

東華三院沈次雲小學
全方位學習津貼 運用報告

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	「校園大追蹤」培訓班 加強學生對校園時事的關心、啟發創意、提升學生的說話及訪問技巧；加強他們使用資訊科技及對影片製作的藝術之鑑賞能力。	跨學科（其他）	全年	P.4-6	15	課程共12節，由於疫情關係其中的7節(12/2-9/4)改以網課形式進行，並於6月11日完成了最後一節。 參與活動的學生反應良好，對課堂也十分投入。 每名學生以小組形式完成製作了一份影片作品。	\$96,272.94	E1, E5	✓					✓
2	參與由香港教育城舉辦的”eReap”數學科Learnlex平台 透過具啟發性的互動數學題目，鞏固學生所學的數學知識，全面提升學生的邏輯思維及解難能力，並發展自主學習的能力。	數學	2021年9月至2022年8月	P.3-6	450	上學期只有40.9%學生曾完成Learnlex平台的自學練習，下學期在教師的鼓勵下，使用Learnlex自學平台的學生人數大幅上升，全年共有73.6%學生曾完成自學平台的練習。 下學期設立了各班積極自學名單，以獎勵小三至小六學生積極完成Learnlex 網上練習的學生。 根據曾使用平台的學生口頭回饋，他們認為平台可自選不同程度的題目作答，十分自由。此外，部份同學表示此平台的題目有趣味及具挑戰性，不用紙筆計算，有別於平日的功課。	\$32,400.00	E7	✓					
3	升中「身」體驗 讓學生明白升中時要注意的事項，並為升中好好計劃和準備。	公民與社會發展	18/6/2022	P.5	102	96.4% 學生認為活動使其明白面試要注意的事項。 96.4% 學生認為自己在活動後，會好好計劃有關升中的準備。	\$8,200.00	E7	✓					
4	英文科體驗式學習課程 學生透過專題學習、遊戲和實驗等活動，增加他們對英文、科學、工程和數學的興趣，從而改善觀察能力和培養批判性思考。	英文	2021年01月至2022年7月	P.4-6	340	P.6 students watched a drama performance (Walking the Amazon) on 7th October, 2021. From the students’ questionnaire, 94.7% of the students agree that the outings can raise their motivation to learn English. P.5 students visited the Avenue of Stars and Hong Kong Observation Wheel on 17th December, 2021. Students have done some online research and attended a briefing session before the outing. From the students’ questionnaire, 91.5% of the students agree that the outings can raise their motivation to learn English.	\$48,181.00	E1, E2	✓					
5	STEM in English Training Course 學生透過專題學習、遊戲和實驗等活動，增加他們對英文、科學、工程和數學的興趣，從而改善觀察能力和培養批判性思考。	英文	10/2021-06/2022	P.4-6	45	Although the lessons have moved online, students enjoyed the lessons a lot as they could do experiments by reading instructions. The course helps students develop a deeper understanding of various STEAM topics with improved innovation, communication, observation and report writing skills.	\$24,085.00	E5	✓					
6	英語話劇培訓班 發展學生演藝潛能，建立團隊精神，並提升學生英文說話能力。	英文	10/2021-05/2022	P.4-6	20	This year, our 19 students participated in Hong Kong School Drama Festival 2021/2022. They brought a piece of Chinese folktale “A Magic Paintbrush” to stage. They won the following significant awards: Award for Outstanding Script, Award for Outstanding Performer, Award for Outstanding Audio-visual Effects, Award for Outstanding Cooperation and Award for Commendable Overall Performance.	\$24,650.00	E5	✓					
7	跨學科閱讀日 優化校本跨學科閱讀課程，定立豐富多樣的圖書主題，活動多姿多彩，使學生更主動學習。	跨學科（其他）	29/7/2022	P.1-6	650	學生對「跨科閱讀日」的多元學習活動感興趣。老師和學生同意「跨科閱讀日」的活動有助我認識主題閱讀，提升閱讀興趣。老師和學生同意「跨科閱讀日」能豐富學習經歷，提升學習動機及主動學習的態度。老師和學生同意「跨科閱讀日」能培養正向思維，提升校園的閱讀風氣。	\$7,750.23	E1, E5	✓	✓				
8	中華文化日 透過多元活動，讓學生認識新年的意義，中華文化及傳統習俗。	跨學科（其他）	27/1/2022	P.1-6	650	因疫情關係，一至六年級中華文化手工藝於視藝Google Meet課堂進行，讓學生認識中國傳統文化、新春傳統習俗和欣賞民間手工藝。各班以拍照、錄影或錄音等形式上載在Google Classroom，分享及展示製作中華文化手工藝學習成果。	\$4,716.29	E7	✓		✓			
9	德育及公民教育科服務學習 以環保為主題，設計各級服務學習的課堂活動，讓學生透過學習、設計、宣傳等活動，建立環保意識及地球公民責任。	德育、公民及國民教育	2021年9月至2022年2月	P.1-6	650	已購置環保主題的圖書供學生閱讀，加強學生對環保的認識。已設計一至六年級的服務學習課程設計。惟因疫情關係，只進行了圖書閱讀活動及首兩節的課堂活動，學生的作品設計及服務部分未能安排實體課進行。根據老師對首兩節的課堂觀察，學生十分投入，對相關主題亦感興趣。明年度會延續本年度的課題，讓學生有完整的體驗。	\$15,356.72	E7		✓				

