

曾壁山中學
二零二零至二零二一學年
全方位學習津貼運用報告

因疫情關係，本計劃內部份項目要作出刪減或修改。此外，於 2020-2021 下學年校方再次徵詢教師意見，加入部份新計劃。

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
生物科	生物考察營	認識生態系統	22/5-23/5/2021	中五生物科學生 (16 人)	因疫情，活動取消	0		✓				
地理科	初中地理科外出參觀	走出課室學習地理	4/2021- 7/2021 期間	中一至中三學生 (90 人)	因疫情，活動取消	0		✓	✓			✓
地理科	DSE 實地考察營	走出課室學習地理	6/4/2021	中四及中五地理 科學生(30 人)	因疫情，活動取消	0		✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
地理科	高中地理外出參觀	走出課室學習地理	4/2021- 7/2021 期間	中四及中五地理科學生(30人)	因疫情，活動取消	0		✓	✓				✓
化學科	參觀香港的檢測機構	了解香港檢測工作的發展	3/2021- 5/2021 期間	中三及中五學生(60人)	因疫情，活動取消	0							✓
旅款科	香港青年旅舍遊	了解旅館類型及旅客類型	29/3/2021	中五旅款科學生(16人)	因疫情關係，活動未能成功舉行	0							
旅款科	大埔林村及相關景點考察	了解旅遊業的影響及旅客動機	20/1/2021	中四旅款科學生(13人)	因疫情關係，活動未能成功舉行	0							
IT 組及電腦科	參觀智慧政府創新實驗室	了解香港科技發展	22/1/2021	中一至中三級學生(25人)	因疫情關係，活動未能成功舉行	0							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
下學年加入的新計劃及其報告如下：													
工程科學科	雷射切割教學活動	讓學生了解雷射切割的原理及使用方法，設計一個雷射切割的作品	11/2020 - 8/2021	中一至中三級學生(16人參加)	2021年7月 Laser Cut 工作坊 在工作坊中老師介紹雷射切割的原理，教導學生使用 Tinkercad 繪圖設計鎖匙扣，使用軟件把圖像 jpg 檔案轉換為 svg 檔案，教導學生使用雷射切割機的步驟，最後所有參加的學生都能完成製作鎖匙扣。	47,500	E7	✓					
體育科	購買體適能器材，使學生在課堂上學習及使用及舉辦班制體適能比賽	讓學生增強體適能訓練，鍛鍊良好體格	全年	中一至中六	於體育上讓學生學習使用，成績用作上下學期體育科體適能評核。	27,298.8	E7			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
音樂科	於音樂堂學習樂器四大家族的知識, 從中欣賞管樂團演奏的音樂會, 讓同學多接觸樂團音樂。另外, 推薦一些對學習樂器有興趣的同學到管樂團作器樂訓練。	透過於音樂堂介紹西洋音樂樂器四大家族的的不同樂器, 學習樂團上所需的樂器, 邀請一些有興趣學習音樂的同學, 有系統的仍器樂及合奏訓練, 培養學生在音樂方面的才能, 建立自信, 讓他們領略音樂的樂趣。亦希望藉着樂團的訓練, 訓練學生律己及團隊精神。	11/2020 - 8/2021	中一至中五	學生喜歡親身接觸樂器, 雖然他們不懂得吹奏, 但會嘗試按樂器鍵, 看看有什麼反應; 由於疫情需戴口罩, 不能嘗試吹奏, 他們也愛拿起樂器看看有多大, 有多重, 這樣學習比起在書本上只能看到的樂器圖片感受更大、更深的印象及體會。	258,313.5	E7	✓					
體育科	在體育堂增設雜耍訓練	增加學生專注力、手眼協調和耐力。	4/2021-6/2021	中一至中五	大部份同學做到雜耍基本花式。	4,940	E7			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
工程科學科	透過參加 CPS 模型車設計及競技比賽, 學生學習調校模型車至最適合比賽的狀態, 設計模型車的外觀。	學生調校模型車, 讓模型車在最短時間內完成比賽。培養學生專注力及團隊精神。	15/5/2021	中二級學生 (10 人)	CPS 模型車設計及競技比賽榮獲季軍 2021 年 5 月 15 日本校 10 位中二學生參加了由生產力促進局舉辦的 CPS 模型車設計及競技比賽。比賽共有 23 間中學參加, 本校最終獲得了季軍, 與亞軍只差 0.049 秒。獲獎組別學生包括蔡宇軒、梁愷迪、李添銘、陳栢洲、梁建盛及吳振鵬。	4,317	E1,E2	✓					
