特殊學校議會	I, VI	Students & Schools			2.0
20/9/2022	校董講座_人事管理	匡智會	IV	School	2.0		
29/9/2022	高中評級協調會議	本校	II, III	School		2.0	
5/10/2022	校內專業發展: 學校常用教學策略	本校	II, III	Students	1.0		
6/10/2022	灣仔區校長會暨專題講座	灣仔區校長會	IV, VI	Schools		2.0	
11/10/2022	特殊學校議會執委會會議(視像)	特殊學校議會	I, VI	Schools			1.5
18/10/2022	校本專業發展: 正向行為支持	本校	II, III	Students	1.0		
18/10/2022	特殊學校議會執委會會議(視像)	特殊學校議會	I, VI	Students & Schools			2.0
19/10/2022	校內專業發展: 思維策略分享	本校	II, III	Students	1.0		
24/10/2022	質素保證組會議	教育局	I, VI	School			3.0
25/10/2022	校董講座_憲法 基本法 國家安全教育講座	教育局	V, VI	School	3.0		
28/10/2022	灣仔區分區校長會	教育局	I, V	School			2.0
4/11/2022	創科夢之旅: 參觀數碼港	匡智會	II, III	Students & Schools		3.0	
8/11/2022	東區及灣仔區康復服務協調委員會會議 2022	社會福利署	I, VI	School			2.0
9/11/2022	校本專業發展: 優質教育基金項目分享	本校	IV, VI	Students	1.0		

Date	Title of CPD Activity	Activity Organiser	Core Area(s) of Leadership involved	Benefits for Students / Schools	CPD Hours counted		
					Structured Learning	Action Learning	Service to Education and the Community
11/11/2022	明愛樂進學校訪校: 分享電子學習	本校	III, V	School			2.0
14/11/2022	優質教育基金項目(互動思維教室)負責人訪校	教育局	III, V	School			2.0
16/11/2022	校內培訓: CHEER 服務簡介及非華語學生支援小組分享	本校	III, V	Students & Schools	1.0		
23/11/2022	校內培訓: 職業治療訓練	本校	II, III	Students	1.0		
24/11/2022	特殊學校議會週年大會	特殊學校議會	I, IV, V	Students & Schools		6.0	
30/11/2022	教育局小學課程領導工作坊(視像)	教育局	I, II, III	School	6.0		
12/12/2022	教育局小學課程領導工作坊(視像)	教育局	I, II, III	School	6.0		
13/12/2022	健康飲食在校園會議(視像)	衛生署	VI	School			2.0
16/12/2022	匡智會學校專業發展日	匡智會	I, II, III	School	6.0		
6/1/2023	匡智會退修日	匡智會	I, VI	School		4.0	
10/1/2023	匡智生涯規劃工作小組會議(視像)	匡智會	I, III	School			1.0
16/1/2023	特殊學校議會執委會會議	特殊學校議會	I, VI	Students & Schools			2.0
17/1/2023	學校重置會議(區議會會議)	教育局	VI	School			1.0
20/1/2023	特殊學校議會執委與教育局、社署、職訓局四方會議	教育局	I, VI	Students & Schools			2.5
31/1/2023	匡智校董培訓講座(投訴管理)	匡智會	IV	School	1.0		
9/2/2023	教育局生涯規劃教育組督學訪校	教育局	III, V	School			1.5
10/2/2023	學校專業發展日	本校	II, III	Students & Schools		6.0	
20/2/2023	匡智學校與成人服務協作會議	匡智會	I, VI	Students & Schools		2.0	
21/2/2023	青年發展藍圖中學校長簡介會	教育局	I	Students & Schools	1.0		
27/2/2023	特殊學校議會與教育局會議	特殊學校議會	I, VI	Students & Schools			4.0
28/2/2023	資源中心講座	本校	II, III	Students & Schools		2.0	

Date	Title of CPD Activity	Activity Organiser	Core Area(s) of Leadership involved	Benefits for Students / Schools	CPD Hours counted		
					Structured Learning	Action Learning	Service to Education and the Community
7/3/2023	教育心理學家分享:與家長溝通	本校	III	Students & Schools	1.0		
11/3/2023	家長講座: 營養師分享「健康小食」(視像)	本校	III	Students	2.0		
15/3/2023	校內分享: 職業治療師分享	本校	II, III	Students & Schools	1.0		
14/4/2023	學校專業發展日	本校	II, III, VI	Students & Schools		6.0	
19/4/2023	特殊學校輕度組校長會議	特殊學校議會	I, IV, VI	School			2.0
26/4/2023	資助學校人事聘任電子系統簡介會(視像)	教育局	I, IV	School	2.0		
26/4/2023	專業發展: 匡智成人服務簡介會(視像)	匡智會	I, VI	Students & Schools		2.0	
27/4/2023	特殊學校執委會會議(視像)	特殊學校議會	I, IV, VI	School			1.5
15/5/2023	參觀觀塘展亮牛津道暫借校舍	特殊學校議會	I, VI	Students & Schools			2.0
22/5/2023	東區及灣仔區康復服務協調委員會會議	社會福利署	I, VI	School			2.0
6/6/2023	粵港三地姊妹學校線上交流會	廣州啟慧學校	I, III, VI	Students & Schools			2.0
9/6/2023	青少年職場共融體驗計劃 2023 嘉許禮	親切	VI	Students			1.5
13/6/2023	教育局特殊第 2 組與輕度學校校長會議	教育局	I, IV& IV	School		2.0	
Total or Year 1 / 2 / 3 Total:					38.0	38.5	41.5
Cycle Total:					38.0	38.5	41.5

主要領導才能範疇

I. 策略方向及政策環境 II. 學與教及課程 III. 教師專業成長及發展 IV. 員工及資源管理 V. 質素保證及問責 VI. 對外溝通及聯繫

Submitted by: Leung Shuk Han
(Name of Principal)

(Signature)

Date: 28/6/2023

Endorsed by: MS. NANCY LAU
(Name of Supervisor)

(Signature)

Date: 28/6/2023

— 完 —