

筲箕灣官立中學
2024/2025學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>完善「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： 策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。 有策略地規劃國民教育（包括國家安全教育），包括課程規劃、落實和監管、教學資源的設計及編製、教職員培訓等，並協調及適時檢討各科組的落實情況；持續監察有關措施的落實情況和成效，並定期向校方匯報工作進展及提交年度報告。</p> <p>協調各科組落實有關措施： 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 校方確保學校的管理和教育符合《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律。必須按照《教育條例》、《教育規例》、教育局的指引及所訂定的抱負、辦學使命及指示，以恰當的方式教育學生，並為學校制定與維護國家安全及國家安全教育相關的具體措施，持續檢視和評估措施的落實，按需要作出調，適肩負管理學校的重要角色。</p> <p>善用社區伙伴協作資源： 加強學校與社區伙伴之聯繫，當中包括社區組織、學術機構及非牟利團體等的協作及交流活動，構建社區網絡以充分利用社區資源，優化校本國民教育內容並有效回饋社區，實現恆常化的社區協作關係，共同提升學生的國家安全意識及守法意識。 因應行政長官在《2023年施政報告》中宣佈開展愛國主義教育，將愛國主義教育納入國民教育體系，讓學生廣泛認識國家安全，培育學生體會愛國是心之所歸，情之所繫。</p>	教師問卷／ 觀察	全學年	「維護國家安全及國家安全教育」 工作小組	教育局相關 政策/指引/通告/文件 該組周年計劃及評估、紀錄
學校行政	<p>完善學校舉辦活動的機制和程序： 完善學校舉辦活動的機制和程序，如該項活動須進行報價及投標程序，於相關文件內容上註明：所有活動之教學及支援教材，必須先交校方審視。確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危</p>	觀察／ 活動檢討	全學年	學校管理層、 危機處理組、 訓導組	相關科組周 年計劃及評 估、紀錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>害國家安全的行為和活動。 就以個人身份/由志願機構/組織免費提供之活動，相關人士或其授權人士/機構/組織亦必須簽署相關聲明。如該機構/組織未能簽署，相關活動的負責老師亦需代為填寫並作存檔。所有承辦商在校內舉行之學習/課外活動均需在報價中清晰列明其導師/活動內容不會涉及危害國家安全的行為；如活動是以個人身份/由志願機構/組織免費提供，相關人士或其授權人士/機構/組織亦必須簽署相關聲明。如該機構/組織未能簽署，相關活動的負責老師亦需代為填寫並作存檔。</p> <p>確立負責統籌活動之教師的權責，必須監察以上報價、投標、策劃活動之各項程序，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動，保障學生福祉。 加強完善學校制定涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動之處理程序及應變方案，進一步優化監察校外導師、講座嘉賓、承辦商或服務供應商的工作、活動表現及承辦服務質量的機制，如遇上任何內容涉及違法及危害國家安全的行為，學校會按既定程序應變，甚至即時終止合作協議，確保活動符合國家安全教育要求。</p> <p>在報價、投標文件加入具體條款： 1「政府保留以供應商曾經、正在或有理由相信供應商曾經或正在作出可能導致或構成發生危害國家安全罪行的行為或活動為由，取消其供應商資格的權利，又或為維護國家安全，或為保障香港的公眾利益、公共道德、公共秩序或公共安全，而有必要剔除有關供應商。」 2「若出現下列任何一種情況，政府可以立即終止合約： (a) 承辦商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動； (b) 繼續僱用承辦商或繼續履行合約不利於國家安全；或 (c) 政府合理地認為上述任何一種情況即將出現。」</p> <p>優化國家安全教育元素統計表： 回應每年教育局與國家安全教育相關之內部文件更新及就情意及社交表現評估套件(APASO KPM17)中與國民教育相關的統計內容，優化現行的教師培訓、學科及全人發展組別統計表格。表格更新為國民教育統計表，全面涵蓋國家安全教育價值教育、德育及公民教育及七個學習宗旨之一：國民及全球</p>				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	公民身份認同之元素，以助更準確收集相關數據。				