第 1.1 項總開支						342,369.3							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
生涯規劃組	香港大專院校參觀 (2次)	了解本港升學資訊，增加同學對於自我生涯規劃的關注程度	11/2020 – 1/2021 期間	中六級學生(60人)	因疫情，活動取消	0						✓
生涯規劃組	行業探訪 (2次)	了解本港不同行業發展，增加同學對於自我生涯規劃的關注程度	5/2021	中五級學生(60人)	因疫情，活動取消	0						✓
競技啦啦隊	競技啦啦隊比賽 (教練費用及報名費)	透過平常訓練，培養學生團結和合作精神。	3/2021 – 7/2021 期間	競技啦啦隊學生(30人)	因疫情，活動取消	0				✓		
雜耍學會	雜耍訓練營	透過訓練營，加強學生在雜耍上的技術培訓。	16/4 – 18/4/2021	雜耍學會學生(45人)	因疫情，活動取消	0				✓		
雜耍學會	雜耍導師費用增加星期六訓練	透過平常訓練，培養學生團結和合作精神。	全年	雜耍學會學生(45人)	同學能掌握不同方式的雜耍表演技巧，技術也有所提升。	25,350	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
辯論學會	參加「人中之龍」中文辯論隊訓練計劃，聘請校外導師進行辯論訓練	透過辯論訓練增強學生信心及專注力	10/2020 – 5/2021 期間	辯論學會學生 (20 人)	大部分同學能掌握辯論基本技巧。 7/7/2021 與彩虹邨天主教英文中學舉辦辯論友誼賽，同學表現良好。	13,600	E5	✓	✓				
籃球學會	全年持續的籃球正規訓練	透過平常訓練，培養學生團結和合作精神。	10/2020~ 7/2021 期間	30 人	受疫情及天氣影響，教練只能間歇地到校提供實地訓練，大部份隊員表現合作、投入。	3,600	E5			✓			
水上活動學會	獨木舟校隊訓練	透過平常訓練，培養學生團結和合作精神。	4 月至 8 月	12 人	本年有 5 位學員參加培訓隊訓練及有 7 位學員參加青苗訓練，有專業教練培訓，學員划獨木舟技術進步不少。	9,830	E1			✓			
水上活動學會	龍舟訓練 (聘請教練及租場地)	透過平常訓練，培養學生團結和合作精神。	3 月至 5 月	14 人	因疫情，活動取消	0				✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
水上活動學會	獨木舟國內及國外比賽報名費，搬物資運輸費及隊員交通費	到不同地方參加比賽，增廣見聞	2021年6月26及27日	水上活動學會成員(6人)	本校水上活動組校隊成員於2021年6月26及27日參加由香港獨木舟總會主辦之全港公開獨木舟短途分齡賽，共獲8個獎項。其中2D班卓灝恩同學表現最佳，共獲2個個人獎項及1個雙人組別獎項，與2B班吳振鵬取得男子(14-15)歲T2-500m季軍。而2C班禡俊逸亦表演出色，於男子(12-13)歲K1-200m及男子(12-13)歲K1-500m兩項賽事都取得冠軍獎項。	2,900	E1			✓		
水上活動學會	獨木舟證書課程	增加學生對學習獨木舟的興趣	2021年3月至8月	水上活動學會成員(15人)	部分同學已完成K初訓練及取得證書，部分同學已完成一星或二星證書課程	4,320	E1			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
課外活動組	喜靈洲體驗日營	希望學生明白「奉公守法、遠離毒品、支持更生」的重要性	23/6/2021	初中學生(50人)	因疫情, 活動取消	0								
羽毛球學會	羽毛球教練費用及比賽報名費用	透過平常訓練, 培養學生團結和合作精神。透過比賽, 增強學生自信心。	2021年3月至5月	羽毛球學會成員(20人)	同學能掌握不同的技巧、正確的姿勢。	3,500	E5			✓				
童軍	露營津貼及購買相關活動物資	培養學生團結和合作精神。	10/2020 – 7/2021 期間	童軍隊員 (30人)	因疫情關係, 活動未能成功舉行	0								

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
