

筲箕灣官立中學  
2022-2023學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>完善「維護國家安全及國家安全教育」工作小組：策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。</p> <p>協調各科組落實有關措施；</p> <p>促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；</p> <p>制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</p> <p>增加校友協作範疇於本工作計劃：</p> <p>善用校友資源，為學生提供本地及內地生活體驗分享；配合特區政府將制訂整體的青年政策和青年發展藍圖，以助建構學生的正向價值觀，並協作維護國家安全及推動國家安全教育的工作。</p>	教師問卷／ 觀察	2022/23 全學年	「維護國家安全及國家安全教育」 工作小組	教育局相關 政策/指引/ 通告/文件  該組周年計 劃及評估、 紀錄
	<p>完善學校舉辦活動的機制和程序：</p> <p>完善學校舉辦活動的機制和程序，如該項活動須進行報價及投標程序，於相關文件內容上註明：所有活動之教學及支援教材，必須先交校方審視。確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>就以個人身份/由志願機構/組織免費提供之活動，相關人士或其授權人士/機構/組織亦必須簽署相關聲明。如該機構/組織未能簽署，相關活動的負責老師亦需代為填寫並作存檔。所有承辦商在校內舉行之學習/課外活動均需在報價中清晰列明其導師/活動內容不會涉及危害國家安全的行為；如活動是以個人身份/由志願機構/組織免費提供，相關人士或其授權人士/機構/組織亦必須簽署相關聲明。如該機構/組織未能簽署，相關活動的負責老師亦需代為填寫並作存檔。</p> <p>確立負責統籌活動之教師的權責，必須監察以上報價、投標、策劃活動之各項程序，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動，保障學生福祉。</p> <p>加強完善學校制定涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動之處理程序及應變方案，進一步優化監察校外導師、講座嘉賓的工作或活動表現的機制，如遇上活動內容涉及違法及危害國家安全的行為，學校會按既定程序應變，確保活動符合國家安全教育要求。</p>	觀察／ 活動檢討	2022/23 全學年	學校管理層、 危機處理組、 訓導組	相關科組周 年計劃及評 估、紀錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>完善校舍管理機制：</p> <p>完善進入校園人事安排：</p> <p>完善學校制定之危險人物進入校園指引，以防止未經授權的人士擅自進入校舍或未經批准的物資帶進校園。</p> <p>如發現有人利用學校表達政治訴求或煽動學生，確保學校可按制定之指引要求到場訪客離開，並作出相應的跟進措施。</p> <p>完善檢視校園展示或張貼物品：</p> <p>加強教職員對展示或張貼物品及相關資料之監察機制。</p> <p>確保學校可按制定之指引由訓導老師、班主任、當值老師及相關組別老師定期巡查全校展示或張貼物品，以防止有任何違法的訊息於校內展示。</p> <p>確保學校可按制定之程序處理校內展示或張貼的物品，如海報、刊物、印刷品、掛飾及壁報等。</p> <p>定期修訂危機處理程序及手冊內容，並由危機處理小組確認及執行。</p>	觀察／ 活動檢討	2022/23 全學年	學校管理層、 危機處理組、 訓導組、 各相關工作 科組	相關科組周 年計劃及評 估、紀錄、 危機處理程 序及手冊
學校行政	<p>完善租借校舍及設施安排：</p> <p>確保學校可按制定之校舍管理機制及程序，包括租借校園設施，確保在學校舉行的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>完善特別室保安措施：</p> <p>確保學校可按制定之制定特別室安全指引。</p> <p>確保學校已備有危險物品名稱及存量記錄並不時更新，及有指定教職員慎為保管有關紀錄。</p>	觀察／ 活動檢討	2022/23 全學年	學校管理層、 危機處理組、 各相關工作 科組	相關科組周 年計劃及評 估、紀錄
人事管理	<p>完善教職員管理：</p> <p>學校適時透過全體教職員會議向教職員講解相關維護國家安全及國家安全教育措施、教師專業操守的通告及指引文件，並將相關文件輯錄於《教師執行指引》內，並按當中的指引執行。</p> <p>確保學校清楚向教職員講解校方的要求，須符合教師專業操守及行為，恪守《公務員守則》及《員工品行守則》，並須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律。</p> <p>確保學校於聘請臨時代課教師，除按教育局既定程序甄選代課教師外，並要求該教師須符合教師專業操守及行為。所有新聘任老師必須在公務員事務局或教育局的基本法測試中取得合格要求。</p> <p>完善學校人事管理及監管機制。</p> <p>確保學校已按「優化學校投訴管理計劃」之指引適切地處理學校投訴。</p>	觀察／ 活動檢討	2022/23 全學年	學校管理層、 各相關工作 科組	相關科組周 年計劃及評 估、紀錄、 《教師執行 指引》、 《公務員守 則》、《員工 品行守則》、 《香港國安 法》

