曾璧山(崇蘭)中學
2022-2023 年度報告
運用推廣閱讀津貼

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

   本學年圖書館繼續以「閱讀之星」及「班際閱讀獎勵計劃」鼓勵同學閱讀，亦與學科協作舉辦不同閱讀周及跨學科學習活動，亦於上下學期各舉辦一次作家講座。九成四老師認同圖書館能與各科組合作，加強閱讀、求知及同學的提問氣氛。另，為配合 4・23 世界閱讀日，圖書館特於 4 月 24 至 28 日舉辦圖書館閱讀周，舉行了一系列閱讀活動如午間放映會、專題讀書會、專題書展、甜品蠟燭工作坊，並與訓導組合作，讓同學以「星星獎勵計劃」內的星星換取參與閱讀攤位遊戲的機會。同學皆表現投入，對相關作家的認識也加深了。此外，圖書館與英文科合作，為中二級學生安排英語閱讀工作坊，教導他們掌握閱讀英語圖書的技巧。在閱讀活動方面，本學年圖書館主任帶領圖書館領袖生參觀兩間書店及閱讀工作坊，讓他們為圖書館揀選藏書，也於試後活動帶領他們參觀中文大學圖書館西西藏品展，全部同學皆喜歡圖書館舉辦的參觀活動，認為活動有助推廣閱讀。再者，圖書館繼續與 5 所中學聯辦。「跨校書海漫遊計劃」，各校以短片形式推廣校內好書。除以短片推廣閱讀外，圖書館亦與 5 所中學合辦聯校閱讀報告比賽，並把各校優秀作品集結成閱讀報告集，加以付梓，共印製 1 萬本，部分更可於書店供公眾取閱。圖書館亦組織了「品味文青」之旅，讓學生走進中西區，實地感悟文章，並參觀中環街市及誠品書店。九成半參與學生認同文學散步有助了解文學作品，全部同學認同文學散步與參觀中環街市能加深自己對舊香港的認識，亦能提升閱讀興趣。

2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

   由於圖書館於 2023 年 1 月開始進行裝修工程，實體書借閱須暫停。在 2 月開始，同學只能借閱電子書。實體書借閱量為 685 本，電子書借閱量為 1647。本學年因圖書館進行裝修工程，致使閱讀活動未能有效提升圖書借閱量。期望下學年圖書館繼續與不同學科、不同學校合辦閱讀活動，提升圖書借閱量，營造校園閱讀文化。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支（$）
1.	購置圖書	$54915.5
	✓ 實體書	
	□ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	$20340
	✓ e 悅讀學校計劃	
	□ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	$4600(作家講座) $19700(英語閱讀工作坊) $300(圖書館閱讀周工作坊) $148(參觀中大圖書館旅遊巴)
	✓ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	✓ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	□ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	□ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：購買書券作活動及比賽獎品以推廣閱讀	$1700
	總計	$101703.5
	津貼年度結餘	$328.34

* 請以✓選或以文字說明。