銀樂隊/ 步操樂團	<p>樂團團員先認識及練習自選樂器, 之後樂器聲部分組練習, 隨即有樂團訓練, 藉此, 他們分別能了解同一樂器在表演中各自負責的合聲關係, 並在樂團合奏上統一演奏技巧、音量變化與樂句概念, 使樂團有更深層次的合奏練習, 讓團員體會團體合作的重要性。</p> <p>團員透過樂器練習, 學到視譜、演奏及合奏等各種音樂重要能力, 培養團員的自信心。老師更會鼓勵團員作不同的演出及交流機會, 讓團員增廣見聞。</p>	<p>1. <u>透過有系統的器樂及合奏訓練, 培育學生在音樂方面的才能, 建立自信, 讓他們領略音樂的樂趣。亦希望藉著樂團的訓練, 訓練學生律己及團隊精神。</u></p> <p>培養團員視譜、演奏、分部、合奏等各種音樂演奏的重要能力, 同時培養演奏的自信心。</p>	全年	銀樂隊/ 步操樂團學生 (52人)	<p>由於疫情關係, 本學年有部份時間停學, 所以樂團部份課堂轉為網上教學。當疫情有好轉後, 教育局也宣佈半天上課, 安排樂團星期六一節實體練習, 星期三一節網上練習, 一星期共兩節課。</p> <p>團員透過樂團訓練, 學習到視譜、演奏、分部合奏等各種音樂演奏的重要能力, 有部份學員更報考皇家音樂試。</p> <p>各團員更培養到團隊精神, 參與校際音樂比賽, 雖然受到疫情的影響, 需要進行錄影作參賽, 大家也很用心練習, 進步很大, 對演奏的信心也大了。</p>	149,520	E5	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
流行樂隊	學生自選一種樂器，例如電結他、電子琴、爵士鼓，進行分組練習及培訓。練習到若干水平後，可組成一個流行樂隊，合奏音樂，透過演出，推廣正面訊息。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聚集和培育熱愛音樂的同學，於進行音樂訓練和表演過程中促進個人成長。 2. 老師舉辦及鼓勵參與不同的音樂活動及表演，推廣正面訊息。 3. 提供多一個平台給學生，透過音樂來表達自己。 	下學期	中一至中五級 (20人)	<p>上課的時候，學生對爵士鼓、電子結他等流行樂隊的樂器很感興趣，導師們現場自彈自唱，氣氛十分融洽。大部份學生自己有聽流行音樂的習慣，對這類音樂興趣特別濃厚，學生分享到很想學會合奏，唱出現時的流行歌。</p> <p>老師觀察到學生們很專心聆聽導師的講解及教導，並主動親身體驗流行樂隊的不同樂器，以及學習怎樣調教擴音器，並渴望來年參加流行樂隊。</p>	19,394.3	E5, E7	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活力動起來# (3日活動)	<p>小輪單車體驗 - 於校內進行，先由教練介紹小輪車運動、保護裝備及比賽項目。之後由教練進行技術示範，並安排學生參與小輪車同樂活動。溜冰 - 乘旅遊車前往位於九龍灣 Mega Box 商場內之真雪溜冰場，親身體驗真雪溜冰運動，享受不同種類運動帶來的樂趣健身活動體驗 - 乘旅遊車前往位於長沙灣區的健身中心，先由教練介紹健身中心設施的使用及安全措施，之後進行設施操作示範，最後安排學生體驗健身設施的使用。</p>	<p>透過多元化的體育活動體驗，讓學生有機會經歷一般形式以外的運動模式。希望經過是次活動，令學生形成運動習慣，長遠促進並改善其身心健康。</p>	2021年3月26、29-30日	中一至中五 (30人)	因疫情，活動取消	0						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
海陸空挑戰營# (3日活動)	活動為3日之歷奇活動體驗，內容包括龍舟、高結構網陣、野戰體驗活動。	提升學生對學校及班級的歸屬感；擴闊學生的視野及生活體驗	2021年3月26、29-30日	中一至中五學生 (30人)	因疫情，活動取消	0							
不一樣的體驗	舉辦低結構歷奇活動，讓同學有一個難忘的體驗，同時對自己進行一些反思	讓學生更關心身邊的人和事；擴闊學生的視野及生活體驗	2021年6月30日	中一至中五學生 (30人)	同學參與投入，領悟到團隊精神的重要性，留下非常深刻的印象，同時亦留下自己定下目標的海報作留念。	10,700			✓	✓			
西式食品製作	參觀煤氣烹飪中心及製作一款西式食品	透過製作西式食品，幫助學生舒壓	2021年6月30日	中一至中五學生 (20人)	100%同學贊成這次活動能幫助他們舒壓，也可以學習製作蛋糕的技巧。	9,150	E1						✓
