

曾壁山(崇蘭)中學
二零二一至二零二二年度周年報告
全方位學習津貼 運用報告

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	生活與社會科 香港紅十字會的「人道教育中心」是亞洲首個以戰爭為主題的探索館。透過真實的經歷與故事，讓戰爭的可怕與禍害呈現於眼前，令參加者明白戰爭並不遙遠，每人都可以力所能及地做點事，以人道行動回應戰爭的挑戰。目標：透過探索(Explore)、體驗(Experience)、分享(Exchange)及參與(Engage) ·從而鼓勵參加者建立人道視野、培育人道關懷及採取人道行動，應對本地及全球瞬息萬變的人道挑戰，為身處苦難的人帶來希望與改變，實踐「保護生命、關懷傷困、維護尊嚴」的人道使命。	價值觀教育	29/6 及 30/6	中二級	96	有95%學生認為活動有趣或非常有趣，88%學生因活動而更同情戰爭中的難民，85%的學生會想以行動去幫助或回應戰爭難民，例如捐血、捐款或透過自己的社交媒體分享停戰訊息	10,700.00	E1,E2	✓	✓			
2	生活與社會科 參觀金融管理局資料中心，了解香港的經濟發展沿革，不同重要事件如何影響香港的經濟及不同人仕的生活	國家安全	2022年7月	中一級	85	因疫情而無法舉行	-		✓	✓			
3	生活與社會科 少數族裔交流之旅(元朗/深水埗)	德育、公民及國	2022年1月或3月	F2 及 F4-5	40	因疫情而無法舉行	-		✓	✓			
4	生涯規劃組 行業參觀、酒店及廚務體驗工作坊：加深對工作環境和入職要求，計劃將來，在職場發展有更好的準備。	生涯規劃/與工	下學期	中四及中五級	60	80%同學認同參觀活動合他們了解工作環境及行業要求	3,700.00	E2					✓
5	生物科 野外考察課程：兩日一夜的考察營，深入瞭解生態學原理，提倡保護及愛惜環境的價值觀。	科學	下學期	F.5生物組	18	由於疫情而無法進行實地的野外考察課程，只能進行網上版本的活動，成效難免大打折扣，但老師觀察發現同學依然盡力參與及投入，實屬難得。	1,600.00	E1	✓	✓			✓

6	生物科 李約瑟科技文明基金會STEM教育公開講座 (智能抗菌技術的概念化、設計與實現)：讓學生了解最新科技。	科學	上學期	F.4-F.5生物組	35	學生反思指出同學透過講座開闊眼界，見識到在疫情中最新抗菌技術科技的應用。	600.00	E2	✓	✓			
7	無人機學會 行業參觀及比賽：參觀香港國際機場或航空公司（如：國泰航空的模擬駕駛艙）。此外會安排同學參觀無人機行業的科技公司及比賽等，加深對於飛行技術的認識。	跨學科（STEM）	全年	無人機學會會	25	礙於疫情嚴重，相關活動被迫取消。	-		✓				✓
8	無人機學會 兩地學校交流：參觀位於大灣區的中學，認識對方學校在無人機課程的設置及發展，學生間可互相交流學習經驗	跨學科（STEM）	下學期	全校	25	礙於疫情嚴重，相關活動被迫取消。	-		✓				
9	化學科 李約瑟科技文明基金會STEM教育公開講座 (中醫智慧與我們的健康生活)，讓學生了解化學相關的知識。 科學普及講座（化妝品的化學）：讓學生了解化學相關的行業，為選科作準備	科學	全年	中三至中五級	68	根據學生的問卷調查，約80%以上的學生認同參與活動後對化學的認識增加，為選科的方向有更多的參考。	1,400.00	E2	✓				✓
10	雜耍學會 學習雜耍導師的教學技巧，讓學生了解雜耍導師相關的行業。此外，讓同學參加比賽，擴闊眼界。	藝術（其他）	上學期	雜耍學會成員	20	所有同學認同導師班能有效學習如何教授雜耍課程，同學能掌握教導雜耍的技	5,500.00	E5			✓		✓
11	課外活動組 資助各制服團隊活動及成員購買制服，以培養紀律訓練之目標	德育、公民及國	全年	中一至中二級	200	100%同學認同資助各制服團隊活動及成員購買制服，以培養紀律訓練之目標	38,390.00	E9	✓	✓			
12	課外活動組 為配合同學的個人發展及課外活動整體需求，課外活動能在同學的初中階段為他們提供有系統及進度性之領袖訓練，讓他們長大後能繼承校內學生領袖的工作，積極配合及發揮其職能。	領袖訓練	上學期	中三級	80	為期兩天的中三級領袖訓練日營，全中三級共約80人參與，分成7組，進行一系列團隊合作的活動，旨在提升同學的協作、溝通及解難能力，大部分同學投入活動，老師及導師也能夠從中辨識到一些具領袖才能的同學，能夠作為日後的學生領	18,000.00	E6		✓			
13	歷史科 考察活動：讓同學對本地歷史文化有更深入的體會	歷史	下學期	中四級歷史科	15	由於疫情所限，活動取消	-		✓	✓			