學校行政	<p>完善校舍管理機制： 完善進入校園人事安排： 完善學校制定之危險人物進入校園指引，以防止未經授權的人士擅自進入校舍或未經批准的物資帶進校園。 如發現有人利用學校表達政治訴求或煽動學生，確保學校可按制定之指引要求到場訪客離開，並作出相應的跟進措施。 制定具體策略和加強應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長。</p>	觀察／ 活動檢討	全學年	學校管理層、 危機處理組、 訓導組、 各相關工作 科組	相關科組周 年計劃及評 估、紀錄、 危機處理程 序及手冊
學校行政	<p>因應校本情況及危機處理機制，定期修訂具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校應循既有的途徑尋求意見，或考慮向相關警區的警民關係主任、學校聯絡主任尋求協助。</p> <p>完善檢視校園展示或張貼物品： 加強教職員對展示或張貼物品及相關資料之監察機制。 確保學校可按制定之指引由訓導老師、班主任、當值老師及相關組別老師定期巡查全校展示或張貼物品，以防止有任何違法的訊息於校內展示。訂立有效機制，讓教職員及學生在日常有效通報校園內有關危害國家安全的展示內容，以確保沒有任何違法的訊息於校內展示。 確保按制定之程序處理校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，當中包括校園內的書本（包括圖書館實體和電子版藏書）、電子及網上學習資源、刊物、單張、印刷品、掛飾及壁報等等沒有涉及危害國家安全的內容，亦須禁止任何人士攜帶違規的物件回校。 因應資訊科技的普及發展，學校將適時檢視以確保學校官方網頁的各項資訊內容均符合國家安全要求避免有涉及危害國家安全的內容。</p>	觀察／ 活動檢討	全學年	學校管理層、 危機處理組、 訓導組、 各相關工作 科組	相關科組周 年計劃及評 估、紀錄、 危機處理程 序及手冊
學校行政	<p>定期修訂危機處理程序及手冊內容，並由危機處理小組確認及執行應變措施： 制訂應變措施若有人或外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以發表言論、宣示政治立場，甚或號召、組織師生通過 簽名或其他形式的活動（例如罷課、拉人鏈等）來表達及支</p>	觀察／ 活動檢討	全學年	學校管理層、 危機處理組、 訓導組、 各相關工作 科組	相關科組周 年計劃及評 估、紀錄、 危機處理程 序及手冊

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>持某一政治立場，學校必須立即勸止師生參與該等活動，並明確公開釐清學校跟該些組織沒有關係，聲明有關言論或政治立場與校方無關，亦不代表學校及全體師生的立場。</p> <p>加強防範和制止在學校裏進行任何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律的教學和活動，須以同一原則處理經學校安排及認可的學生校外活動。預防並處理政治或其他違法活動入侵校園，以免干擾學校的正常運作，影響學生學習，若出現違規行為，盡快作出相應的跟進措施。</p>				
學校行政	<p>完善租借校舍及設施安排： 確保學校可按制定之校舍管理機制及程序，包括租借校園設施，確保在學校舉行的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 更新租借校園場地及設施指引，加入條款向租借組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。</p> <p>完善特別室保安措施： 確保學校可按制定之制定特別室安全指引。 確保學校已備有危險物品名稱及存量記錄並不時更新，及有指定教職員慎為保管有關紀錄。</p>	觀察／活動檢討	全學年	學校管理層、危機處理組、各相關工作科組	相關科組周年計劃及評估、紀錄