《見字搞Arts》西區文化藝術營# (3日活動)	活動將帶領學生離開熟悉社區，在短短的三日兩夜裡進行不同的體驗活動和藝術創作，內容涵蓋：參觀導賞 - 摩星嶺探秘之旅、西環地區導賞；藝術創作 - 人形藍曬、星軌攝影、社區寫生、繪本故事創作、集體拼接畫等。	是次文化藝術營希望透過社區導賞、集體藝術創作，讓學生明白藝術創作並非單向，城市中不同的人、事、環境因素都可以帶來靈感，成就更多創意和想法。	2021年3月26-30日	中一至中三學生 (30人)	因疫情，活動取消	0							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂戰團# (3日活動)	<p>樂團團員先進行各樂器聲部分組練習，隨即有樂團訓練，藉此，他們分別能了解同一樂器在表演中各自負責的合聲關係，並在樂團合奏上統一演奏技巧、音量變化與樂句概念，使樂團有更深層次的合奏練習，讓團員體會團體合作的重要性。</p> <p>另外，團員也會在陌生的自然環境中進行團隊遊戲或訓練，體驗與組員溝通和合作的重要性。</p>	<p>走出課室，推展音樂教育活動，提升學習音樂的樂趣。以多元、有趣活動，引導學生主動參與音樂活動，並培養團隊合作的精神與學習態度。</p>	2021年3月24-30日	中一至中五銀樂隊成員學生(52人)	因疫情，活動取消	0						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
Real life English# (3日活動)	<p>Real life English</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ocean Park (Learning about the marine life and conservation in English + Enjoying the rides) ● Learn about table manners and useful expressions in the context of a western restaurant in English ● Put into practice at a real western restaurant <p>Learn how to cook food/make drinks in English instructions and develop a deeper understanding of the catering industry</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● (Learning about the marine life and conservation in English + Enjoying the rides) ● Learn about table manners and useful expressions in the context of a western restaurant in English <p>Learn how to cook food/make drinks in English instructions and develop a deeper understanding of the catering industry</p>	2021年3月26-30日	中一至中二學生 (30人)	因疫情，活動取消	0						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
德育及公民教育組# (3日活動)	-社區動物觀察及探訪動物醫院 -粒粒皆辛苦體驗館 -黑暗中的對話	生命影響生命(關愛生命)	2021年3月26-30日	中一至中二學生 (20人)	因疫情，活動取消	0								
生命教育電影欣賞	透過欣賞電影「二次人生」，讓學生明白人是要欣賞自己	正向思維的培養	2021年7月5日	全校學生	根據電影欣賞問卷調查，是次電影欣賞活動成功向大部分學生宣揚正面價值觀，並培養他們建立正向思維，包括積極面對困境(94.4%)、學會為自己和別人作出鼓勵(95.7%)、以及欣賞自己和別人(95.3%)。除此之外，老師為是次電影欣賞設計了劇前工作紙及反思工作紙，當中的導賞及反思題目成功激起同學對電影的討論及思考。在老師帶領學生反思的過程中，發現同學不	36,800	E1,E2		✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					<p>但可理解電影中宣揚的價值觀，更幫助他們把正面價值觀連繫到自身經歷，深化他們的正向思維。</p> <p>從學生的回饋中可見，電影不但能指引學生反思自己經歷過的轉變，亦讓他們學會感激之心，感謝曾鼓勵他們的家人、朋友或師長。再者，電影亦能引導學生展望未來目標，以及展現為自己打氣的信心。</p>							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
