

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
語文	英語經典遊蹤 2019	這是一個為小學生而設的戲劇及語文教育計劃，透過互動英語戲劇、演出前工作坊及教學資源，在真正的戲劇環境下為學生創造一個有效而生動的學習體驗。另外由以英文為母語的導師帶領英語互動遊戲，從而提升學生學習英語的興趣及學習效能。	11/10/2019	P.6 (102 人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 老師及學生回饋 	\$13500	✓				
語文	「街坊帶路」在地社區文化導賞	透過觀察社區，導賞員分享，與街坊對話配以結合課程需要的教學活動，讓學生置身由社區假設的課室吸收校本知識。	15/1/2020 20/1/2020	P.4 (130 人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 老師及學生回饋 	\$50000	✓				
語文	昂坪文化導賞	帶領學生遊覽寶蓮寺及天壇大佛，以及探索大澳地道漁村文	待定	P.5 (100 人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 老師及學生 	\$30000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		化，認識本土風俗，親身體驗漁民生活及參觀水上棚屋，放眼看看市區以外的世界。			回饋						
語文	夢想營 2020 五天英語學習日營	透過有趣及具創意的活動(包括：戲劇、閱讀、英語寫作、藝術及音樂)由青年使命團的外籍導師輔助及教授低收入兒童英語。	2020年7月	P.5 (10人)	● 學生回饋	\$4000	✓				
常識	小一至小六戶外學習活動	創造機會讓學生在真實情境中學習，深化課堂所學，從而提升學生學習效能。	待定	P.1-6 (674人)	● 學生分享 ● 觀察學生表現	\$44000	✓				
跨學科	STEM Gala	以活動為基礎，使學生對科學產生興趣及誘發學生的探究精神。讓學生明白科學根據日常生活息息相關。	21/2/2020	P.1-6 (674人)	● 問卷調查 ● 教師口頭回饋	\$25000	✓				
視藝	認識中國文化：同一屋簷下·瓦當—— 中國古代建築考察	讓學生認識中國古代房屋的特色及瓦當文化。	預計 2020年4月	P.4 (130人)	● 學生考察時的表現 ● 學生設計的瓦當	\$27800			✓		
視藝	認識中國文化：同一屋簷下·瓦當—— 瓦當製作工作坊	透過認識瓦當文化，設計具個人特色及洗次雲文化的瓦當。	預計 2020年4-6月	P.6 (102人)	● 學生參與工作坊時的表現	\$10000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					● 設計具個人特色的瓦當						
跨學科	中華文化日	舉辦全校性跨學科主題學習日(「中華文化日」)，透過各科組設計的活動，讓學生在學科上的知識得以融會貫通。	21/1/2020	P.1-6 (674 人)	● 問卷調查 ● 教師口頭回饋	\$15000	✓				
STEAM	小小纜車工程師 STEAM 篇	學生透過纜車旅程觀察纜車系統，利用 MAKEDO 設計及搭建纜塔。	預計 13/7/2020	P.5 (30 人)	● 教師觀察 ● 學生回饋	\$6100	✓				
生命教育	「開心大使」訓練小組	培養學生的正向思想、情緒和態度，加強自我認識，建立正面的自我形象及人際關係。	2019 年 10 月至 12 月	P.4-5 (16 人)	● 教師及社工觀察 ● 觀察學生表現	\$3000		✓			
生命教育	正向情緒講座	培養學生的正向思想、情緒和態度，加強自我認識，建立正面的自我形象及人際關係。	2019 年 10 月至 2020 年 2 月	P.3-4 (238 人)	● 教師及社工觀察 ● 觀察學生表現	\$3000		✓			
音樂	五年級粵劇欣賞工作坊	透過工作坊加深對粵劇的認識，豐富課堂以外的學習經歷。	2019 年 10 月 3 日	P.5 (100 人)	● 教師觀察 ● 學生回饋	\$4300			✓		
音樂	「一年一學」校本鋼片琴課程	透過樂器訓練，提升學生閱譜能力。	2019 年 11 月至 2020 年 5 月	P.2 (123 人)	● 教師觀察 ● 學生回饋	\$20000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
—	英語話劇訓練	發展學生演藝潛能，建立團隊精神，並提升學生英文說話能力。	2019年10月至2020年5月	P.4-6 (15人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生回饋 	\$30000	✓		✓		
—	冼次雲辯論隊	透過有系統訓練及參加學界比賽，提升能力較高學生的獨立思辯及批判性思維能力。	2019年10月至2020年5月	P.5-6 (12人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂、功課表現 ● 參賽投入程度 ● 比賽成績 	\$20000	✓	✓			
—	認識中國文化：「一年一學」校本水墨畫課程	學生透過水墨畫創作，認識中國畫的特色及文化。	預計2019年11月至2020年5月	P.3 (108人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 學生創作 	\$1000			✓		