14	歷史科 本地文化工作坊：讓同學對本地歷史文化，例如不同的手藝及傳統行業有更深入的認識	歷史	下學期	中一至中三級	80	中一級全級參與了由藍屋民間學堂所舉辦之傳統手工藝工作坊，同學嘗試了製作茶果、捕夢網、萬花筒、陶笛等傳統手工藝。	23,750.00	E1	✓				✓
15	劇社 藝術課程：初中100位同學接受戲劇、舞蹈、歌唱及溝通培訓，加深學生對藝術的認識。	藝術（其他）	上學期	中一至中二級	100	對整體活動的滿意程度達80.6% 66.7%的同學認同活動增加對表演藝術的認知。 51.4%同學認同活動能提升個人自信。	122,189.80	E1, E7		✓			
16	健康管理與社會關懷科 參加參加義工服務及IVE體驗活動工作坊，例如：醫療護理體驗、復康服務工作坊、營養學等。目標讓學生了解醫療行業，及應用學科知識	公民與社會發展	下學期	中四級健社組	18	同學們反映他們對醫療護理科例如物理治療、護理學有更多了解，更能透過有趣的體驗活動了解相關科目及職業	3,910.00	E2	✓				✓
17	中英文朗誦 參加第73屆香港學校朗誦節，透過活動，提升同學兩文三語水平及建立自信。	跨學科（其他）	上學期	中一至中五級	57	獲獎人數共53人	-		✓				
18	中文科 舉辦中文週，透過多項中國文化活動，提升同學對中國文化的認識及認同感。	中文	上學期	全校	471	超過93%受訪者同意中文週活動有助提升同學對中國文化的興趣。 95%受訪者同意中文週活動提升正面心態。	5,227.31	E7	✓				
19	經濟科 參加和富千禧企業家精神計劃MEP，培養學生的創新思維以成為關心社會的未來企業家。	公民與社會發展	2021年11月至202	F.4 經濟組學	15	其中一組(5位同學)獲得優異獎)	900.00	E1	✓				✓

20	<p>視覺藝術科 參加藝術展覽、考察活動及比賽，加深同學對視覺藝術的認識。</p>	藝術（視藝）	下學期	全校	140	<p>個藝術活動，亦參觀了數個藝術展覽，成功加深同學對視覺藝術的認識。 從問卷調查中可見，全體參與同學均認為活動能有助知識增益，拓寬他們對視覺藝術的眼界，並提高對學習視覺藝術的興趣。而且，同學都希望學校將來能再次舉辦這項活動。</p>	15,966.00	E1, E2, E5	✓		✓		
21	<p>視覺藝術科/視覺藝術學會 舉辦藝術活動，透過舉辦全校性藝術活動，以提升校園的藝術氣氛</p>	藝術（視藝）	下學期	全校	420	<p>視覺藝術週成功提升校園的藝術氣氛。第一部分為水墨畫視藝課堂，邀請吳信昌水墨畫家教授繪畫水墨小品。第二部分為兩天的禮堂體驗活動，在禮堂舉行不同的體驗班。視藝體驗班共設6個項目，分別是糖藝、LED燈牌、VRpainting、集體畫創作、拼豆飾物及星空瓶。 從問卷調查及學生反應回饋得知，活動能成功提升校園的藝術氣氛，體驗班吸引，讓同學認識到藝術的美好。</p>	28,829.00	E1, E5, E7	✓	✓	✓		