下學年加入的新計劃及其報告如下：												
校園電視台	認識及運用拍攝器材活動 微電影製作	讓學生能認識及應用 新型拍攝器材, 透過 參加微電影比賽, 認 識由劇本、拍攝到剪 接的技巧。	11/2020 – 8/2021	中一至中三校園 電視台學生(約 10人)	學生能學會使用字幕 機, 令拍攝效果更理想。 本組學生利用字幕機協 助中文科朗誦比賽的影 片拍攝。	3,500	E7	✓			✓	
無人機學會	學生會參加無人機編程課 程及航拍體驗課程	讓學生對無人機有初 步的認識及對編程有 一定的了解。 讓學生對航拍有一定 的概念及理解。	1/6 及 8/6	初中有特殊學習 需要的學生 (約 10人)	由於疫情關係, 可參與學 生比較少; 小班教學主 要以有特殊學習需要的 學生為主, 讓他們從操控 無人機過程中學會冷靜 處事, 先計劃後做事的知 識。 在試後活動進行了兩次 的課程, 觀察所得學生均 能投入參與。學生反應熱 烈, 均希望在下學年再次 舉辦。	14,391	E7	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
攝影學會	認識及運用攝影器材活動 認識及運用攝影器材清潔用品	讓學生能認識及運用數碼攝影器材。 讓學生能清潔和保養數碼攝影器材。	1/2021 – 8/2021	攝影學會會員 (30人)	學生喜歡親自操控攝影器材，敢於嘗試拍攝，但礙於疫情持續，外出攝影存在染疫的風險，並要遵守防疫限聚令的限制，學會未能舉辦大型活動。唯獨學生仍樂於借取攝影器材回家，在暑假期間進行外影之用，並有提供作品參賽。 另一方面，學生亦能運用攝影器材清潔用品，對攝影器材進行清潔和維護。	49,922	E7	✓		✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
品味文青	一邊閱讀作家的篇章，一邊考察文學景點，讓學生親身感受文學現場。參與者亦會到訪富懷舊色彩的香港冰室，以體驗老香港情懷。此外，我們還會參觀具特色的小書店或到銅鑼灣誠品書店購書，以增潤館藏。	透過文學考察活動，讓學生加深對作品的感悟。此外，學生參觀小書店或到全港最大的書店為圖書館購書，可提升校內閱讀風氣。	2021年3月30日	中一至中五 20人(圖書館領袖生優先)	因疫情，活動取消	0		✓				
樂器全方位	樂團除了需要專業、認真的團員外，樂器質素更是重要的一環。怎能保持樂器的質素？正確的維修保養樂器知識何其重要。是次活動讓樂團團員走訪通利琴行的廠房，透過專業人士的簡介，了解樂團樂器的結構、生產過程、正確的保養知識及態度、維修程序等，讓團員對樂器有更透徹的了解及專業的認識。	讓學生走出課室框框，實實在在到有規模的樂器廠房視察、學習、感受，藉此希望樂團團員有正確的保養知識及態度，從而學懂珍惜樂器。	2021年3月30日	所有管樂團團員(55人)	因疫情，活動取消	0				✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
鍛敲之旅	由淺入深了解銅器製作！鏘鏘聲的自我療癒時刻，享受一下一下搥打的金工藝。	透過體驗在一般視覺藝術課堂難以進行的創作活動，擴闊學生的視野，了解藝術創作與生活的關係。	2021年3月30日	對手工藝有興趣／想親手做東西的中三至中五 20人	因疫情，活動取消	0				✓			
大館之旅	同學將會到達中環的大館，通過專業的英語導賞和不同的遊戲任務，認識香港的文化和歷史。	活動旨在為高中生提供一個絕佳的機會，讓他們沉浸在英語中。他們將在一個生動，互動，刺激和真實的環境中學習英語。在冒險中，學生將通過有趣的方式學習和體驗英語，擴大詞彙量，提高他們的英語聽說能力。	2021年3月30日	中四至中五 30人	因疫情，活動取消	0		✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