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	<p>完善學校聘請非教學專業人員管理：</p> <p>完善學校聘請非教學專業人員程序，確保該非教學專業人員必須秉持其專業範疇的工作守則和操守。</p> <p>負責統籌活動之教師須監察校外導師、講座嘉賓的工作或活動表現，須具專業操守，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	觀察／活動檢討	2022/23 全學年	學校管理層、各相關工作科組	相關科組周年計劃及評估、紀錄、《教師執行指引》、《公務員守則》、《員工品行守則》、《香港國安法》
教職員培訓	<p>完善新入職教職員培訓：</p> <p>學校為新入教員安排簡介會，確保清楚講解相關教職員須知及教師專業操守及行為。</p> <p>完善培訓課程及要求：</p> <p>完善學校就教職員國家安全教育培訓提出規劃及建議。</p> <p>加強科組統籌老師的培訓，監察校內和校外的活動，確保各活動切合學習需要和課程宗旨。</p> <p>由已參加國家安全教育訓練的教職員於科組會議作同儕分享，強化科組內的國家安全教育專業發展和協作，確保教師應有的操守及教學專業。</p> <p>推薦及安排教師按科組的培訓需要，分批參加由教育局或其他機構舉辦有關《憲法》、《基本法》和《香港國安法》教育的研討會及相關培訓，以及確保學校教職員修讀相關培訓課程，並符合要求。</p>	觀察／活動檢討 統計參與培訓教職員人數及資料	2022/23 全學年	學校管理層、各相關工作科組、教師專業發展組	相關科組周年計劃及評估、紀錄
學與教及全人發展	<p>完善及強化課程規劃及管理：</p> <p>強化學校的監察機制，確保定期檢視各科的課程工作計劃、課堂教學及學與教資源，以加強全校層面的課程統籌與策劃，增潤教學內容和學習活動。有關科組必須參考教育局提供的課程文件和指引，在推行《憲法》、《基本法》和《香港國安法》教育的基礎上，適時作課程的規劃，按學生的認知能力，透過不同科目和組別，在課堂內外舉辦活動，切實執行「自然連繫、有機結合、多重進路」的國家安全教育發展方向。</p>	觀察／活動檢討／學生課業	2022/23 全學年	學校管理層、主要關注事項一工作小組、學與教工作小組、各相關工作科組	相關科組周年計劃及評估、紀錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教及全人發展	<p>檢視及增潤與國家安全相關的學習領域，以及有關《憲法》、《基本法》和《香港國安法》等課程內容，必須涵蓋國家安全的重要理念及國家安全不同範疇的內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性。並且認識《香港國安法》的立法背景、精神、內容和意義，鞏固學生對國情、中華文化以及《憲法》、《基本法》的認知。加深學生對國家的認識，培養他們的國家觀念、國民身份認同，尊重法治的良好公民，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <p>強化學校選用學與教資源的要求和準則的監察機制，必須經科組成員商議，嚴謹選取教科書及校本教材，並定期檢視，以確保符合由課程發展議會訂定的課程宗旨和目標，並切合學生的能力和學習需要。而所引用的資料必須正確、客觀和持平，以培育正面的價值觀和人生態度，以及國民身份認同。</p> <p>教材與學材的設計和管理：            強化校長、副校長、學科主要學習領域統籌及科主任定期監察及檢視各學科的學與教資源、測考題目之規範。            教師需按教育專業要求，因應學生於不同發展階段的學習需要，編訂及選取合適的教學內容和教材，確保教學內容符合課程的宗旨和目標，以及所引用的資料正確、內容完整、客觀持平，並尊重不同的立場和觀點。            教師在指導學生研習、設計課業和測考題目時，需選用合適、客觀持平的資料，並涵蓋不同觀點。            所有有關《憲法》、《基本法》和《香港國安法》及國家安全的校本教材，必須有系統地存檔至少三年，方便學校管理層及教育局查閱。</p>	觀察／活動檢討／學生課業	2022/23 全學年	學校管理層、 主要關注事項一 工作小組、 學與教工作小組、 各相關工作科組	相關科組周年計劃及評估、紀錄、學與教資源庫