人事管理	<p>完善教職員管理： 學校適時透過全體教職員會議向教職員說明教師應有的專業操守 校方須根據2022年12月發出的《教師專業操守指引》適時透過全體教職員會議向教職員說明教師應有的專業操守及個人道德與操守行為準則。並講解相關維護國家安全及國家安全教育措施、教師專業操守的通告及指引文件，並將相關文件輯錄於《教師執行指引》內，並按當中的指引執行。 優化校本人事管理和考職機制，向學校各級人員（包括學校管理層、所有教學及非教學人員）清楚說明對其職責及操守的要求和期望，須符合教師專業操守及行為，恪守《公務員守則》及《員工品行守則》，並須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律。並須協助學校制定清晰的人事管理政策，確保員工稱職，以及是適合及適當人選，知悉及遵從校方對他們的工作表現和行為操守的要求，並以恰當的方式促進學生學習。 確保所有學校教職員均須秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對他們的道德及專業方面的期望。</p>	觀察／活動檢討	全學年	學校管理層、各相關工作科組	相關科組周年計劃及評估、紀錄、《教師執行指引》、《公務員守則》、《員工品行守則》、《香港國安法》

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>確保學校於聘請臨時代課教師，除按教育局既定程序甄選代課教師外，並要求該教師須符合教師專業操守及行為。所有新聘任老師必須在公務員事務局或教育局的基本法測試中取得合格要求。由 2022 年 7 月 1 日起招聘的官立學校公務員教師，必須參加由公務員事務局舉辦的《基本法及香港國安法》測試並取得及格成績，方可獲考慮聘用。</p> <p>自 2023/24 學年起，所有新聘任官立學校教師(除日薪代課教師及按「以英語為母語的英語教師」計劃聘用的教師外)，均必須在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。</p> <p>完善學校人事管理及監管機制： 確保學校已按「優化學校投訴管理計劃」之指引適切地處理學校投訴。</p>				
人事管理	<p>完善學校聘請非教學專業人員管理： 完善學校聘請非教學專業人員程序，確保該非教學專業人員必須秉持其專業範疇的工作守則和操守。</p> <p>負責統籌活動之教師須監察校外導師、講座嘉賓的工作或活動表現，須確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）不會有涉及危害國家安全的情況。如需邀請校外人士或團體參與舉辦學校活動，亦應審慎選擇，確保獲邀人士能符合校方的要求，他們向學生傳遞的訊息必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標。</p>	觀察／ 活動檢討	全學年	學校管理層、 各相關工作 科組	相關科組周 年計劃及評 估、紀錄、 《教師執行 指引》、 《公務員守 則》、《員工 品行守則》、 《香港國安 法》
教職員培訓	<p>完善新入職教職員培訓： 學校為新入教員安排簡介會，確保清楚講解相關教職員須知及教師專業操守及行為。</p> <p>完善培訓課程及要求： 完善學校就教職員國家安全教育培訓提出規劃及建議。 協助舉辦或安排教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施；並確保教職員團隊接受適當的國家安全教育培訓，例如教育局的培訓課程。</p>	觀察／ 活動檢討 統計參與 培訓 教職員人數及 資料	全學年	學校管理層、 各相關工作 科組、 教師專業 發展組	相關科組周 年計劃及評 估、紀錄
教職員培訓	加強科組統籌老師的培訓，監察校內和校外的活動，確保各活動切合學習需要和課程宗旨。	觀察／ 活動檢討	全學年	學校管理層、 各相關工作	相關科組周 年計劃及評

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>由已參加國家安全教育訓練的教職員於科組會議作同儕分享，強化科組內的國家安全教育專業發展和協作，確保教師應有的操守及教學專業。</p> <p>校方提供學習機會，推薦及安排教師按科組的培訓需要，分批參加由教育局或其他機構舉辦有關《憲法》、《基本法》和《香港國安法》教育的研討會及相關培訓，以及確保學校教職員修讀相關培訓課程，並符合要求。</p> <p>校方鼓勵教師積極參與教育局及其他校外機構與國家安全教育及價值教育相關的培訓活動，如國家安全教育學習圈，質素管理組的校本經驗分享及校本支援服務等，讓教師提高對《憲法》和《基本法教育》及《國家安全教育》的認知，並透過科組及校內教職員會議分享相關經驗將及相關內容存檔以提供與《憲法》、《基本法》和《國家安全教育》相關的學與教材料予教師參考及使用。</p> <p>完善國家安全教育培訓紀錄表格： 校方須於2024/25學年起透過電子化服務入門網站向教育局呈交所有新聘教師的《基本法及香港國安法》測試資料，包括：舉辦測試的機構測試程度取得格成績的日期及確認校方已核實相關成績。如學校於學年期間出現人手變動，亦須更新網站內學校教師名單、相關教師的測試資料，呈交教育局。同時，校方須妥善保存新聘任教師的聘任紀錄及相關《基本法及香港國安法》測試合格成績的副本，存檔不得少於兩年，以供教育局在有需要時查核。</p>	統計參與培訓教職員人數及資料		科組、教師專業發展組	估、紀錄