22	德育及公民教育組 舉辦講座及專題活動，以培養同學正確的價值觀	德育、公民及國	全年	全校	471	本組全年透過舉辦不同的講座及專題活動，如一人一花計劃、愛俾LIKE活動、國慶日活動、動物講座等等，成功向大部分學生宣揚正面價值觀，並培養他們建立正向思維。 從問卷顯示88%同學認同比以前更懂得尊重生命、珍惜生命。90%同學更認同自己有同理心及學懂感恩。	8818.6	E1, E2, E7	✓				
23	德育及公民教育組 舉辦生命教育電影欣賞活動，以培養同學的正向思維	價值觀教育	全年	全校	471	根據電影欣賞及「生命教育體驗活動—重新發現彌足珍貴的…」活動問卷調查，是次活動成功向大部分學生宣揚正面價值觀，並培養他們建立正向思維，超過90%受訪者同意活動能提升正面的價值觀，以及認為自己更能理解別人、懂得感恩。	53,610.00	E1	✓				
24	地理科： 地理考察活動，讓學生從考察中提升應試技能。	地理	全年	高中學生	40	100%學生非常同意或同意是次「元朗排水繞道導賞團」能有助你增加對地理課題（管理河流環境）的了解、「有助加深你對本港水浸成因的了解」及「有助加深你對本港防洪工程及措施的了	1,200.00	E2	✓				
25	地理科： 地理參觀活動，讓學生透過親身體驗，應用學科知識。	地理	全年	初中學生	100	因疫情原因取消。	-		✓				

26	宇宙及地球科學 參觀太空館及欣賞全天幕電影。	地理	全年	F.4字地組	11	因疫情原因取消。	-		✓				
27	競技啦啦隊： 競技啦啦隊將代表學校外出表演及比賽，與其他隊伍交流。	體育	全年	競技啦啦隊組員	20	100%學生非常同意或同意此活動能提升「參與體育的興趣。」	782.17	E7		✓			
28	圖書館及閱讀推廣組： 舉辦社區文學導賞，豐富學生對文學及社區的認識。	跨學科（其他）	下學期	中三至中五級	30	80%學生認同社區文學導賞能豐富他們的閱讀體驗。 100%老師認同社區文學導賞能豐	3,100.00	E2, E5	✓		✓		
29	中文學會、圖書館服務團 舉辦話劇欣賞活動及茶藝活動	中文	全年	中文學會會員	33	活動因疫情取消	-		✓	✓			
30	步操樂團/ 管樂團 學習演奏樂器的技巧，進而演出、比賽及交流，增強學生自信心及自豪感	藝術（音樂）	全年	銀樂隊組員	55	由於疫情關係，本學年有部份時間停學，所以樂團近半課堂轉為網上教學。當教育局宣佈復課後，樂團於星期三下午星期六早上繼續實體練習，一星期共兩節時段練習。 復課後樂團有公開表演，仍能保持一定水準。雖然受到疫情的影響，但樂團繼續參與校際音樂比賽，是次比賽需要進行錄影，更培養到團隊精神及有助提升學生的自信心及自豪感，大家也用心練習，進步很	260,140.00	E5		✓			

