

**曾璧山(崇蘭)中學**  
**二零二一至二零二二年度**  
**運用「學校發展津貼」計劃檢討報告**

項目	聘用圖書館助理	負責人：陳禮芝老師
關注重點：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生自學及學習效能。</li> <li>2. 發展圖書館，推動圖書館活動。</li> </ol>	
推行計劃：	聘請一位全職的圖書館助理，負責協助圖書館主任 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 管理及運作圖書館。</li> <li>2. 處理恆常的文件及文書處理。</li> <li>3. 推行圖書館活動。</li> <li>4. 執行校長所指派的工作。</li> </ol>	
預期好處：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書館的運作更有效能。</li> <li>2. 同學更喜歡進入圖書館進行自學的活動。</li> <li>3. 學生整體上的學習效能有所提升。</li> </ol>	
所需資源： HK\$ 167,500 (總額)		實際支出： HK\$167,500 (總額)
成功準則：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書館成功與不同科組舉辦閱讀周活動。</li> <li>2. 學生積極參與圖書館舉辦的活動。</li> <li>3. 學生認同參與不同的閱讀活動及比賽能擴闊視野，提升自信。</li> <li>4. 學生認同閱讀周及跨科活動能提升學生的閱讀動機。</li> <li>5. 學生的自學性有所提升。</li> </ol>	
評估方法：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 年終問卷</li> <li>2. 圖書館主任的評估</li> </ol>	
評估分析：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本年度閱讀推廣組成功與不同科組如生涯規劃組、學生會、中文科、英文科、旅款科、中史科、通識科、視藝科等舉辦閱讀周活動，也成功與不同科組合作舉辦「健康生活周」此跨科活動。</li> <li>2. 由於停課與特別假期的關係，部分閱讀周及跨科活動須要擱置，影響圖書推廣及借閱量。</li> <li>3. 就老師觀察所得，學生於閱讀周及跨科活動表現尚算投入。</li> <li>4. 87%學生認同參與不同的閱讀活動及比賽能擴闊視野，提升自信。</li> <li>5. 83%學生認同閱讀周及跨科活動能提升學生的閱讀動機。</li> <li>6. 全年有 7108 人次進入圖書館自修及溫習。</li> </ol>	
備註：		