學與教及全人發展	<p>完善及強化課程規劃及管理： 強化學校的監察機制，確保定期檢視各科的課程工作計劃、課堂教學及學與教資源，以加強全校層面的課程統籌與策劃，增潤教學內容和學習活動。定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和學與教資源；學與教資源包括校本教材和課業（例如工作紙、電子及網上學習資源）、測考試卷、從外間訂購為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。在推行《憲法》、《基本法》和《香港國安法》教育的基礎上，適時作課程的規劃，按學生的認知能力，透過不同科目和組別，在課堂內外舉辦活動，切實執行「自然連繫、有機結合、多重進路」的國家安全教育發展方向。</p> <p>在選取資料和帶領學生研習時，教師亦須選用合宜的資料（例如來自具權威</p>	觀察／活動檢討／學生課業	全學年	學校管理層、主要關注事項一及三工作小組、學與教工作小組、各相關工作科組	相關科組周年計劃及評估、紀錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>性及可信的機構或官方及經核實)。除選用的教材外，教師所設計的課業或參考資料、擬備的測考題目等，亦須以此為原則。</p> <p>適時檢視和監察教學和非教學人員的表現及所購買或邀請的外間服務，包括提供服務的機構、活動導師、各項學與教的活動、培訓材料等，確保符合要求。</p> <p>由 2024/25 學年起，所有與國家安全教育及價值教育相關的學生活動均須於家長通告內說明相關活動及學生的相關肖像內容有機會被校方及局方用作存檔及分享用途，並取得家長同意方可進行。</p> <p>就人工智能安全發展學校亦於不同學與教及全人發展時段規劃學生的資訊素養能力，讓學生了解在使用人工智能平台機器時須注意資訊真偽及尊重著作權及版權，避免出現抄襲、違反國家安全內容及確認性偏見等問題。</p> <p>協調不同科組及全人發展組別向學生就習近平主席於兩會重要講話中提及的新質生產力作有效解讀及說明，如生涯規劃組於生涯規劃日向學生講解未來人力資源發展的重要性，及於公民課堂說明國家十四五規劃中的協調及發展。</p> <p>契合本校本年度關注事項三，教師以身作則與學生分享閱讀心得，並於早會分享國家安全教育相關的閱讀資源，讓同學了解閱讀的樂趣，並同時了解國家安全的重要性，國家的最新規劃發展。</p> <p>學校領導及科組主管於觀課時收集與國家安全教育相關的優質課業內容並於科組內學校教職員會議及聯校學習圈當中作分享，例如公民科及生活與社會科透過專題研習活動自然連結國家安全教育及價值教育元素，並以相關內容於國家安全學習圈作年度分享。</p>				
學與教及全人發展	<p>檢視及增潤與國家安全相關的學習領域，以及有關《憲法》、《基本法》和《香港國安法》等課程內容，必須涵蓋國家安全的重要理念及國家安全不同範疇的內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性。並且認識《香港國安法》的立法背景、精神、內容和意義，鞏固學生對國情、中華文化以及《憲法》、《基本法》的認知。加深學生對國家的認識，培養他們的國家觀念、國民身份認同，尊重法治的良好公民，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p>	觀察／活動檢討／學生課業	全學年	學校管理層、主要關注事項一及三工作小組、學與教工作小組、各相關工作科組	相關科組周年計劃及評估、紀錄
學與教及	<p>強化學校選用學與教資源的要求、準則和質素： 強化學校選用學與教資源的要求和準則的監察機制，必須經科組成員商議，</p>	觀察／活動檢討／	全學年	學校管理層、主要關注事項	相關科組周年計劃及評

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