黑暗中對話	「黑暗中對話」透過完全黑暗的環境, 創造視障人士與健視人士相遇相知的機會: 視障人士在「黑暗中對話」擔任各類型的工作, 讓他們發揮工作能力和提升自信, 更讓健視人士認識到視障人士的能力, 放下一貫的有色眼鏡。	體驗館提供一個旅程, 由視障導遊帶領參觀者, 利用自己視覺以外的感官, 包括聽覺、觸覺、嗅覺來完成如過馬路、找食物等體驗旅程, 場景包括公園、商店及渡輪等, 模擬失明人士所面對的處境	2021年3月30日	中一至中五學生 (20人)	因疫情, 活動取消	0			✓				
雜藝文化日營	雜耍除了是用道具做花式之外, 還可以加入其他元素從而豐富整個表演, 包括: 舞蹈、體操、戲劇等等。是次活動會邀請經驗豐富的雜藝表演者教授加入藝術元素的表演方法和交流雜耍花式的表演方法, 讓同學可以創造生動的表演。(活動地點在中環大館[暫定])	透過活動了解雜耍藝術, 讓同學可以把藝術元素加入在雜耍表演之中。	2021年3月30日	所有雜耍學會高級組成員 20人	因疫情, 活動取消	0				✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
海岸生態探索之旅	從海岸考察中介紹不同種類的潮間帶動植物，認識香港海岸生態資源。了解香港海岸生態面對的挑戰，探討海洋保育、海水污染、城市發展等問題，從而學習成為有責任的海岸使用者	透過欣賞大自然之美，讓學生了解香港的海岸環境，以提升學生愛護大自然的意識。	2021年3月30日	中一至中五學生 (30人)	因疫情，活動取消	0		✓					
VR 繪畫體驗	讓學生利用 VR 裝置，創作 VR 立體繪畫	期望透過視藝科課外延伸活動，讓學生嘗試學習多媒體藝術媒介，擴闊眼界，增加創作經驗。	2021年7月7日	中三至中五學生 (10人)	在工作坊中老師介紹VR(Virtual Reality)虛擬實境在視覺藝術的可能性，教導學生由簡單操控到虛擬實境繪畫(VR Painting)的各個步驟，最後所有參加的學生都能完成創作。 根據工作坊的問卷調查，是次活動成功向學生介紹多媒體藝術媒介，全部同學均表示活動能讓	12,645.5	E1			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					他們擴闊眼界，增加創作經驗。而且絕大部分同學認為活動能擴闊眼界，增加創作經驗，包括認為VR活動對未來的創作有幫助(90%)以及活動後對VR繪畫更有興趣(90%)。(90%)同學表示如何將來再舉辦有關VR的藝術活動，會有興趣參加。							
劍球小組	同學會學習劍球的歷史，以及學會劍球新手10招。	訓練同學專注功和耐力	2021年7月	中一至中五學生(8-10人)	同學參與劍球考試獲取證書及拍攝劍球影片。	4,000	E5			✓		
舉行全港雜耍比賽	舉行大型雜耍比賽，增加演出機會。邀請表演嘉賓即場表演，交流心得	讓不同學校學生互相交流雜耍心得，藉著比賽讓外界認識學校。	2021年7月至8月	全港學生約50人	一共有40位進入決賽的參賽者(校外及校內參賽者)，本校同學表現良好，大部份同學獲獎。	37,500	E1			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
升旗隊	透過組織學生進行升旗訓練, 推廣學校升旗文化。	讓學生認識國家, 增強國民身份認同。	2021年6月至8月	中一至中二學生	1)每次訓練均有八成隊員參與其中。 2)學員態度積極, 努力訓練。	26,094	E7		✓				
校際朗誦節	72屆香港學校朗誦節 20-21	增強表達能力, 提高文學修養	2020年11月	全校 (42人)	良好 15項 優異 20項 英: 1冠 1亞 中: 2冠	6,675	E1	✓					
中文科	透過「我們這一班」壁報設計, 增加各班歸屬感。	壁報設計上的語句, 建立同學正向心態。	2021年4月至5月	中五學生	80%同學認同欣賞壁報及閱讀語句後得到鼓勵。	3,256	E7		✓				
通識科	戰區 90 活動, 以戰爭為主題的人道教育體驗活動	透過探索活動鼓勵學生建立人道視野。	30/6/2021、2/7/2021	3B 及 4A (50人)	大部份同學能建立人道視野、擴闊眼界	2,400	E2		✓				
第 1.2 項總開支						449,047.8							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
西安歷史文化探索之旅	到西安參觀歷史古城及景觀，包括秦始皇兵馬俑博物館、西安古城牆、陝西歷史博物館、大唐西市博物館、大慈恩寺大雁塔、半坡遺址博物館等	親身到達世界歷史文化遺產之一的兵馬俑博物館及大雁塔等，以了解中國秦、唐歷史，感受千多年來中華文化的震撼	2021年3月24日至3月29日(6日)	中三至中五學生(30人)	因疫情，活動取消	0		✓				