31	電腦科及工程學科 MicroBit Project(中二全級學生) 1.學生懂得構思和明白自動澆花程式的流程。 2.認識如何運用Micro:bit程式中“重複無限次”和“如果...那麼...否則”積木。 3.認識如何運用Micro:bit程式中的“類比信號讀取引腳”積木。 4.利用Micro:bit編寫程式，去解決土壤乾燥時需自動澆水的問題。 5.懂得如何動手製作自動澆水的裝置。 6.培養愛護植物的愛心及處事的責任感。 7.增加學生解決問題的能力。	跨學科 (STEM	下學期	F.2	100	學生學習了使用microbit 讀取土壤濕度，透過繼電器控制水泵排水。部份學生能編寫程式，讓智能灌溉器自動操作，土壤濕度下降時能自動排水。 學生表現良好	31,015.72	E7	✓				
32	旅款科 中華廚藝學院或大專院校參觀，從而了解本港的升學要求，豐富學生對院校的了解，確立升學目標，規劃未來。	旅款科	下學期	F.4-5旅款科	30	因疫情原因取消。	-		✓				✓
33	旅款科 聯校旅款科考察活動(學生能應用學科知識於活動體驗上，本校學生能與其他學校學生互動學習)	旅款科	下學期	F.4-5旅款科	23	因疫情其他學校不參與而取消	-		✓				
34	公民與社會發展科 在石硤尾街市收集剩菜及新鮮食物後，參加者將會轉贈基層，並有機會了解其生活狀況。	公民與社會發展	上學期	4C	16	因疫情而無法舉行	-		✓	✓		✓	
35	通識科 參觀大館及中西區文化保育項目	跨學科 (其他)	下學期	F.4-5學生	30	因疫情而無法舉行	-		✓				✓
36	通識科 貧窮體驗	跨學科 (其他)	上學期	中四級	20	同學於活動中表現投入，亦超過9成同學認同活動能令他們更了解基層市民的生活	600.00	E2	✓	✓			

37	流行樂隊 學習演奏樂器的技巧，進而演出、比賽及交流，增強學生自信心及自豪感	藝術（音樂）	全年	全校	23	<p>學生普遍對爵士鼓、電子結他等流行樂隊的樂器很感興趣，而且大部份學生有聽流行音樂的習慣，對這類音樂興趣特別濃厚，學生分享到很想學會合奏，唱出現時的流行歌。</p> <p>老師觀察到學生們很專心聆聽導師的講解及教導，並主動學習，以及學習怎樣調教擴音器。</p>	12,200.00	E5			✓		
38	粵劇坊 學習表演粵劇的技巧，讓學生多一個舞台演出，增強學生自信心及自豪感	藝術（音樂）	全年	全校	10	因疫情原因取消。	-				✓		
39	數學學會 數學活動及報名費用，支助經濟困難的同學的財政負擔，讓他們可以繼續發揮所長	數學	全年	全校	10	<p>上半年所舉辦的計數機比賽，深受參與者歡迎，問卷統計結果顯示，90%同學滿意安排，並且有80%同學認同參與活動後能在課堂上更好地運用計數機。因疫情關係，有部份全校活動只在部份級別舉辦，仍然受學生歡迎，我們也設置了四場網上聚會，根據統計結果，100%出席者均認為內容豐富，80%人認同講座內容的深淺程度，80%同學表示能增進其對數學的興趣。建議來年舉辦更多多元化的活動。</p>	1,372.00	E1	✓				