全人發展	<p>嚴謹選取教科書及校本教材，並定期檢視，以確保符合由課程發展議會訂定的課程宗旨和目標，並切合學生的能力和學習需要。而所引用的資料必須正確、客觀和持平，以培育正面的價值觀和人生態度，以及國民身份認同。強化校長、副校長、學科主要學習領域統籌及科主任定期監察及檢視各學科的學與教資源、測考題目之規範。</p> <p>教師需按教育專業要求，因應學生於不同發展階段的學習需要，編訂及選取合適的教學內容和教材，確保教學內容符合課程的宗旨和目標，以及所引用的資料正確、內容完整、客觀持平，並尊重不同的立場和觀點。</p> <p>教師在指導學生研習、設計課業和測考題目時，需選用合適、客觀持平的資料，並涵蓋不同觀點。</p> <p>所有有關《憲法》、《基本法》和《香港國安法》及國家安全的校本教材，必須有系統地存檔至少三年，方便學校管理層及教育局查閱。</p>	學生課業		事項一及三工作小組、學與教工作小組、各相關工作科組	估、紀錄、學與教資源庫
學與教及全人發展	<p>完善校本課程規劃，推展國家安全教育：</p> <p>在校本課程規劃及推行中加強價值觀教育，以培養學生的正面價值觀，以及對國家、民族及社會的認同感、歸屬感和責任感；並且通過中國語文科、中國歷史科、歷史科、地理科及生活與社會科課程內容，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，推展國家安全教育。</p> <p>推動最新課程倡議，藉國民教育、國家安全教育、媒體和資訊素養、通過學習中國歷史與文言經典欣賞及感悟中華文化的優秀核心價值。</p> <p>透過規劃統籌課程，與學校關注事項三及不同科目協作，加入提升閱讀技巧元素，初步規劃於公民科與課程發展處合作，分享學習材料及公開課堂展示如何透過閱讀中學習了解公民科課程中與國家安全相關之內容，並以此開展學與教層面的實踐先例。</p> <p>為慶祝中華人民共和國成立75週年，學校將於9月下旬向學生展示國家發展資源，以彰顯先輩在建立祖國框架時的堅定努力，並追念他們為國家經濟和社會發展所作出的無私奉獻，推進中國特色社會主義的實施，回顧和讚揚改革開放所取得的前所未有的成就，讓學生了解國家的最新發展計劃，培養他們的國家認同感和自豪感，並重新思考他們未來的發展，以造福國家。</p> <p>監察及完善學校已制定之定期檢視圖書館實體和電子版藏書、電子及網上學習資源之措施及程序：</p> <p>定期監察及檢視圖書館實體和電子版藏書、電子及網上學習資源、中、英文</p>	觀察／活動檢討／學生課業	全學年	學校管理層、主要關注事項一及三工作小組、學與教工作小組、各相關工作科組	相關科組周年計劃及評估、紀錄、學與教資源庫

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>科廣泛閱讀計劃的圖書及閱讀資源，審視圖書作者之立場、言論、封面、書名、目錄、插畫及地圖等，以確保其符合國家安全教育的要求。</p> <p>各科組統籌老師在選取和購買相關資源時亦需跟隨上述審視機制執行以確保資源符合維護國家安全教育的要求。</p> <p>制定並落實寄送本校刊物的監察機制及檢視程序，確保相關內容均符合國家安全教育的要求。</p>				
學與教及全人發展	<p>透過「學術發展委員會」和「學生全人發展委員會」向各科組統籌，清晰闡明其在課程及學生活動與國家安全教育的相關性，而涉及國家安全教育的規劃內容亦必須具體羅列。以深化及增潤國家安全教育教材及活動，提升相關課程及活動之素質。</p> <p>各科組教師在來年選取從閱讀中學習的校本閱讀材料時，繼續包含國家安全元素的內容，以增加學生對國家安全的了解。並鼓勵各科組來年於選購圖書館圖書時，可增加包含國家安全教育元素之讀本並舉辦相關展覽，增強學生對國家安全的認知。</p> <p>透過不同學習領域收集並展示國家安全教育的優質課業設計，並透過教師發展日向教職員分享，讓教師參考如何有效透過課程深化國家安全教育。</p> <p>策劃跨科組的協作計劃，例如：體驗式學習，並加入國家安全教育元素，落實國家安全教育策略。</p> <p>校方鼓勵不同學習領域及全人發展組別在規劃國民教育學習活動時，主動參考及善用教育局提供的國民教育資源，例如：適逢國家成立75週年國慶，於早讀課運用教育局製作之《文明中華—國民教育及國家安全教育學與教資源》，為學生提供相應之閱讀資源，供學生深化閱讀。亦參與國家安全教育網上學習平台的自學課程及教育局國民教育活動規劃年曆中局方舉辦或協辦的各項活動及比賽，並對當中的教學活動，因應學習需要予以修訂，實踐透過多重進路，有機結合的方式推薦國民教育活動。</p>	觀察／活動檢討／學生課業	全學年	學校管理層、主要關注事項一及三工作小組、學與教工作小組、各相關工作科組	相關科組周年計劃及評估、紀錄、學與教資源庫