10	漫畫班，油粉彩畫班，水墨畫班 學生學習不同技法進行繪畫創作。	藝術（視藝）	2021年10月至 2022年8月	P.1-6	204	因疫情關係，漫畫班及油粉彩畫班以網上形式授課；墨畫班每節上課時間為一小時，另試後活動時間補一節。 。學生在外聘導師的教導下對學習畫畫更有信心，八成學生指對繪畫有濃厚的興趣。根據老師觀察，學生十分投入課堂，學生學會運用不同技法進行繪畫創作，高年級同學上漫畫班時更勇於分享。大部分學生表示將來有機會，學生會樂意再參加畫班。	\$41,444.00	E5			✓			
11	中文科、圖書科「親子繪本閱讀會」工作坊和半日營 透過工作坊和半日營，讓家長和學生認識正向生命價值觀，親子間建立正向態度。	中文	2021年11至 2022年2月	P.1-3	60	參與家庭共25個，約50人。根據家長問卷，95.6%家長對講者提出的說故事技巧和提問技巧感到滿意，同意工作坊的活動有助自己與孩子的溝通，同意小書製作能促進親子關係。95.6%家長同意兩次工作坊的日期和時間合適。家長認為導師介紹的繪本很有意思，獲益良多；製作繪本的過程亦很快樂，導師準備充足；課程設計用心，兩次工作坊的主題有聯繫性，能帶出正面積極溝通方法；通過和小朋友一起做書，讓家長了解小朋友的想法。有12位家長表示如果本校舉辦閱讀推廣活動，他們願意協助或成為義工。根據問卷，兩次工作坊能逐步培養學生和家長正向溝通和價值觀，目標達到。	\$7,000.00	E5	✓	✓				
12	中文科高小融班入教課程 透過大班課堂、級本活動、辯論校隊訓練、校內校外比賽，撰寫和出版小蜜蜂學生報，提升五、六年級學生思辯、高階思維和語文能力。	中文	2021年10至 2022年8月	P.5-6	142	根據辯論隊學生問卷，100%學生同意曾老師設計的課堂內容、深淺程度合適。經過培訓後，學生認為辯論活動對自己的幫助包括增進邏輯思考、訓練口語表達、培養資訊整合能力、了解不同的議題，其中以訓練口語表達、培養資訊整合能力分數最高，幫助程度最高。 完成6A至6E班「自由辯論」課後，學生均表示喜歡這個課堂，老師講解清楚，並明白自由辯論的規則，更表示此活動可以鍛煉臨場反應、學會如何更有技巧地與別人溝通、享受可以暢所欲言的平台和認識自己的特長等。6A至6E班均選出2位最佳辯論員，並以禮物以茲獎勵。 全年參與2個全港性辯論比賽，分別於全港小學文法盃辯論比賽獲得全場總冠軍、隊員李翰言獲得總決賽最佳辯論員和全場最佳辯論員。另於沙田區中小學「拍住上」辯論比賽，隊員黃雅怡獲得全場小學最佳辯論員和合作獎。	\$48,217.00	E5	✓	✓				