40	科學學會 透過比賽或活動，見識不同有關科學的知識，以培養學生對科學的興趣。	科學	全年	科學學會會員	10	根據老師的觀察，大部分學生都表現很投入，而且對科學有很大的興趣。當中有數位中三的同學參與一次科學比賽，比賽內容是透過拍攝短片，來講解一些科學實驗的原理。	2,072.00	E1	✓				
41	雜耍訓練營 (3天日營) 3日雜耍訓練營，透過活動訓練同學的合作性，從而加強團體表演的技巧。令到同學懂得創作屬於自己的表演，訓練同學創作。	藝術 (其他)	2022年3月30日至4月1日	雜耍學會高級組成員	20	9成同學認同雜耍訓練營能學習新的雜耍技術，能體驗外國馬戲學校學習的內容，同學亦投入地學習。	18,000.00	E5		✓			
42	香港山水遊蹤 (3天日營) 地理科 大自然是學習地理的最佳教室，此活動是為了讓學生更親近大自然，感受香港地質及海岸魅力。另外，透過海洋公園保育活動，希望推動學生建立綠色、環保的生活方式。活動主題能配合學生學習課題，有助知識增益，拓寬學生眼界。希望藉此引起學生對地理科的興趣。	地理	2022年3月30日至4月1日	中三至中五級	20	因疫情原因取消。	-		✓				
43	有機農莊體驗日 (3天日營) 地理科 瞭解農業發展，農夫生活的最佳方法就是親身落田，體驗農業活動。學生透過參與耕田及農業產品製作的工作坊，可增加對農田生活、生態環境及香港有機農業發展的認識；從而推動學生樹立保護生態環境，建立正確環保價值觀。	地理	2022年3月30日至4月1日	中一至中三級	25	因疫情原因取消。	-		✓	✓			
44	公民科/通識教育 (3天日營) 參觀大館及中西區文化保育項目(1日) 貧窮體驗(1日)南丫島可持續漁村文化再發現(1日) 透過參觀/體驗，了解香港的文化保育工作、社會基層的群體需要及可持續發展。讓學生了解身在地的周遭發展。	德育、公民及國	2022年3月30日至4月1日	中四至中五級	20	因疫情原因取消。	-		✓	✓			
45	步操樂團/管樂團 (3天日營) 樂團宿營:2日1夜音樂營 + 團隊訓練日營 透過活動讓學生彼此建立關係及合作性，增強學生演奏樂器/合奏的技巧，從而加強團體表演力及其自信心。	藝術 (音樂)	2022年3月30日至4月1日	步操樂團/管樂團成員	54	因疫情原因取消。	-		✓		✓		

46	文化藝術營 (3天日營) 視覺藝術科 透過藝術活動訓練同學的創意思維及藝術表達能力，從而加強創作技巧的訓練。希望讓同學懂得創作有意思的作品，並增加對視覺藝術科的興趣。活動主題能配合學生學習課題，有助知識增益，拓寬學生眼界。並藉著作品的展出，增加同學的自信心及對學校的歸屬感。	藝術 (視藝)	2022年3月30日至4月1日	中三至中五級	25	因疫情原因取消。	-		✓	✓		
47	HMSC生化營 (3天日營) 活動包括到鹽田梓親身體驗曬鹽工序、到濕地公園實地考察，學習可持續發展及了解大自然的動植物，以及到屯門新生農場在精神復康人士的帶領下參加有機耕種以及有機肥皂製作。活動有兩個主要目的，其中希望讓學生走出課堂，到戶外體驗生活上的科學，而且希望讓他們了解香港精神復康服務，與精神復康人士親身接觸，打破他們對精神病的誤解。活動主題能配合學生學習課題，有助知識增益。學生可親身體驗，讓他們印象更深刻，也可以提升學習的興趣。	科學	2022年3月30日至4月1日	中三至中五級	25	因疫情關係，未能於「不一樣的學習」期間安排該活動	-		✓			
48	Super Parks (3天日營) 英文科 活動參與者會從兩方面進行體驗，分別是了解環境和動物保育，以及認識作為世界公民的責任。具體活動有由〈香港濕地公園〉帶領的濕地保育與可持續發展團，〈香港海洋公園〉的遊蹤任務和〈香港迪士尼樂園〉的迪士尼社會探索之旅。活動主題能配合學生學習課題，有助知識增益，拓寬學生眼界。希望令學了解作為生世界公民的責任。	英文	2022年3月30日至4月1日	中三至中五級	25	活動因疫情取消	-		✓			
49	海陸空挑戰營 (3天日營) 透過進行高結構歷奇活動、水上活動及遠征活動等，從而肯定自己，挑戰自己，增加自信心及抗逆力。	領袖訓練	2022年7月29日至7月30日	中一至中五級	30	同學在挑戰日營中進行高結構歷奇活動、攀岩及沿繩下降等活動，挑戰自己，增加自信心及抗逆力。	23,100.00	E6		✓		
50	不一樣的體驗 (3天日營) 活動參與者會從三方面進行體驗，分別是認識自己、認識社區及認識有需要的人。具體活動有低結構歷奇活動、由〈大澳文化生態綜合資源中心〉帶領之大澳文化導賞團、惜食堂回收蔬菜體驗及長者分享及黑暗中對話體驗館等。讓學生更關心身邊的人和事；擴闊學生的視野及生活體驗	領袖訓練	2022年3月30日至4月1日	中一至中五級	30	由於疫情所限，活動取消	-			✓		
51	夢想實踐營 (3天日營) 由資深社工帶領同學勇敢追尋自己的夢想	價值觀教育	2022年3月30日至4月1日	中四至中五級	20	由於疫情所限，活動取消	-		✓			

