

曾壁山中學
二零二零至二零二一年度
學習支援津貼財政報告

(外購服務) (融合教育運作指南附錄十八) 填表日期：05/08/2021

上學年可保留的累積盈餘: \$95,111.61 (a) 本學年總撥款: \$748,356 (第一期撥款) (b) + \$ 481,844 (第二期撥款)(c) = \$ 1,325,311.61 (d) [(a)+(b)+(c)]

本學年可用金額(總收入): \$ 1,325,311.61 (d) [(a)+(b)+(c)] 本學年總支出: \$1,085,572.19 (e) 本學年年終末累積津貼餘款: \$ 239,739.42 [(d)-(e)]

*官校以財政年度計算

項目名稱	服務目的 (例如:小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
增聘全職 和/或 兼職教師	全職 (0.5) 名 兼職 () 名	不適用		校內有特殊教育需要的學生	不適用	不適用	\$205,860+\$8,907 (MPF) 合共:214,767
增聘教學助理	全職 (3) 名 兼職 () 名	不適用		校內有特殊教育需要的學生	不適用	不適用	\$578200+28910(MPF) 合共:607110
1. 言語治療	言語治療	悠言治療	節數/次數: 16 每節時數: 5.5 總時數:89	特殊教育需要學生人數及類別: <u>32名言語障礙學生</u>	導師報告 學生期終問卷	73.8%學生認為服務可提升表達能力及與人溝通的信心,讓他們能更主動地與同學溝通。	費用總數: \$ 80,100
2. 社交訓練	社交訓練	香港明愛	節數/次數: 12 每節時數: 3 總時數:36	特殊教育需要學生人數及類別: <u>12名自閉症譜系的學生</u> 家長人數: <u>12</u>	教師及學生期 終問卷	80%學生認為小組可以提升他們的情緒調控及社交能力,讓他們更融入校園環境。	費用總數: \$8,800
3. 專注力訓練	專注力小組	基督教香港崇真 會沙田綜合服務 中心	節數/次數: 6 每節時數: 1 總時數: 6	特殊教育需要學生人數及類別: <u>6名有特殊教育需要學生</u>	學生期終問卷	83.3%學生認為服務能讓他們注意身心健康,提升自己的自信	費用總數: \$ 4,800
	魔術班	香港青年協會 隆亨青年空間	節數/次數: 8 每節時數: 1.5 總時數:13	特殊教育需要學生人數及類別: <u>6名有特殊教育需要學生</u>	學生期終問卷	66.7%學生認為小組可以提升我的專注力,並且增加他們在別人面前表演魔術的自信心。	費用總數: \$ 4,800
	健體班	SciMax Sport Limited	節數/次數: 6 每節時數: 1 總時數:6	特殊教育需要學生人數及類別: <u>12名有特殊教育需要學生</u>	學生期終問卷	70%學生認為服務能培養同學多做運動的習慣,更可以讓他們注意身心健康,提升自己的自信。	費用總數: \$ 3,000
4. 讀寫訓練 / 學習支援	讀寫訓練	Owl's learning Center	節數/次數: 20 每節時數: 3.5 總時數:70	特殊教育需要學生人數及類別: <u>27名讀寫或學習困難學生</u>	導師報告 學生期終問卷	100%同學認為讀寫訓練及功課輔導老師利用互動教學方式提高他們學習的興趣。	費用總數: \$44,000
	功輔班	功輔班導師	節數/次數: 總時數:	特殊教育需要學生人數及類別: <u>33名特殊教育需要學生</u>	學生期終問卷	100%學生都認為參加功課輔導班能協助他們解決家課問題,提升他們的學習動力。	費用總數: \$43,175

項目名稱	服務目的 (例如:小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出	
	學習技巧班	學習技巧班	節數/次數:6 每節時數:1 總時數:6	特殊教育需要學生人數及類別: <u>16名特殊教育需要學生</u>	學生期終問卷	81.3% 學生都認為參加學習技巧班能改善他們學習上的問題。	費用總數: \$7,020	
5.	為有特殊教育需要學生提供的生涯規劃							
6.	支援有精神健康需要學生的服務	校本心理輔導服務	香港樹仁大學	節數/次數:20 每節時數:8 總時數:162	特殊教育需要學生人數及類別: <u>6名有情緒困擾、社交需要或自閉症的學生</u> 家長人數: <u>5</u>	導師報告 學生期終問卷	90% 同學認為服務有助他們減輕因情緒、思想或行為帶來的心理困擾,亦可以促進個人成長。	費用總數: \$ 63,400
7.	支援有特殊教育需要的非華語學生的服務							
8	其他	共融活動	香港視網膜病變協會	節數/次數:1 總時數:1	特殊教育需要學生人數及類別: <u>15名學生</u>	學生期終問卷	60%學生喜歡是此工作坊,覺得能啟發他們思考。	費用總數: \$600
		購買學習資源						費用總數: \$4,000.19
總額						(e) \$1,085,572.19		

註:如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援人員的費用(薪金+強積金供款)的資料,請填寫。