13	小小作家寫作計劃 透過工作坊，指導學生創作中文故事、寫作法則，提升學生語文、文學、美學欣賞能力。	中文	2021年10至 2022年2月	P.4	30	根據寫作班學生問卷，85.1%學生同意寫作課時，老師給我們四格漫畫，讓我對寫作更有興趣。85.%學生同意學會了構思故事內容(計劃、並建構完整故事脈絡)。超過75%學生同意完成第一期寫作班後,讓我覺得寫作變簡單了和很期待每次的寫作班。是次課程的作品更製作成電子書，送給學生留念。	\$36,000.00	E5	✓					
14	智愛中文網上學習平台 透過網上學習平台，延伸學習，提高學生讀寫聽說能力。	中文	2021年10至 2022年6月	P.1-6	650	全校登入平台的學生，每月均完成一篇練習達63.3%，來年宜多作宣傳。3C, 4C, 5B, 5C班參與率達80%或以上。本年度獲得「智愛寫作獎」的學生共八位，本科已送贈禮物以作鼓勵。	\$9,800.00	E8	✓					
15	朗誦節報名費用 通過朗誦讓學生感受語言文字之美，培養語文學習的興趣，提升口語表達能力。	藝術（其他）	2021 年 11 月 12 日至 11 月 25 日	P.1-6	64	即使是錄影比賽，學生表現投入參與。共3位同學獲季軍、1位同學獲亞軍。	\$9,280.00	E1			✓			
16	武術校隊班 通過活動令學生了解我國武術文化，提升學生專注力及身體素質和 培養團體合作及表達能力，表現我國武術武德倫理共性。	體育	2021 年 10 月 23 日至 5 月 21 日	P.3-4	31	是次活動是實體上課，不過因疫情關係一月開始須透過網上學習平台教授。完成訓練後表現優異的學生會被推薦參加東華聯校武術比賽。本年度獲得1個團體優異獎、1個個人第七名及2個個人進步獎。參與學生在課堂練習上表現積極，基本達到目標，最後有8個學生參與團體及個人比賽。	\$6,250.00	E5			✓			
17	體育科網上學習平台 透過網上學習平台，延伸學習，提高學生對體育學習的動機與效能。	體育	2021年10月 2022至8月	P.1-6	650	透過電子學習平台，學生可於疫情下繼續進行學習，復課後仍然可以使用這個平台進行與集或延伸的學習，以鞏固體育課對技能的認知及態度的培養。	\$24,662.00	E8	✓		✓			