52	香港主題公園及香港旅遊足跡考察團(3天日營) 主題公園款待/工作體驗坊、主題公園考察、大嶼山社會、經濟及自然環境考察、九龍城文化及經濟考察。透過考察,令學生對香港不同地區的旅遊及經濟發展有更深的認識,培養學生愛護大自然的美德	跨學科(其他)	2022年3月30日至4月1日	中四至中五旅款及經濟科學生	30	92.3%同學認同活動能加強對香港不同地區旅遊及濟發有更深認識。100%同學認同活動能培養愛護大自然的美德。	12,210.00	E1, E2	✓				✓
53	品味文青(3天日營) 圖書館及閱讀推廣組參觀馮平山博物館、孫中山紀念館、饒宗頤文化館等,亦會到訪特色書店如油麻地書院、Kubrick書店及元朗比比書屋,讓同學一邊看書,一邊茗茶,在寫意中享受閱讀。透過參觀與交流,讓同學感受閱讀的樂趣。	跨學科(其他)	2022年3月30日至4月1日	中一至中三級	20	活動因疫情取消	-		✓		✓		
54	英文科 行業參觀:參觀三個在Workplace Communication 教授的職業,例如: barista, pet groomer, chef等等,加深同學對不同行業的認識	英文	2022年2月	中五級	59	93.1% 同學同意 / 非常同意能享受活動。 96.6% 同學同意 / 非常同意活動讓他們更了解參觀的行業。 89.7% 同學同意 / 非常同意他們能在活動中學習到一些英語知識。	16,800.00	E1, E2	✓				✓
55	課外活動組 課外活動及其他學習經歷組會統籌一個全校性活動,讓全校同學能在上課日子離開學校,到戶外親近大自然的地方舉行一些團體性的活動,享受不一樣的學習經歷希望同學遠離繁囂,享受戶外活動帶來的樂趣。	學校歸屬感	2021年12月13日	全校學生	471	活動內容包括燒烤、集體活動及自由分組活動,同學們在大自然的環境,好好地享受群體活動帶來的歡愉及放鬆,同學都能留下難忘的回憶。	51,490.00	E1			✓		

56	<p>境外交流組 活動以zoom形式線上參觀澳洲企鵝島/英國著名景點。 澳洲企鵝島團：觀看小企鵝回巢的視頻，學習生態知識；並瞭解戶外急救、叢林求生等特色文化活動。 英國團：參觀英國著名景點，並了解英國文化。</p>	英文、生物、價	2022年4-5月	全校學生	70	<p>英國團的學生對活動反應正面。交流團帶領學生參觀名勝古蹟及與當地學生作交流。100%同學非常同意或同意遊學團能加深對英國的了解；約82%同學非常同意或同意遊學團能提升英語能力。</p> <p>澳洲團的學生對活動反應正面，當天生態導賞員介紹澳洲不同的動物及其習性。約85%同學非常同意或同意遊學團能加深對澳洲的了解；約65%同學非常同意或同意遊學團能提升英語能力。</p>	44,100.00	E3	✓				
57	<p>課外活動組 虛擬密室逃脫：為提供一些較有互動性的網上活動予同學，加上能提升同學的合作性及解難能力</p>	領袖訓練	2022年3月16日	中一至中五	50	<p>在特別假期內，本校同學參加了由Master Edutainment舉辦的虛擬密室逃脫“Team Unlock”活動。同學們會分成小隊，透過觀察與合作，在虛擬的辦公室場景內，找出逃離現場的線索，在指定時間內破解便能成功。雖然不是每一組都能夠成功逃脫，但同學在過程中均積極投入，從而提升他們的解難能力。</p>	6,630.00	E1	✓				