學與教及全人發展	<p>規劃學生學習活動：</p> <p>完善學校透過「學生全人發展委員會」定期檢視各科組籌辦的活動之措施，無論在課堂或課堂以外的全方位學習活動，確保教師必須以和平、理性和合乎學校規定的方式表達意見，並尊重不同的意見。</p> <p>如需進行學生經驗個、心聲分享的討論活動，教師應適當地訂出學生必須遵守的規則，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。</p> <p>透過加強與關注事項一、二及三工作小組的協作，以全校模式推展從閱讀中</p>	學校情意及社交表現評估套 (APASO) ／觀察／活動檢討／學生課業	全學年	學校管理層、主要關注事項一、二及三工作小組、學生全人發展委員會、訓導組、	學校情意及社交表現評估套 (APASO)、相關科組周年計劃及評估、紀錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>學習及價值觀教育，培養學生守法、尊重他人及同理心等價值觀。</p> <p>安排升旗隊隊員定期於校內舉行升旗訓練，教授新加入的升旗隊隊員升旗的規格，薪火相傳，以確保升旗隊的穩定發展和升旗儀式切實執行。</p> <p>積極推行不同的制服團隊及領袖計劃，培養同學的守法觀念及維護國家安全意識和責任感。</p> <p>透過參與全港性的升旗示範表演及教授同區小學升旗隊隊員升旗的規格，進一步提升本校升旗隊的專業水平。</p>			各相關工作科組、制服團隊	
學與教及全人發展	<p>學校定期檢視國內姊妹學校交流活動：</p> <p>繼續積極籌劃國內姊妹學校交流活動，讓學生親身體驗國家的發展，利用資訊科技與姊妹學校合辦網上交流活動。</p> <p>與締結的多間姊妹學校就新學年更新教育合作夥伴關係，延續彼此的師生情誼，提升學生的國民身份認同感。</p> <p>積極參與及統籌國內交流活動，透過參訪了解國家的成就如何改善經濟發展及提升人民的生活素質，以助學生了解國家的改革開放成就和和蓬勃發展。</p> <p>指導學生完成和交流相關的研習報告並於校內不同場合作全校性分享；同時上傳優質課業到教育局以實現同儕協作，優化國民教育的學與教質量。</p> <p>完善學校升掛國旗和區旗及舉行升國旗儀式的安排機制：</p> <p>完善學校升掛國旗和區旗及舉行升國旗儀式的安排機制，落實每週舉行升旗儀式的安排，並根據教育局國民教育活動規劃年曆所列舉的重要日子和特別場合（例如：開學日、開放日、畢業禮、水／陸運會、學校周年慶典、國家憲法日及中華文化日等），學校安排全體師生參與升國旗儀式及奏唱國歌，舉行升國旗儀式。持續於每個上課日，以及元旦日、香港特別行政區成立紀念日和國慶日升掛國旗，以顯示對國家的尊重和提升師生的國家觀念。</p> <p>確保學生和所有人士在參加升國旗儀式時，必須遵守相關的禮儀，以示對國家以及這些作為國家的象徵和標誌的尊重，及展現他們作為國民的良好素養。並確保此些措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p> <p>於特定日子的升旗禮後，安排旗下講話，提升學生的國家觀念和國民身份認</p>	學校情意及社交表現評估套件 (APASO) / 觀察 / 活動檢討 / 學生課業	全學年	學校管理層、主要關注事項一、二及三工作小組、學生全人發展委員會、訓導組、各相關工作科組、制服團隊	學校情意及社交表現評估套件 (APASO)、相關科組周年計劃及評估、紀錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>同，並提高對中華民族、文化的情感。</p> <p>進一步優化國旗下講話安排： 除透過不同學科及全人發展組別負責老師於旗下講話分享和國家安全教育及價值觀教育相關主題外，將加入校友、家長及畢業班學生旗下分享，讓不同持分者在旗下講話時段分享在校所體驗的重要價值觀和國民教育經歷，透過他們第一身分享說法，提高對國民教育的參與感和推廣成效。</p>				