18	戶外教育營 透過學習活動，提升學生的共通能力，培養正確價值觀，促進全人發展。	領袖訓練	8-9/6/2022	P.6	125	學生積極、投入及享受歷奇活動，透過這些學習經歷能提升學生的共通能力，培養正確價值觀，促進個人身心的發展。	\$24,600.00	E1	✓				
19	足球隊訓練 培養學生的足球技能。	體育	全年	P.1-6	50	透過學習活動，提升學生的共通能力，培養正確價值觀，促進全人發展，成效良	\$14,708.00	E5			✓		
20	舞蹈組培訓班 推動學校的舞蹈教育發展，提供表演平台，讓學生展示學習成果。	體育	全年	P.1-6	67	能提供足夠資源給予學生參加培訓及比賽。	\$13,317.50	E5			✓		
21	音樂科一年一學（鋼琴班） 以學生為中心，強化體驗式學習。	藝術（音樂）	全年	P.2	107	本學年進行了16節小二鋼琴課堂。由於學期中，校方購買了新的鋼琴，有足夠數量的鋼琴給每位學生於課堂使用，大大增加了學生在課堂上打鋼琴的時間，提升了他們的學習興趣。透過學習鋼琴能鞏固學生的節奏知識，也能讓學生認識音高及學懂閱讀。	\$17,280.00	E5	✓				
22	管樂團訓練 以提升學生的人際關係，讓他們在群體中發揮個人長處，從而培養良好的團隊合作精神。	藝術（音樂）	全年	P.2-6	50	本學年進行了24節樂團訓練。因新冠肺炎疫情關係，全學年以網課形式進行，雖然學習效果未及實體課理想，但學生仍能有機會繼續學習樂器，在有限度的情況下提供學習活動給他們，也十分值得。	\$84,180.00	E5			✓		
23	常識科活動：小小科學家 透過活動提升學生對科學的興趣。	科學	23/10/2021	P.4-6	24	活動過程中，學生透過不同具體模擬實驗認識地殼結構、冷熱對流、地震形成及火山爆發的影響及在陸地及海上融冰對人類影響。學生活動過程表現投入，導師講解清楚。	\$6,872.00	E1	✓				
24	常識科工作坊（齒輪） 發揮學生探究精神及創意，解決在活動過程中所遇到的問題。	科學	28/6/2022	P.6	125	學生利用Gigo機關王零件作教學工具，學生親手裝砌不同齒輪組組件，並進行測試。大部份同學投入活動。唯獨測驗部份學生未能掌握。下年度可以繼續。	\$10,360.00	E1	✓				
25	探索魚塘生態及文化之旅（元朗） 培養學生探索魚塘生態及提高環保意識。	價值觀教育	27/11/2021	P.5	20	學生透過與村民交流從而認識村民捕魚的生活和了解魚塘生態。同學投入各項環保體驗活動，表示十分有興趣。下年度可以繼續。	\$2,660.00	E2		✓			
26	MAD數學及難解同樂日 透過遊戲訓練學生難解能力、協作能力及溝通能力，同時提升他們對學習數學的興趣。	數學	2022年8月4日	P.4	108	4個基地任務均合適不同能力的學生參與，小組互動題目配合平日的網上自學平台Learnlex練習題。 2小時的活動以實時分隊計分競賽形式進行，提升活動的趣味性。 教師反映學生非常投入參與，能夠互相合作和溝通。學生亦表示活動好玩，想明年想再參與。	\$14,800.00	E1	✓				
27	乒乓球精英培訓班（校隊） 透過訓練，提升學生乒乓球技能。	體育	2021年10月至 2022年8月	P.1-6	40	讓有潛能的同學提升乒乓球技能，以作日後比賽的人選。	\$53,495.00	E5			✓		

5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	英文科「閱讀越多FUN」活動小冊子	英文	E7	\$1,875.00
2	小蜜蜂學生報	中文	E7	\$3,000.00
3	小農夫活動物資	其他，請註明：環保	E7	\$22,844.81
4	師生壁畫製作	藝術（視藝）	E7	\$90,500.00
5	購買常識科STEM物資	跨學科（STEM）	E7	\$4,108.36
6	乒乓球校隊班乒乓球	體育	E7	\$1,414.00
7	電子學習付費平台	跨學科（其他）	E7	\$40,684.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）				
第2項總開支				\$164,426.17
第1及第2項總開支				\$850,963.85

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號		E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E2	交通費	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E3	境外交流／比賽團費（學生）		

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	650
受惠學生人數：	650
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	Mak King Fung, Kelvin (PSM)
------------------	-----------------------------