58	工程科學科 讓學生了解UV打印機的原理及使用方法·應用UV打印機及設計一個UV打印移印貼紙	跨學科 (STEM	2022年6月26日	中一至中三	15	在工作坊中老師介紹UV打印的原理·教導學生使用Canva設計貼紙·使用軟件把圖像去除背景及轉換為png透明背景檔案·教導學生使用UV打印機的步驟·最後所有參加的學生都能完成製作UV打印貼紙。	49,000.00	E7	✓					
59	航拍機教學活動及比賽 主要目的讓學生了解航拍機原理及操縱方法·能利用航拍機拍攝不同角度的影片及進行地理生態考察。	跨學科 (STEM	7/2022-8/2022	無人機學會會	20	在航拍機教學工作坊中老師說明航拍機在香港的飛行守則及規例·向學生介紹航拍機的飛行原理·以及教授學生操縱無人機拍攝多角度影片。	25,137.00	E7	✓					
60	攝影學會 期望學生通過實踐·運用攝影理論·並結合其他學科知識 (如: 物理科、視覺藝術科等) ·以達跨科合作之效; 另外·實踐後將同儕互評攝影習作·以建立正向價值觀及推廣校園贊賞文化。	藝術 (其他)	7/2022-8/2022	全校	30	在年末問卷結果顯示·超過90%同學同意攝影學會能增加實踐機會; 超過80%同學同意能透過攝影學會結合其他學科認識; 90%同學同意學會能建立正向價值觀及推廣校園贊賞文化。	49,838.00	E7			✓			
(如空間不足, 請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支							\$951,877.60							
1.2	境外活動: 舉辦或參加境外活動 / 境外比賽·擴闊學生視野													
1														
2														
(如空間不足, 請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支							\$0.00							
第1項總開支							\$951,877.60							

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	生涯規劃組：購買桌上遊戲	生涯規劃/ 與工作有關	購買桌上遊戲供學生使用，透過桌上遊戲，讓學生反思個人人生涯規劃，確位自己的志向，定立目標。	0
2	雜耍學會：購置雜耍道具	藝術(其他)	學生使用道具及參加比賽，提升學生自信心和為校爭光。	3,000
3	籃球學會：購買訓練工具	其他:運動	購買訓練工具，提升球員訓練技巧	1,920
4	地壺球學會：購買地壺球地墊	其他:運動	購買訓練工具，協助推廣地壺球運動，達致地壺球學會的目的	1,500
5	健身學會：健身學會物資	其他:運動	購買訓練工具，協助推廣健身運動，達致健身學會的目的	9,289
6	視覺藝術科：購置版畫機	藝術(視藝)	購置版畫機供學生使用，協助推廣不同藝術，讓學生能學習使用版畫機製作版畫作品	13,700
7	德育及公民教育組 全校佈置	德育、公民教育	訂製宣傳裝飾物品，透過中華文化品德情意裝飾，讓同學認識傳統中華文化精神，提升校園的文化氣氛，增強國民身份認同。	0
8	水上活動組 校隊訓練，港隊訓練及比賽	體育	資助成員購買訓練及比賽用具，以培養學生自信心及毅力	44,895
9	地理科：智能沙箱	地理科	智能沙箱為地理科教學資源，可在初高中教授與等高線相關知識。	52,800

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	471
受惠學生人數：	471
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

10	課外活動組：購買草地滾球	其他:運動	舉辦草地滾球活動，為學生提供機會接觸多元化體育運動	\$19,780.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	葉碧欣助理校長
------------------	---------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

曾壁山(崇蘭)中學
二零二一至二零二二年度
學生活動支援津貼報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$126,100.00
B	本學年總開支：	\$15,300.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$110,800.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	7	\$700.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	108	\$10,800.00
校本評定有經濟需要	38	\$3,800.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	153	\$15,300.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要									
1	全校秋季大旅行	價值觀教育	153	\$15,300.00		✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			153	\$15,300.00					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			153	\$15,300.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)	葉碧欣
-----------------	-----