學與教及全人發展	<p>透過統籌跨科組活動，加強培育學生與中國傳統道德和中華文化有關的核心價值，如課程發展議會編定價值觀教育課程架構中包含的關愛生命、堅毅精神、尊重他人、同理心、包容、責任感、家庭價值、孝親、仁愛、團結和勤勞等，從而立德樹人，建構學生的國民身份認同，培育民族情感並提升他們對社會和國家的歸屬感。</p> <p>透過協調全人發展組別開展文化專題活動： 介紹文化的傳承與衍變，讓學生認識傳統文化的歷史和演變，進而推廣與中華文化相連的多元價值觀，構建學生的情意聯繫和文化意識。</p> <p>策劃及舉辦具質素的校際、全港性及全國性的國民教育活動： 透過與德育及公民教育組及其他組別協調統籌，領導學校以全校模式參與不同的國民教育相關活動。 協調安排學生參與具質素的校際、全港性及全國性國民教育活動，如社區推廣計劃、網上問答比賽、參與國家公祭及追悼儀式、以增加學生對國民教育的參與度和認同感。而有關全校性國民教育活動亦會繼續配合學校的發展計劃、關注事項或學校課程而設計，並配合校本學生的多樣性、發展需要和能力而設計。並進一步按不同年級的學生的能力和程度繼續與各學與教及全人發展工作小組策劃訂定有關工作計劃及推行策略。亦會透過不同方法評估有關全校性的教育活動。</p>	學校情意及社交表現評估套件 (APASO) / 觀察 / 活動檢討 / 學生課業	全學年	學校管理層、主要關注事項一、二及三工作小組、學生全人發展委員會、訓導組、各相關工作科組、制服團隊	學校情意及社交表現評估套件 (APASO)、相關科組周年計劃及評估、紀錄
學生訓輔及支援	<p>採用全校參與的訓輔模式強化學生支援計劃： 採用全校參與的訓輔模式，透過跨專業協作，幫助學生認識國家安全的重要性，讓他們自覺地遵守香港現有法律，其中包括《香港國安法》。學校亦應向學生說明校方對他們日常行為的基本要求，並透過討論或活動，幫助學生</p>	學校情意及社交表現評估套件 (APASO) /	全學年	學校管理層、主要關注事項一、二及三工作小組、	學校情意及社交表現評估套件 (APASO)、

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>建立責任感、承擔和守法精神。更加強學生正確地認識《香港國安法》的立法背景及訊息，其重要性及意義，以及國家安全所涵蓋的重要理念，讓他們了解法治精神，從而加強他們國家安全的觀念和守法意識，培養他們成為守法的良好公民。</p>	<p>觀察／ 活動檢討／ 學生課業</p>		<p>學生全人發展委員會、 訓導組、 各相關工作科組、 制服團隊</p>	<p>相關科組周年計劃及評估、紀錄</p>
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>強化學校訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的施行，當學生出現違規或不當行為時，學校按既定的訓輔政策處理，提升他們正面的價值觀和態度。</p> <p>促進不同持份者的溝通、協作，加強訓育輔導工作</p> <p>促進不同持份者的溝通、協作及互相支援，包括教師、學校社工、教育心理學家、家長等，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；提升學生的資訊素養，發展學生在搜尋、評估及使用資訊（包括社交媒體及網上資訊）等能力；幫助學生認識國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，以及《憲法》和《基本法》為香港特別行政區確立的憲制秩序、國民身份、法治精神及其他相關議題，引導他們以正面、守法、維護公益和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。</p> <p>規劃國家安全教育相關訓輔及支援活動：</p> <p>於每週星期二早會，安排「學生全人發展委員會」各工作小組每次早會舉行升旗禮後，由老師或學生進行旗下分享。介紹中國文化的優秀核心價值，並在其中融入國家安全資訊。加強培育學生與中國傳統道德和中華文化有關的核心價值（例如：關愛生命、堅毅精神、尊重他人、同理心、包容別人、責任感、家庭價值、勤勞、仁愛、團結、孝親、國民身份認同），以陶鑄學生優良的品德和行為。</p> <p>協調主要關注事項三工作小組及全人發展組別推展主題活動：『「動」、「感」中華』透過介紹源於中華文化的各項運動和身心靈合一，讓學生了解中華傳統文化特色，實現剛柔並重、陰陽協調，建構4R健康校園，同時推廣中華和諧共存、天人合一的多元價值觀，構建學生的情意聯繫和文化意識。</p> <p>加強訓輔、生涯規劃、國民教育、德育及公民教育，提升學生尊重他人、責任感、同理心、自律守規、國民身份認同等正面價值觀和態度。積極推動與國家安全教育相關的全方位活動。</p> <p>校內方面，將國家安全的資料滲入價值觀教育中，例如：在閱讀推廣材料加入與國家安全相關的資訊。</p>	<p>學校情意及社交表現評估套件 (APASO) ／ 觀察／ 活動檢討／ 學生課業</p>	<p>全學年</p>	<p>學校管理層、 主要關注事項一、二及三工作小組、 學生全人發展委員會、 訓導組、 各相關工作科組、 制服團隊</p>	<p>學校情意及社交表現評估套件 (APASO)、 相關科組周年計劃及評估、紀錄</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>於校外方面，組織同學參加交流活動。