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教 及 全人發展	<p>完善校本課程規劃，推展國家安全教育： 在校本課程規劃及推行中加強價值觀教育，以培養學生的正面價值觀，以及對國家、民族及社會的認同感、歸屬感和責任感；並且通過中國語文科、中國歷史科、歷史科、地理科及生活與社會科課程內容，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，推展國家安全教育。 推動最新課程倡議，藉國民教育、國家安全教育、媒體和資訊素養、通過學習中國歷史與文言經典欣賞及感悟中華文化的優秀核心價值。</p> <p>監察及完善學校已制定之定期檢視圖書館藏書之措施及程序： 定期監察及檢視圖書館藏書及中、英文科廣泛閱讀計劃的圖書及閱讀資源，審視圖書作者之立場、言論、封面、書名、目錄、插畫及地圖等，以確保其符合國家安全教育的要求。 各科組統籌老師在選取和購買相關資源時亦需跟隨上述審視機制執行以確保資源符合維護國家安全教育的要求。 制定並落實寄送本校刊物的監察機制及檢視程序，確保相關內容均符合國家安全教育的要求。</p> <p>透過「學術發展委員會」和「學生全人發展委員會」向各科組統籌，清晰闡明其在課程及學生活動與國家安全教育的相關性，而涉及國家安全教育的規劃內容亦必須具體羅列。以深化及增潤國家安全教育教材及活動，提升相關課程及活動之素質。 各科組老師在來年選取從閱讀中學習的校本閱讀材料時，應包含國家安全元素的内容，以增加學生對國家安全的了解。 透過不同學習領域收集並展示國家安全教育的優質課業設計，並透過教師發展日向教職員分享，讓教師參考如何有效透過課程深化國家安全教育。 策劃跨科組的協作計劃，例如：體驗式學習，並加入國家安全教育元素，落實國家安全教育策略。</p>	觀察／ 活動檢討／ 學生課業	2022/23 全學年	學校管理層、 主要關注 事項一 工作小組、 學與教 工作小組、 各相關工作 科組	相關科組周 年計劃及評 估、紀錄、 學與教資源 庫