河南歷史文化體驗之旅	行程共六天，包括： 名勝遊覽。行程安排參觀世界文化遺產——龍門石窟，了解佛教文化及雕刻書法藝術。除佛教文化外，河南省也是世界道教主流全真道的聖地。行程安排參觀中嶽廟，學習道教相關文化。 文化體驗。清明上河園是	歷史方面：遊覽洛陽博物館及河南博物館，令學生了解中國的十三朝歷史文化。遊覽清明上河園，也能了解宋朝的歷史文化。 地理方面：遊覽龍門石窟和古馬道遺址，都能了解當地地理奇	2021年3月24日至3月29日(6日)	中三至中五學生(30人)	因疫情，活動取消	0		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<p>以畫家張擇端的寫實畫作《清明上河圖》為藍本復刻的仿古文化主題公園，也是中國非物質文化遺產展演基地，可以令學生切身體驗宋朝市井文化、民俗風情、皇家園林及古代娛樂等歷史文化。行程將安排到七盛角非遺文化館學習製作木版年畫，體驗民間風俗。行程亦將安排參觀「天下第一明剎」——少林寺，在了解佛教文化、建築特色的同時，體驗少林功夫八段錦。</p> <p>歷史遊蹤。洛陽是「十三朝古都」，是中國建都最早、朝代最多、歷史最長的都城，孕育了距今近八千年的裴李崗文化及距今</p>	<p>觀。</p> <p>文化方面：行程安排參觀少林寺和中嶽廟，體驗佛教及道教文化。</p>										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)							
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
	近五千年的仰韶文化，是中國「四大古都」中最古老的一個，也是華夏文化的搖籃。因此，行程安排參觀國家一級博物館——洛陽博物館及河南博物館主館，細味歷史文化。														
山西世界文化遺產、能源及保育探索之旅	行程共六天，內容分為三部分，分別為當地學校交流、自然及歷史遺跡遊覽及能源保育探索。當地學校交流。太原市第二十七中是我校新結交的姊妹學校，行程將安排體驗特色課堂、與當地師生交流等活動。此外，行程還安排了遊覽山西大學，學生將與當地大學生交流，增添對內地升學的了解。	歷史方面：參觀平遙古城，了解公元14至19世紀前後漢民族的歷史文化特色，學習這一時期的社會形態、經濟結構、軍事防禦、宗教信仰、傳統思想、倫理道德，等等；參觀雲岡石窟，學習北魏建築、雕刻藝術，體現中華文化特色和中外文化交流融合的歷史；參	2021年3月24日至3月29日(6日)	中三至中五學生(30人)	因疫情，活動取消	0		✓							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<p>自然及歷史遺跡遊覽。平遙古城距今已有 2700 多年的歷史，並在 1997 年被聯合國教科文組織評定為世界文化遺產，遊覽平遙古城，可以了解中國古代城市明清時期的風貌，從文化、社會、經濟及宗教等方面學習中國歷史。雲岡石窟是中國規模最大的古代石窟群之一，於 2007 年被聯合國列入世界遺產名錄。雁門關古長城被譽為「中華第一關」，有「天下九塞，雁門為首」之說。能源保育探索。山西省礦產資源豐富，素有「中國煤海」之稱，行程安排遊覽晉華宮國家礦山公園，了解山西煤礦的歷史及發</p>	<p>觀雁門關，了解「楊家將」的故事，學習英雄如何抗擊外敵、保衛邊疆的歷史故事。</p> <p>地理方面：不僅了解山西省傳統能源——煤礦資源的歷史及發展，更要學習新能源技術——光伏發電的發展及社會效益，學習可再生能源在保育方面的意義及價值。</p> <p>生涯規劃方面：參觀內地中學、大學，與當地學生交流，體驗當地校園生活，增添</p>										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)							
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
	展。為保育環境, 山西省近年大力發展風力、光伏等更為清潔的心能源。行程安排到大同採煤沉陷區國家先進技術光伏示範基地, 參觀心能源企業, 了解光伏發電的發展及社會效益。	對內地升學的了解。													