—	武術校隊班	校隊已武術基本功為基礎，學習拳術及器械套路，而參加不同的武術比賽。	全年	P.3-6 (20人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生投入程度 ● 比賽成績 	\$20000			✓		
—	小小科學家	提升學生學科知識及團隊合作。	2019年11月	P.5-6 (40人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表 	\$3500	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					現						
—	科學體驗活動	提升學生解難能力。	2020年6月	P.5-6 (40人)	● 觀察學生表現	\$4800	✓				
—	樂施會工作坊	關注社會，培養正向價值觀。	2020年6月	P.5-6 (20人)	● 觀察學生表現	\$4000	✓	✓			
—	幼童軍團營會活動、領袖訓練及比賽	學習童軍技能，培養責任感，發展潛能和自理能力，發揮合作精神。	全年	P.3-6 (50人)	● 教師觀察 ● 學生回饋	\$12000	✓	✓	✓		
—	校本服務學習課程	組織不同的學習活動，提供機會予學生為他人服務，從而建正面的態度。	全年	P.1-6 (674人)	● 教師觀察 ● 學生回饋	\$40000		✓			
—	兒童舞比賽	發展學生對舞蹈的興趣，增強學生的肌肉及協調能力。	預計2020年5月	P.1-6 (18人)	● 教師觀察	\$5000			✓		
—	Rummikub 小組	訓練學生邏輯思維，加強學生對數字的敏銳度。	2019年10月至2020年5月	P.4-6 (18人)	● 觀察學生表現	\$4000	✓				
—	運動員領袖訓練營	透過各項團體活動，增強學生的團隊精神和領導能力。	3-5/1/2020	P.4-6 (40人)	● 教師觀察	\$20000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					● 學生回饋						
—	足球幼苗隊訓練班	加強學生對足球技術的訓練，協助建立梯隊。	2019年10月至2020年5月	P.1-3 (24人)	● 觀察學生表現	\$20000			✓		
—	參與由香港教育城舉辦的“eReap” — Plan A，數學科“Learnlex”平台	透過具啟發性的互動數學題目，鞏固學生所學的數學知識，全面提升學生的邏輯思維及解難能力，並發展自主學習的能力。	1/1/2020-3 1/8/2020	P.3-6	● 學生參與平台的數據表現 ● 個別能力評估報告	\$10000	✓				
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
	韓國首爾學習之旅	學生透過參觀及學習活動，認識韓國科技及文化。	19-22/12/2019	P.5 (30人)	● 學生須完成小冊子及進行匯報	\$210000	✓	✓			
	常識百搭比賽	培養學生團隊合作，發揮學生創意。	2020年5月	P.4-6 (6人)	● 比賽過程	\$5000	✓				
	東華三院「文化承傳人」境外交流活動	使學生對本院歷史及核心價值有更深的認識和體會，承傳東華三院人愛之風。	2019年11月至2020年3月	P.5 (8人)	● 教師觀察 ● 學生回饋	\$6000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他										
	「你有型、我有營」計劃獎勵活動：天際 100X Big Bus Tour	鼓勵學生走出社區，多認識香港的歷史及生活文化。	預計 9/7/2020	P.1-3 (50 人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生回饋 	\$10200		✓			
	P.6 畢業營	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。	6-8/5/2020	P.6 (102 人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	\$20000	✓				
第 1 項預算總開支						\$701200					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	購買科技組件	用於多元智能課、P.1 及 P.4 增潤課程及常識試後活動	\$5000
體育	中國舞蹈校隊班服飾及化妝品	比賽及表演之用	\$20000
藝術	英語話劇服飾、道具、化妝品	比賽及表演之用	\$2500
其他	正向教育教材	課堂活動、製作教材	\$30000
其他	印製「你有型、我有營」蓋印小冊子及印台	讓學生活動後蓋印	\$5000
其他	惺星小舞台 Banner	展示活動項目	\$300
其他	幼童軍設備及物資	團集會、營會消耗品	\$5000
語文	英文科延伸學習教材	課堂活動、製作教材	\$6000
		第 2 項預算總開支	\$73800
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$77500

預期受惠學生人數

全校學生人數：	674
預期受惠學生人數：	674
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%