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教 及 全人發展	<p>規劃學生學習活動： 完善學校透過「學生全人發展委員會」定期檢視各科組籌辦的活動之措施，無論在課堂或課堂以外的全方位學習活動，確保教師必須以和平、理性和合乎學校規定的方式表達意見，並尊重不同的意見。 透過加強與關注事項一及二工作小組的協作，以全校模式推展價值觀教育，培養學生守法、尊重他人及同理心等價值觀。</p> <p>安排升旗隊隊員定期於校內舉行升旗訓練，教授新加入的升旗隊隊員升旗的規格，薪火相傳，以確保升旗隊的穩定發展和升旗儀式切實執行。 積極推行不同的制服團隊及領袖計劃，培養同學的守法觀念及維護國家安全意識和責任感。</p> <p>學校定期檢視國內姊妹學校交流活動： 繼續積極籌劃國內姊妹學校交流活動，讓學生親身體驗國家的發展。如疫情嚴峻未能舉辦交流團，則改為利用「360虛擬校舍導覽影片」與姊妹學校合辦網上交流活動。</p> <p>完善學校升掛國旗和區旗及舉行升國旗儀式的安排機制： 根據教育局《教育局通告第11/2021號》「國旗、國徽、國歌和區旗」或最新指引，安排學校升掛國旗和區旗及舉行升國旗儀式，並於升國旗儀式中須奏唱國歌。 必須於每個上課日，以及元旦日、香港特別行政區成立紀念日和國慶日升掛國旗，以顯示對國家的尊重和提升師生的國家觀念。 確保學生和所有人士在參加升國旗儀式時，必須遵守相關的禮儀，以示對國家以及這些作為國家的象徵和標誌的尊重，及展現他們作為國民的良好素養。並確保此些措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 於特定日子的升旗禮後，安排旗下講話，提升學生的國家觀念和國民身份認同，並提高對中華民族、文化的情感。</p>	觀察／ 活動檢討／ 學生課業	2022/23 全學年	學校管理層、 主要關注 事項一及二 工作小組、 學生全人發展 委員會、 訓導組、 各相關工作 科組、 制服團隊	相關科組周 年計劃及評 估、紀錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	<p>強化學生支援計劃： 強化學校訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的施行，當學生出現違規或不當行為時，學校按既定的訓輔政策處理，提升他們正面的價值觀和態度。</p> <p>規劃國家安全教育相關訓輔及支援活動： 於每週星期二早會，安排「學生全人發展委員會」各工作小組每次早會舉行升旗禮後，由老師或學生進行旗下分享。介紹中國文化的優秀核心價值，並在其中融入國家安全資訊。加強培育學生與中國傳統道德和中華文化有關的核心價值（例如：關愛生命、堅毅精神、尊重他人、同理心、包容別人、責任感、家庭價值、孝順、仁慈、勤勞），以陶鑄學生優良的品德和行為。</p> <p>加強訓輔、生涯規劃、國民教育、德育及公民教育，提升學生尊重他人、責任感、同理心、自律守規、國民身份認同等正面價值觀和態度。積極推動與國家安全教育相關的全方位活動。 校內方面，將國家安全的資料滲入價值觀教育中，例如：在閱讀推廣材料加入與國家安全相關的資訊。 於校外方面，組織同學參加交流活動。本組將透過協調公民科的內地考察安排，讓學生透過體驗式學習，親身體會國情並了解國家的最新發展，增潤他們對中華文化的認知，並在反思學習中重新認識祖國，建立國民身份及愛國的高尚情操。</p>	觀察／活動檢討	2022/23 全學年	學校管理層、 訓導組、 各相關工作 科組	相關科組周 年計劃及評 估、紀錄
家校合作	<p>完善家校合作加強溝通及協作： 確保學校與家長教師會建立良好的合作夥伴關係，並就學生支援定期舉辦會議和相關活動，與學校共同守護學生，促進他們健康成長。 確保學校透過定期的家長教師會會議，加強與家長的溝通以爭取家長對學校政策的配合與支持。 確保學校透過舉辦家校合作和守法及正向價值觀相關的家長教育活動，並且透過學校刊印之《訊橋》及《家長教師會會訊》，加強家長對國家安全元素、資訊素養、守法意識及《香港國安法》的認識，從而協作維護國家安全及推動國家安全教育的資訊，強化家校合作的果效，提升學生的國家安全意識及守法意識。</p>	觀察／活動檢討	2022/23 全學年	學校管理層、 家長教師會	家長教師會 周年計劃及 評估、紀錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
校友協作	<p>善用校友資源： 與主要關注事項二工作小組、校友會協作策劃，邀請一些在內地高校或大學畢業、學習培訓、營商或工作的精英校友，到校向同學分享於各自的專業領域努力打拼，在國內發展的機遇和生活點滴。亦與熟悉國家發展或法律的校友協作，到學校舉辦相關活動，藉著他們分享的寶貴經歷，深化學生對國家的發展和認識，為年輕人創造有利於成就夢想的社會環境，共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <p>亦配合特區政府將制訂整體的青年政策和青年發展藍圖，為青年健康成長和多元發展，設定不同政策目標，協力幫助青年向上流，培育出愛國愛港、具備國際視野、專業技能、積極終身學習的新一代。</p>	觀察／ 活動檢討	2022/23 全學年	學校管理層、 主要關注事項 二工作小組、 校友會、	校友會 人力資源



校監簽署：

校監姓名：

日期：

羅潔玲女士

二零二二年七月二十一日