尋幽探勝成都學術文化旅行團	行程安排: 杜甫草堂、大熊貓保護研究中心、汶川大地震遺址及紀念館、與當地學校/村民交流、都江堰水利工程、四川大學參觀及交流、鍾書閣、川劇化妝或後台體驗及川劇欣賞、峨眉山、樂山大佛、東坡讀書樓、黃龍溪古鎮、寬窄巷子、武侯祠、錦裡古街。	1. 學生在行程中能探討有關旅款科文化元素、旅遊業可持續發展、旅遊形式、景點分類、旅遊業的影響(社會、經濟及環境)、旅客類型及旅遊動機。 2. 學生在行程中能探討有關經濟科進出口、生產力、分工、生產要素、貧富差	2021年3月25日至3月30日(6日)	中三至中五旅款學生 / 經濟科學生 / 圖書館領袖生(30人)	因疫情, 活動取消	0		✓							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	支 開 用 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)						
								智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗		
		距、經濟制度和中國內地的經濟發展。 3. 學生在行程中能了解杜甫與蘇軾的生平、中國古典詩歌的發展,並探索中國文化與都江堰的歷史。 4. 學生在行程中能認識大學圖書館的館藏資源及服務,並感受成都的閱讀文化。												
地理生態、環保能源及產業考察	以下為部份特色活動: ● 鋼鐵工業:酒泉鋼鐵生產工場 ● 農業考察:了解中國農業發展 ● 環保能源:可再生能源設施考察(如太陽能)	提升同學對地理課題的了解及興趣。同時,遊學團亦加入不少與高中課程相關的考察地點,期望能配合高中課程,讓學生增廣見聞。除了課程外,亦希望培養學生保育環境、提升環保意識。	2021年3月24至3月30日(7天)	中三至中五地理科學生(30人)	因疫情,活動取消	0		✓						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 自然風光：鳴沙山、月牙泉、丹霞地貌國家地質公園 ● 藝術、歷史文化：莫高窟、石窟文化、秦始皇兵馬俑博物館 													
大灣區考察	<p>實地考察一般難以參觀的民營與國有企業，訪問農民工及企業管理人員，以面談方式搜集第一手資料，發掘書本以外的知識，例如：改革開放政策對國家的整體發展和人民生活所產生的影響；中華文化和現代生活的關係等。</p> <p>此外，考察行程還包括到訪新農村和訪問退休村幹</p>	希望學生透過實地考察及親身與當地人對話，認識大灣區以至國家的經濟發展、農村文化和環境保育等問題，並且引領學生討論「中國的可持續發展」模式。	2021年3月24至3月30日(5天)	中三至中五學生(30人)	因疫情，活動取消	0		✓						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	部，了解改革開放及城市化對於農村的影響，如：農村的改革、三農問題和傳統家庭觀念在現代生活中受到的衝擊等。													
第 1.3 項總開支						Nil								
1.4	其他													
第 1.4 項總開支						Nil								
第 1 項總開支						791,417.1								

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
劇社	購買戲服、道具和器材等	學生可以參與戲劇表演，紓緩課業壓力	因疫情關係，未能成功購買
競技啦啦隊	購買物資和新隊員制服	學生可以參與競技啦啦隊表演，增加自信心	因疫情關係，未能成功購買
雜耍學會	購買道具	學生可以參與雜耍學會表演，增加自信心	因疫情關係，未能成功購買
羽毛球學會	購買相關物資	學生可以參與羽毛球學會訓練	因疫情關係，未能成功購買
無人機學會	購買相關物資	學生可以參與無人機學會活動	因疫情關係，未能成功購買
校園電視台	購買相關物資	學生可以參與校園電視台活動	因疫情關係，未能成功購買
童軍	制服津貼	津貼學生購買制服	因疫情關係，未能成功購買
生涯規劃組	購買咖啡機及相關物資	學生可以學習調配咖啡及拉花技巧	38,858
第 2 項總開支			38,858
第 1 及第 2 項總開支			830,275.1

*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	457
受惠學生人數：	457
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 葉碧欣 助理校長