本組將透過協調公民科的內地考察安排，讓學生透過體驗式學習，親身體會國情並了解國家的最新發展，增潤他們對中華文化的認知，並在反思學習中重新認識祖國，建立國民身份及愛國的高尚情操。</p> <p>適時檢討訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，當學生出現違規或不當行為時，應按既定的訓輔政策處理，致力引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度等。</p>				
家校合作	<p>完善家校合作加強溝通及協作，攜手以愛心引導和培育下一代： 與家長保持緊密溝通，發揮家校合作的精神，鼓勵家長認識《香港國安法》，積極配合學校及加強與教師的協作，按學生的認知發展及能力，幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識。亦透過家長教育，協助家長建立良好的親子溝通，促進他們與子女一同以多角度分析及認識身邊事物，幫助子女明辨是非，繼續與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好公民。</p> <p>確保學校與家長教師會建立良好的合作夥伴關係，並就學生支援定期舉辦會議和相關活動，與學校共同守護學生，促進他們健康成長。 確保學校透過定期的家長教師會會議，加強與家長的溝通以爭取家長對學校政策的配合與支持。</p> <p>確保學校透過舉辦家校合作和守法及正向價值觀相關的家長教育活動，並且透過學校刊印之《訊橋》及《家長教師會會訊》，加強家長對國家安全元素、資訊素養、守法意識及《香港國安法》的認識，從而協作維護國家安全及推動國家安全教育的資訊，強化家校合作的果效，提升學生的國家安全意識及守法意識。</p> <p>結合家長力量，建立家長學習圈，強化國民教育及價值教育之發展： 透過各種家校合作模式，如果班主任的協調溝通，家長教師會的共同協作，動員家長參與及推廣國家安全及價值教育節活動。另外，透過建立家長學習圈舉辦家長分享閱讀心得、好書推介及親子活動，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、疏導子</p>	觀察／活動檢討	全學年	學校管理層、家長教師會	家長教師會周年計劃及評估、紀錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。</p> <p>因應學校最新關注事項三，正式開始家長國家安全學習圈，透過講座、展覽、或其他形式及於學校重要節日學校重要日子，如家長日、家教師會年度大會及選科家教晚會等，向家長提供國家安全教育之重要性。</p>				
校友協作及社區伙伴協作	<p>善用校友資源： 與主要關注事項二及三工作小組、校友會協作策劃，邀請一些在內地高校或大學畢業、學習培訓、營商或工作的精英校友，到校向同學分享於各自的專業領域努力打拼，在國內發展的機遇和生活點滴。亦與熟悉國家發展或法律的校友協作，到學校舉辦相關活動，藉著他們分享的寶貴經歷，推介國家最新發展之閱讀資源，深化學生對國家的發展和認識，為年輕人創造有利於成就夢想的社會環境，共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <p>扣連特區政府制訂的青年政策和青年發展藍圖，邀請參與計劃的校友分享，啟發同學設定不同目標，努力上流，並培育出愛國愛港、具備國際視野、專業技能、積極終身學習的新一代。並透過與校友專業交流，讓學生了解欣賞國家的文化底蘊和發展，弘揚國粹。</p> <p>善用社區伙伴協作資源： 加強學校與社區伙伴之聯繫，當中包括社區組織、學術機構及非牟利團體等的協作及交流活動，構建社區網絡以充分利用社區資源，優化校本國民教育內容並有效回饋社區，實現恆常化的社區協作關係，共同提升學生的國家安全意識及守法意識，能夠成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正確價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性，愛國愛家的終身學習者。</p>	觀察／活動檢討	全學年	學校管理層、主要關注事項二、三工作小組、校友會、	校友會、社區人力資源



校監簽署 : _____

校監姓名 : 羅潔玲女士

日期 : 二零二四年七月十九日

